



ŠKOLSKI KURIKUL TEHNIČKE ŠKOLE ČAKOVEC

ŠKOLSKA GODINA 2026. / 27.

Čakovec, rujan 2026.

Što je kurikulum?

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Kurikulum je plan za akciju/pisani dokument koji uključuje strategije za postizanje željenih, unaprijed formuliranih obrazovnih ciljeva. Kurikulum kao dokument uključuje opis svih organiziranih aktivnosti učenja i opis svih iskustva učenja kojima je izložena osoba uključena u obrazovni proces.

Kurikulum Tehničke škole Čakovec počiva na:

1. Okvirnom nacionalnom kurikulumu – kao temeljnom dokumentu koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava
2. Procesu samovrednovanja škole koji se trajno provodi radi unapređenja kvalitete rada naše škole
3. Praćenju rezultata učenika i nastavnika škole u postupcima vanjskog vrednovanja

Osnovna obilježja kurikula Tehničke škole Čakovec su:

Usmjerenost na kompetencije i učenička postignuća. Nacionalni okvirni kurikulum predviđa osam temeljnih kompetencija važnih za cjeloživotno obrazovanje čovjeka koje smo nastojali uvrstiti u sve ponuđene oblike nastave, izvan nastavnog rada, programe, projekte i aktivnosti:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

U školski kurikulum Tehničke škole Čakovec uključene su međupredmetne teme:

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu naše Škole.

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Vizija Tehničke škole Čakovec

Želimo da Tehnička škola Čakovec u svojem okruženju bude poznata po kvaliteti odgoja i obrazovanja koje pružamo našim učenicima, te partnerstvu sa svim dionicima odgojno- obrazovnog procesa. Takva kvaliteta prepoznala bi se po:

- praćenju i uvažavanju potreba naših učenika kao pretpostavci stjecanja novih znanja, vještina i vrijednosti,
- stečenoj kvaliteti znanja naših učenika, njihovim umijećima, sposobnostima i usvojenim odgojnim vrijednostima,
- oblikovanju poticajnog okruženja za učenje,
- učenicima aktivnim nositeljima svog razvoja,
- izradi i provedbi programa cjeloživotnog učenja,
- njegovanju demokratskih vrijednosti u školskom okruženju,
- njegovanju i razvoju humanih odnosa među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa koji će se temeljiti na razumijevanju, poštovanju i povjerenju.

Misija Tehničke škole Čakovec

Misija Tehničke škole Čakovec je osigurati sustavan način poučavanja u stjecanju temeljnih i stručnih kompetencija prilagođenih zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih IT tehnologija kao i odgajati učenike u skladu sa kulturnim i civilizacijskim vrijednostima poštujući njihove individualne sposobnosti i sklonosti.

Geslo Tehničke škole Čakovec:

„Tehni(č)ka – izazov za budućnost“

Kurikul -aktivnosti 2026. / 2027.

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	MULTIMEDIJA
Ciljevi aktivnosti	- razvijati digitalne, informacijske i medijske kompetencije učenika - osposobiti učenike za stvaranje i obradu različitih multimedijских sadržaja (fotografija, video, audio, grafika i animacija) - poticati kreativnost, inovativnost i kritičko promišljanje pri korištenju digitalnih tehnologija - razvijati komunikacijske i suradničke vještine kroz timski rad na projektima - upoznati učenike s pravilima sigurnog, odgovornog i etičkog korištenja digitalnih medija i autorskih prava - primijeniti suvremene digitalne alate u obrazovne i kreativne svrhe
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za fotografiju, video produkciju, digitalni dizajn, obradu zvuka, animaciju i razvoj multimedijских sadržaja. Učenici će kroz praktičan rad stjecati iskustva u korištenju različitih digitalnih alata te razvijati kompetencije potrebne za školovanje, svakodnevni život i buduće zanimanje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valerija Poljanec - planiranje i organizacija rada aktivnosti - priprema nastavnih sadržaja i radionica - vođenje učenika tijekom praktičnog rada - praćenje napretka učenika i vrednovanje njihovog rada - organizacija predstavljanja učeničkih radova na školskim događanjima i mrežnim stranicama škole
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi kroz: - radionice i praktične vježbe - projektni rad - izradu fotografija, videozapisa, podcasta i digitalnih prezentacija - obradu slike, zvuka i videa pomoću digitalnih alata - dokumentiranje školskih događanja - sudjelovanje na natječajima, smotrama i projektima - objavu učeničkih radova na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole uz poštivanje propisa o zaštiti osobnih podataka
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine do 20 sati godišnje - po potrebi dodatni susreti tijekom pripreme projekata, natječaja i školskih događanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Način vrednovanja: - kontinuirano praćenje rada i angažiranosti učenika - vrednovanje praktičnih radova i projekata - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - digitalni portfolio učeničkih radova Rezultati rada koristit će se za: - predstavljanje aktivnosti škole na mrežnim stranicama i društvenim mrežama - promociju škole na priredbama, izložbama i javnim događanjima - sudjelovanje na natječajima i projektima - obogaćivanje nastavnih i izvannastavnih sadržaja digitalnim materijalima koje izrađuju učenici
Troškovnik	- osiguravanje prigodnih nagrada i priznanja učenicima za postignute rezultate i uspjehe na smotrama, natjecanjima, izložbama i drugim oblicima predstavljanja rada - isplata naknade voditeljici aktivnosti u skladu s važećim propisima i na temelju podnesenog izvješća o realizaciji aktivnosti

AKTIVNOST	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Ciljevi aktivnosti	1. poticanje interesa za bavljenje športom i športskom rekreacijom 2. aktivno organiziranje športskih oblika provođenja slobodnoga vremena 3. razvijanje interesa za osobni napredak u sportskim disciplinama 4. omogućivanje osobne afirmacije učenika 5. razvoj suradničkoga ponašanja 6. uključivanje učenika u rad školskog športskog društva 7. selekcija učenika za školsku reprezentaciju 8. promicanje uljuđenih navijačkih navika
Namjena aktivnosti	svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Novaković Toplek, prof. Bela Ščapec, prof. Ivan Fučko, mag.cin., prof. dr.sc. Marko Možek, prof.
Način realizacije aktivnosti	a) prikupljanje podataka o interesima učenika b) razrada sustava natjecanja c) obavješćivanje učenika o terminima natjecanja d) priprema borilišta i potrebnih sredstava e) organizacija suđenja f) odigravanje po skupinama i odigravanje završnice g) izrada izvješća s natjecanja po skupinama i završnice h) izrada izvješća s odigranog prvenstva i) izrada i predaja diploma pobjednicima
Vremenik aktivnosti	- aktivnosti će se odvijati u slobodno vrijeme učenika i voditelja tijekom nastavne godine Školska natjecanja po sportskim disciplinama: 1. kros (M) - rujan 2. nogomet (M) – listopad, travanj 3. atletika (M) - listopad 4. plivanje (M)– studeni 4. stolni tenis (M) - prosinac 5. badminton (M) - studeni 7. odbojka (M) - ožujak 8. rukomet (M) - siječanj 9. košarka (M) – svibanj 10. šah - listopad 11. košarka 3x3 - ožujak - županijska natjecanja školskih sportskih društava– prema vremeniku županijskih natjecanja MŠSS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	a) uključenost učenika u aktivnosti ŠSD-a, b) posebni rezultati i uspjesi vrednuju se i okviru nastave TZK
Troškovnik	1. Sufinanciranje troškova ulaznica od strane roditelja 2. Rad nastavnika se financira sukladno odluci Školskog odbora

AKTIVNOST	IZ SMEĆA U ŽIVOT
Ciljevi aktivnosti	Iskoristiti postojeće "stare" nekorištene školske komponente za izradu funkcionalnog procesnog sustava, kako bi učenici praktično usvojili principe projektiranja, integracije i rada mehatroničkih sustava. Učenici imaju mogućnost: - izrade završnog rada - izrade didaktičkih oprema - unaprjeđenja postojećih didaktičkih sustava
Namjena aktivnosti	4. razredi: Tehničar/ka za mehatroniku i Strojarsko računalni tehničar/ka

AKTIVNOST	IZ SMEĆA U ŽIVOT
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Eduard Ciglar - 1. planiranje i organizacija provedbe aktivnosti 2. savjetovanje i praćenje pri izradi te osiguravanje sigurnosti učenika 3. podrška učenicima
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi kroz projektni rad učenika koji, uz mentorstvo voditelja aktivnosti, analiziraju dostupne komponente, projektiraju tehničko rješenje, izrađuju funkcionalni sustav te pripremaju tehničku dokumentaciju. Projekti se izrađuju iz starije opreme škole, čime se povećava funkcionalnost laboratorija bez dodatnih troškova.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se vrednuju prema procesu rada, funkcionalnosti izrađenog sustava, kvaliteti dokumentacije i načinu prezentacije projekta Izrađeni projekti ostaju u školi kao didaktička oprema, koriste se u nastavi i laboratorijskim vježbama, služe kao primjeri za buduće generacije, te se prezentiraju na Danima otvorenih vrata ili drugim javnim događanjima škole
Troškovnik	Mogućnost troškova na potrošni materijal (do 200€) Simbolične nagrade i pohvalnice učenicima za doprinos razvoju školskog laboratorija Naknada voditelju aktivnosti sukladno podnesenom izvješću

AKTIVNOST	PRIPREMA ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE – INFOKUP 2027
Ciljevi aktivnosti	-razvijati algoritamsko, logičko i računalno razmišljanje učenika -uvježbavati rješavanje problemskih i programerskih zadataka -proširivati znanja iz programiranja, algoritama i razvoja softvera -pripremiti učenike za samostalno i uspješno sudjelovanje na natjecanju -poticati upornost, preciznost, kreativnost i samostalnost u radu -prepoznati i dodatno razvijati sposobnosti darovitih i zainteresiranih učenika
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za informatiku, programiranje i razvoj softvera koji žele proširiti svoja znanja, razvijati algoritamsko razmišljanje te se pripremiti za sudjelovanje na natjecanju Infokup 2027. Posebno je usmjerena na poticanje i razvoj darovitih učenika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici stručnih predmeta iz sektora računarstva. Planiranje i provedba priprema, izrada i odabir zadataka, praćenje napretka učenika, prijava učenika na natjecanje te organizacija njihova sudjelovanja.
Način realizacije aktivnosti	Redovitim radionicama i vježbama, individualnim i skupnim rješavanjem problemskih i programerskih zadataka, analizom zadataka s prethodnih natjecanja te provedbom probnih natjecanja u uvjetima sličnima Infokupu.
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje redovitosti, zalaganja i napretka učenika, analiza uspješnosti u rješavanju zadataka i rezultata ostvarenih na Infokupu 2027. Rezultati će se koristiti za individualizaciju daljnjih priprema, unapređenje rada s darovitim učenicima te planiranje budućih aktivnosti i natjecanja.
Troškovnik	Troškovi kotizacije i drugi troškovi sudjelovanja na različitim natjecanjima. Naknada za održane sate sukladno podnesenim izvješćima. Nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama

AKTIVNOST	MLADI MATEMATIČARI- PRIPREMA ZA NATJECANJE
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje matematičkih sadržaja izvan redovitog nastavnog programa. Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, kreativnosti i sposobnosti rješavanja složenijih problemskih zadataka. Priprema učenika za individualna i ekipna matematička natjecanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju interes za matematiku, žele proširiti svoja matematička znanja te sudjelovati na matematičkim natjecanjima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Horvat – organizacija i provedba dodatne nastave i radionica, priprema učenika za natjecanja, odabir i izrada zadataka te praćenje napretka i rezultata učenika.
Način realizacije aktivnosti	Radionice i sati pripreme za natjecanja prema temama i odgojno-obrazovnim ishodima predviđenima za natjecanja u školskoj godini 2026./2027., u grupama od 10 do 15 učenika. Obrada dodatnih i složenijih matematičkih sadržaja, rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka te sudjelovanje učenika na individualnim i ekipnim matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., do 20 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada, napretka i motivacije učenika te analiza ostvarenih rezultata i plasmana na individualnim i ekipnim natjecanjima. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje učenika, planiranje priprema i unapređenje rada s učenicima zainteresiranim za matematiku.
Troškovnik	Naknada voditeljima aktivnosti sukladno podnesenim izvješćima. Nagrade učenicima za postignute rezultate i plasmane na višim razinama natjecanja.

AKTIVNOST	MLADI MATEMATIČARI 1
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i produbiti matematička znanja i vještine učenika kroz rješavanje zahtjevnijih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i kreativnosti, te pripremiti učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima različitih razina.
Namjena aktivnosti	učenicima 1. a razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Loparić
Način realizacije aktivnosti	Radionice i satovi pripreme za natjecanje prema temama i predviđenim ishodima za natjecanja. Obrada dodatnih i složenijih sadržaja iz matematike, sudjelovanje na individualnim i ekipnim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje angažmana, točnosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka te postignutih rezultata na školskim i izvanškolskim matematičkim natjecanjima.
Troškovnik	Troškovi kotizacije i drugi troškovi sudjelovanja na različitim natjecanjima. Naknada za održane satove sukladno podnesenim izvješćima. Nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama.

AKTIVNOST	MLADI MATEMATIČARI - PRIPREMA ZA NATJECANJA
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkih sadržaja
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Šafarić Novak - voditi učenike kroz dodatne teme iz matematike te ih pripremati za natjecanja iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Radionice i satovi pripreme za natjecanje prema temama i odgojno obrazovnim ishodima za natjecanja 2026./2027. – po grupi od 10 do 15 učenika Obrada dodatnih i složenijih sadržaja iz matematike, sudjelovanje na individualnim i ekipnim natjecanjima
Vremenik aktivnosti	prema Vremeniku natjecanja propisanog od strane AZOO, tijekom godine - do 20 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje angažmana, točnosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka te postignutih rezultata na školskim i izvanškolskim matematičkim natjecanjima.
Troškovnik	Troškovi kotizacije i drugi troškovi sudjelovanja na različitim natjecanjima. Naknada za održane satove sukladno podnesenim izvješćima. Nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama

AKTIVNOST	MLADI MATEMATIČARI 4
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i produbiti matematička znanja i vještine učenika kroz rješavanje zahtjevnijih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i kreativnosti, te pripremiti učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima različitih razina
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Loparić
Način realizacije aktivnosti	Radionice i satovi pripreme za natjecanje prema temama i predviđenim ishodima za natjecanja 2026./2027. Obrada dodatnih i složenijih sadržaja iz matematike, sudjelovanje na individualnim i ekipnim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje angažmana, točnosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka te postignutih rezultata na školskim i izvanškolskim matematičkim natjecanjima.
Troškovnik	Troškovi kotizacije i drugi troškovi sudjelovanja na različitim natjecanjima. Naknada za održane satove sukladno podnesenim izvješćima. Nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama.

AKTIVNOST	STROJARSKE TEHNIKE - PRIPREMA ZA NATJECANJE WORLD SKILLS
Ciljevi aktivnosti	- priprema učenika za natjecanje WorldSkills Croatia 2027 u organizaciji ASOO
Namjena aktivnosti	- učenicima 3. i 4. razreda smjera strojarski računalni tehničar
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasminka Jelačić i Marijan Horvat - izrada pripreme za natjecanja: priprema zadataka za vježbu, praćenje napretka učenika, organizacija Školskog natjecanja, priprema za međužupanijsko natjecanje, sudjelovanje na međužupanijskom natjecanju, analiza rezultata međužupanijskog natjecanja, priprema za državno natjecanje

AKTIVNOST	STROJARSKE TEHNIKE - PRIPREMA ZA NATJECANJE WORLDSKILLS
Način realizacije aktivnosti	- rad s učenicima u dogovorenim terminima izvan nastave
Vremenik aktivnosti	- do 20 sati tijekom školske godine, ovisno o datumima natjecanja i plasmanima natjecatelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- utvrđivanje zadovoljstva učenika nakon usvajanja znanja (ankete) , te postignuti rezultati na natjecanjima
Troškovnik	- naknada voditeljima aktivnosti sukladno podnesenom izvješću, nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama natjecanjima (međužupanijska/državna)

AKTIVNOST	ADMINISTRACIJA IT SUSTAVA
Ciljevi aktivnosti	Promocija i podizanje atraktivnosti strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju WS na nacionalnoj razini u kategoriji Administracija IT sustava
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.RT i 4.RM razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirko Jambrošić – voditelj aktivnosti pripremanje, mentoriranje, odabir učenika za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	mentoriranje učenika kao priprema za natjecanje WSC2026
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine - do 20sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman na natjecanju
Troškovnik	Naknada voditelju aktivnosti sukladno podnesenom izvješću, nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama natjecanjima (međužupanijska/državna)

AKTIVNOST	ŠKOLA BUDUĆNOSTI: AI ZA POČETNIKE
Ciljevi aktivnosti	Glavni cilj je osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih pojmova umjetne inteligencije, pisanje učinkovitih promptova te samostalno korištenje generativnih AI alata za izradu kreativnih digitalnih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Izravni korisnici su učenici 1. i 2. razreda srednje škole te učitelji mentori koji će proći stručnu edukaciju.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Loparić, Maja Barbić, Nataša Lončarić i Sandra Štampar - edukacije i održavanje nastave
Način realizacije aktivnosti	Najzastupljeniji tip aktivnosti je učenje temeljeno na projektu uz praktičan rad.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2026./2027. (Ukupno 35 sati provedbe)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspješnost se prati kroz kvalitetu i originalnost izrađenih digitalnih projekata. Provodit će se formativno vrednovanje kroz analizu učinkovitosti korištenih promptova i kreativni proces izrade sadržaja.
Troškovnik	Troškovi su osigurani u sklopu projekta MZOM "izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027."

AKTIVNOST	ROBOTIKA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s robotikom te omogućiti stjecanje novih znanja iz područja robotike. Motivirati učenike te pripremiti ih za natjecanje iz robotike (World skills Croatia i CLIL)
Namjena aktivnosti	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda (smjer Tehničar za računalstvo, Tehničar za mehatroniku, Tehničar za elektroniku)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Markulija voditelj
Način realizacije aktivnosti	jednom tjedno (min. 2 sata) u šk. praktikumu te po potrebi online – po grupi od 10 do 15 učenika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026.-2027. – do 20 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	demonstracija radova – Dan otvorenih vrata škole plasman na različite razine natjecanja
Troškovnik	- materijali za izradu robota - naknada voditelju aktivnosti sukladno podnesenom Izvješću - nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama

AKTIVNOST	OSNOVE INFORMATIKE
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje u kategoriji Osnove informatike.
Namjena aktivnosti	Učenici četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Barbić - voditi učenike kroz pripremu za natjecanje rješavanjem odgovarajućih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	60 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada i aktivnosti učenika tijekom godine.
Troškovnik	Naknada voditelju sukladno podnesenom Izvješću do maksimalno 20 sati godišnje, te nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama.

AKTIVNOST	3D KONSTRUKCIJE I KONTROLA
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za korištenje suvremene opreme i digitalnih alata za modeliranje, skeniranje, kontrolu, povratno inženjerstvo, te 3D ispis - osposobiti učenike za pripremu uzoraka, te proučavanje uzoraka pod mikroskopom
Namjena aktivnosti	- učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasminka Jelačić, Mihael Zelić i Vladimir Sever
Način realizacije aktivnosti	- rad s učenicima s opremom u praktikumu P3 i P8 na računalima i mjernoj opremi
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine, oko 20 sati

AKTIVNOST	3D KONSTRUKCIJE I KONTROLA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izrada različitih modela za nastavu, izrada mjernih izvještaja te interpretacija rezultata, izrada uzoraka za vježbe iz tehničkih materijala (lijevanje, poliranje i nagrizanje)
Troškovnik	- kiseline za nagrizanje uzoraka, filament za 3D printer

AKTIVNOST	MEHATRONIČARI - PRIPREMA ZA NATJECANJE
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju WorldSkills u kategoriji Mehatronika
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda (4.MT, 4.RM smjer Tehničar za mehatroniku)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Eduard Ciglar - mentorstvo učenicima
Način realizacije aktivnosti	Mentoriranje učenika kao priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025.-2026. – do 20 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman na natjecanjima
Troškovnik	Nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama Naknada voditelju aktivnosti – do 20 sati

AKTIVNOST	ELEKTRIČNE INSTALACIJE- PRIPREMA ZA NATJECANJE
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju WorldSkills pod organizacijom ASOO-a u kategoriji Električne instalacije
Namjena aktivnosti	Učenicima 3.E1 razreda - smjer elektroinstalateri
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Šebeštjan
Način realizacije aktivnosti	Mentoriranje učenika kroz pripreme za natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2026/27
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman na natjecanju
Troškovnik	Nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama

AKTIVNOST	ŠKOLSKA NATJECANJA – OPĆEOBRAZOVNA I STRUKOVNA PODRUČJA
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa za dodatnim znanjima i boljim vještinama. Kvalifikacije učenika za županijska natjecanja i plasman na višu razinu. Omogućivanje osobne afirmacije učenika - razvoj suradničkoga ponašanja.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima Škole iz općeobrazovnih i strukovnih predmeta.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak u suradnji s predmetnim nastavnicima. Prijavljuje Školu za pojedine kategorije natjecanja u sustav (aplikacije za natjecanja – ASOO, AZOO), prijavljuje učenike, mentore, preuzima ispitne materijale, preuzima rješenja, upisuje rezultate natjecanja, sudjeluje u Ispitnim povjerenstvima za opće-obrazovna natjecanja, sudjeluje u Organizacijskim povjerenstvima za strukovna natjecanja, surađuje s profesorima mentorima i

AKTIVNOST	ŠKOLSKA NATJECANJA – OPĆEOBRAZOVNA I STRUKOVNA PODRUČJA
	pruža im kolegijalnu podršku nužnu za ispravno provođenje natjecanja. Suraduje s ravnateljem Škole, djelatnicima Županije, djelatnicima ASOO-a i AZOO-a zaduženima za provedbu natjecanja. Ispisuje potvrde iz aplikacije po završetku natjecanja. Sudjeluje na WSC natjecanjima ukoliko je potrebno kao pratitelj. Sve aktivnosti provode se za strukovna i opće-obrazovna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Predlaganje natjecateljskih predmeta. Ispitivanje interesa učenika i odabir učenika za natjecanje. Priprema i organizacija provedbe natjecanja. Izrada izvješća o provedenim natjecanjima. Pripremanje učenika sudionika viših stupnjeva natjecanja. Predlaganje učenika za pohvale i nagrade.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema vremeniku školskih natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u pojedina natjecanja - posebni rezultati i uspjesi vrednuju se u okviru pojedinih predmeta.
Troškovnik	Naknada voditeljima natjecanja sukladno podnesenim Izvješćima.

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

AKTIVNOST	ŠKOLA I ZAJEDNICA (ŠIZ)
Ciljevi aktivnosti	Nastavni predmet Škola i zajednica pruža učenicima jedinstveno, inovativno i sadržajno odgojno - obrazovno iskustvo. Intenzivnom međusobnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Polaznici fakultativne nastave ŠIZ-a - učenici 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Turk , Markus Pilić
Način realizacije aktivnosti	Odabir jedne pojave /problema kojom će se učenici baviti tijekom poučavanja i učenja u ŠIZ-u, istraživanje odabrane pojave i prikupljanje podataka, posjet različitim organizacijama i institucijama gdje učenici stječu iskustva vezana uz rješavanje problema, predlaganje mogućih rješenja - doprinos pozitivnim društvenim promjenama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija učenika
Troškovnik	Sredstva osigurava Međimurska županija

AKTIVNOST	ŠKOLA I ZAJEDNICA (ŠIZ)
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti
Namjena aktivnosti	Učenici drugih i trećih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Markus Pilić nastavnik – organizira i provodi aktivnosti ŠIZ-a s dvije skupine učenika

AKTIVNOST	ŠKOLA I ZAJEDNICA (ŠIZ)
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija kao rezultat istraživanja kroz zadane etape
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada prezentacije i prezentacija pred županom i vijećnicima
Troškovnik	750 eura po grupi od strane osnivača

AKTIVNOST	UMJETNA INTELIGENCIJA - OD KONCEPTA DO PRIMJENE
Ciljevi aktivnosti	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Barbić i Nataša Lončarić - održavanje nastave u skladu s eksperimentalnim kurikulumom "Umjetna inteligencija - od koncepta do primjene"
Način realizacije aktivnosti	Fakultativna nastava 1 sat tjedno za grupu od minimalno 10 učenika.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026. - svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi kontinuirano kroz praktične projektne zadatke, izradu UI rješenja te samoprocjenu i vršnjačko ocjenjivanje s naglaskom na formativno praćenje učenika. Dobiveni rezultati koriste se za pružanje povratne informacije o razvoju digitalnih kompetencija učenika, prilagodbu nastavnih metoda te javnu prezentaciju najboljih učeničkih radova.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ STRANOG JEZIKA STRUKE
Ciljevi aktivnosti	Proširiti jezična znanja iz njemačkog i engleskog jezika s naglaskom na područje struke.
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih razreda četverogodišnjih zanimanja koji su upisali predmet "Njemački jezik struke". Učenicima drugih razreda četverogodišnjih zanimanja koji nastavljaju pohađati predmet "Njemački jezik struke" i "Engleski jezik struke"
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Emilija Rodinger (1. i 2. razredi/NJ) i Andreja Benković Liptak (2. razredi/EJ)
Način realizacije aktivnosti	Kroz 70 školskih sati (ukupno 4 CSVETa po grupi). U prvi razredima obrađuje se SUI 3(Obrazovanje i zanimanje) i SUI 4(Ponuda proizvoda i usluga) , u drugim razredima SUI 5 (Komunikacija u javnim ustanovama) i SUI 6 (Oglašavanje)
Vremenik aktivnosti	rujan 2026.-lipanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Broj učenika, evaluacijski listić, zaključna ocjena predmeta.
Troškovnik	Nema troškova

AKTIVNOST	POVIJEST SUKOB, TEHNOLOGIJE I SVAKODNEVNOG ŽIVOTA KROZ STOLJEĆE
Ciljevi aktivnosti	Fakultativna nastava usmjerena je na razvijanje interesa učenika za povijest, vojnu povijest, tehnologiju ratovanja i kritičko razumijevanje popularne kulture. Program razvija analitičko mišljenje, istraživačke vještine i sposobnost vrednovanja povijesnih izvora.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici - 4. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Turk
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, 3D modeli, fotografije, videozapisi, interaktivni sadržaji, prezentacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Završni proizvod - digitalna monografija ili virtualni muzej škole
Troškovnik	Troškovi terenske nastave - cca 60 eura

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA-OPĆI
Ciljevi aktivnosti	Proširiti jezična znanja iz njemačkog jezika na razini A2+ prema B1
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. i 4. razreda četverogodišnjih zanimanja koji nastavljaju pohađati fakultativni predmet.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ane Mary Rodinger Kočila
Način realizacije aktivnosti	Fakultativna nastava od 70 školskih sati prema odobrenim udžbenicima na razini A2+/B1 u 3. i 4. razredima u 3. grupe.
Vremenik aktivnosti	rujan 2026.-svibanj/lipanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Broj učenika, evaluacijski listić, završna ocjena.
Troškovnik	Nema troškova

AKTIVNOST	GIS I MULTIMEDIJA - VIZUALIZACIJA PROSTORA KROZ DIGITALNE MEDIJE
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje GIS kompetencija, multimedijske pismenosti, istraživačkih vještina, timskog rada i digitalne prezentacije prostornih podataka
Namjena aktivnosti	Učenici 2. C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Turk
Način realizacije aktivnosti	Koristi se ArcGIS Online za izradu karata, izrada video, audio i foto sadržaja, integracija multimediju u StoryMaps.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	StoryMaps - projekti
Troškovnik	Nema troškova

3. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	IZRADA PROMIDŽBENIH MATERIJALA
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti važnost promidžbenih materijala u poslovnom svijetu, navesti programe za grafičku pripremu materijala, u odabranom programu grafički izraditi vizitku, letak, plakat..., razvijati sposobnost određivanja kvalitetnih informacija i priprema skica koje se mogu koristiti u izradi promidžbenih materijala, printanje i ručna izrada materijala
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Franić mag.inf. pripremiti učenike za izradu promidžbenih materijala u poslovnom svijetu
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Aktivnosti učenika, praćenje i bilježenje postignuća
Troškovnik	Oko 50,00 € - materijal (troškovi printanja, deblji papir (veće gramaže), folija za plastificiranje); oko 16 školskih sati

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA 4
Ciljevi aktivnosti	Sustavna priprema učenika za polaganje ispita više razine Državne mature iz Matematike. Ponavljanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te uvježbavanje zadataka prema ispitnom katalogu.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda koji se pripremaju za polaganje ispita Državne mature iz Matematike.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Horvat– priprema i provedba dodatne nastave, odabir i izrada zadataka te praćenje napretka učenika.
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava kroz ponavljanje ključnih matematičkih sadržaja, rješavanje zadataka s prethodnih ispita Državne mature, uvježbavanje strategija rješavanja i probnih ispita.
Vremenik aktivnosti	Travanj – lipanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti učenika tijekom priprema te analiza rezultata ostvarenih na ispitu Državne mature. Rezultati će se koristiti za vrednovanje uspješnosti priprema i unapređenje rada u sljedećoj školskoj godini.
Troškovnik	Naknada za odrađene sate dodatne nastave voditeljima aktivnosti.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 4
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita više razine Državne mature iz matematike te razvijati matematičke kompetencije, sposobnost rješavanja složenijih problemskih zadataka i primjenu matematičkih znanja u različitim kontekstima.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. MT i 4.RM prijavljenih za višu razinu na DM
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Šafarić Novak - planiranje i organizacija dodatne nastave, odabir i priprema nastavnih materijala i zadataka, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja, praćenje napretka učenika te pružanje dodatne podrške i usmjeravanje učenika u pripremi za ispit više razine Državne mature iz matematike.
Način realizacije aktivnosti	Nastava – do 20 sati godišnje po grupi od minimalno 10 učenika

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 4
Vremenik aktivnosti	Travanj - lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati na ispitu državne mature
Troškovnik	Naknada odrađenih školskih sati nositeljici aktivnosti

AKTIVNOST	PRIPREME ZA DM - MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za polaganje ispita više razine Državne mature iz matematike
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.RT, 4. RM i 4 ET razreda prijavljenih za višu razinu na DM
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Loparić
Način realizacije aktivnosti	Nastava matematike
Vremenik aktivnosti	od travnja do lipnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati na ispitu Državne mature.
Troškovnik	Naknada odrađenih školskih sati nositeljici aktivnosti.

4. ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	TŠČ ONLINE – ŽIVOT ŠKOLE U DIGITALNOM SVIJETU
Ciljevi aktivnosti	- sustavno praćenje, dokumentiranje i predstavljanje života Škole i školskih aktivnosti - promidžba Škole, njezinih programa, projekata, aktivnosti i postignuća učenika i djelatnika - pravodobno informiranje učenika, roditelja, djelatnika i šire javnosti o događanjima i aktivnostima Škole - razvijanje i održavanje komunikacije sa školskom zajednicom i širom javnošću putem digitalnih komunikacijskih kanala - poticanje interakcije, sudjelovanja i uključivanja korisnika u školske aktivnosti i projekte - razvoj medijske i digitalne pismenosti te odgovornog korištenja digitalnih komunikacijskih kanala - stvaranje i sustavno čuvanje digitalne fotodokumentacije i drugih sadržaja važnih za Školu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima Škole, roditeljima, bivšim učenicima, partnerima Škole te široj javnosti zainteresiranoj za život i rad Tehničke škole Čakovec.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti redovito prati i dokumentira život Škole i aktivnosti učenika i djelatnika fotografijama, videozapisima i drugim digitalnim sadržajima te planira, priprema i objavljuje sadržaje na službenim kanalima Škole. Odgovoran je za pravodobno i primjereno informiranje javnosti o školskim aktivnostima, projektima, postignućima i mogućnostima uključivanja, kao i za promidžbu Škole i njezinih aktivnosti. Nositelj aktivnosti prati komunikaciju i interakciju korisnika na društvenim mrežama, prema potrebi moderira komentare i odgovara na upite, vodeći računa o primjerenosti komunikacije, zaštiti privatnosti i pravilima objave sadržaja vezanih uz učenike i djelatnike.

AKTIVNOST	TŠČ ONLINE – ŽIVOT ŠKOLE U DIGITALNOM SVIJETU
	Prati statističke pokazatelje dosega i angažmana objavljenih sadržaja, izrađuje potrebnu fotodokumentaciju i izvješća te odabire i priprema sadržaje koji se, prema potrebi, mogu koristiti u školskim publikacijama, promotivnim materijalima i komunikaciji s medijima.
Način realizacije aktivnosti	- redovito praćenje života i aktivnosti Škole te prikupljanje i izrada fotografskih, video i drugih digitalnih sadržaja - pravodobno informiranje nositelja aktivnosti o planiranim događanjima, aktivnostima, projektima, posjetima, postignućima i drugim događajima važnima za predstavljanje Škole, kako bi se omogućilo pravodobno fotografiranje, snimanje i priprema sadržaja za objavu - ravnatelj Škole pravodobno informira nositelja aktivnosti o važnim školskim događanjima, sastancima, posjetima, projektima, suradnjama, postignućima i drugim aktivnostima koje je potrebno dokumentirati i komunikacijski predstaviti - planiranje, priprema i objavljivanje sadržaja na službenim digitalnim kanalima Škole, s naglaskom na školske aktivnosti, projekte, postignuća učenika i djelatnika, događanja i mogućnosti uključivanja - fotografiranje i snimanje školskih događanja te odabir, osnovna obrada i priprema materijala za objavu - pravodobno informiranje i komunikacija s korisnicima putem društvenih mreža, uključujući odgovaranje na upite, poticanje interakcije i moderiranje komentara prema potrebi - povezivanje i dijeljenje sadržaja sa službenih mrežnih stranica i drugih komunikacijskih kanala Škole te, prema potrebi, suradnja s lokalnim i regionalnim medijima - sustavno čuvanje i organiziranje digitalne fotodokumentacije i drugih materijala koji se mogu koristiti za potrebe Škole - izrada i priprema sadržaja za publikacije, promotivne materijale, prezentacije, spomen-knjige, letke i druge oblike predstavljanja Škole - prema potrebi, korištenje plaćenog oglašavanja za promociju odabranih školskih aktivnosti, projekata i događanja
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele kalendarske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praćenje dosega, broja pratitelja i angažmana korisnika na službenim digitalnim kanalima Škole - analiza uspješnosti i vidljivosti objavljenih sadržaja - fotodokumentacija i digitalna arhiva - godišnje pisano izvješće o realizaciji aktivnosti - korištenje prikupljenih i izrađenih materijala za potrebe Škole, njezinih publikacija, promotivnih aktivnosti, prezentacija i komunikacije s javnošću
Troškovnik	100 € (trošak oglasa i promotivnih kampanja na društvenim mrežama u slučaju da se koristi plaćeno oglašavanje)

AKTIVNOST	DOX U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredan susret s kvalitetnim hrvatskim dokumentarnim filmom, razvijati interes učenika za filmsku umjetnost i kulturu, razvijati filmsku i medijsku pismenost, poticati učenike na aktivno i kritičko gledanje audiovizualnih sadržaja. Potaknuti učenike na promišljanje problema i izazova s kojima se susreću djeca i mladi tijekom odrastanja, osvijestiti različite društvene, obiteljske i materijalne okolnosti u kojima mladi odrastaju, potaknuti promišljanje o vršnjačkim odnosima i različitim oblicima vršnjačkog nasilja, osvijestiti utjecaj društvenih mreža i digitalnog okruženja na život mladih. Razvijati empatiju i razumijevanje različitih životnih okolnosti, razvijati toleranciju

AKTIVNOST	DOX U ŠKOLI
	prema različitostima, razvijati kulturu dijaloga i uvažavanja tuđeg mišljenja, razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti. Povezati umjetnički sadržaj s iskustvom i svakodnevnim životom učenika. Razvijati svijest o važnosti stvaranja sigurnog, poticajnog i uključivog okruženja za odrastanje mladih.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 4. razreda četverogodišnjeg usmjerenja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak - organizacija i priprema aktivnosti, koordinacija s organizatorima programa, priprema učenika za projekciju i radionicu, osiguravanje odgovarajućeg prostora i tehničkih uvjeta, stvaranje sigurnog i poticajnog ozračja za razgovor, poticanje aktivnog sudjelovanja učenika, povezivanje sadržaja filma s odgojno-obrazovnim ciljevima Škole, praćenje sudjelovanja učenika, provedba evaluacije aktivnosti. Hrvoje Pukšec, Luka Rinčić - Zagrebdox, Factum
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira u okviru programa Dox u školi (projekt Ruksak pun kulture) i sastoji se od tri međusobno povezana dijela: Uvodni dio - učenici se upoznaju s programom, dokumentarnim filmom i temom projekcije. Projekcija dokumentarnog filma „Djeca tranzicije“. Učenici gledaju dokumentarni film „Djeca tranzicije“, redatelja Matije Vukšića u trajanju 80 minuta. Film kroz četiri različite životne priče otvara pitanja odrastanja u suvremenom društvu, društvenih i materijalnih razlika, vršnjačkog nasilja, društvenih mreža, statusnih simbola i društvenih očekivanja. Učenici se potiču na aktivno gledanje filma, odnosno na uočavanje problema, odnosa među protagonistima i načina na koji film prikazuje njihova iskustva. Radionički dio – razgovor i rasprava. Nakon projekcije slijedi središnji, radionički dio aktivnosti. Naglasak nije samo na analizi filmskih izražajnih sredstava, nego prvenstveno na razgovoru o problemima koje film otvara i njihovoj povezanosti sa životom mladih danas (vršnjački odnosi i nasilje, društvene mreže i slika o sebi, materijalne razlike i pripadanje, uspjeh i očekivanja, što znači zdravo odrastanje). Korelacija s nastavnim predmetima : Hrvatski jezik, Etika, psihologija, Građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje aktivnosti provodit će se prvenstveno formativno, praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika u razgovoru, njihovog doprinosa raspravi, sposobnosti argumentiranja vlastitih stavova i uvažavanja drugačijih mišljenja. Rezultati rasprave i refleksije mogu se koristiti kao polazište za daljnje aktivnosti razrednika, stručne službe i nastavnika, osobito u području odnosa među učenicima, prevencije nasilja, digitalne odgovornosti i razvoja pozitivnog školskog ozračja. Prema interesu učenika, aktivnost se može nastaviti izradom učeničkih audiovizualnih sadržaja na teme koje su prepoznali kao važne.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

AKTIVNOST	ADVENTura u TŠČ-u
Ciljevi aktivnosti	- obogatiti školski prostor i pridonijeti stvaranju ugodnog i poticajnog blagdansko-ozračja - poticati zajedništvo, suradnju i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici - povezivati učenike, razrednike i druge djelatnike Škole kroz zajedničke aktivnosti - poticati kreativnost, maštovitost, inicijativu i aktivno sudjelovanje učenika - razvijati komunikacijske i organizacijske vještine te sposobnost suradničkog rješavanja zadataka - poticati empatiju, toleranciju, uvažavanje različitosti i međusobno pomaganje - razvijati odgovornost učenika prema zajedničkom prostoru i aktivnostima Škole

AKTIVNOST	ADVENTura u TŠČ-u
	- stvarati pozitivno ozračje i poticati uključivanje učenika u školski život izvan redovitog nastavnog procesa
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim razrednim odjelima i njihovim razrednicima, uz mogućnost uključivanja i djelatnika Škole u pojedine aktivnosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikola Jambrešić, Sandra Vidović Nositelji aktivnosti planiraju i organiziraju provedbu ADVENTure u TŠČ-u, osmišljavaju i pripremaju zadatke te koordiniraju njihovu realizaciju. U suradnji s razrednicima prate sudjelovanje razrednih odjela, pružaju potrebne upute i podršku te brinu o pravodobnoj provedbi pojedinih zadataka. Voditelji aktivnosti odgovorni su za organizaciju, komunikaciju s uključenim sudionicima, nabavu potrebnih materijala, dokumentiranje aktivnosti i praćenje realizacije. U suradnji s učenicima i razrednicima potiču kreativnost, suradnju, međusobno uvažavanje i pozitivno ozračje u Školi.
Način realizacije aktivnosti	ADVENTura se provodi tijekom prosinca kroz 24 različita zadatka, aktivnosti i izazova namijenjenih razrednim odjelima. Svaki prijavljeni razred izvlači jedan zadatak koji treba realizirati u dogovorenom roku. Zadaci će biti različitog sadržaja i zahtjevnosti te će uključivati kreativne, zabavne, suradničke i humanitarne aktivnosti, primjerice uređivanje i ukrašavanje prostora Škole, izradu ukrasa i drugih predmeta, kreativne izazove, kvizove, sportske ili zabavne dvoboje, natjecanja, aktivnosti usmjerene na pomaganje drugima i druge prigodne izazove. Realizacija pojedinih zadataka dokumentirat će se fotografijama i drugim primjerenim oblicima zapisa da bi mogli biti objavljeni u medijima, društvenim mrežama, web stranici
Vremenik aktivnosti	studeni i prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspješnost aktivnosti vrednovat će se na temelju: - broja prijavljenih i aktivno uključenih razrednih odjela i učenika - ostvarenosti planiranih zadataka - interesa i odaziva učenika i razrednika - povratnih informacija sudionika - kvalitete i kreativnosti nastalih radova i realiziranih aktivnosti - fotodokumentacije i pisanog izvješća o provedbi aktivnosti Rezultati će se koristiti za procjenu uspješnosti aktivnosti, planiranje njezine buduće provedbe te unaprjeđivanje sadržaja i načina uključivanja učenika.
Troškovnik	350 eura za nabavu stvari potrebnih za provedbu aktivnosti (materijal za izradu adventskih ukrasa i dekoracija, materijal i sitni potrošni materijal za provedbu kvizova, natjecanja i izazova, prigodne nagrade za učenike i razredne odjele, ostali potrebni materijal i nepredviđeni troškovi)

AKTIVNOST	INFOKIOSK – DIGITALNO INFORMIRANJE UČENIKA I DJELATNIKA
Ciljevi aktivnosti	- osigurati pravodobno, jasno i dostupno informiranje učenika i djelatnika o organizaciji nastave, zamjenama, dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, projektima, događanjima i drugim važnim informacijama - omogućiti brzo i učinkovito širenje informacija putem digitalnih ekrana postavljenih na frekventnim mjestima u Školi i RCK-u - unaprijediti komunikaciju unutar Škole korištenjem suvremenih digitalnih tehnologija - povećati dostupnost važnih informacija učenicima i djelatnicima neovisno o klasičnim oblicima obavještanja - razvijati funkcionalan i održiv sustav digitalnog informiranja koji se može prilagođavati potrebama Škole

AKTIVNOST	INFOKIOSK – DIGITALNO INFORMIRANJE UČENIKA I DJELATNIKA
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima Škole te vanjskim korisnicima i posjetiteljima koji borave u prostorima Škole i zgradi RCK-a.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti odgovorni su za organizaciju i koordinaciju sustava digitalnog informiranja putem info-kioska na TV ekranima te za osiguravanje pravodobnog i točnog prikaza informacija. Mirko Jambrošić odgovoran je za tehničku funkcionalnost sustava, održavanje opreme, povezivanje uređaja i rješavanje tehničkih poteškoća u suradnji s IT podrškom Škole. Nositelji aktivnosti prate funkcioniranje sustava, prema potrebi unapređuju način prikaza i automatizacije sadržaja te surađuju s djelatnicima Škole radi poboljšanja dostupnosti i učinkovitosti informiranja. Sandra Vidović odgovorna je za prikupljanje, odabir, pripremu i ažuriranje sadržaja koji se objavljuju na digitalnim ekranima te za koordinaciju s djelatnicima koji dostavljaju informacije namijenjene objavi.
Način realizacije aktivnosti	- redovito prikupljanje, provjera i ažuriranje informacija namijenjenih objavi - objavljivanje sadržaja na digitalnim ekranima u holu Škole i na dva ekrana u zgradi RCK-a - prikaz informacija o organizaciji nastave, zamjenama, dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, projektima, događanjima, natjecanjima, važnim obavijestima i drugim sadržajima od interesa za učenike i djelatnike - korištenje odgovarajućeg digitalnog rješenja za upravljanje i prikaz sadržaja, uz mogućnost automatizacije dijela procesa - redovito tehničko održavanje i praćenje funkcionalnosti sustava - prema potrebi, prilagodba načina prikaza i organizacije sadržaja radi bolje preglednosti i učinkovitosti informiranja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praćenje pravodobnosti i ažurnosti objavljenih informacija - praćenje funkcionalnosti i dostupnosti digitalnih ekrana - praćenje informiranosti i uključenosti učenika u aktivnosti i događanja o kojima su obaviješteni putem sustava - povratne informacije učenika i djelatnika - evidencija tehničkih poteškoća i poduzetih mjera za njihovo otklanjanje - korištenje rezultata za daljnje unaprjeđenje sustava digitalnog informiranja
Troškovnik	Do 500 eura za opremu potrebnu da se sustav implementira na više mjesta i za nadogradnju

AKTIVNOST	POEZIJA BEZ GRANICA
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi projekta su poticati kreativno izražavanje učenika kroz pisanje poezije, razvijati jezične i komunikacijske kompetencije na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku, razvijati sposobnost prilagodbe izraza, stila i poruke različitim jezicima i zadanim temama, poticati samostalnost, kreativnost, natjecateljski duh i suradnju te obilježiti Svjetski dan poezije kroz suvremenu i učenicima zanimljivu aktivnost.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda četverogodišnjih programa koji pokazuju interes i sposobnost za kreativno pisanje te učenje i korištenje stranih jezika. Cilj je učenicima omogućiti kreativnu primjenu jezičnih znanja izvan uobičajenih nastavnih aktivnosti te povezati hrvatski, njemački i engleski jezik kroz zajednički poetski izazov. Aktivnost je osmišljena prema konceptu međunarodnih Poetry Marathon aktivnosti koje se organiziraju povodom Svjetskog dana poezije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnice Andreja Benković Liptak, Lucija Benkus i Ane Mary Roderger Kočila zajednički planiraju, organiziraju i provode projekt te sudjeluju u vrednovanju i evaluaciji aktivnosti. Svaka je nastavnica odgovorna za pripremu i vrednovanje

AKTIVNOST	POEZIJA BEZ GRANICA
	tematskog zadatka iz svog područja. Nastavnice zajednički koordiniraju odabir učenika, provedbu natjecanja, obradu rezultata, odabir pobjednika i predstavljanje učeničkih radova.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi u obliku međurazrednog natjecanja prvih i drugih razreda četverogodišnjih programa. U prvom tjednu provođenja projekta učenike svakog razreda upoznaje se s detaljima projekta. Svaki razred predstavlja po tri učenika koji se međusobno natječu u pisanju poezije. Natjecanje se provodi u tri kruga, svaki krug na jednom od tri jezika: hrvatski, njemački, engleski, a prvi krug započinje 15.3., odnosno drugi tjedan projekta. Za svaki krug učenicima se zadaje tema neposredno prije pisanja, a vrijeme za izradu pjesme je ograničeno. Učenici samostalno oblikuju pjesme, pri čemu se vrednuju kreativnost, originalnost, povezanost s temom i primjerenost jezičnog izraza. Nakon završetka sva tri kruga odabiru se najbolji radovi odnosno ukupni pobjednik natjecanja, što se objavljuje zadnji dan projekta.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje provodi povjerenstvo sastavljeno od nastavnika hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika. Radovi se vrednuju prema unaprijed definiranim kriterijima: - Povezanost s temom i cjelovitost pjesme - Kreativnost, originalnost i dojmljivost - Kvaliteta, izražajnost i jezična točnost Za svaki se krug dodjeljuju bodovi, a konačni rezultat dobiva se zbrajanjem bodova iz sva tri kruga. Na taj se način vrednuje i sposobnost učenika da se kreativno izražavaju na sva tri jezika. Rezultati natjecanja koriste se za odabir najuspješnijih učenika i dodjelu priznanja/nagrada. Najuspješniji radovi mogu se predstaviti na školskim mrežnim stranicama, društvenim mrežama ili školskom panou.
Troškovnik	Troškovi provedbe aktivnosti obuhvaćaju troškove printanja materijala te nabavu simboličnih nagrada za učenike u iznosu od 30€. Sredstva za podmirivanje navedenih troškova osigurat će Škola.

AKTIVNOST	CareerFit – RAZVOJ I PRIMJENA MREŽNE APLIKACIJE ZA PODRŠKU IZBORU SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA
Ciljevi aktivnosti	Razviti digitalni alat koji učenicima pomaže istražiti vlastite interese i upoznati obrazovne programe Tehničke škole Čakovec. Poticati promišljen izbor obrazovnog programa te povezivanje osobnih interesa sa sadržajima učenja i mogućim zanimanjima.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima osmih razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima. Učenici završnih razreda Tehničke škole Čakovec sudjeluju u planiranoj pilot-provedbi i daju povratne informacije za unapređenje aplikacije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mihael Zelić – osmišljavanje i razvoj aplikacije, koordinacija projekta, organizacija testiranja i dorada sadržaja. Uključivanje stručnih suradnika i zainteresiranih nastavnika prema dogovoru.
Način realizacije aktivnosti	Daljnji razvoj postojeće mrežne aplikacije CareerFit, pregled opisa obrazovnih programa i pitanja o interesima te pilot-provedba s učenicima Tehničke škole Čakovec. Rad na projektu odvijat će se online te, prema potrebi, subotom u prostorima škole. Nakon analize povratnih informacija slijede dorada aplikacije i predstavljanje učenicima osnovnih škola u sklopu aktivnosti profesionalnog informiranja i predstavljanja škole. Aplikacija se koristi kao informativna podrška učenicima pri razmatranju obrazovnih mogućnosti.

AKTIVNOST	CareerFit – RAZVOJ I PRIMJENA MREŽNE APLIKACIJE ZA PODRŠKU IZBORU SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema fazama razvoja, testiranja, dorade i predstavljanja aplikacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje funkcionalnosti aplikacije, razumljivosti pitanja i korisnosti prikazanih informacija. Prikupljanje povratnih informacija učenika i uključenih nastavnika te njihovo korištenje za poboljšanje aplikacije i budućih aktivnosti profesionalnog informiranja.
Troškovnik	Planirani troškovi: do 100 € godišnje za eventualne troškove smještaja i održavanja aplikacije. Predviđeno financiranje iz sredstava škole, uz prethodno odobrenje ravnatelja. Koristit će se postojeća računalna oprema.

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	• Razvijanje interesa za matematiku (Poticati pozitivan stav prema matematici kroz neformalno, kreativno i poticajno okruženje.) • Primjena matematike u stvarnim situacijama (Pokazati kako se matematički sadržaji koriste u svakodnevnom životu, znanosti, tehnologiji i drugim STEM područjima.) • Razvijanje logičkog i analitičkog mišljenja (Kroz problemske zadatke i timске izazove potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i rješavanje problema.) • Unaprjeđenje suradnje i komunikacijskih vještina (Promicati timski rad i suradničko učenje među učenicima različitih razreda.) • Povezivanje školskog znanja s dodatnim sadržajima (Pružiti priliku za otkrivanje ljepote matematike izvan redovnog nastavnog plana i programa.)
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Loparić, Nataša Lončarić, Sandra Štampar, Mateja Šafarić Novak, Jelena Horvat - organizacija i provedba projekta Večer matematike u našoj školi (glavni organizator HMD uz potporu MZO-a)
Način realizacije aktivnosti	Projektni rad
Vremenik aktivnosti	Prvi tjedan u prosincu 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija rezultata i nagrade najboljim učenicima. Pisano izvješće o projektu i potvrda o sudjelovanju.
Troškovnik	Troškovi organizacije i potrebnog pribora te nagrada za učenike (ukupno oko 50 eura).

AKTIVNOST	UČITI KAKO UČITI
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike da se koriste različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. - Poticati učenike da upravljaju svojim učenjem tako što postavljaju ciljeve učenja, planiraju i odabiru pristup učenju te prate, prilagođavaju i samovrednuju proces i rezultate učenja. - Osposobljavati učenike da prepoznaju vrijednost učenja i pokazuju interes za učenje, prepoznaju svoje motive za učenje, razumiju i reguliraju svoje emocije tako da potiču učenje te razvijaju pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. - Učiti učenike kako da stvaraju prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda

AKTIVNOST	UČITI KAKO UČITI
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Brumec – voditeljica – održat će u svakom razrednom odjelu po 3 pedagoške radionice radi edukacije učenika o strategijama učenja i poticanu učenika na upravljanje procesom učenja
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s razrednicima svakog razrednog odjela pedagoginja škole održat će u svakom razrednom odjelu prvih razreda po 3 pedagoške radionice s temom Učenje o učenju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacijski upitnik za učenike: Koliko sam naučio o učenju
Troškovnik	Potreban uredski materijal za pripremu pedagoških radionica

AKTIVNOST	ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti	Prevenција ovisnosti, promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja na učenike. Razvoj socio-emocionalnih vještina
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Brumec, voditeljica 1. komponente - organizirati projekt, stupiti u kontakt s predavačima, u suradnji s razrednicima organizirati pedagoške radionice za učenike Tamara Rihtarec –voditeljica 2. komponente - Osmisliti projekt na temu zaštite okoliša i prirode s kojim će se učenici TŠČ-a predstaviti na županijskoj razini
Način realizacije aktivnosti	1. komponenta Organiziranje predavanja od educiranih djelatnika PU Međimurske i liječnika Zavoda za javno zdravstvo na temu : Prevenција ovisnosti. Organiziranje pedagoških radionica na temu prevenција ovisnosti o igrama na sreću od psihologinje zavoda za javno zdravstvo. 2. komponenta Uključivanje učenika škole u aktivnosti zaštite okoliša i prirode uz obilježavanje Dana planeta Zemlje.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2026. do ožujka 2027. održavanje preventivnih predavanja i radionica 22. travnja 2027. organizirati aktivnosti obilježavanja Dana planete Zemlje oblačenjem zelenih majica, fotografiranjem i podjelom ekoporuka u školskom holu (nositelj aktivnosti: zainteresirani razredni odjel)
Zainteresirani	Praćenje utjecaja organiziranih aktivnosti u odnosu na broj učenih neprimjerenih situacija i teškoća mentalnog zdravlja učenika
Troškovnik	nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	ZAJEDNO ZA BOLJE ODNOS – DRUŽENJE I SURADNJA UČENIKA 3. ET I 3. RT
Ciljevi aktivnosti	Poticanje međusobnog upoznavanja i povezivanja učenika 3. ET i 3. RT razreda, razvijanje suradnje, komunikacijskih i socijalnih vještina te stvaranje pozitivnih međusobnih odnosa i ugodnog ozračja u školi.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. ET i 3. RT razreda s ciljem kvalitetnog zajedničkog provođenja vremena, međusobnog povezivanja i razvijanja osjećaja pripadnosti razredu i školskoj zajednici.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Šafarić Novak i Jelena Horvat - planiranje i organizacija aktivnosti, koordinacija učenika, poticanje uključivanja svih učenika te praćenje i usmjeravanje komunikacije i suradnje među učenicima.

AKTIVNOST	ZAJEDNO ZA BOLJE ODNOS – DRUŽENJE I SURADNJA UČENIKA 3. ET I 3. RT
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje zajedničkog druženja učenika 3. ET i 3. RT kroz različite aktivnosti prema interesima učenika, poput društvenih igara, stolnog nogometa, kvizova, timskih aktivnosti i neformalnog druženja. Aktivnosti će se organizirati u ugodnom i opuštenom ozračju uz zajedničko druženje i razgovor.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., u jednom ili više termina prema dogovoru s učenicima i mogućnostima organizacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima, praćenje njihova sudjelovanja i suradnje te kratku evaluaciju zadovoljstva aktivnošću. Rezultati će se koristiti za planiranje budućih zajedničkih aktivnosti i unapređivanje odnosa među učenicima.
Troškovnik	Troškovi nabave grickalica, sokova i ostalih prehrambenih proizvoda za zajedničko druženje učenika, prema raspoloživim sredstvima i mogućnostima škole.

AKTIVNOST	Es war einmal...Grimm nekad i danas
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s djelom i značenjem braće Grimm te razvijati interes za njemačku i hrvatsku književnu i kulturnu baštinu. Razvijati jezične, kreativne i kritičke sposobnosti učenika kroz usporedbu Grimmovih bajki s njihovim suvremenim interpretacijama i vlastito stvaralačko pisanje Izraditi zajednički tematski pano kojim će učenici na kreativan i informativan način predstaviti rezultate istraživanja te prikazati povezanost njemačke i hrvatske književne i kulturne tradicije.
Namjena aktivnosti	Učenicima 2. D., 2.C i 2.E razreda, koji uče njemački kao strani jezik te ostalim zainteresiranim učenicima iz tih razrednih odjela. Moguće je uključiti i ostale učenike drugih razreda ovisno o njihovom interesu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Emilija Rodinger/Dijana Savić
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kroz istraživački, suradnički i kreativan rad proučiti život i djelo braće Grimm, analizirati odabrane bajke te ih usporediti s hrvatskom književnom i kulturnom tradicijom. Stečena znanja i učenički radovi bit će predstavljeni na zajedničkom školskom panou „Grimm nekad i danas“, uz suvremenu reinterpretaciju odabranih bajki na hrvatskom jeziku i vizualni sadržaj.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine uz izradu panoa do kraja svibnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacijski upitnik/ učeničke aktivnosti i radovi
Troškovnik	Nema troškova

AKTIVNOST	PanoRama II
Ciljevi aktivnosti	Poticati timski rad i suradnju među učenicima različitih razreda. Razvijati kreativnost i sposobnost vizualnog i tekstualnog izražavanja. Promicati svijest o važnim događajima, blagdanima i međunarodnim datumima. Osnažiti organizacijske i komunikacijske vještine kroz vođenje i sudjelovanje u školskom projektu.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima iz različitih razrednih odjela.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Emilija Rodinger

AKTIVNOST	PanoRama II
Način realizacije aktivnosti	U sklopu školskog projekta, učenici iz različitih razreda pod vodstvom nastavnice zajedno uređuju školski pano. Pano se osmišljava i nadograđuje u skladu s prigodnim događajima, blagdanima i važnim datumima tijekom godine. Aktivnost uključuje prikupljanje i obradu informacija, kreativno oblikovanje vizualnog materijala, izradu interaktivnih zadataka, izradu tekstova i ilustracija te zajedničku koordinaciju u timu. Projekt potiče suradnju učenika različitih uzrasta i razreda, jača osjećaj zajedništva u školi i razvija vještine komunikacije, kreativnog izražavanja i planiranja. U projekt se uvijek mogu uključiti i ostali zainteresirani nastavnici s njihovim učenicima u svrhu predmetne ili modularne korelacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Broj sudionika
Troškovnik	Nema troškova

AKTIVNOST	I TI MOŽEŠ SPASITI ŽIVOT
Ciljevi aktivnosti	Edukacija učenika 1. razreda o reanimaciji u slučajevima iznenadnog zastoja srca te o važnosti brzog djelovanja u cilju spašavanja
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Brumec – voditeljica - u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa dogovoriti i organizirati edukativne radionice za učenike, pratiti utjecaj na edukaciju i stavove o zaštiti zdravlja i života drugih ljudi
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine organizira se po jedna edukativna radionica za svaki 1. razred, u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem - Gradskim društvom Crvenog križa Čakovec. Radionice će se realizirati pod satom razrednog odjela, a održavati u školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2026./27.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketni upitnik za učenike o korisnosti radionice
Troškovnik	Nema troškova

AKTIVNOST	This is my school
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje i unapređenje govorne produkcije na stranome jeziku te vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem. Upoznavanje učenika prvog razreda s prostorom i posebnostima škole koju pohađaju.
Namjena aktivnosti	Kroz razgovor s učenicima osvijestiti potrebu i važnost čitanja s razumijevanjem, pretraživanja podataka na internetu te pisanog i usmenog prevođenja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Rodiger - priprema i koordinacija učenika
Način realizacije aktivnosti	Rad u grupi, čitanje i pretraživanje dostupnih podataka o školi, razgovor s učenicima i šetnja prostorom škole.
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu sati učenika 1. razreda četverogodišnjih zanimanja tijekom 1. polugodišta nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor i sumativno vrednovanje učenika.
Troškovnik	Nema troškova

AKTIVNOST	A tourist guide
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Čakovca i Međimurja, jačanje prezentacijskih vještina učenika te usmenog izražavanja na engleskome jeziku, kreativan rad u grupi i vršnjačka suradnja.
Namjena aktivnosti	Kroz razgovor s učenicima osvijestiti važnost kulturno-povijesnih znamenitosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Rodiger - priprema i koordinacija učenika.
Način realizacije aktivnosti	Rad u grupi učenika, međusobna suradnja učenika, zajednička vođena šetnja centrom grada Čakovca i posjet znamenitostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rasprava na satovima engleskog jezika, samovrednovanje učenika te grupni rad.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja pisanih materijala (pisane kartice s uputama za rad u grupi).

AKTIVNOST	PROJEKT – KONSTRUKCIJA I IZRADA POKRETNIH SPREMNIKA ZA ODVOJENU ČESTICU CNC STROJEVA
Ciljevi aktivnosti	- konstruirati i izraditi pokretne spremnike za odvojenu česticu na CNC strojevima
Namjena aktivnosti	Učenici 3.S1 razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Perica Hajdarović, Dubravko Hozjak i Franjo Cavetković - odgovornost za formiranje skupine, praćenje rada učenika
Način realizacije aktivnosti	Učenici 3.S1 razreda u sklopu nastave iz predmeta CAD-CAM konstruirati će pokretni spremnik koji će prema tehničkoj dokumentaciji u školskoj radionici izraditi
Vremenik aktivnosti	1. polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrađen i postavljen spremnik u laboratoriju 53
Troškovnik	cca 300 € (trošak nabave materijala)

AKTIVNOST	BOŽIĆNI PROGRAM
Ciljevi aktivnosti	- razvijati blagdansko ozračje među učenicima - njegovati tradiciju - razvijati suradnju, međusobno uvažavanje - razvijati samopouzdanje i javni nastup
Namjena aktivnosti	Učenicima i djelatnicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija S. Horvat, Ana Palfi, Dijana Savić, Lucija Benkus
Način realizacije aktivnosti	Prigodni božićni program za učenike u zadnjem tjednu nastave u 12.mj.
Vremenik aktivnosti	12. mjesec 2026.
Troškovnik	nagrade za učenike

AKTIVNOST	NetSec lab
Ciljevi aktivnosti	Izraditi fizički lab za vježbe iz područja računalnih mreža, systemske administracije, informacijske sigurnosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.RT/RM razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirko Jambrošić
Način realizacije aktivnosti	Učenici će, uz mentoriranje nositelja aktivnosti, predložiti te na kraju izraditi navedeni laboratorij unutar L31.
Vremenik aktivnosti	Rujan-listopad 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razina funkcioniranja laboratorija
Troškovnik	Mrežna i strujna instalacija (500€)

AKTIVNOST	Sharp&Fast
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je razvijati brzinu reakcije, koncentraciju i koordinaciju oko–ruka kroz izradu i igranje interaktivne igre „Padajući štapovi“, pri čemu učenici istodobno razvijaju digitalne, kreativne, problemske i suradničke vještine uz AI analizu rezultata.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.RT/4.RM
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirko Jambrošić
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kroz projektni zadatak izraditi osnovne elemente interaktivne igre.
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. - veljača 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrađenost sklopa
Troškovnik	700e (rpi, ai, kamera, magneti, releji, napajanje, ...)

AKTIVNOST	IZRADA MALE VJEŽBENICE ZA TERMODINAMIKU I TOPLINSKE STROJEVE
Ciljevi aktivnosti	Izraditi malu vježbenicu iz termodinamike i toplinskih strojeva za potrebe Tehničke škole Čakovec - informatički oblik
Namjena aktivnosti	Učenicima 2D i 3St razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marijan Horvat
Način realizacije aktivnosti	Putem samostalnih zadataka učenici će izraditi zadatke uz mentorstvo nastavnika. Svaki zadatak imati će svoju tehničku sliku te način rješavanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici koji će sudjelovati u ovom projektu dodatno će biti vrednovani u predmetima Termodinamika i Termodinamika i toplinski strojevi
Troškovnik	Nema troškova.

AKTIVNOST	POZNATE OSOBE U IT-JU
Ciljevi aktivnosti	Pronaći važne osobe u svijetu računala
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. A i 1. E razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Franić mag.inf. voditi učenike kroz dodatne opcije u programu Mindomo za izradu umne mape i podučiti ih kako pronaći kvalitetne informacije na internetu
Način realizacije aktivnosti	Rad u timu
Vremenik aktivnosti	Veljača i ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje i bilježenje postignuća, Aktivnosti učenika
Troškovnik	Nema troškova

AKTIVNOST	ProTRČI kroz Fiziku
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o važnosti humanitarnog djelovanja, važnosti kretanja i zdravog načina života. Sudjelovanje na humanitarnim utrkama u Čakovcu i okolici te prikupljene podatke (pomoću mobitela ili pametnih satova) primijeniti na fizikalne sadržaje
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih i drugih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anica Antolek Hrgar - voditi aktivnosti na razini Međimurske županije/grada Čakovca te organizirati odlazak učenika izvan škole na humanitarna događanja - utrke; pripremiti i osmisli zadatke vezane uz kurikulum nastave fizike 1. i 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na humanitarnim utrkama u okolici, prikupljene podatke obraditi i prezentirati
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija rezultata, prezentiranje napretka, vidljivost na stranicama škole
Troškovnik	Troškove "startnina" snose roditelji

AKTIVNOST	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA - World Space Week
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti. Usvajanje znanja iz prirodnih predmeta. Uključivanje u svjetsku mrežu škola i organizacija www.worldspaceweek.org
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anica Antolek Hrgar voditi aktivnosti na razini škole u tjednu od 4.listopada do 10. listopada te prijaviti aktivnosti na stranici World Space Week https://www.worldspaceweek.org/events/add
Način realizacije aktivnosti	U zadanom periodu održati predavanje, kviz, projekciju filma te posjet zvjezdarnici AD Vega
Vremenik aktivnosti	Od 4. listopada do 10. listopada, po potrebi nastaviti aktivnost tijekom listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	evaluacijski listić za korisnike, povezanost s nastavnim sadržajima, objava na mrežnim stranicama škole
Troškovnik	nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	IZRADA PROMIDŽBENIH MATERIJALA
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti važnost promidžbenih materijala u poslovnom svijetu, navesti programe za grafičku pripremu materijala, u odabranom programu grafički izraditi vizitku, letak, plakat..., razvijati sposobnost određivanja kvalitetnih informacija i priprema skica koje se mogu koristiti u izradi promidžbenih materijala, printanje i ručna izrada materijala
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Franić mag.inf. pripremiti učenike za izradu promidžbenih materijala u poslovnom svijetu
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Aktivnosti učenika, praćenje i bilježenje postignuća
Troškovnik	Oko 50,00 € - materijal (troškovi printanja, deblji papir (veće gramaže), folija za plastificiranje); oko 16 školskih sati

AKTIVNOST	HUMANITARNI SAJAM U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika solidarnost, empatiju, društvenu odgovornost i spremnost na pomaganje drugima. Poticati kreativnost, inicijativnost, timski rad, komunikacijske i organizacijske vještine te razvijati svijest o važnosti humanitarnog djelovanja u lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima radi aktivnog uključivanja u humanitarni rad kroz pripremu i prodaju kolača, toplih napitaka, ukrasa, rukotvorina ili drugih učeničkih radova. Prikupljena sredstva donirat će se unaprijed odabranoj osobi, udruzi ili ustanovi kojoj je pomoć potrebna.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Franić i Tina Rešetar Kovačić - organizacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz podršku nastavnika sudjelovati u planiranju i organizaciji humanitarnog sajma, izradi proizvoda, uređenju prodajnog prostora, promociji aktivnosti i prodaji proizvoda. Nakon završetka sajma utvrdit će se prikupljeni iznos te organizirati predaja donacije odabranom korisniku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi praćenjem angažiranosti, suradnje, odgovornosti, kreativnosti i sudjelovanja učenika u svim fazama aktivnosti. Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ciljeva aktivnosti, razvijanje socijalnih i poduzetničkih kompetencija učenika te planiranje i unapređenje budućih humanitarnih i volonterskih aktivnosti škole.
Troškovnik	Nema troškova.

AKTIVNOST	NASTAVNICI NASTAVNICIMA
Ciljevi aktivnosti	Edukacija nastavnika škole od strane drugih, zainteresiranih nastavnika škole koji žele pripremiti edukativno predavanje s područja unapređenja nastavnog rada, korištenja digitalnih alata, primjene kreativnih metoda ili podijeliti svoja znanja i iskustva kreativnog provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	zainteresiranim nastavnicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Brumec, školska pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Jedanput mjesečno u večernjim satima organizirat će se edukacija zainteresiranih nastavnika na različite teme • Naizmjenice se izmjenjuju sadržaji suvremenih stručnih tema (područje: Podijelimo znanje) i sadržaji kreativnog provođenja slobodnog vremena i specifičnih interesa (područje: Kreativni laboratorij)
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacijski upitnici za sudionike
Troškovnik	Troškovi organizacije

5. PROJEKTI U ZAJEDNICI

AKTIVNOST	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
Ciljevi aktivnosti	Pomoć pri usmjeravanju i konstrukciji karijere kroz pružanje jednokratne pomoći u vidu savjeta o prikladnom zanimanju ili obrazovnom programu Pomoć učenicima u osvještavanju profesionalnih interesa, mogućnosti i ciljeva Informiranje o mogućnostima nastavka obrazovanja ili mogućnostima zapošljavanja Osvještavanje važnosti karijere i razvoja radnih navika Informiranje roditelja i učenika osnovnih škola o mogućnostima obrazovanja u Tehničkoj školi Čakovec
Namjena aktivnosti	učenicima Tehničke škole Čakovec i učenicima osmih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	ravnatelj, razrednici, stručni suradnici škole, nastavnici
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine Susret s poduzetnicima - listopad 2026. Dan visokoškolskih ustanova – veljača 2027. Kamp za osnovnoškolce – ožujak 2027. Dan otvorenih vrata – svibanj/lipanj 2027.
Vremenik aktivnosti	Interes učenika, poduzetnika, visokoškolskih ustanova Povratne informacije učenika i roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	pohvale, nagrade, javno pohvaljivanje, oglasna ploča - praćenje interesa učenika za kreiranje sadržaja programa
Troškovnik	troškovi organizacije

AKTIVNOST	DANI MATURANATA
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja - druženje učenika i nastavnika - poticanje inicijative i kreativnosti učenika
Namjena aktivnosti	učenicima završnih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednici završnih razreda stručni suradnici škole PU Međimurska
Način realizacije aktivnosti	zabavni program za učenike uz završetak školovanja - svečana podjela završnih svjedodžbi i nagrade najboljim učenicima
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027. – Dani maturanata – zadnji tjedan nastave za učenike završnih razrednih odjela - lipanj/srpanj 2027. – maturalne večeri – prigodni program za učenike i njihove roditelje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	pohvale, nagrade, javno pohvaljivanje, oglasna ploča - praćenje interesa učenika za kreiranje sadržaja programa
Troškovnik	troškovi organizacije mimohoda

AKTIVNOST	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE
Ciljevi aktivnosti	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak – koordinator; predstavlja projekt profesoricama HJ, prijavljuje projekt, dobiva potrebne suglasnosti, u suradnji s mentoricama formira skupinu za provedbu projekta, provodi s učenicima aktivnosti na rješavanju zadataka, čitanja ulomaka iz odabranih djela, provodi istraživačku nastavu s učenicima u svrhu postizanja zadanih ciljeva, surađuje s koordinatorom partnerske škole u svim fazama projekta, surađuje s vanjskim suradnicima projekta, prati provedbu svih aktivnosti projekta, fotografira i kreira objave za medije i društvene mreže, prati i vrednuje rad. Sudjeluje s učenicima u posjeti Školi partneru i na završnoj svečanosti. Zainteresirane profesorice Hrvatskog jezika - mentorice.
Način realizacije aktivnosti	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.
Troškovnik	Troškovi puta u lokalnu zajednicu i/ili troškovi završnice projekta (zakuska, ulaznice za muzej...)

AKTIVNOST	TULUM S(L)OVA
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Poticanje i razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalnih i socijalnih kompetencija.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima (naročito 2. i 3. razreda) i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak – suradnja s organizatorom (Draženka Stančić – koordinator) oko pripremnih aktivnosti projekta, predstavljanje projekta profesorima i razrednicima te učenicima, određivanje tima za provedbu projekta, planiranje aktivnosti na samom tulumu, priprema sudionika, priprema aktivnosti, priprema školske knjižnice, pisanje suglasnosti, dobivanje suglasnosti za provedbu projekta, suradnja na realizaciji svih aktivnosti Tuluma s vanjskim sudionicima i nastavnicima škole, dogovor s vanjskim suradnicima za pripremu javnog čitanja (3 čitanja u javnosti – lokalnoj zajednici), kreiranje objava za medije i društvene mreže, praćenje provedbe, pisanje izvješća o održanom tulumu, pisanje izvješća o čitanju u lokalnoj zajednici. Priprema materijala za kandidiranje knjižnice za najbolju knjižnicu ciklusa.
Način realizacije aktivnosti	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, od rujna do lipnja; Tulum s(l)ova 13. studenoga 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na društvenim mrežama i webu škole i ostalim medijima.
Troškovnik	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na društvenim mrežama i webu škole i ostalim medijima.

AKTIVNOST	DOBRE VIBRACIJE
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti široj lokalnoj zajednici učenike završnih razreda svih međimurskih srednjih škola uoči obilježavanja Coolijade; približiti budućim srednjoškolcima srednjoškolsko obrazovanje, atmosferu u školama te im na taj način pomoći pri odabiru škole i smjera; Razvoj kulture izražavanja, kritičkog mišljenja, poštivanje slobode govora.
Namjena aktivnosti	Učenicima i razrednicima završnih razreda TŠČ-a četverogodišnjih usmjerenja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak i razrednici završnih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Predstavnici pojedinog završnog razreda (do 4 učenika) gostuju u radioemisiji Dobre vibracije (voditeljica novinarka Anja Muminović) u kojoj predstavljaju svoj razred, školu, svoje zanimanje, poglede na budućnost te nastoje približiti sliku srednje škole budućim učenicima. Emisija se emitira tijekom školske godine, svakog utorka od 19:10. Radijska emisija ima i glazbeni dio. Svaki razred treba odabrati svoju domaću i stranu listu pjesama. Svaka od lista sadrži 3 domaće i 3 strane pjesme. Prije odlaska na gostovanje svi učenici pojedinog razreda zajednički pripremaju materijale koji će se prezentirati u emisiji. Od ove školske godine novina je snimanje kratkih videa s učenicima koji bi se koristili za predstavljanje emisije i škola na društvenim mrežama (snimanje s učenicima po gradu, na putu do škole, eventualno neki kadar iz škole...).

AKTIVNOST	DOBRE VIBRACIJE
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Zainteresiranost učenika za aktivnost, pripremljenost i sudjelovanje u radioemisiji.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

AKTIVNOST	PROMETNA UČILICA - 18. DRŽAVNO NATJECANJE U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na natjecanje, njegovati natjecateljski duh, te korektno ponašanje s konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda bez obzira na upisano zanimanje, učenicima koji mogu i žele znati više iz pojedinog područja - prometna kultura, prometna pravila i propisi u cestovnom prometu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anica Hlišć - ukazati na važnost poznavanja prometnih pravila i propisa za sigurno sudjelovanje u prometu
Način realizacije aktivnosti	Svi učenici svaki tjedan rješavaju ispite Prometne Učilice gdje ostvaruju određene bodove po svakom riješenom ispitu pri čemu se učenici natječu pojedinačno, kao razred i kao škola; pripremiti učenike na način da ih se upozna s prometnim pravilima i propisima ovisno o njihovoj dobi i načinima sudjelovanja u prometu; 2 sata/tjedno sa svakim razrednim odjelom u vremenskom okviru od 3 mjeseca trajanja natjecanja
Vremenik aktivnosti	01.10. - 22.12.2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi prema ostvarenim bodovima i plasmanu učenika na natjecanju. Rezultati se koriste za praćenje i procjenu razine usvojenosti prometnih propisa i pravila, prepoznavanje područja u kojima učenici trebaju dodatno usavršavanje te za planiranje daljnjeg rada i priprema za buduća natjecanja. Ostvareni rezultati također služe kao pokazatelj uspješnosti pripreme učenika i mentorskog rada.
Troškovnik	Nisu planirani ni potrebni nikakvi dodatni troškovi

AKTIVNOST	FESTIVAL "NE-NASILJE"
Ciljevi aktivnosti	Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i nenasilja, prevencija nasilja među djecom i mladima, podizanje svijesti o problemima nasilja u društvu, educiranje učenika kroz kazalište i diskusiju.
Namjena aktivnosti	Odabranim razrednim odjelima s obzirom na vrijeme predstave.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak – posjetiti odabrane razrede za sudjelovanje na Festivalu, ukratko im predstaviti program i očekivanja, s učenicima sudjelovati na predstavi i kasnije na panel raspravi. U dogovoru s razrednikom, na idućem satu potaknuti učenike na kreativni izraz viđenog i doživljenog ili samo održati raspravu na temu na nekom od idućih satova SRO-a.
Način realizacije aktivnosti	U Centru za kulturu Čakovec u veljači će se održati u 5 dana 5 predstava, 5 interaktivnih tribina s pozvanim gostima - stručnjacima (pedagozi, psiholozi, psihoterapeuti, liječnici...) na različite teme (vršnjačko, obiteljsko, navijačko.... nasilje) u kojima će aktivno sudjelovati i srednjoškolci. Festivalom se želi potaknuti mlade na razmišljanje, dijalog i aktivno uključivanje u stvaranje sigurnijeg i tolerantnijeg društva.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027.

AKTIVNOST	FESTIVAL "NE-NASILJE"
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici mogu izraditi plakat, strip, kratak video ili prezentaciju koji prikazuje njihove dojmove ili poruke koje su zapamtili, učenici mogu predstaviti svoje dojmove i naučeno putem kratkih objava na društvenim mrežama škole.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove ulaznice (cijena ulaznice 5 eura).

AKTIVNOST	MAT liga
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku među učenicima, razvijati interes i motivaciju za rješavanje matematičkih problema te poticati logičko razmišljanje, kreativnost i primjenu matematičkih znanja. Razvijati suradnju, zajedništvo, odgovornost i timski rad kroz ekipno natjecanje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za matematiku i matematička natjecanja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici matematike
Način realizacije aktivnosti	Učenici sudjeluju u ekipnom matematičkom natjecanju MAT liga prema unaprijed utvrđenim pravilima i terminima organizatora. Natjecanje se provodi kroz više kola tijekom školske godine. Učenici u paru/timu zajednički rješavaju matematičke zadatke, dogovaraju strategije rješavanja te razvijaju sposobnost suradničkog rješavanja problema.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom rasporedu i terminima pojedinih kola MAT lige.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi na temelju ostvarenih rezultata na pojedinim kolima i ukupnog plasmana ekipa te praćenjem angažmana, napretka i suradnje učenika. Rezultati će se koristiti za praćenje razvoja matematičkih kompetencija učenika, dodatno motiviranje za bavljenje matematikom te planiranje budućih aktivnosti i sudjelovanja na matematičkim natjecanjima.
Troškovnik	Kotizacija (7 eura po ekipi za jedno kolo), 4 kola + finale (učenici)

AKTIVNOST	DRUŽENJE I VOLONTIRANJE U DOMU ZA STARIJE OSOBE
Ciljevi aktivnosti	Razvijati empatiju, solidarnost, toleranciju i poštovanje prema starijim osobama. Poticati učenike na volontiranje, društvenu odgovornost i aktivno uključivanje u zajednicu. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine te svijest o važnosti međugeneracijske suradnje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena povezivanju učenika sa starijim osobama kroz zajedničko druženje, razgovor, čitanje, društvene igre i druge primjerene aktivnosti. Cilj je doprinijeti kvaliteti života korisnika doma te kod učenika razvijati humanost i osjećaj odgovornosti prema drugima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Franić i Tina Rešetar Kovačić - organizacija i provedba aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati organiziranim posjetom domu za starije osobe. Učenici će, u dogovoru s djelatnicima doma, sudjelovati u druženju s korisnicima, igranju društvenih igara, čitanju, razgovoru i drugim prigodnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi praćenjem angažiranosti, odgovornosti, komunikacije i suradnje učenika tijekom aktivnosti te kroz kratku refleksiju nakon posjeta. Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ciljeva, razvoj socijalnih i građanskih kompetencija te planiranje budućih volonterskih aktivnosti škole.

AKTIVNOST	DRUŽENJE I VOLONTIRANJE U DOMU ZA STARIJE OSOBE
Troškovnik	Nema troškova

AKTIVNOST	ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje škole s tehnološkom industrijom i uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd.
Namjena aktivnosti	- zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Loparić, Maja Barbić, Nataša Lončarić - mentoriranje učenika uključenih u projekt.
Način realizacije aktivnosti	Izvan redovne nastave nastavnice će voditi učenike kroz virtualne učionice na proučavanje sadržaja koji pripremaju učenike za najtraženije poslove budućnosti poput specijalista za umjetnu inteligenciju, data inženjera, podatkovnog znanstvenika, data analitičara, inženjera za razvoj softvera i aplikacija, specijalista za robotiku te specijalista za IoT. - na kraju projekta predviđeno je sudjelovanje odabranih učenika na završnoj konferenciji projekta u Infobipovom kampusu u Zagreb.
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- prezentacija završnih projekata, evaulacija online sadržaja
Troškovnik	- troškovi prijevoza na završnu konferenciju

AKTIVNOST	ZA 1000 RADOSTI
Ciljevi aktivnosti	Cilj akcije je sakupiti pomoć u novcu za pomoć ljudima koji su u potrebi. Cilj je i osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijele godine tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila.
Namjena aktivnosti	Oснаžiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću- ljubav, solidarnost , nesebičnost, požrtvornost i mir. Zato je nužno potaknuti učenike da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti se o sebi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hrvatski Caritas i škola (vjeroučitelji)
Način realizacije aktivnosti	Prodajom prigodnih besplatnih materijala dobivenih od Caritasa, po unaprijed utvrđenoj cijeni, prikupljeni novac se raspoređuje po uputi Caritasa(50% Caritasu te 50% za potrebite u školi).
Vremenik aktivnosti	Akcija se provodi u 11. I 12. Mjesecu 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas te objavljuje rezultate Akcije u raznim medijima koji redovito dolazi u pisanom obliku na adresu Škole.
Troškovnik	Sve troškove realizira Hrvatski Caritas. Škola se uključuje svojim radom i solidarnošću.

AKTIVNOST	KLOKAN BEZ GRANICA 2027.
Ciljevi aktivnosti	Međunarodna udruga Klokani bez granica okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja Matematički klopkan. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Namjena aktivnosti	svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Loparić, Nataša Lončarić, Sandra Štampar, Mateja Šafarić Novak, Jelena Horvat – organizacija natjecanja
Način realizacije aktivnosti	Međunarodno natjecanje koje će se održati 18. ožujka 2027.
Vremenik aktivnosti	siječanj-svibanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Konačni rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada. 10% najbolje plasiranih osvaja simbolične nagrade.
Troškovnik	Troškovi kotizacije

AKTIVNOST	ONLINE KVIZ NATJECANJE: "KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?"
Ciljevi aktivnosti	Razumijevanje rada zakonodavnog i predstavničkog tijela građana RH kroz praktično iskustvo.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena tročlanom timu zainteresiranih učenika četvrtih razreda Tehničke škole Čakovec.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnica Danijela Bratuša Sarić priprema učenike za online kviz, obrađuje dodatne sadržaje, organizira sudjelovanje škole i koordinira aktivnosti sa Službom za građane Hrvatskoga sabora.
Način realizacije aktivnosti	Tročlani tim učenika sudjeluje u ekipnom online kvizu u organizaciji Službe za građane Hrvatskoga sabora.
Vremenik aktivnosti	12. ožujka 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednuje se sudjelovanje učenika i postignuti rezultati na kvizu. Stečena znanja i iskustva učenici će primijeniti na nastavi Politike i gospodarstva, a rezultat će poslužiti za planiranje priprema za buduća natjecanja.
Troškovnik	Troškove natjecanja snosi organizator. Škola osigurava tri računala s pristupom internetu, po jedno za svakog člana tima.

AKTIVNOST	DAN EUROPE - ZABAVNO EDUKATIVNI EUQUIZ
Ciljevi aktivnosti	Produbiti razumijevanje procesa europske integracije, upoznati učenike s institucijama Europske unije te promicati europske vrijednosti i uvažavanje jezične i kulturne raznolikosti.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Bratuša Sarić priprema i prijavljuje učenike za EU QUIZ te koordinira sudjelovanje sa Srednjom školom Čakovec. Marko Ljubek organizira tehničku podršku za kviz u Tehničkoj školi Čakovec.

AKTIVNOST	DAN EUROPE - ZABAVNO EDUKATIVNI EUQUIZ
Način realizacije aktivnosti	Učenici sudjeluju u edukativnom EU Quizu koji organizira Srednja škola Čakovec i Europe Direct Čakovec. U prostorima Tehničke škole Čakovec održava se i školski EU Quiz za sve zainteresirane učenike.
Vremenik aktivnosti	9. svibnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika i njihove povratne informacije poslužit će za procjenu uspješnosti aktivnosti i planiranje budućih kvizova. Aktivnost će biti predstavljena na mrežnoj stranici škole i u lokalnim novinama.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	DAN NEISPEGLANIH KOŠULJA
Ciljevi aktivnosti	Cilj konferencije „Dan neispeglanih košulja“ je okupiti stručnjake, predstavnike gospodarstva, javnog sektora i energetske institucije radi razmjene znanja, iskustava i konkretnih rješenja vezanih uz energetske tranzicije. Konferencija će obuhvatiti teme poput obnovljivih izvora energije, solarnih elektrana, električnih vozila i infrastrukture za punjenje, baterijskih spremnika energije, reverzibilnih hidroelektrana te razvoja i upravljanja elektroenergetskom mrežom.
Namjena aktivnosti	Javnosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirko Jambrošić
Način realizacije aktivnosti	Konferencija uživo uz prijenos uživo na youtube
Vremenik aktivnosti	travanj-lipanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Broj prijavljenih sudionika
Troškovnik	Nema troškova

AKTIVNOST	NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sistematičnost, usvojiti vještinu rješavanja sudoku zadataka. Potaknuti učenika na samostalno proučavanje matematike.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima TŠČ-a
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Loparić, Nataša Lončarić, Sandra Štampar, Mateja Šafarić Novak, Jelena Horvat – organizacija natjecanja
Način realizacije aktivnosti	Pojedinačno i ekipno natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini u organizaciji Hrvatske Mense, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje.
Vremenik aktivnosti	Listopad- prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2027. godine .
Troškovnik	Kopiranje materijala ovisno o broju prijavljenih učenika, te kotizacija za svakog učenika (3€) .

AKTIVNOST	ENERGIJA VJETRA
Ciljevi aktivnosti	Jačanje suradnje ustanova različitih razina obrazovanja, Senzibilizacija djece predškolske dobi za tehničko područje
Namjena aktivnosti	Djeci predškolske dobi, nastavnicima strukovnih predmeta
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirko Jambrošić, Siniša Suvajac, Eduard Ciglar, Sandra Vidović
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s nastavnicima strukovnih predmeta organizirati zabavne aktivnosti kroz koje će djeca predškolske dobi razvijati interes za znanost i tehnologiju
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Doseg objave na društvenim mrežama
Troškovnik	Sokovi, grickalice za djecu, STEM set za djecu predškolske dobi kao poklon (80eura)

AKTIVNOST	HACKNITE
Ciljevi aktivnosti	Mirko Jambrošić – nositelj aktivnosti mentoriranje učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti	Učenicima zanimanja iz sektora računarstva
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirko Jambrošić – nositelj aktivnosti mentoriranje učenika za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	U trodnevnom natjecanju, učenici se u grupama rješavati zadatke iz kibernetičke sigurnosti. Natjecanje je u obliku CTF-a (Capture the Flag)
Vremenik aktivnosti	listopad 2026
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vanjsko (numerički rezultat tima)
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	NEVER FORGET - SJEĆANJE NA HOLOKAUST, IZGRADNJA TOLERANCIJE I SOLIDARNOSTI U EU
Ciljevi aktivnosti	Povodom Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta, 27. siječnja u suradnji s Centrom za kulturu Čakovec organizirati će se projekcija filma s tematikom Holokausta, odnosno Drugoga svjetskog rata
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Turk
Način realizacije aktivnosti	Kratki uvod u film, projekcija filma
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nakon što odgledaju film učenici će napisati kritički osvrt

AKTIVNOST	NEVER FORGET - SJEĆANJE NA HOLOKAUST, IZGRADNJA TOLERANCIJE I SOLIDARNOSTI U EU
Troškovnik	Troškovi ulaznice cca 10 eura.

AKTIVNOST	POSJET ODGOJNE SKUPINE "ŠAPICE" TŠČ-U
Ciljevi aktivnosti	Jačanje suradnje ustanova različitih razina obrazovanja. Senzibilizacija djece predškolske dobi za STEM područje
Namjena aktivnosti	Djeci predškolske dobi, nastavnicima strukovnih predmeta
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ante Buterin, Marko Markulija, Eduard Ciglar, Siniša Suvajac
Način realizacije aktivnosti	Učenici i nastavnici škole pripremaju kratke prezentacije, demonstracije i praktične radionice prilagođene dobi djece. Djeca obilaze određene prostore škole te sudjeluju u jednostavnim i sigurnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Foto-dokumentacija i doseg objave na društvenim mrežama.
Troškovnik	Sokovi i grickalice za sudionike

AKTIVNOST	STATISTIČKA OLIMPIJADA
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija statistike
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Loparić, Nataša Lončarić, Sandra Štampar, Mateja Šafarić Novak, Jelena Horvat - pripremanje učenika za Statističku olimpijadu i organizacija natjecanja
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za Statističku olimpijadu i provedba natjecanja.
Vremenik aktivnosti	siječanj do travanj 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati na Statističkoj olimpijadi.
Troškovnik	Troškovi pripremanja materijala za učenike - kopiranje

AKTIVNOST	RIZNICA MEĐIMURJA
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sudionika s kulturnom i povijesnom baštinom Međimurja, razvoj interesa za lokalnu baštinu i kulturnu povijest.
Namjena aktivnosti	Učenici 1.A,B,C,D,E ; 2.A,B,C i učenici polaznici fakultativne nastave - povijest
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Turk
Način realizacije aktivnosti	Izložbe, predavanja, projekcije filmova, radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacije, plakati, video
Troškovnik	Troškovi ulaznica: 15 eura /učeniku

AKTIVNOST	SURADNJA SA ZRINSKOM GARDOM
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s aktivnostima udruge i podići svijest o ulozi obitelji Zrinski u hrvatskoj i europskoj povijesti.
Namjena aktivnosti	Svi učenici i nastavnici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Markus Pilić; dogovaranje aktivnosti sa Zrinskom gardom
Način realizacije aktivnosti	Suradnja sa Zrinskom gardom i praćenje aktivnosti udruge
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2026/27
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada fotografija i digitalnih materijala te objava na društvenim mrežama, medijima i školskom webu
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

6. AKTIVNOSTI UZ ZNAČAJNE DATUME

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PODUZETNIKA
Ciljevi aktivnosti	- razvijati svijest učenika o važnosti poduzetništva za gospodarstvo i društvo - upoznati učenike s ulogom i obilježjima uspješnog poduzetnika - poticati poduzetnički način razmišljanja, kreativnost, inicijativnost i odgovornost - razvijati sposobnost prepoznavanja poslovnih prilika i oblikovanja poduzetničkih ideja - povezati nastavne sadržaje s primjerima iz stvarnog poslovnog okruženja - poticati učenike na samostalnost, timski rad, komunikaciju i donošenje odluka - upoznati učenike s primjerima dobre prakse i iskustvima uspješnih poduzetnika - razvijati pozitivan odnos prema samozapošljavanju i poduzetništvu kao mogućem profesionalnom izboru - poticati društveno odgovorno i održivo poduzetništvo.
Namjena aktivnosti	Učenicima 3.razreda, predmet Osnove poduzetništva.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Rešetar Kovačić - organizacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost obuhvaća predavanje poduzetnika u Tehničkoj školi Čakovec. Radionica pod nazivom "Ja poduzetnik".
Vremenik aktivnosti	05.03.2026. ili u tjednu ispred/iza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, angažiranosti i sudjelovanja učenika tijekom obilježavanja Svjetskog dana poduzetnika. Učenici će kroz raspravu, prezentaciju, kratku refleksiju ili izradu vlastite poduzetničke ideje pokazati razumijevanje važnosti poduzetništva i poduzetničkih kompetencija. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva aktivnosti, praćenje razvoja poduzetničkih kompetencija učenika te planiranje i unapređenje budućih aktivnosti vezanih uz poduzetništvo i povezivanje škole s poslovnim okruženjem.
Troškovnik	Nema troškova

AKTIVNOST	PSIHA POD POVEĆALOM
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti tjedan psihologije. Približiti učenicima psihologiju kao znanost kroz zanimljive i praktične primjere. Potaknuti razumijevanje osnovnih psiholoških procesa. Razvijati kritičko mišljenje i samorefleksiju.
Namjena aktivnosti	Učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikola Jambrešić - osmišljavanje i provedba
Način realizacije aktivnosti	Učenici na satu razrednog odjela sudjeluju u kratkim interaktivnim zadacima i demonstracijama iz područja percepcije, pažnje, pamćenja, mišljenja i socijalnog utjecaja. Nakon svakog zadatka slijedi kratko objašnjenje psihološke pojave i povezivanje sa svakodnevnim iskustvima učenika.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Broj uključenih učenika i nastavnika. Kratka skala evaluacije aktivnosti.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	GOVORIMO RUKAMA, SLUŠAMO SRCEM
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o izazovima i preprekama s kojima se suočavaju osobe s oštećenjem sluha. Razvijanje empatije i tolerancije kod učenika. Upoznavanje s osnovama znakovnog jezika kao sredstva komunikacije. Promicanje važnosti pristupačne komunikacije i uključenosti u društvu i obrazovanju. Motiviranje učenika na daljnje učenje znakovnog jezika i volontiranje u inkluzivnim inicijativama.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak – suradnja s nastavnicima i razrednicima te predstavljanje aktivnosti, priprema powerpoint prezentacije, priprema uvodnog dijela sata i sudjelovanje u završnom dijelu aktivnosti, priprema materijala za kreativni izričaj, sudjelovanje u samoj radionici, praćenje aktivnosti fotografijom, kreiranje objave za medije i društvene mreže Škole. Markus Pilić – upoznavanje učenika s osnovama hrvatskog znakovnog jezika, demonstracija i vježbanje jednostavnih znakova.
Način realizacije aktivnosti	Radionica znakovnog jezika realizirat će se kroz interaktivni školski sat u kojem bi učenici, uz kratko uvodno predavanje knjižničarke i video materijal, naučili osnovne pojmove hrvatskog znakovnog jezika (prof. Pilić). Aktivnosti uključuju demonstraciju i vježbanje jednostavnih znakova (pozdravi, osobni podaci, osnovne fraze), rad u parovima kroz kratke dijaloge te kreativni zadatak izrade plakata ili crteža znakova. Sat završava refleksijom i razgovorom o važnosti inkluzije i razumijevanja osoba s poteškoćama u sluhu.
Vremenik aktivnosti	3. 12. 2026. povodom Međunarodnog dana osoba s invaliditetom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Zainteresiranost učenika za učenje znakovnog jezika i/ili volontiranje u zajednici.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

AKTIVNOST	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na istraživanje i upoznavanje različitih europskih jezika i kultura. Razvijati kreativnost i vještine izražavanja kroz pisanje i vizualni rad. Jačati timski rad, suradnju i međusobnu komunikaciju kroz glazbu i kviz. Potaknuti zabavno i interaktivno učenje jezika kroz praktične i kreativne zadatke.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima Tehničke škole Čakovec
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnice stranih jezika TŠČ-a
Način realizacije aktivnosti	Povodom obilježavanja Europskog dana jezika, učenici će sudjelovati u nizu kreativnih i edukativnih aktivnosti koje potiču istraživanje, učenje i zabavu. Tijekom aktivnosti učenici će izrađivati pano na kojem će prikazati različite europske jezike i kulturne posebnosti, čime se razvija njihova sposobnost vizualnog izražavanja i kreativnost. Paralelno, provest će se glazbeni kviz čime se potiče timski rad, suradnja i primjena znanja iz područja glazbe na stranom i materinskom jeziku, a posebna pozornost bit će posvećena izboru najboljeg slikovnog rječnika. Cilj aktivnosti je kroz kombinaciju igre, kreativnog rada i timske suradnje potaknuti učenike na zanimanje za jezike i kulture Europe te razvijati njihove komunikacijske, istraživačke i kreativne vještine
Vremenik aktivnosti	Tjedan oko 26. rujna 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Broj sudionika
Troškovnik	Troškovi nagrada pobjednika kviza i nagrade učenicima najboljih slikovnih rječnika u iznosu od 40 EUR.

AKTIVNOST	OD ZLATA DO KARTICE: OSNOVE FINACIJSKE PISMENOSTI - UZ SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA
Ciljevi aktivnosti	Razviti osnovno razumijevanje pojma i funkcije novca, shvaćanje uloge banaka i financijskog sustava, razvijanje vještine upravljanja osobnim financijama, upoznavanje osnovnih bankovnih proizvoda i usluga, razvijanje sigurnosti u digitalnom financijskom okruženju.
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak – uspostaviti suradnju s ravnateljicom Centra za posjetitelje, edukacijskog centra HNB-a, proučiti dobivene materijale i prijedloge radionica, odabrati temu/teme i radionicu/radionice, organizirati aktivnost „Od zlata do kartice“, sudjelovati na interaktivnoj radionici zajedno s učenicima, sve popratiti fotografijom, kreirati objavu za medije i društvene mreže Škole. Sve aktivnosti provode se u suradnji s Centrom za posjetitelje, edukacijskog centra HNB.
Način realizacije aktivnosti	Dogovorena predavanja i radionice s predavačima Centra za posjetitelje, edukacijskog centra HNB-a na određenu, unaprijed planiranu temu (Euro, naš novac, Razvoj novca i osnove bankarstva, Osnovno o bankovnim proizvodima i uslugama, Upravljanje osobnim financijama, Sigurnost internetskih i mobilnih plaćanja).
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027., povodom obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Zainteresiranost učenika za temu i aktivno sudjelovanje u radionici, kratke ankete o samopouzdanju u upravljanju osobnim financijama prije i nakon radionice, izrada osobnog proračuna, rasprava o slučaju online prijave ili inflacije...
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

AKTIVNOST	RAZLIČITI, ALI JEDNAKO VRIJEDNI
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest učenika o važnosti tolerancije, prihvaćanja različitosti, poštivanja drugih i uvažavanja različitih mišljenja te poticati razvoj komunikacijskih i međukulturnih kompetencija.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na promišljanje o različitostima među ljudima i vrijednostima koje ih povezuju te ih potaknuti na izražavanje pozitivnih poruka o toleranciji na stranom jeziku.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Benković Liptak, Ane Mary Rodinger Kočila - nastavnice stranih jezika planiraju i organiziraju aktivnost, pripremaju materijale i usmjeravaju učenike u izradi kreativnih učeničkih radova na temu različitosti i tolerancije.
Način realizacije aktivnosti	Učenici promišljaju o različitostima među ljudima i vrijednostima koje ih povezuju te na stranom jeziku izrađuju kreativne radove u obliku papirnatih figura ispunjenih riječima i porukama povezanim s različitostima, tolerancijom i međusobnim poštovanjem. Učenički se radovi povezuju u zajednički pano „Different, Not Less“ i izlažu u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu sati u studenom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednuju se aktivno sudjelovanje učenika, suradnja, kreativnost i primjena stranih jezika, a učenički radovi izlažu se na školskom panou povodom Međunarodnog dana tolerancije.
Troškovnik	Troškovi provedbe aktivnosti obuhvaćaju troškove kopiranja materijala i izrade postera. Sredstva za podmirivanje navedenih troškova osigurat će škola.

AKTIVNOST	MISLI KRITIČKI, PROVJERI INFORMACIJU
Ciljevi aktivnosti	Razvijati medijsku i informacijsku pismenost učenika, poticati kritičko promišljanje o medijskim sadržajima te osvijestiti važnost provjeravanja informacija i pouzdanosti izvora.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na kritičko čitanje i procjenjivanje medijskih sadržaja te razvijati sposobnost razlikovanja pouzdanih informacija od sadržaja koji zahtijevaju dodatnu provjeru.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Benković Liptak, Ane Mary Rodinger Kočila - odabiru i pripremaju primjerene medijske sadržaje, organiziraju rad učenika u skupinama te ih usmjeravaju u analizi izvora, sadržaja i vjerodostojnosti informacija.
Način realizacije aktivnosti	Učenici u skupinama analiziraju odabrane medijske sadržaje na stranom jeziku te pomoću pripremljenih radnih materijala istražuju izvor, autora, vrijeme objave, sadržaj i vjerodostojnost informacija. Na temelju analize oblikuju zaključak o pouzdanosti pojedinog sadržaja i poruku o važnosti kritičkog pristupa informacijama, a izrađene radove izlažu na školskom panou.
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu sati tijekom svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednuju se sudjelovanje učenika, sposobnost argumentiranja i kritičke analize medijskih sadržaja te primjena stranog jezika, a izrađeni radovi izlažu se na školskom panou povodom Svjetskog dana slobode medija.
Troškovnik	Troškovi provedbe aktivnosti obuhvaćaju troškove kopiranja materijala i izrade postera. Sredstva za podmirivanje navedenih troškova osigurat će škola.

AKTIVNOST	Shakespeare's day - From Elizabethan to contemporary
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je približiti učenicima Shakespeareovu poeziju i obilježiti Shakespeare's Day (23. travnja) kroz kreativno čitanje, interpretaciju i stvaranje vlastitih stihova na engleskom jeziku. Učenici će razvijati jezične, kulturne i prezentacijske vještine povezujući književnu tradiciju sa suvremenim izrazom.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji uče engleski jezik.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Benković Liptak, Vlatka Peharda, Ivana Rodiger, Valerija Šercer, Mateja Žerjav - Nastavnice engleskog jezika odgovorne su za planiranje i provedbu aktivnosti kojima se učenike upoznaje sa životom, djelom i kulturnim značajem Williama Shakespearea.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi tijekom nastave gdje će učenici interaktivno istražiti Shakespeareove sonete kroz kreativnu upotrebu jezika. Učenici rade u grupama, izrađuju vlastite interpretacije stihova, koriste vizualne ili digitalne elemente te ih prezentiraju razredu u zabavnom formatu.
Vremenik aktivnosti	Po rasporedu sati tijekom travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se vrednuju prema jeziku, sadržaju, kreativnosti i timskom radu, a rezultati se mogu predstaviti u razredu, na školskoj izložbi ili online.
Troškovnik	Troškovi provedbe aktivnosti obuhvaćaju troškove kopiranja materijala i izrade postera. Sredstva za podmirivanje navedenih troškova osigurat će škola.

AKTIVNOST	St Patrick's Day
Ciljevi aktivnosti	Učenici kroz kreativno istraživanje i izradu postera ili digitalnog vodiča upoznaju irsku kulturu, običaje i znamenitosti Dublina te povežu to s obilježavanjem Dana svetog Patrika.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pohađaju nastavu engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Benković Liptak, Vlatka Peharda, Ivana Rodiger, Valerija Šercer, Mateja Žerjav - Nastavnice engleskog jezika odgovorne su za planiranje i provedbu aktivnosti kojima se učenike upoznaje s irskom kulturom, tradicijom i običajima povezanim s obilježavanjem Dana svetog Patrika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici tijekom nastave u manjim skupinama, uz pomoć interneta i digitalnih alata (npr. Canva, Google Slides), istražuju znamenitosti i običaje Dublina povezane s Danom svetog Patrika. Svoje ideje oblikuju u poster, digitalni vodič ili foto-priču na engleskom jeziku, dodajući slike, kratke opise i simbole blagdana
Vremenik aktivnosti	Po rasporedu sati tijekom ožujka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se vrednuju prema jeziku, sadržaju, kreativnosti i timskom radu, a rezultati se mogu predstaviti u razredu, na školskoj izložbi ili online povodom Dana svetog Patrika.
Troškovnik	Troškovi provedbe aktivnosti obuhvaćaju troškove kopiranja materijala i izrade postera. Sredstva za podmirivanje navedenih troškova osigurat će škola.

AKTIVNOST	BOŽIĆNA ČAJANKA
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika organizacijske, komunikacijske i socijalne vještine kroz samostalno planiranje i provedbu Božićne čajanke. Poticati suradnju, odgovornost, kreativnost i timski rad učenika te pridonijeti stvaranju ugodnog blagdansskog ozračja, zajedništva i povezanosti svih učenika i djelatnika škole.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učenici 3. RT i 3. ET razreda uz mentorstvo nastavnica Mateje Šafarić Novak i Jelene Horvat.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će uz podršku nastavnica osmisliti i organizirati Božićnu čajanku za sve učenike i djelatnike škole. Aktivnost će uključivati uređenje prostora u božićnom duhu, pripremu i posluživanje različitih vrsta čaja i prigodnih slastica te stvaranje ugodnog prostora za druženje učenika i djelatnika škole. Učenici će unaprijed podijeliti zaduženja i aktivno sudjelovati u svim fazama pripreme i provedbe.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nakon aktivnosti učenici će zajedno s nastavnicama kratko analizirati provedbu, istaknuti uspješne elemente i predložiti poboljšanja koja se mogu primijeniti pri organizaciji budućih školskih aktivnosti. Za vrijeme aktivnosti učenici će fotografirati događaj te napisati karatak osvrt za objavu na društvenim mrežama.
Troškovnik	Čaj, čašice, šećer, med i satojci za kolače. (50 eura - škola)

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN LJUDSKIH PRAVA
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s osnovnim ljudskim pravima i slobodama - razvijati poštovanje, toleranciju i uvažavanje različitosti - poticati učenike na poštivanje prava drugih - razvijati svijest o odgovornosti pojedinca u društvu - prepoznati i sprječavati diskriminaciju, nepravdu i nasilje - poticati solidarnost, empatiju i međusobno pomaganje
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija S. Horvat, Ana Palfi
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi na satu Etike, a ostali nastavnici mogu na Satu razrednika. Pripremljena je interaktivna prezentacija o ljudskim pravima - učenici istražuju moralno hrabre osobe iz povijesti koje su se suprotstavile diskriminaciji, nasilju, nepravdi. Nakon istraživanja upoznaju se s nagradom Luka Ritz koja se dodjeljuje u spomen na njega i sve žrtve nasilja suvremenog doba.
Vremenik aktivnosti	12. mj. 2026 - 1. mj. 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici daju završnu misao aktivnosti
Troškovnik	Nema troškova

AKTIVNOST	ČITAJMO NAGLAS!
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan čitanja naglas, razvijati pozitivan stav prema čitanju, čitati književne i neknjiževne tekstove, razvijati vještine interpretativnog čitanja, razvijati vještine slušanja, doprinijeti cjelokupnom razvoju komunikacijskih vještina.
Namjena aktivnosti	učenicima drugih razreda trogodišnjih zanimanja i učenicima trećih razreda četverogodišnjih zanimanja i njihovim razrednicima

AKTIVNOST	ČITAJMO NAGLAS!
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Borko pripremit će materijale i aktivnosti za čitanje naglas na Satu razrednika, potaknuti razrednike 2. razreda trogodišnjih zanimanja i 3. razreda četverogodišnjih zanimanja na suradnju i čitanje naglas i slušanje priče s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	osmišljene aktivnosti na dogovorenom Satu razrednika, susret u školskoj knjižnici, organizirat će se jedan susret za odabrane učenike iz tih razreda za razmjenu iskustva, raspravu i natjecateljske aktivnosti
Vremenik aktivnosti	prvi tjedan u veljači
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razmjena iskustva nakon održanih susreta i kratko vrednovanje aktivnosti.
Troškovnik	jedna audioknjiga: 20 e (audioknjiga koristit će se kasnije u nastavi Hrvatskog jezika)

AKTIVNOST	FACEBOOK STRANICA ŠKOLSKE KNJIŽNICE TŠČ-A, WEB STRANICA ŠKOLSKE KNJIŽNICE
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje korisnika knjižnice s novostima u svijetu knjiga, podsjećanje na obljetnice književnika, kulturnih djelatnika, osoba u javnom i kulturnom životu, razvijanje senzibiliteta za kulturu općenito.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole i zaljubljenicima u knjigu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak – praćenje zbivanja u Školi i školskoj knjižnici, kulturnih aktivnosti u lokalnoj i široj javnosti, ali i u svijetu, kreiranje objava (tekst i slika) i postavljanje na društvenu mrežu Facebook školske knjižnice i na web stranicu školske knjižnice.
Način realizacije aktivnosti	Učestale objave na društvenoj mreži i na web stranici o svim važnim zbivanjima u našoj knjižnici, knjižničarstvu, informacijskim znanostima i kulturi kod nas i diljem svijeta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pisano izvješće na kraju godine, prepoznatljivost u školskoj zajednici, broj posjetitelja, pratitelja, lajkova, pohvale i komentari.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku Sudjelovanje učenika u matematičkim igrama, zagonetkama i drugim zabavnim aktivnostima, ali i "igranje" sa samom matematikom, istraživanje, eksperimentiranje i otkrivanje.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Šafarić Novak, Jelena Horvat, voditi aktivnosti na razini škole te prijaviti radove u projekt organizacije The International Mathematical Union.
Način realizacije aktivnosti	Uključivanjem u projekt organizacije The International Mathematical Union.
Vremenik aktivnosti	14.3.2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada plakata - digitalno ili na papiru Izrada matematičkih igri, zagonetki, slika, 3D modela Presentacija školi, objava na društvenim mrežama škole i organizacije The International Mathematical Union

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE
Troškovnik	Potrebe izrade aktivnosti -plakat, flomasteri, boje, tempere (10€) -3D modeli (30€) Nagrade učenicima (30€) Potrebe prezentacije - 30€

AKTIVNOST	KAZALIŠTE U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti	Poticati druženje i stvaranje pozitivne atmosfere unutar kolektiva, okupiti sve učenike i ponuditi predstavu koja će stvoriti pozitivno blagdansko raspoloženje.
Namjena aktivnosti	- nastavnicima - učenicima Tehničke škole Čakovec
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Organizirati odlazak zaposlenika na kazališnu predstavu, dogovoriti kazališnu predstavu za učenike u školskom prostoru.
Vremenik aktivnosti	12. mjesec 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Ispitat će se zadovoljstvo nastavnika i učenika i prema tome će se i sljedeće godine birati slične aktivnosti.
Troškovnik	troškovi ulaznica (dio troškova mogu podmiriti učenici)

AKTIVNOST	DANI HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	Poticati pravilno izražavanje, bogaćenje rječnika, razvijati vještine govorenja, slušanja, razvijati komunikacijske vještine. Poticati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, osvijestiti važnost hrvatskog jezika kao sredstva sporazumijevanja, izražavanja misli i osjećaja te očuvanja kulturnog identiteta.
Namjena aktivnosti	učenicima 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Borko, Marta Topličanec uz podršku ostalih nastavnica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	natjecateljske aktivnosti koje potiču kritičko promišljanje o jeziku, pravilnom govorenju i pisanju
Vremenik aktivnosti	ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	javna objava o provođenju aktivnosti, pohvale i nagrade najboljima
Troškovnik	nema troškova

AKTIVNOST	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi aktivnosti	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja; izrada plakata; edukativne radionice; online kviz
Namjena aktivnosti	Učenicima prvog, drugog i trećeg razreda četverogodišnjih zanimanja i prvog razreda trogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Franić mag.inf; Maja Barbić mag.inf
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u timu
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027.

AKTIVNOST	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti učenika
Troškovnik	Nema troškova

AKTIVNOST	DAN BROJA PI
Ciljevi aktivnosti	Populariziranje matematike
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Horvat, Jurica Keresteš, Nataša Lončarić, Sanja Loparić, Mateja Šafarić Novak i Sandra Štampar. - organiziranje i provedba aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Prigodno obilježiti Dan broj Pi
Vremenik aktivnosti	ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objava na društvenim mrežama
Troškovnik	Papiri u boji, drveni štapići, grickalice za učenike - oko 40€

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA I DOGAĐAJA ZA ZAVIČAJNU I NACIONALNU POVIJEST
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti važne datume u zavičajnoj i nacionalnoj povijesti s ciljem podizanja svijesti o važnosti povijesti
Namjena aktivnosti	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Markus Pilić, organizirati učenike koji će sudjelovati u aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje važnih događaja izradom digitalnih sadržaja i plakata
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objave na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	SVETI NIKOLA U TŠČ-u
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje blagdana Sv. Nikole
Namjena aktivnosti	Djeci zaposlenika Škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	stručni suradnici škole, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti	Prigodni program te druženje zaposlenika i njihove djece u prostorima škole
Vremenik aktivnosti	prosinac 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Broj gostiju, zadovoljstvo
Troškovnik	Troškovi reprezentacije

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	DAN S RAZREDNIKOM
Ciljevi aktivnosti	Poticanje razrednog zajedništva Upoznavanje učenika i nastavnika kroz neformalno druženje izvan nastave s ciljem poboljšanja kvalitete odnosa i stjecanja povjerenja Poticanje inicijative i kreativnosti učenika Razvoj socijalnih vještina učenika
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razrednih odjela
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednici, Jasna Brumec, Nikola Jambrešić
Način realizacije aktivnosti	Cjelodnevni sadržaj ili aktivnost (izlet, sportska aktivnost, posjet izložbi, ...) koje će se realizirati tijekom nenastavnog dana. Aktivnost će predložiti učenici u razrednom odjelu u dogovoru s razrednikom. Aktivnost će se provoditi uz suglasnost roditelja te uz njihovo financiranje u aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	23.3.2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti
Troškovnik	Troškovi se financiraju sukladno „Pravilniku o izvođenju izleta“ (NN 81/15)

AKTIVNOST	ŠKOLA PLIVANJA – NASTAVA PLIVANJA NA BAZENIMA GP „Ekom“ Čakovec za šk.godinu 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	1. osnovni je cilj da svi učenici TŠČ imaju osnovne plivačke sposobnosti – „TŠČ bez neplivača“ 2. identificiranje plivačkih sposobnosti svakog učenika 3. individualno usmjeravanje učenika stjecanju osnovnih plivačkih vještina 4. provjeravanje napretka u stjecanju plivačkih vještina 5. poticanje interesa za bavljenje sportom i sportskom rekreacijom 6. razvijanje interesa za osobni napredak u plivačkim disciplinama 7. razvoj suradničkoga ponašanja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Novaković Toplek, prof. Bela Ščapec, prof. Ivan Fučko, mag.cin., prof. dr.sc. Marko Možek, prof.
Način realizacije aktivnosti	a) prikupljanje podataka o zdravstvenim preprekama za realizaciju aktivnosti b) inicijalno mjerenje plivačkih sposobnosti svakog učenika c) definiranje individualnog plana aktivnosti za učenike – neplivače d) provjeravanje individualnih plivačkih sposobnosti e) nastava plivanja održava se po posebnom rasporedu – u tjednu nastave plivanja neće biti nastave TZK u sportskoj dvorani- stadionu
Vremenik aktivnosti	- izvanučionička nastava će se odvijati tijekom nastavne godine na bazenima GP „Ekom“ Čakovec – 2 dolaska po učeniku - do listopada 2026. – nastavnici prikupljaju podatke o zdravstvenim preprekama učenika za planiranu nastavu i suglasnosti roditelja za realizaciju aktivnosti

ŠKOLA PLIVANJA – NASTAVA PLIVANJA NA BAZENIMA GP AKTIVNOST	
	„Ekom“ Čakovec za šk.godinu 2026./2027.
	- u studenom 2026. - prvi dolazak učenika – inicijalna provjera sposobnosti učenika/provjera motoričkih znanja/provjera motoričkih postignuća - veljača/ožujak 2027. - drugi dolazak učenika - finalno provjeravanje motoričkih sposobnosti, znanja i postignuća za tu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	1. broj učenika uključenih u nastavu plivanja 2. broj učenika-neplivača koji su tijekom nastavne godine postali plivači 3. posebni rezultati i uspjesi vrednuju se i okviru nastave TZK
Troškovnik	troškovi 2 ulaznice za nastavu plivanja na bazenima – 8 eura po učeniku (ovisi o cijeni ulaznice koju postavi GP EKOM)

POSJET POSLOVNOJ ORGANIZACIJI U LOKALNOM OKRUŽENJU AKTIVNOST	
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s načinom rada i organizacijskom strukturom poslovne organizacije - povezati teorijska znanja iz nastave s primjerima iz stvarnog poslovnog okruženja - upoznati učenike s poslovnim procesima, radnim mjestima i podjelom poslova unutar organizacije - razvijati razumijevanje važnosti timskog rada, komunikacije i odgovornosti na radnom mjestu - poticati profesionalno usmjeravanje i upoznavanje učenika s mogućnostima zapošljavanja u lokalnoj zajednici - razvijati interes za poduzetništvo, gospodarstvo i poslovno okruženje - upoznati učenike s primjerima dobre poslovne prakse, inovativnosti i odgovornog poslovanja - poticati suradnju škole s poslovnim subjektima u lokalnom okruženju.
Namjena aktivnosti	Učenicima 3.razreda srednje škole, predmet Osnove poduzetništva.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Rešetar Kovačić - organizacija i provedba aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati organiziranim posjetom odabranoj poslovnoj organizaciji u lokalnom okruženju. Učenici će se upoznati s djelatnošću organizacije, načinom rada, organizacijskom strukturom, poslovnim procesima i pojedinim radnim mjestima. Predstavnici organizacije učenicima će predstaviti svoje poslovanje, iskustva i zahtjeve tržišta rada, a učenici će imati mogućnost postavljanja pitanja i razgovora sa zaposlenicima. Nakon posjeta provest će se kratka analiza i refleksija o stečenim iskustvima i spoznajama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, njihovog uključivanja u razgovor s predstavnicima poslovne organizacije te kroz kratku usmenu ili pisanu refleksiju nakon posjeta. Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ciljeva aktivnosti, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim poslovnim okruženjem, praćenje razvoja profesionalnih i komunikacijskih kompetencija učenika te za planiranje i unapređenje buduće suradnje škole s poslovnim organizacijama iz lokalne zajednice.
Troškovnik	Nema troškova

AKTIVNOST	"SA STRUKOM DO KARIJERE"
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i razvoja karijere nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja, upoznati učenike s potrebama i očekivanjima poslodavaca u području CNC tehnologija i strojarstva, omogućiti učenicima neposredan kontakt s predstavnicima tvrtki i potencijalnim budućim poslodavcima, povezati stečena stručna znanja i vještine s njihovom primjenom u stvarnom radnom okruženju, potaknuti učenike na promišljanje o vlastitom profesionalnom razvoju, daljnjem obrazovanju i usavršavanju, razvijati komunikacijske, prezentacijske i druge kompetencije važne za uspješno uključivanje na tržište rada
Namjena aktivnosti	CNC operateri, 3.S1 razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anica Hlišć i Veljka Žugec - organizacija i provedba sudjelovanja učenika na manifestaciji "Dan karijera - Sa strukom do karijere", priprema i informiranje učenika, pratnja učenika tijekom aktivnosti, koordinacija s organizatorima te praćenje i vrednovanje ostvarenih ciljeva aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira odlaskom učenika 3. razreda, zanimanja CNC operater na manifestaciju "Dan karijera - Sa strukom do karijere" u Zagrebu. Učenici sudjeluju u predstavljanju poslodavaca i zanimanja, upoznaju mogućnosti zapošljavanja i daljnjeg profesionalnog razvoja te neposredno komuniciraju s predstavnicima gospodarstva i struke. Aktivnost se provodi uz pratnju i organizaciju nositelja aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	13.10.2026. - prema programu manifestacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima nakon aktivnosti, razmjenu dojмова i iskustava te praćenje njihovog interesa za mogućnosti zapošljavanja i daljnjeg obrazovanja. Rezultati će se koristiti za usmjeravanje učenika u planiranju njihovog profesionalnog razvoja, povezivanje stečenih znanja sa zahtjevima tržišta rada te za planiranje budućih aktivnosti profesionalnog usmjeravanja
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom putem prijevozničke agencije podmiruju učenici.

AKTIVNOST	ADVENT U INOZEMSTVU
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima praktičnu primjenu stranog jezika u stvarnim situacijama. Poticati samostalnost i sigurnost u govoru i slušanju kroz interakciju s lokalnim stanovništvom. Razvijati kulturno razumijevanje i upoznavanje običaja i tradicija europskih gradova. Motivirati učenike na kontinuirano učenje jezika kroz zanimljive i interaktivne aktivnosti izvan škole.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda četverogodišnjih zanimanja. U slučaju slobodnih mjesta i učenicima fakultativne nastave.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ane Mary Rodinger Kočila, Vlatka Peharda, Valerija Šercer, Emilija Rodinger
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u jednodnevnom izletu u jedan od europskih gradova poznat po adventskim sajmovima i božićnoj atmosferi. Aktivnost je organizirana i vođena od strane nastavnika stranih jezika, s ciljem praktične primjene jezičnih vještina u stvarnom okruženju. Tijekom izleta učenici će imati priliku koristiti strani jezik za svakodnevnu komunikaciju, naručivanje hrane, postavljanje pitanja, kupovinu suvenira i vođenje jednostavnih razgovora s lokalnim stanovnicima. Posjet će uključivati i razgled grada te upoznavanje lokalne kulture, običaja i tradicije, čime učenici razvijaju i kulturnu kompetenciju uz jezičnu praksu.
Vremenik aktivnosti	prosinac 2026.

AKTIVNOST	ADVENT U INOZEMSTVU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Broj putnika, evaluacijski upitnik
Troškovnik	Troškove putovanja i pratnje podmiruju roditelji učenika sudionika.

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA ZA UČENIKE 3. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja i iskustva učenika neposrednim upoznavanjem kulturnih, povijesnih, geografskih i drugih znamenitosti odabrane destinacije. Poticati samostalnost, odgovornost, toleranciju, međusobno uvažavanje i suradnju učenika te razvijati kulturu putovanja i primjerenog ponašanja u novom okruženju. Jačati zajedništvo i pozitivne odnose među učenicima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su razrednici 3. razreda četverogodišnjih zanimanja i nastavnici u pratnji.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna učenička ekskurzija realizirat će se u inozemstvu prema unaprijed utvrđenom programu putovanja. Program će obuhvaćati organizirani prijevoz, smještaj, razgledavanje kulturnih, povijesnih i turističkih znamenitosti, stručna vođenja te druge obrazovne, kulturne i rekreativne sadržaje. Aktivnosti će se provoditi uz stalnu pratnju razrednika i nastavnika u pratnji.
Vremenik aktivnosti	Kraj kolovoza / početak rujna, u trajanju od više dana, prema terminu utvrđenom nakon odabira programa i turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor s učenicima i nastavnicima, razmjenu iskustava i dojмова te osvrt na realizirani program. Pratit će se sudjelovanje učenika, njihova odgovornost, suradnja i ponašanje tijekom putovanja.
Troškovnik	Troškovi se financiraju sukladno "Pravilniku o izvođenju izleta..." NN81/15

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA ZA UČENIKE 2. RAZREDA (TROGODIŠNJA ZANIMANJA)
Ciljevi aktivnosti	-posjet kulturnim, povijesnim i tehničkim središtima u Republici Hrvatskoj u svrhu ispunjavanja odgojno-obrazovnih zadaća -upoznavanje s kulturnom baštinom, vrijednostima, i civilizacijskim dostignućima naše zemlje -poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje među učenicima te proširivanje obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju
Namjena aktivnosti	-učenici 2. razreda trogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 2. razreda trogodišnjih zanimanja - organiziranje i provođenje višednevne školske ekskurzije
Način realizacije aktivnosti	3-4 dnevna ekskurzija u pratnji razrednika i nastavnika škole sukladno "Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN/(81/15)" i uputama MZO-a
Vremenik aktivnosti	-lipanj 2026., nakon završetka nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-Procjena kvalitete izvanučioničke nastave učenika, roditelja i nastavnika
Troškovnik	-troškovi se financiraju sukladno "Pravilniku o izvođenju izleta..." (NN 81/15)"

AKTIVNOST	POSJET: ZAGREBAČKA BURZA I MUZEJ POVIJESTI VIDEOIGARA
Ciljevi aktivnosti	1.Educirati učenike o upravljanju novcem kako bi u budućnosti mogli donositi pametne financijske odluke. 2. Posjetiti Zagrebačku burzu kako bi učenici što bolje upoznali poslovanje, glavne ciljeve i zadaće navedene institucije. 3. Primijeniti gradivo naučeno u školi kroz radionicu o vrijednosnim papirima. 4. Naučiti o razvoju videoigara i gaming kulture od 1960-ih do ranih 2000-tih godina.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.,2., 3. i 4. razreda Tehničke škole Čakovec.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Franić i Tina Rešetar Kovačić - organizacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost obuhvaća put u Zagreb i posjet Zagrebačkoj burzi te Muzeju povijesti videoigara.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika tijekom stručnog posjeta Zagrebačkoj burzi i Muzeju povijesti videoigara. Nakon aktivnosti učenici će kroz razgovor, kratku refleksiju ili izvješće iznijeti stečena znanja, dojmove i poveznice s nastavnim sadržajima. Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti planiranih odgojno-obrazovnih ishoda, unapređenje budućih izvanučioničkih aktivnosti te povezivanje nastavnih sadržaja s primjerima iz stvarnog poslovnog, financijskog i tehnološkog okruženja.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, Ulaznica za Muzej povijesti videoigara; Predviđeni sati: 10

AKTIVNOST	POSJET TEHNOPARKU CELJE
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa suvremenim tehnologijama, znanstvenim pojavama i interaktivnim načinima učenja. Poticati interes za STEM područja, inovacije, tehničku kulturu i poduzetništvo. Razvijati znatiželju, kreativnost, logičko razmišljanje i sposobnost povezivanja teorijskih znanja s praktičnim primjerima.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.,2.,3. i 4.razreda, omogućiti učenicima iskustveno i interaktivno učenje izvan učionice te ih upoznati s primjenom znanosti i tehnologije u svakodnevnom životu i suvremenom poslovnom okruženju.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Franić i Tina Rešetar Kovačić - organizacija i provedba aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani jednodnevni posjet Tehnoparku Celje. Učenici će razgledati interaktivne sadržaje i eksponate, sudjelovati u praktičnim i edukativnim aktivnostima te kroz samostalno istraživanje i razgovor povezivati sadržaje s nastavnim predmetima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika te kroz kratku refleksiju, razgovor ili zadatak nakon posjeta. Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ciljeva, poticanje interesa za STEM i poduzetništvo te planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i eventualnih dodatnih radionica ili programa u Tehnoparku.

AKTIVNOST DVODNEVNA ŠKOLSKA ESKURZIJA ZA UČENIKE 2. RAZREDA	
Ciljevi aktivnosti	Poticanje razredne kohezije, upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima naroda naše i susjednih država.
Namjena aktivnosti	Učenicima drugih razreda (četverogodišnja zanimanja).
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizatori aktivnosti su predstavnici roditelja Nositelji aktivnosti su razrednici/stručni pratitelji na školskoj ekskurziji: Anica Antolek Hrgar, Nataša Lončarić, Emilija Rodinger, Renata Turk, Mario Pinc.
Način realizacije aktivnosti	Dvodnevna ekskurzija u pratnji razrednika i nastavnika škole.
Vremenik aktivnosti	24.3.2027.- 25.3.2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pisana izvješća učenika, fotodokumentacija
Troškovnik	Troškovi školske ekskurzije – program, smještaj prijevoz, stručni pratitelji iz škole.

AKTIVNOST POSJET POSLOVNOJ ORGANIZACIJI	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s proizvodnim procesima i načinom poslovanja odabrane poslovne organizacije te povezati stečena znanja s primjerima iz prakse.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda koji pohađaju nastavu Politike i gospodarstva i Poduzetništva.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnice Danijela Bratuša Sarić i Tina Rešetar Kovačić dogovraju posjet s poslovnom organizacijom te organiziraju sudjelovanje učenika.
Način realizacije aktivnosti	Stručni posjet poslovnoj organizaciji tijekom kojeg se učenici upoznaju s njezinim radom, proizvodnim procesima i poslovanjem.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema dogovoru s poslovnom organizacijom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povezati praktična iskustva stečena tijekom posjeta s teorijskim sadržajima. Posjet predstaviti na mrežnoj stranici škole i lokalnim medijima.
Troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi za posjet poslovnoj organizaciji u Čakovcu.

AKTIVNOST MEĐIMURJE KROZ POVIJESNE LOKALITETE	
Ciljevi aktivnosti	Očuvanje i popularizacija lokalne povijesti i tradicije kroz posjete povijesnim lokalitetima, muzejima i interpretacijskim sadržajima. Istraživanje života i rada nekadašnjih rudara i štekara te razumijevanje njihova doprinosa razvoju lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti	Učenici 4. razreda - polaznici fakultativne nastave povijesti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Turk
Način realizacije aktivnosti	Posjet muzejskim, interaktivnim sadržajima, radionicama, predavanjima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada multimedijalnih sadržaja - ppt, video i audio zapisa, plakata...
Troškovnik	20 eura/učeniku za troškove ulaznica

AKTIVNOST	POSJET FIRMI S MJERNOM OPREMOM
Ciljevi aktivnosti	- upoznati vrste i primjenu mjerne opreme u industriji
Namjena aktivnosti	- učenicima 4. razreda smjera tehničar za mehatroniku i strojarSKI računalni tehničar
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasminka Jelačić - motivacija učenika, organizacija prijevoza, realizacija posjeta
Način realizacije aktivnosti	- upoznavanje s mjernom opremom, demonstracija rada i primjena mjerne opreme
Vremenik aktivnosti	- siječanj - ožujak 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- evaluacijski listić, seminarski rad, dopuna nastavi
Troškovnik	- troškovi prijevoza do firme

AKTIVNOST	POSJET MONETERRI - MUZEJU NOVCA HRVATSKE NARODNE BANKE
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s poviješću i ulogom novca, radom Hrvatske narodne banke te osnovama odgovornog upravljanja osobnim financijama. Stečena znanja povezati s nastavnim sadržajima Politike i gospodarstva i Poduzetništva.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima koji pohađaju nastavu Politike i gospodarstva i Poduzetništva.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Bratuša Sarić, Tina Rešetar Kovačić, Jasna Brumec., organiziraju odlazak i pripremaju učenike za obilazak muzeja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Moneterri u Zagrebu, obilazak interaktivnog postava te razgovor o novcu, bankarstvu i osobnim financijama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27., prema dogovoru s muzejom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će iskustva i znanja stečena tijekom posjeta povezati sa sadržajima Politike i gospodarstva i Poduzetništva. Aktivnost će se predstaviti na mrežnoj stranici škole.
Troškovnik	Troškovi prijevoza utvrdit će se prema odabranoj ponudi. Ulaz u muzej je besplatan. Posjet će se organizirati sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI IZLET U SIGET
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s događajima u protuturskim ratovima i važnosti obrane hrvatskih zemalja i kršćanske Europe te naglasiti ulogu hrvatskih vojnika i Zrinskih u tom povijesnom razdoblju
Namjena aktivnosti	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Markus Pilić, organizacija ekskurzije
Način realizacije aktivnosti	Odlazaka autobusom u Siget
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada plakata, fotografija, digitalnih sadržaja i objava na društvenim mrežama, lokalnim medijima i školskom webu.

AKTIVNOST ŠKOLSKI IZLET U SIGET	
Troškovnik	Troškovi putovanja Troškovi se financiraju sukladno "Pravilniku o izvođenju izleta" (NN 81/15)"

AKTIVNOST MUZEJ DOMOVINSKOG RATA KARLOVAC-TURANJ, NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER	
Ciljevi aktivnosti	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaj u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti RH. Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Karlovca. Istražiti izume Nikole Tesle putem interaktivnih eksponata.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Markus Pilić - organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost obuhvaća posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac-Turanj, Nikola Tesla Experience Center
Vremenik aktivnosti	Nenastavni dan tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će naučene spoznaje primijeniti u nastavi. Objave na društvenim mrežama i web stranici škole
Troškovnik	Prijevoz autobusom, Ulaznice; Troškovi se financiraju sukladno „Pravilniku o izvođenju izleta“ (NN 81/15

AKTIVNOST POSJET: MEĐUNARODNI INDUSTRIJSKI SAJAM CELJE	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika 3 razreda sa novim alatima i strojevima koji tek dolaze na tržište
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. razreda CNC operatera
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Perica Hajdarović, Dubravko Hozjak
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija u Celje
Vremenik aktivnosti	20.–23. travnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Broj uključenih učenika
Troškovnik	800 €

8. AKTIVNOSTI MODULARNE NASTAVE

AKTIVNOST PROJEKT "Deutsch trifft Englisch-English meets German II"	
Opis aktivnosti	Učenici fakultativnih grupa zajedno će surađivati i odraditi navedene aktivnosti: 1. Jezični café – „Učimo jezik kroz razgovor“ Cilj aktivnosti je razvijati komunikacijske i jezične vještine učenika kroz organizaciju i sudjelovanje u Jezičnom caféu. Učenici će razgovarati na stranom jeziku, obrađivati različite teme te uvježbavati komunikaciju u opuštenom i poticajnom okruženju. 2. Gradski istraživači – „Upoznajmo svoj grad“

AKTIVNOST	PROJEKT "Deutsch trifft Englisch-English meets German II"
	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s važnim institucijama i ustanovama njihova grada te njihovom ulogom u lokalnoj zajednici. Učenici će istražiti odabrane institucije, posjetiti ih te pripremiti i predstaviti njihove djelatnosti na stranom jeziku, razvijajući pritom istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine. 3. Komunikacija u praksi Cilj aktivnosti je upoznati učenike s radom Turističke zajednice kao institucije grada i načinima predstavljanja i promocije grada. Učenici će pripremiti pitanja, sudjelovati u razgovoru sa zaposlenicima, prikupiti relevantne informacije te ih povezati s prethodno stečenim znanjem o gradu. 4. Izrada promotivnih letaka – „Predstavimo svoju školu“ Cilj aktivnosti je razvijati kreativnost, timski rad te vještine pisane i vizualne komunikacije kroz izradu promotivnih letaka. Učenici će osmisliti sadržaj i izgled letaka kojima će predstaviti svoju školu, njezine programe, aktivnosti i posebnosti te ih pripremiti za promociju škole. 5. Izrada videa – „Naš grad i naša škola“ Cilj aktivnosti je objediniti znanja, iskustva i materijale prikupljene tijekom projekta kroz izradu kratkog videa. Učenici će osmisliti sadržaj i scenarij, snimiti i obraditi video te predstaviti grad, njegove institucije i svoju školu, razvijajući pritom digitalne, komunikacijske i kreativne vještine te sposobnost timskog rada.
Razred	Grupe fakultativne nastave 2. razreda "Njemački jezik struke" i "Engleski jezik struke"
Moduli/ishodi učenja	SUI 5 Komunikacija u javnim ustanovama SUI 6 Oglašavanje
Međupredmetne teme	Uporaba IKTa/ Osobni i socijalni razvoj/ Zdravlje
Vrijeme izvođenja i trajanje aktivnosti	Tijekom nastavne godine u nekoliko susreta
Nastavnici koji sudjeluju u aktivnosti	Andreja Benković Liptak i Emilija Rodinger
Broj sati potrebnih za ostvaranje po nastavniku	10 školskih sati po nastavniku
Mjesto izvođenja	školski prostor, centar grada, Turistička zajednica grada Čakovca
Način praćenja	Aktivnost učenika kroz korake

AKTIVNOST	OD RUDNIKA DO DIGITALNE INTERPRETACIJE INDUSTRIJSKE BAŠTINE
Opis aktivnosti	Učenici tijekom terenske nastave istražuju rudarsku i naftnu baštinu Međimurja (Peklenica, Mursko Središće) te primjenjuju digitalne tehnologije za dokumentiranje, obradu i interpretaciju prikupljenih podataka. Fotografiraju i snimaju objekte industrijske baštine, izrađuju digitalne kartice lokaliteta, uređuju multimedijske sadržaje te kreiraju digitalnu kartu i QR kodove koji povezuju fizičku i digitalnu baštinu.
Razred	2.B, 2.C
Moduli/ishodi učenja	Modul: Osnove multimedije u računarstvu Učenik: - razlikuje vrste digitalnih multimedijskih sadržaja i njihovu primjenu - izrađuje i obrađuje digitalne fotografije (obrezivanje, prilagodba veličine, korekcija slike)

AKTIVNOST	OD RUDNIKA DO DIGITALNE INTERPRETACIJE INDUSTRIJSKE BAŠTINE
	- primjenjuje osnovne postupke obrade digitalnog zvuka (snimanje, uređivanje, izvoz) - snima i uređuje videozapis koristeći osnovne alate za montažu videa - kombinira tekst, sliku, zvuk i video u multimedijski sadržaj - primjenjuje pravila autorskih prava i odgovornog korištenja digitalnih sadržaja - izrađuje digitalnu prezentaciju koristeći multimedijske elemente - objavljuje i dijeli digitalni sadržaj putem poveznica i QR kodova
Međupredmetne teme	Uporaba IKT-a; Učiti kako učiti; Održivi razvoj; Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Poduzetništvo
Vrijeme izvođenja i trajanje aktivnosti	Terenska nastava (1 dan) + 4 do 6 nastavnih sati za obradu materijala i izradu završnih digitalnih sadržaja
Nastavnici koji sudjeluju u aktivnosti	Renata Turk, Jasminka Jelačić, Damir Štampar, Valerija Poljanec
Broj sati potrebnih za ostvarnje po nastavniku	4 sata pripreme + organizacija terenske nastave
Mjesto izvođenja	Centar za posjetitelje Med dvema vodama (uvodni dio), Mursko Središće, Peklenica, računalna učionica
Način praćenja	Praćenje rada u timu, digitalna osobna iskaznica objekta industrijske baštine, obrađene fotografije, video zapis, digitalna karta rute, QR kod, završna multimedijaska prezentacija i samovrednovanje učenika

AKTIVNOST	ŠKOLA NEKAD I DANAS
Opis aktivnosti	Učenici istražuju povijest škole kroz prikupljanje fotografija, dokumenata, svjedočanstava i intervju a bivših učenika i nastavnika. Prikupljene sadržaje digitaliziraju, obrađuju i predstavljaju kroz virtualni muzej škole, digitalnu monografiju, QR kodove, 3D modele te multimedijske sadržaje dostupne putem mrežnih stranica škole.
Razred	2.A, 2.B
Moduli/ishodi učenja	Modul: Osnove multimedije u računarstvu Učenik: - objašnjava obilježja i vrste multimedijskih sadržaja - digitalizira i obrađuje fotografije i dokumente - primjenjuje alate za obradu digitalne slike - snima i obrađuje audiozapise i intervju e - snima, montira i objavljuje videouratke - izrađuje multimedijske prezentacije koje objedinjuju tekst, sliku, zvuk i video - izrađuje digitalne publikacije i mrežne sadržaje - koristi QR kodove za povezivanje fizičkih i digitalnih sadržaja - poštuje autorska prava i pravila korištenja digitalnih sadržaja - surađuje u timskom projektu koristeći digitalne alate
Međupredmetne teme	Uporaba IKT-a; Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Poduzetništvo; Održivi razvoj
Vrijeme izvođenja i trajanje aktivnosti	6 do 8 sati pripreme projekta, koordinacije timova i prikupljanja dokumentacije
Nastavnici koji sudjeluju u aktivnosti	Renata Turk, Valerija Poljanec

AKTIVNOST	ŠKOLA NEKAD I DANAS
Broj sati potrebnih za ostvaranje po nastavniku	6 tjedana projektnog rada (približno 15 do 20 nastavnih sati)
Mjesto izvođenja	Škola, školska knjižnica, računalna učionica, arhiv škole, školske radionice
Način praćenja	Projektna dokumentacija, prikupljeni materijali, obrađene fotografije, audio i video intervjui, 3D modeli, virtualni muzej, digitalna monografija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST	POSJET PODUZEĆU PROMMING ČAKOVEC
Opis aktivnosti	- opisati osnovnu djelatnost poduzeća - prepoznati i opisati faze proizvodnog procesa - navesti zanimanja i radna mjesta - prepoznati strojeve, alate i tehnologiju koji se koriste u radu - objasniti važnost zaštite na radu - povezati sadržaje naučene u školi s njihovom primjenom u stvarnom radnom okruženju - procijeniti vlastiti interes za pojedina zanimanja
Razred	1.D - tehničar u strojarstvu
Moduli/ishodi učenja	Modul - Ručne obrade i obrade deformiranjem SIU2 - Obrade deformiranjem - Ishod 1 - Protumačiti postupke oblikovanja masivnih dijelova (kovanje, valjanje, isprešanje)
Međupredmetne teme	MPT UČITI KAKO UČITI (uku B.4/5 Domena: Upravljanje svojim učenjem uku D.4/5 Domena: Stvaranje okružja za učenje) MPT PODUZETNIŠTVO (pod A.4/5 Domena: Promišljaj poduzetnički) MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ (osr B.4. Domena: Ja i drugi) - Kovanje i prešanje - Valjanje profila, limova i žica
Vrijeme izvođenja i trajanje aktivnosti	Ožujak/travanj 2027., 2 školska sata
Nastavnici koji sudjeluju u aktivnosti	Anica Hlišć i Jasminka Jelačić
Broj sati potrebnih za ostvaranje po nastavniku	5 sati po nastavniku
Mjesto izvođenja	Poduzeće Promming, Čakovec
Način praćenja	Učenici će moći opisati osnovnu djelatnost poduzeća i njegove proizvode/usluge, prepoznati i opisati faze proizvodnog procesa koje su imali priliku vidjeti, navesti zanimanja i radna mjesta zaposlenika te opisati njihove osnovne zadatke, prepoznati strojeve, alate i tehnologije koje se koriste u radu, objasniti važnost zaštite na radu i pridržavanje sigurnosnih pravila, povezati sadržaje naučene u školi s njihovom primjenom u stvarnom radnom okruženju, procijeniti vlastiti interes za pojedina zanimanja - učenici će u dnevnik rada nabrojiti procese obrade koje su prepoznali, skicirati i opisati jedan proces obrade deformiranjem

AKTIVNOST	IZRADA UKUPNOG PROJEKTA - ŠKOLSKA KLUPA
Opis aktivnosti	Učenici 2D razreda uz mentorstvo nastavnika izraditi će malu skriptu koja će objedinjavati sve korake potrebne za izvođenje projektne nastave. Ova mala skripta ima zadatak da stvori sustav za izvođenje projektne nastave.
Razred	2.D
Moduli/ishodi učenja	Izraditi malu skriptu kao predložak za izvođenje projektne nastave
Vrijeme izvođenja i trajanje aktivnosti	Tokom šk.godine
Nastavnici koji sudjeluju u aktivnosti	Marijan Horvat
Broj sati potrebnih za ostvarenje po nastavniku	30 sati
Mjesto izvođenja	Tehnička škola Čakovec
Način praćenja	Kontinuirano, bilješke u modul projektni zadatak.

AKTIVNOST	RAZVOJ ELEMENATA STROJEVA KROZ POVIJEST
Opis aktivnosti	U okviru predavanja i radionice, profesor povijesti provest će učenike kroz povijesni razvoj elemenata strojeva te ih upoznati s ključnim izumiteljima i znanstvenicima zaslužnima za njihov napredak.
Razred	2.B
Moduli/ishodi učenja	MODUL: ELEMENTI STROJEVA - učenik će analizirati povijesni razvoj elemenata strojeva i procijeniti doprinos ključnih povijesnih ličnosti tehnološkom napretku strojarstva - učenik će moći objasniti kako su povijesne potrebe društva i industrije potaknule razvoj specifičnih strojarskih elemenata - učenik će moći usporediti povijesne i suvremene materijale te načine izrade elemenata strojeva na temelju praktičnih primjera iz radionice - učenik će moći prepoznati i analizirati jednostavne povijesne mehanizme te objasniti principe na kojima su radili
Međupredmetne teme	uku A.4.1. / uku A.4.4. (Upravljanje informacijama) - pod A.4.1. (Promišljanje - Poduzetnički duh) - ikt A.4.1. (Funkcionalna primjena) - odr A.4.2. (Povezanost)
Vrijeme izvođenja i trajanje aktivnosti	- početak drugog polugodišta, 2 školska sata
Nastavnici koji sudjeluju u aktivnosti	Renata Turk i Jasminka Jelačić
Broj sati potrebnih za ostvarenje po nastavniku	- 6 sati za pripremu i 2 sata za provedbu aktivnosti
Mjesto izvođenja	- učionica ili praktikum u RCK
Način praćenja	- izlazni listić, kartica samovrednovanja ili vršnjačkog vrednovanja, kviz, te plakat

AKTIVNOST	MJERENJE KROZ POVIJEST
Opis aktivnosti	- profesor povijesti će održati uvodni sat o razvoju mjerenja i mjernih uređaja, te mjernih jedinica kroz povijest pa sve do današnjeg doba.
Razred	4. MT i 4. RM - MT
Moduli/ishodi učenja	Predmet: Kontrola i mjerenje - učenik će moći analizirati razvoj metoda mjerenja i kontrole kroz povijest te objasniti njihov utjecaj na napredak industrije i tehnologije, usporediti povijesne mjerne jedinice i sustave s današnjim međunarodnim sustavom (SI), te uočiti važnost standardizacije
Međupredmetne teme	- povijest - učiti kako učiti
Vrijeme izvođenja i trajanje aktivnosti	- 1 školski sat po razredu na početku školske godine
Nastavnici koji sudjeluju u aktivnosti	Renata Turk i Jasminka Jelačić
Broj sati potrebnih za ostvaranje po nastavniku	- 4 sata za pripremu i 2 sata za provedbu aktivnosti (1 sat po razredu)
Mjesto izvođenja	- učionica
Način praćenja	- izlazni listić

AKTIVNOST	NERAZORNE METODE ISPITIVANJA GREŠAKA U MATERIJALU
Opis aktivnosti	Praktična primjena ultrazvučnog uređaja za detekciju dubinskih, unutarnjih pogrešaka u pripremljenim ispitnim uzorcima, provođenje postupka kapilarnog ispitivanja površinskih pogrešaka, magnetiziranje feromagnetičnih uzoraka pomoću elektromagnetskog jarma, nanošenje magnetskog praha (suspenzije) i uočavanje nakupljanja čestica na mjestima rasipanja magnetskog toka (površinske i podpovršinske pukotine).
Razred	2. D, 4. MT, 4. RM - MT
Moduli/ishodi učenja	Modul: Čvrstoća i ispitivanje tehničkih materijala, SIU 3 - 2. D Predmet: Kontrola i mjerenje - 4. MT, 4. RM - MT - definirati vrste pogrešaka u materijalu i ulogu nerazornih ispitivanja - analizirati postupke nerazornih metoda ispitivanja unutarnjih pogrešaka materijala, te kvalitete spojeva (npr. zavari) - razlikovati površinske i unutarnje pogreške u materijalu ili spoju - samostalno provoditi jednostavna ispitivanja
Međupredmetne teme	- učiti kako učiti - IKT (korištenje digitalnih mjernih uređaja)
Vrijeme izvođenja i trajanje aktivnosti	- 2 školska sata po razredu tijekom nastavne godine
Nastavnici koji sudjeluju u aktivnosti	Veljka Žugec, Franjo Cvetković, Jasminka Jelačić
Broj sati potrebnih za ostvaranje po nastavniku	- 4 sata (pripremu vježbe) + 6 (provedba vježbe u tri razreda)
Mjesto izvođenja	- praktikum P2 (RCK)
Način praćenja	- pravilno rukovanje opremom za ispitivanje, točnost očitavanja i tumačenja uočenih grešaka, izrada mjernih izvještaja

POPIS AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RB	Naziv	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
1.	Multimedija	Valerija Poljanec	svim učenicima škole	tijekom nastavne godine
2.	Školsko sportsko društvo	Marina Novaković Toplek,. Bela Ščapec Ivan Fučko, Marko Možek,	svim učenicima škole	tijekom nastavne godine
3.	Iz Smeća u Život	Eduard Ciglar -	4. razredi: tehničar za mehatroniku strojarsko računalni tehničar	tijekom nastavne godine
4.	Priprema za natjecanje iz informatike – Infokup 2027	Nastavnici stručnih predmeta iz sektora računarstva.	svim učenicima škole	tijekom nastavne godine
5.	Mladi matematičari- priprema za natjecanje	Jelena Horvat	svim učenicima škole	tijekom nastavne godine
6.	Mladi matematičari 1	Sanja Loparić	učenicima 1.A razreda	tijekom nastavne godine
7.	Mladi matematičari 4	Sanja Loparić	učenicima 4. razreda	tijekom godine
8.	Mladi matematičari - priprema za natjecanja	Mateja Šafarić Novak	učenicima 3. i 4. razreda	prema vremeniku natjecanja do 20 sati ?
9.	Strojarske tehnike - priprema za natjecanje WorldSkills	Jasminka Jelačić Marijan Horvat	učenicima 3. i 4. razreda smjera strojarski računalni tehničar	prema vremeniku natjecanja
10.	Administracija IT sustava	Mirko Jambrošić	učenicima 4.RT i 4.RM razreda	tijekom školske godine - do 20 sati
11.	Škola budućnosti: AI za početnike	Sanja Loparić, Maja Barbić, Nataša Lončarić i Sandra Štampar	učenicima 1. i 2. razreda učiteljima mentoria koji će proći stručnu edukaciju.	tijekom školske godine - do 35 sati.
12.	Robotika	Marko Markulija	učenicima 2, 3 i 4 razreda (smjer Tehničar za računalstvo, Tehničar za mehatroniku, Tehničar za elektroniku)	tijekom školske godine – do 20 sati
13.	Osnove informatike	Maja Barbić	učenicima četverogodišnjih zanimanja	tijekom nastavne godine.
14.	3D Konstrukcije i kontrola	Jasminka Jelačić, Mihael Zelić i Vladimir Sever	učenicima od prvog do četvrtog razreda	tijekom nastavne godine - do 20 sati
15.	Mehatroničari - Priprema za natjecanje	Eduard Ciglar	učenicima 4. razreda (4.MT, 4.RM smjer Tehničar za mehatroniku)	tijekom školske godine - do 20 sati
16.	Električne instalacije – priprema za natjecanje	Željko Šebestijan	Učenicima 3.E1 razreda - smjer elektroinstalateri	tijekom šk. god. 2026/27

RB	Naziv	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
17.	Školska natjecanja – općeobrazovna i strukovna područja	Sanja Novak	svim učenicima škole	prema vremeniku školskih natjecanja.

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

RB	Naziv	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
1.	Škola i zajednica (ŠIZ)	Renata Turk Markus Pilić	polaznici fakultativne nastave ŠIZ-a - učenici 2. i 3. razreda	tijekom školske godine
2.	Škola i zajednica (ŠIZ)	Markus Pilić	Učenici drugih i trećih razreda	tijekom nastavne godine
3.	Umjetna inteligencija - od koncepta do primjene	Maja Barbić Nataša Lončarić	zainteresiranim učenicima 2. razreda	listopad 2026. - svibanj 2027.
4.	Fakultativna nastava iz stranog jezika struke	Emilija Rodinger - 1. i 2. razredi/NJ Andreja Benković Liptak - 2. razredi/EJ	-učenicima prvih razreda četverogodišnjih zanimanja koji su upisali predmet "Njemački jezik struke". -učenicima drugih razreda četverogodišnjih zanimanja koji nastavljaju pohađati predmet "Njemački jezik struke" i "Engleski jezik struke"	rujan 2026.- lipanj 2027.
5.	Povijest sukoba, tehnologije i svakodnevnog života kroz stoljeće	Renata Turk	Zainteresiranim učenicima – 4. razred	tijekom školske godine
6.	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika-opći	Ane Mary Rodinger Kočila	učenicima 3. i 4. razreda četverogodišnjih zanimanja koji nastavljaju pohađati fakultativni predmet.	rujan 2026.- svibanj/lipanj 2027.
7.	GIS i multimedija - vizualizacija prostora kroz digitalne medije	Renata Turk	učenicima 2.C razreda	tijekom školske godine

3. DODATNA NASTAVA

RB	Naziv	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
1.	Izrada promidžbenih materijala	Renata Franić	svim zainteresiranim učenicima	tijekom nastavne godine
2.	Dodatna nastava- matematika 4	Jelena Horvat	učenicima 4. razreda koji se pripremaju za polaganje ispita DM iz Matematike.	travanj – lipanj 2027.
3.	Dodatna nastava - Matematika 4	Mateja Šafarić Novak	učenicima 4. MT i 4.RM prijavljenih za višu razinu na DM	travanj - lipanj 2027.
4.	Pripreme za DM - Matematika	Sanja Loparić	učenicima 4.RT, 4. RM i 4 ET razreda prijavljenih za višu razinu na DM	travanj - lipanj 2027.

4. ŠKOLSKI PROJEKTI

RB	Aktivnost	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
1.	TŠČ online – život Škole u digitalnom svijetu	Sandra Vidović	učenicima i djelatnicima Škole, roditeljima, bivšim učenicima, partnerima Škole te široj javnosti zainteresiranoj za život i rad Tehničke škole Čakovec.	tijekom cijele kalendarske godine
2.	Dox u školi	Sanja Novak Vanjski suradnici :Hrvoje Pukšec, Luka Rinčić - Zagrebdox, Factum	učenicima od 1. do 4. razreda četverogodišnjeg usmjerenja.	studeni 2026.
3.	ADVENTura u TŠČ-u	Nikola Jambrešić Sandra Vidović	svim razrednim odjelima i njihovim razrednicima, uz mogućnost uključivanja i djelatnika Škole u pojedine aktivnosti.	studeni i prosinac 2026.
4.	Infokiosk – digitalno informiranje učenika i djelatnika	Mirko Jambrošić Sandra Vidović	svim učenicima i djelatnicima Škole te vanjskim korisnicima i posjetiteljima koji borave u prostorima Škole i zgradi RCK-a.	tijekom godine
5.	Poezija bez granica	Andreja Benković Liptak Lucija Benkus Ane Mary Rodinger Kočila	učenicima prvih i drugih razreda četverogodišnjih programa.	ožujak 2027.
6.	CareerFit – razvoj i primjena mrežne aplikacije za podršku izboru srednjoškolskog obrazovanja	Mihael Zelić	-učenicima osmih razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima. -učenicima završnih razreda	tijekom školske godine
7.	Večer matematike	Sanja Loparić, Nataša Lončarić, Sandra Štampar, Mateja Šafarić Novak, Jelena Horvat	svim zainteresiranim učenicima	prvi tjedan u prosincu 2026.
8.	Učiti kako učiti	Jasna Brumec	učenicim 1. razreda	tijekom školske godine
9.	Zdrav za 5	Jasna Brumec	učenicima 1. I 2. razreda	tijekom školske godine
10.	Zajedno za bolje odnose – druženje i suradnja učenika 3. ET i 3. RT	Mateja Šafarić Novak Jelena Horvat	učenicima 3. ET i 3. RT razreda	tijekom školske godine
11.	Es war einmal...Grimm nekad i danas	Emilija Rodinger/Dijana Savić	učenicima 2. D., 2.C i 2.E razreda,	tijekom školske godine
12.	PanoRama II	Emilija Rodinger	svim ainteresiranim učenicima	tijekom nastavne godine
13.	I ti možeš spasiti život	Jasna Brumec	učenicim 1. razreda	tijekom školske godine
14.	This is my school	Ivana Rodiger	učenika 1. razreda četverogodišnjih zanimanja	tijekom 1. polugodišta
15.	A tourist guide	Ivana Rodiger	svim zainteresiranim učenicima	tijekom nastavne godine.
16.	Projekt – konstrukcija i izrada pokretnih spremnika za odvojenu česticu CNC strojeva	Perica Hajdarović, Dubravko Hozjak i Franjo Cavetković	učenicima 3.S1 razreda	tijekom 1. polugodište

RB	Aktivnost	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
17.	Božićni program	Lucija S. Horvat, Ana Palfi, Dijana Savić, Lucija Benkus	učenicima i djelatnicima škole	12. mjesec 2026.
18.	NetSec lab	Mirko Jambrošić	učenicima 4.RT/RM razreda	rujan-listopad 2026.
19.	Sharp&Fast	Mirko Jambrošić	učenicima 4.RT/RM razreda	rujan-veljača 2027.
20.	Izrada male vježbenice za termodinamiku i toplinske strojeve	Marijan Horvat	učenicima 2D i 3St razreda	tijekom školske godine
21.	Poznate osobe u IT-ju	Renata Franić	učenicima 1. A i 1. E razreda	veljača i ožujak 2027.
22.	ProTRČI kroz Fiziku	Anica Antolek Hrgar	učenicima 1. I 2. razreda	tijekom školske godine
23.	Svjetski tjedan svemira - World Space Week	Anica Antolek Hrgar	svim zainteresiranim učenicima	od 4. listopada do 10. Listopada 2026.
24.	Izrada promidžbenih materijala	Renata Franić	svim zainteresiranim učenicima	tijekom školske godine
25.	Humanitarni sajam u školi	Renata Franić i Tina Rešetar Kovačić	svim učenicima škole	tijekom školske godine 2026./2027.
26.	Nastavnici nastavnicima	Jasna Brumec	zainteresiranim nastavnicima škole	tijekom školske godine

5. PROJEKTI U ZAJEDNICI

RB	Aktivnost	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
1.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje	ravnatelj, razrednici, stručni suradnici škole, nastavnici	učenicima Tehničke škole Čakovec i učenicima osmih razreda	tijekom školske godine
2.	Dani maturanata	razrednici završnih razreda stručni suradnici škole	učenicima završnih razreda	svibanj 2027.
3.	Čitanje ne poznaje granice	Sanja Novak – coordinator, zainteresirane profesorice Hrvatskog jezika - mentorice.	svim zainteresiranim učenicima.	tijekom školske godine
4.	Tulum s(l)ova	Sanja Novak	zainteresiranim učenicima (naročito 2. i 3. razreda) i djelatnicima škole.	tijekom školske godine, od rujna do lipnja; Tulum s(l)ova 13. studenoga 2026.
5.	Dobre vibracije	Sanja Novak i razrednici završnih razreda.	Učenicima i razrednicima završnih razreda TŠČ-a četverogodišnjih usmjerenja.	tijekom školske godine.
6.	Prometna Učilica - 18. Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa	Anica Hlišć	svim zainteresiranim učenicima	01.10. - 22.12.2026.
7.	Festival "Ne-nasilje"	Sanja Novak	Odabranim razrednim odjelima s obzirom na vrijeme predstave.	veljača 2027.

RB	Aktivnost	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
8.	MAT liga	nastavnici matematike	učenicima zainteresiranima za matematiku i matematička natjecanja.	tijekom školske godine
9.	Druženje I volontiranje u Domu za starije osobe	Renata Franić i Tina Rešetar Kovačić	svim zainteresiranim učenicima	tijekom školske godine
10.	Škola budućnosti	Sanja Loparić, Maja Barbić, Nataša Lončarić	svim zainteresiranim učenicima	tijekom nastavne godine
11.	Za 1000 radosti	Hrvatski Caritas i škola (vjeroučitelji)	svim zainteresiranim učenicima.	11. I 12. mjesec 2026.
12.	Klokan bez granica 2027.	Sanja Loparić, Nataša Lončarić, Sandra Štampar, Mateja Šafarić Novak, Jelena Horvat	svim učenicima	siječanj-svibanj 2027.
13.	Online kviz natjecanje: "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"	Danijela Bratuša	zainteresiranim učenicima četvrtih razreda Tehničke škole Čakovec.	12. ožujka 2027.
14.	Dan Europe - zabavno edukativni EUQUIZ	Danijela Bratuša	svim zainteresiranim učenicima	9. svibnja 2027.
15.	Dan neispeglanih košulja	Mirko Jambrošić	javnosti	travanj-lipanj 2027.
16.	Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka	Sanja Loparić, Nataša Lončarić, Sandra Štampar, Mateja Šafarić Novak, Jelena Horvat	svim učenicima TŠČ-a	listopad-prosinac 2026.
17.	Energija vjetra	Mirko Jambrošić, Siniša Suvajac, Eduard Ciglar, Sandra Vidović	djeci predškolske dobi, nastavnicima strukovnih predmeta	rujan 2026.
18.	Hacknite	Mirko Jambrošić	učenicima zanimanja iz sektora računarstva	listopad 2026
19.	Never forget - sjećanje na Holokaust, izgradnja tolerancije i solidarnosti u EU	Renata Turk	svim zainteresiranim učenicima	siječanj 2027.
20.	Posjet odgojne skupine "Šapice" TŠČ-u	Ante Buterin, Marko Markulija, Eduard Ciglar, Siniša Suvajac	djeci predškolske dobi, nastavnicima strukovnih predmeta	proljeće 2027.
21.	Statistička olimpijada	Sanja Loparić, Nataša Lončarić, Sandra Štampar, Mateja Šafarić Novak, Jelena Horvat	svim zainteresiranim učenicima	siječanj do travanj 2027.
22.	Riznica Međimurja	Renata Turk	Učenici 1.A,B,C,D,E ; 2.A,B,C i učenici polaznici fakultativne nastave - povijest	tijekom školske godine
23.	Suradnja sa Zrinskom gardom	Markus Pilić	svim zainteresiranim učenicima I nastavnicima	tijekom školske godine

6. AKTIVNOSTI UZ ZNAČAJNE DATUME

RB	Aktivnost	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
1.	Obilježavanje Svjetskog dana poduzetnika	Tina Rešetar Kovačić	učenicima 3.razreda, predmet Osnove poduzetništva.	05.03.2026. ili u tjednu ispred/iza

RB	Aktivnost	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
2.	Psiha pod povećalom	Nikola Jambrešić	učenicima i nastavnicima	ožujak 2027
3.	Govorimo rukama, slušamo srcem	Sanja Novak. Markus Pilić	zainteresiranim učenicima.	3. 12. 2026.
4.	Europski dan jezika	nastavnice stranih jezika TŠČ-a	svim zainteresiranim učenicima	tjedan oko 26. rujna 2026.
5.	Od zlata do kartice: osnove financijske pismenosti - uz Svjetski i Europski tjedan novca	Sanja Novak	učenicima 3. i 4. razreda.	ožujak 2027.
6.	Različiti, ali jednako vrijedni	Andreja Benković Liptak, Ane Mary Rodinger Kočila	svim zainteresiranim učenicima	studen 2026.
7.	Misli kritički, provjeri informaciju	Andreja Benković Liptak, Ane Mary Rodinger Kočila	svim zainteresiranim učenicima	prema rasporedu sati tijekom svibnja
8.	Shakespeare's day - From Elizabethan to contemporary	Andreja Benković Liptak, Vlatka Peharda, Ivana Rodiger, Valerija Šerčer, Mateja Žerjav	učenicima koji uče engleski jezik	tijekom travnja
9.	St Patrick's Day	Andreja Benković Liptak, Vlatka Peharda, Ivana Rodiger, Valerija Šerčer, Mateja Žerjav	učenicima koji pohađaju nastavu engleskog jezika.	prema rasporedu sati tijekom ožujka
10.	Božićna čajanka	Mateja Šafarić Novak i Jelena Horvat.	svim učenicima i djelatnicima škole.	prosinac 2026.
11.	Međunarodni dan ljudskih prava	Lucija S. Horvat, Ana Palfi	učenicima svih razreda	12. mj. 2026 - 1. mj. 2027.
12.	Čitajmo naglas!	Sanja Borko	učenicima drugih razreda trogodišnjih zanimanja i učenicima trećih razreda četverogodišnjih zanimanja i njihovim razrednicima	prvi tjedan u veljači
13.	Facebook stranica školske knjižnice TŠČ-a, web stranica školske knjižnice	Sanja Novak	svim učenicima i djelatnicima škole i zaljubljenicima u knjigu	tijekom nastavne godine.
14.	Međunarodni dan matematike	Mateja Šafarić Novak, Jelena Horvat	svim učenicima škole	14.3.2027.
15.	Kazalište u školi	nastavnice hrvatskog jezika	nastavnicima i učenicima TŠČ	12. mjesec 2026.
16.	Dani hrvatskog jezika	Sanja Borko, Marta Topličanec uz podršku ostalih nastavnica hrvatskog jezika	učenicima 3. i 4. razreda	ožujak 2027.
17.	Dan sigurnijeg interneta	Renata Franić, Maja Barbić	učenicima 1., 2. i 3. četverogodišnjih zanimanja i 1. razreda trogodišnjih zanimanja	veljača 2027.
18.	Dan broja PI	Jelena Horvat, Jurica Keresteš, Nataša Lončarić, Sanja Loparić, Mateja Šafarić Novak i Sandra Štampar	svim učenicima škole	ožujak
19.	Obilježavanje važnih datuma i događaja za zavičajnu i nacionalnu povijest	Markus Pilić	učenicima 1. i 2. razreda	tijekom godine

RB	Aktivnost	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
20.	Sveti Nikola u TŠČ	Stručni suradnici, Sanja Borko	djeci djelatnika	prosinac 2026.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RB	Aktivnost	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
1.	Dan s razrednikom	Razrednici, Jasna Brumec, Nikola Jambrešić	svim učenicima škole	23.3.2027.
2.	Škola plivanja – nastava plivanja na bazenima GP	Marina Novaković Toplek Bela Ščapec Ivan Fučko, Marko Možek	svim učenicima škole	tijekom školske godine 2026./2027.
3.	Posjet poslovnoj organizaciji u lokalnom okruženju	Tina Rešetar Kovačić	učenicima 3.razreda srednje škole, predmet Osnove poduzetništva.	tijekom školske godine 2026./2027.
4.	"Sa strukom do karijere"	Anica Hlišć i Veljka Žugec	CNC operateri, 3.S1 razred	13.10.2026.
5.	Advent u inozemstvu	Ane Mary Rodinger Kočila, Vlatka Peharda, Valerija Šercer, Emilija Rodinger	Učenicima 4. razreda četverogodišnjih zanimanja	prosinac 2026.
6.	Višednevna školska ekskurzija za učenike 3. razreda	razrednici 3. razreda četverogodišnjih zanimanja i nastavnici u pratnji	učenicima 3. razreda četverogodišnjih zanimanja	Kraj kolovoza / početak rujna
7.	Višednevna školska ekskurzija za učenike 2. razreda (trogodišnja zanimanja)	Razrednici 2. razreda trogodišnjih zanimanja	učenicima 2. razreda trogodišnjih zanimanja	lipanj 2026.
8.	Posjet: Zagrebačka burza i Muzej povijesti videoigara	Renata Franić i Tina Rešetar Kovačić	Učenicima 1.,2., 3. i 4. razreda Tehničke škole Čakovec.	tijekom školske godine 2026./2027.
9.	Posjet Tehnoparku Celje	Renata Franić i Tina Rešetar Kovačić	svim učenicima škole	tijekom školske godine 2026./2027.
10.	Dvodnevna školska ekskurzija za učenike 2. razreda	Anica Antolek Hrgar, Nataša Lončarić, Emilija Rodinger, Renata Turk, Mario Pinc.	Učenicima drugih razreda (četverogodišnja zanimanja).	24.3.2027.- 25.3.2027.
11.	Posjet poslovnoj organizaciji	Danijela Bratuša Sarić Tina Rešetar Kovačić	učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda koji pohađaju nastavu Politike i gospodarstva i Poduzetništva.	tijekom školske godine
12.	Međimurje kroz povijesne lokalitete	Renata Turk	učenicima 4. razreda - polaznici fakultativne nastave povijesti	tijekom školske godine
13.	Posjet firmi s mjernom opremom	Jasminka Jelačić	učenicima 4. razreda smjera tehničar za mehatroniku i strojarski računalni tehničar	siječanj - ožujak 2027.
14.	Posjet Moneterri - muzeju novca Hrvatske narodne banke	Danijela Bratuša Sarić, Tina Rešetar Kovačić, Jasna Brumec	zainteresiranim učenicima	tijekom školske godine
15.	Školski izlet u Siget	Markus Pilić	učenicima 1. i 2. razreda	proljeće 2027.
16.	Muzej domovinskog rata Karlovac-Turanj, Nikola Tesla Experience Center	Markus Pilić	učenicima 1. i 2. razreda	tijekom školske godine

RB	Aktivnost	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
17.	POSJET: Međunarodni industrijski sajam Celje	Perica Hajdarović, Dubravko Hozjak	učenicima 3. razreda CNC operateri	20.–23. travnja 2027.

8. AKTIVNOSTI MODULARNE NASTAVE

RB	Aktivnost	Nositelj - nastavnik	Razredni odjel	Vremenik
1.	Projekt "Deutsch trifft Englisch-English meets German II"	Andreja Benković Liptak i Emilija Rodinger	Grupe fakultativne nastave 2. razreda "Njemački jezik struke" i "Engleski jezik struke"	tijekom nastavne godine
2.	Od rudnika do digitalne interpretacije industrijske baštine	Renata Turk, Jasminka Jelačić, Damir Štampar, Valerija Poljanec	2.B, 2.C	tijekom nastavne godine
3.	Škola nekad i danas	Renata Turk, Valerija Poljanec	2.A, 2.B	tijekom nastavne godine
4.	Posjet poduzeću Promming čakovec	Anica Hlišć i Jasminka Jelačić	1.D	ožujak/travanj 2027
5.	Izrada ukupnog projekta - školska klupa	Marijan Horvat	2.D	tijekom nastavne godine
6.	Razvoj elemenata strojeva kroz povijest	Renata Turk i Jasminka Jelačić	2.B	početak drugog polugodišta
7.	Mjernje kroz povijest	Renata Turk i Jasminka Jelačić	4. MT i 4. RM - MT	na početku školske godine
8.	Nerazorne metode ispitivanja grešaka u materijalu	Veljka Žugec, Franjo Cvetković, Jasminka Jelačić	2. D, 4. MT, 4. RM - MT	tijekom nastavne godine

9. IZBORNA NASTAVA

Navedeno u Godišnjem planu I program Tehničke škole Čakovec

