



# **ŠKOLSKI KURIKUL TEHNIČKE ŠKOLE ČAKOVEC**

**ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.**

Čakovec, rujan 2025.

## Što je kurikul?

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Kurikul je plan za akciju/pisani dokument koji uključuje strategije za postizanje željenih, unaprijed formuliranih obrazovnih ciljeva. Kurikul kao dokument uključuje opis svih organiziranih aktivnosti učenja i opis svih iskustva učenja kojima je izložena osoba uključena u obrazovni proces.

## Kurikul Tehničke škole Čakovec počiva na:

1. Okvirnom nacionalnom kurikulu – kao temeljnog dokumentu koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava
2. Procesu samovrednovanja škole koji se trajno provodi radi unapređenja kvalitete rada naše škole
3. Praćenju rezultata učenika i nastavnika škole u postupcima vanjskog vrednovanja

## Osnovna obilježja kurikula Tehničke škole Čakovec su:

Usmjerenost na kompetencije i učenička postignuća. Nacionalni okvirni kurikul predviđa osam temeljnih kompetencija važnih za cjeloživotno obrazovanje čovjeka koje smo nastojali uvrstiti u sve ponuđene oblike nastave, izvannastavnog rada, programe, projekte i aktivnosti:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

## U naš školski kurikul uključene su međupredmetne teme:

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu naše Škole.

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

## Vizija Tehničke škole Čakovec

Želimo da Tehnička škola Čakovec u svojem okruženju bude poznata po kvaliteti odgoja i obrazovanja koje pružamo našim učenicima, te partnerstvu sa svim dionicima odgojno- obrazovnog procesa. Takva kvaliteta prepoznala bi se po:

- praćenju i uvažavanju potreba naših učenika kao pretpostavci stjecanja novih znanja, vještina i vrijednosti,
- stečenoj kvaliteti znanja naših učenika, njihovim umijećima, sposobnostima i usvojenim odgojnim vrijednostima,
- oblikovanju poticajnog okruženja za učenje,
- učenicima aktivnim nositeljima svog razvoja,
- izradi i provedbi programa cjeloživotnog učenja,
- njegovanju demokratskih vrijednosti u školskom okruženju,
- njegovanju i razvoju humanih odnosa među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa koji će se temeljiti na razumijevanju, poštovanju i povjerenju.

## Misija Tehničke škole Čakovec

Misija Tehničke škole Čakovec je osigurati sustavan način poučavanja u stjecanju temeljnih i stručnih kompetencija prilagođenih zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih IT tehnologija kao i odgajati učenike u skladu sa kulturnim i civilizacijskim vrijednostima poštujući njihove individualne sposobnosti i sklonosti.

### Geslo Tehničke škole Čakovec:

*„.Tehni(č)ka – izazov za budućnost“*

## 1. Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	Multimedija
Ciljevi aktivnosti	razvijanje kreativnosti i digitalnih vještina učenika - upoznavanje s profesionalnim multimedijskim alatima (npr. Adobe Premiere Pro, DaVinci Resolve, Blender, Unity) - poticanje kreativnog izražavanja kroz različite medijske forme - kritičko promišljanje o ulozi medija u društvu i analitičko vrednovanje medijskih sadržaja - razvijanje sposobnosti timskog rada, komunikacije i projektne organizacije - primjena stečenih znanja u stvaranju vlastitih projekata
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razvijati kreativne, tehničke i komunikacijske vještine kroz rad s digitalnim medijima. Učenici se potiču na izražavanje ideja putem fotografije, videa, zvuka, animacije, grafičkog dizajna i interaktivnih sadržaja, uz korištenje profesionalnih alata i softvera. Aktivnost omogućuje učenicima da kroz praktičan rad steknu znanja i vještine koje su primjenjive u dalnjem obrazovanju, na tržištu rada i u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valerija Poljanec - - poučavanje osnovnih i naprednih multimedijskih vještina (rad u alatima Photoshop, Illustrator, Premiere Pro, DaVinci Resolve, itd.) - razvijanje kreativnosti, timskog rada i kritičkog mišljenja - pomoći učenicima u realizaciji vlastitih projekata
Način realizacije aktivnosti	- radionice i praktične vježbe - projektni rad - sudjelovanje u tehničkoj pripremi i dokumentiranju školskih manifestacija - terenska nastava i snimanja na lokaciji - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine do 20 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	formativno vrednovanje kroz praćenje angažmana, suradnje i napretka učenika tijekom aktivnosti - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – učenici analiziraju vlastiti rad i rad svojih kolega Korištenje rezultata aktivnosti: - objavljivanje radova na školskim mrežnim stranicama, društvenim mrežama ili YouTube kanalu škole - prezentacija projekata na školskim događanjima, smotrama, natjecanjima i izložbama - korištenje izrađenih materijala u promotivne svrhe škole (npr. video o školi, digitalni plakati) - uključivanje učenika u stvarne projekte škole (npr. snimanje događanja, izrada vizualnog identiteta, tehnička podrška)
Troškovnik	nagrade učenicima za postignute rezultate na smotrama, natjecanjima,... - naknada voditeljici aktivnosti sukladno podnesenom Izvješću

AKTIVNOST	Mladi matematičari 1
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i produbiti matematička znanja i vještine učenika kroz rješavanje zahtjevnijih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i kreativnosti, te pripremiti učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima različitih razina
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Lončarić proširivanje matematičkih sadržaja, mentoriranje i priprema učenika za natjecanja iz matematike.
Način realizacije aktivnosti	Radionice i satovi pripreme za natjecanje prema temama i predviđenim ishodima za natjecanja 2025./2026. – po grupi od 8 do 10 učenika Obrada dodatnih i složenijih sadržaja iz matematike, sudjelovanje na individualnim i ekipnim natjecanjima
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine - do 20 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje angažmana, točnosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka te postignutih rezultata na školskim i izvanškolskim matematičkim natjecanjima.
Troškovnik	Troškovi kotizacije i drugi troškovi sudjelovanja na različitim natjecanjima. Naknada za održane satove sukladno podnesenim izvješćima. Nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama

AKTIVNOST	Mladi matematičari - priprema za natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje matematičkih sadržaja
Namjena aktivnosti	Učenicima 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Šafarić Novak - voditi učenike kroz dodatne teme iz matematike te ih pripremati za natjecanja iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Radionice i satovi pripreme za natjecanje prema temama i odgojno obrazovnim ishodima za natjecanja 2025./2026. – po grupi od 10 do 15 učenika Obrada dodatnih i složenijih sadržaja iz matematike, sudjelovanje na individualnim i ekipnim natjecanjima
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine - do 20 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman na natjecanjima
Troškovnik	Troškovi kotizacije i drugi troškovi sudjelovanja na različitim natjecanjima Naknada voditeljicama aktivnosti sukladno podnesenim izvješćima Nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama

AKTIVNOST	Mladi matematičari 3
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za matematička natjecanja
Namjena aktivnosti	učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Loparić-priprema učenika za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	Radionice i satovi pripreme za natjecanje prema temama i odgojno obrazovnim ishodima za natjecanja 2025./2026. Obrada dodatnih i složenijih sadržaja iz matematike, sudjelovanje na individualnim i ekipnim natjecanjima
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine – do 20 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	plasman na natjecanjima
Troškovnik	Troškovi kotizacije i drugi troškovi sudjelovanja na različitim natjecanjima Naknada voditeljici za aktivnosti sukladno podnesenim izvješćima Nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama

AKTIVNOST	Mladi matematičari 4
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i produbiti matematička znanja i vještine učenika kroz rješavanje zahtjevnijih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i kreativnosti, te pripremiti učenike za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima različitih razina.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Lončarić proširivanje matematičkih sadržaja, mentoriranje i priprema učenika za natjecanja iz matematike.
Način realizacije aktivnosti	Radionice i satovi pripreme za natjecanje prema temama i predviđenim ishodima za natjecanja 2025./2026. – grupa od 8 do 10 učenika. Obrada dodatnih i složenijih sadržaja iz matematike, sudjelovanje na individualnim i ekipnim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine - do 20 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	. Kontinuirano praćenje angažmana, točnosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka te postignutih rezultata na školskim i izvanškolskim matematičkim natjecanjima.
Troškovnik	Troškovi kotizacije i drugi troškovi sudjelovanja na različitim natjecanjima. Naknada za održane satove sukladno podnesenim izvješćima. Nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama.

AKTIVNOST	Robotika
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s robotikom te omogućiti stjecanje novih znanja iz područja robotike. Motivirati učenike te pripremiti ih za natjecanje iz robotike (World skills Croatia i CLIL)
Namjena aktivnosti	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda (smjer Tehničar za računalstvo, Tehničar za mehatroniku, Tehničar za elektroniku)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Markulija voditelj
Način realizacije aktivnosti	jednom tjedno (min. 2 sata) u šk. praktikumu te po potrebi online – po grupi od 10 do 15 učenika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025.-2026. – do 20 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	demonstracija radova – Dan otvorenih vrata škole plasman na različite razine natjecanja
Troškovnik	- materijali za izradu robota - naknada voditelju aktivnosti sukladno podnesenom Izvješću - nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama

AKTIVNOST	KME (Klub Mladih Elektroničara)
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanje o izradi/analizi/radu elektroničkih sklopova
Namjena aktivnosti	Ojačati timski rad učenika u realizaciji projekta i dijeljenja stečenog znanja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matija Sušec: Pružanje znanja i iskustva, nadzor učenika zbog sigurnog rada na projektima (poštivanje pravila zaštite na radu)
Način realizacije aktivnosti	U školskom laboratoriju s potrebnim alatima.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2025 - 2026
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Utvrđivanje zadovoljstva učenika nakon usvajanja znanja
Troškovnik	max. 200€, izvori financija: škola, vlastita sredstva (učenici)

AKTIVNOST	Priprema za natjecanje u kategoriji Strojarske tehničke
Ciljevi aktivnosti	Priprema za natjecanje koje organizira ASOO
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena 3 i 4 razredima zanimanja strojarski računalni tehničar
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marijan Horvat voditelj - izrada pripreme za natjecanja - priprema zadatka za vježbu - praćenje napretka učenika - organizacija Školskog natjecanja - priprema za međužupanijsko natjecanje - sudjelovanje na međužupanijskom natjecanju - analiza rezultata međužupanijskog natjecanja - priprema za državno natjecanje
Način realizacije aktivnosti	kontaktno i on/line.
Vremenik aktivnosti	Tokom školske godine ovisno o datumima natjecanja i plasmanima natjecatelja. – do 20 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanjima

AKTIVNOST	Umjetnička družina
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključiti umjetničke aktivnosti u strukovnu tehničku školu gdje su redovna nastava i izvannastavne aktivnosti usmjereni uglavnom na struku</li> <li>• razvijati vještine slušanja i opažanja, poticati kreativnost i suradničko učenje</li> <li>• poticati rad s digitalnom tehnologijom na novi način aktivnostima snimanja audiozapisa i povezivanja zvuka i teksta</li> <li>• razvijati vještine dramatizacije, improvizacije, govorenja i kretanja na sceni</li> </ul>
Namjena aktivnosti	učenicima četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Borko-voditeljica izvannastavne aktivnosti, koordinatorica svih planiranih aktivnosti i odgovorna za njihovu uspješnu realizaciju
Način realizacije aktivnosti	<p>snimanje audiozapisa (iz prirode i školskog okruženja), snimanje auditivnih poruka nastavnika i priprema kviza za sve razrede na kraju 1. polugodišta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dramatizacija, priprema i izvođenje dramsko-scenske igre povodom Sv. Nikole</li> <li>- slušanje i stvaranje malih audiopriča</li> <li>- ostale aktivnosti opisane su u školskom projektu Pinklec umjetnosti i prirode i ovise o financiranju</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	susreti tijekom nastavne godine, unaprijed planirane projektne aktivnosti tijekom nastavne godine – do 20 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će vrednovati svoje sudjelovanje i zadovoljstvo (evaluacijski upitnik), a u skladu s rezultatima nastavit će se s umjetničkim aktivnostima i sljedeće nastavne godine.
Troškovnik	naknada voditeljici, mogući troškovi za potrebe izvođenja dramsko-scenske igre, prigodne nagrade učenicima koji izvode dramsko-scensku igru, prigodna nagrada za pobjednike kviza

AKTIVNOST	Debatni klub TŠČ
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kritičko i analitičko mišljenje učenika, poticati argumentirano i jasno izražavanje stavova, razvijati vještine javnog nastupa i aktivnog slušanja, promicati kulturu dijaloga, tolerancije i uvažavanja različitih mišljenja, osposobiti učenike za sudjelovanje na školskim, međuzupanijskim i državnim debatnim natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda Tehničke škole Čakovec koji žele razvijati komunikacijske vještine, rad u timu te sudjelovati u školskim i izvanškolskim debatnim susretima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marta Topličanec, mentor (nastavnik): organizira i vodi rad Debatnog kluba, priprema učenike za debate, koordinira suradnju s drugim školama i prijave na natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Radionice i vježbe odvijat će se prema World Schools Debate Format. Planirano je održavanje školske debate u kojoj će sudjelovati članovi kluba i zainteresirani učenici. Suradnja s drugim srednjim školama u županiji kroz zajedničke vježbe i

	pripremne susrete. Sudjelovanje na međuzupanijskim i državnim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	Rad Debatnog kluba odvijat će se dvaput mjesечно od listopada do travnja. – do 20 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje praćenjem napretka učenika u argumentaciji, strukturi govora i timskom radu. Povratna informacija nakon svake debate (mentor i učenici međusobno). Rezultati školskih i izvanškolskih debata koriste se za unapređenje rada kluba i poticanje učenika na daljnji razvoj komunikacijskih vještina. Aktivnost se bilježi u evidenciju izvannastavnih aktivnosti škole, a uspješni rezultati učenika koriste se za promociju škole u lokalnoj zajednici.
Troškovnik	Troškovi printanja potrebnih materijala i sudjelovanja (prijevoz i prijava) na višim razinama natjecanja - 100 eura.

AKTIVNOST	Školsko sportsko društvo - sportska natjecanja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje interesa za bavljenje športom i športskom rekreacijom</li><li>• aktivno organiziranje športskih oblika provođenja slobodnoga vremena</li><li>• razvijanje interesa za osobni napredak u sportskim disciplinama</li><li>• omogućivanje osobne afirmacije učenika</li><li>• razvoj suradničkoga ponašanja</li><li>• uključivanje učenika u rad školskog športskog društva</li><li>• selekcija učenika za školsku reprezentaciju</li><li>• promicanje uljudeñih navijačkih navika</li></ul>
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ivan Fučko, mag.cin. , prof.</li><li>• Marina Novaković Toplek, mag.cin., prof</li><li>• dr.sc. Marko Možek</li></ul> <p>- nositelji aktivnosti su odgovorni za odabir natjecatelja, organizaciju priprema za natjecanje i organizaciju odlazaka na liječnički pregled, vođenje školske ekipe tijekom natjecanja, vođenje učenika na državno natjecanje ukoliko se ekipa plasira na isto, raspodjele obroka osiguranih od strane organizatora županijskih natjecanja.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• prikupljanje podataka o interesima učenika</li><li>• razrada sustava natjecanja</li><li>• obavještavanje učenika o terminima natjecanja</li><li>• priprema borilišta i potrebnih sredstava</li><li>• organizacija suđenja</li><li>• odigravanje po skupinama i odigravanje završnice</li><li>• izrada izvješća s natjecanja po skupinama i završnice</li><li>• izrada izvješća s odigranog prvenstva</li><li>• izrada i predaja diploma pobjednicima</li></ul>

<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnosti će se odvijati u slobodno vrijeme učenika i voditelja tijekom nastavne godine</li></ul> <p>Školska natjecanja po sportskim disciplinama:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. kros (M) - rujan</li><li>2. nogomet (M) – prosinac</li><li>3. atletika (M) - listopad</li><li>4. plivanje (M)– studeni</li><li>5. stolni tenis (M) - prosinac</li><li>6. badminton (M) – studeni</li><li>7. šah (M) - studeni</li><li>8. odborjka (M) - ožujak</li><li>9. rukomet (M) - siječanj</li><li>10. košarka (M) – svibanj</li><li>11. košarka 3x3 (M) (ožujak)</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• županijska natjecanja školskih sportskih društava– prema vremeniku županijskih natjecanja MŠSS</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uključenost učenika u aktivnosti ŠŠD-a,</li><li>• posebni rezultati i uspjesi vrednuju se i okviru nastave TZK</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	Naknade nositeljima aktivnosti za školska natjecanja koje se održavaju izvan redovne nastave 20 sati godišnje. U slučaju plasmana na državnu razinu i dodatnih priprema, iste se financiraju po broju održanih sati sukladno Izvješćima nositelja aktivnosti.

AKTIVNOST	Administracija IT sustava
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promocija i podizanje atraktivnosti strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju WS na nacionalnoj razini u kategoriji Administracija IT sustava
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 4.RT i 4.RM razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mirko Jambrošić – voditelj aktivnosti pripremanje, mentoriranje, odabir učenika za natjecanje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	mentoriranje učenika kao priprema za natjecanje WSC2025
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine - do 20sati
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Plasman na natjecanju
<b>Troškovnik</b>	Naknada voditelju aktivnosti sukladno podnesenom izvješću, nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama natjecanjima (međužupanijska/državna)

AKTIVNOST	Priprema za natjecanje - WorldSkills
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje - WorldSkills
Namjena aktivnosti	učenicima 4. razreda zanimanja tehničar za računalstvo
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Krešimir Kočić – voditelj aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Kontaktno, po potrebi on-line
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o terminima natjecanja i plasmanu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanjima.
Troškovnik	Naknada voditelju sukladno podnesenom Izvješću te nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama.

AKTIVNOST	Osnove informatike
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje u kategoriji Osnove informatike.
Namjena aktivnosti	Učenici četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Barbić - voditi učenike kroz pripremu za natjecanje rješavanjem odgovarajućih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	60 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada i aktivnosti učenika tijekom godine.
Troškovnik	Naknada voditelju sukladno podnesenom Izvješću do maksimalno 20 sati godišnje, te nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama.

AKTIVNOST	Priprema za natjecanje - Mehatronika
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju WorldSkills u kategoriji Mehatronika
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda (4.MT, 4.RM smjer Tehničar za mehatroniku)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Eduard Ciglar - voditi učenike kroz pripremu za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	Mentoriranje učenika kao priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025.-2026. – do 20 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman na natjecanjima
Troškovnik	Naknada voditelju aktivnosti – do 20 sati Nagrade učenicima za postignute rezultate na višim razinama

AKTIVNOST	Školska natjecanja – općeobrazovna i strukovna područja
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa za dodatnim znanjima i boljim vještinama. Kvalifikacije učenika za županijska natjecanja i višu razinu. Omogućivanje osobne afirmacije učenika - razvoj suradničkoga ponašanja.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima Škole iz općeobrazovnih i strukovnih predmeta.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak – školski administrator za natjecanja - u suradnji s predmetnim nastavnicima. - prijavljuje Školu za pojedine kategorije natjecanja u sustav (aplikacije za natjecanja – ASOO, AZOO), prijavljuje učenike, mentore, preuzima ispitne materijale, preuzima rješenja, upisuje rezultate natjecanja, sudjeluje u Ispitnim povjerenstvima za opće-obrazovna natjecanja, sudjeluje u Organizacijskim povjerenstvima za strukovna natjecanja, surađuje s profesorima mentorima i pruža im kolegjalnu podršku nužnu za ispravno provođenje natjecanja. Surađuje s ravnateljem Škole, djelatnicima Županije, djelatnicima ASOO-a i AZO-a zaduženima za provedbu natjecanja. Ispisuje potvrde iz aplikacije po završetku natjecanja. Sudjeluje na WSC natjecanjima ukoliko je potrebno kao pratitelj.
Način realizacije aktivnosti	Predlaganje natjecateljskih predmeta. Ispitivanje interesa učenika i odabir učenika za natjecanje. Priprema i organizacija provedbe natjecanja. Izrada izvješća o provedenim natjecanjima. Pripremanje učenika sudionika viših stupnjeva natjecanja. Predlaganje učenika za pohvale i nagrade
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema vremeniku školskih natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnosti - posebni rezultati i uspjesi vrednuju se u okviru pojedinih predmeta.
Troškovnik	Naknada voditeljima aktivnosti sukladno podnesenim Izvješćima

## 2. Fakultativna nastava

AKTIVNOST	Fakultativna nastava njemačkog i engleskog jezika II III i IV
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost osnovne usmene i pisane komunikacije u svakodnevnim situacijama. Proširiti vokabular i gramatiku potrebnu za razumijevanje jednostavnih tekstova i poruka. Osporobiti učenike za razmjenu informacija i sudjelovanje u jednostavnim razgovorima. Poticati interes za učenje jezika i upoznavanje kulture zemalja u kojima se jezik govori.
Namjena aktivnosti	Drugi, treći i četvrti razredi četverogodišnjih zanimanja koji slušaju strani jezik kao drugi jezik, a prethodnih su godina učili jezik ili su pohađali fakultativnu grupu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Emilija Rodinger, Daniela Zadravec i Andreja Benković Liptak
Način realizacije aktivnosti	Fakultativna nastava stranog jezika na razini A2 namijenjena je učenicima koji žele dodatno usavršiti komunikacijske vještine i sigurnije se služiti jezikom u svakodnevnim situacijama. Nastava se izvodi u ukupnom trajanju od 70 sati godišnje, dok je za maturante predviđeno 64 sata godišnje.  Naglasak je na praktičnom korištenju jezika kroz teme iz svakodnevnog života (putovanja, kupovina, slobodno vrijeme, škola, posao). Metode rada uključuju interaktivne zadatke, igre uloga, rad u paru i grupni rad. Posebna pažnja posvećuje se razvijanju svih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Ocjena na kraju nastavne godine.
Troškovnik	nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	Fakultativna nastava - engleski i njemački jezik struke
Ciljevi aktivnosti	Razviti sposobnost osnovne usmene i pisane komunikacije u svakodnevnim i stručnim situacijama. Proširiti vokabular i gramatiku potrebnu za razumijevanje jednostavnih tekstova i stručnih izraza. Osporobiti učenike za razmjenu informacija i sudjelovanje u jednostavnim razgovorima vezanim uz život i struku. Poticati motivaciju za učenje jezika te razumijevanje kulturnih i profesionalnih konteksta u kojima se jezik koristi.
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih razreda četverogodišnjih zanimanja koji su prethodno učili jezik u osnovnoj školi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Emilija Rodinger i Andreja Benković Liptak

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava se provodi djelomično kroz modul 1 i 2 i kroz dva skupa ishoda učenja. Moduli: 1. Osobni podaci u pisanom i usmenom izričaju, 2. Poslovanje Skupovi ishoda učenja: Obrazovanje i zanimanje, Ponuda proizvoda i usluga Opis modula: Nastava se temelji na razvoju komunikacijskih vještina kroz stručne i poslovne situacije – predstavljanje zanimanja, opis radnih zadataka, proizvoda i usluga. Kroz autentične materijale i praktične zadatke učenici se pripremaju za radno i profesionalno okruženje. Nastava se izvodi 70 sati godišnje kroz vođeni proces učenja i poučavanja na razini A1/A2.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	šk. god 2025./2026
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Ocjena na kraju nastavne godine.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Škola i zajednica (ŠIZ)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici drugih i trećih razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Renata Turk i Markus Pilić nastavnici – organiziraju i provode aktivnosti ŠIZ-a kroz maksimalno dvije skupine učenika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prezentacija kao rezultat istraživanja kroz zadane etape
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Izrada prezentacije i prezentacija pred županom i vijećnicima
<b>Troškovnik</b>	750 eura po grupi od strane osnivača

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Umjetna inteligencija - od koncepta do primjene</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život
<b>Namjena aktivnosti</b>	zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sanja Loparić i Nataša Lončarić - održavanje nastave u skladu s eksperimentalnim kurikulumom "Umjetna inteligencija - od koncepta do primjene"
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	fakultativna nastava 1 sat tjedno za svaku grupu od minimalno 10 učenika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2025. - svibanj 2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	broj učenika, evaluacijski listić
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	ArcGIS
Ciljevi aktivnosti	koristiti osnovne alate GIS-a, prikupiti terenske podatke koristeći alate za prikupljanje podataka, izrađivati jednostavne karte i vizualizirati rezultate
Namjena aktivnosti	učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Turk – organizira i provodi s učenicima sve aktivnosti u ArcGis-u
Način realizacije aktivnosti	Izrada digitalnih sadržaja, istraživanje i izrada digitalnih materijala u ArcGIS-u
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednuju se digitalni sadržaji, njihova prezentacija i interpretacija sadržaja
Troškovnik	nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	Povijest razvoja industrije
Ciljevi aktivnosti	Učenike upoznati s razvojem vojne tehnike i tehnologije i njezin utjecaj na društveni i gospodarski razvoj.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Markus Pilić; organizacija nastave, izrada nastavnih materijala
Način realizacije aktivnosti	35 sati nastave godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada i aktivnosti učenika tijekom godine.
Troškovnik	Troškovi ekskurzija

AKTIVNOST	Fakultativna nastava iz fizike
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i dopuniti dosadašnja znanja iz fizike. Priprema za maturu.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima 4-ih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mario Pinc
Način realizacije aktivnosti	64 sata godišnje
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026. - svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prema elementima vrednovanja za nastavni predmet - Fizika
Troškovnik	nema dodatnih troškova

### 3. Dodatna nastava

AKTIVNOST	Dodatna nastava - Matematika 4
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za polaganje ispita više razine Državne mature iz matematike
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda prijavljenih za višu razinu na DM
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnice matematike u završnim razredima Ponavljanje pripremanje učenika za višu razinu Državne mature iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Nastava – do 20 sati godišnje po grupi od minimalno 10 učenika
Vremenik aktivnosti	Travanj - lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati na ispitu državne mature
Troškovnik	Naknada održenih školskih sati nositeljicama aktivnosti

## 4. Školski projekti

AKTIVNOST	Deutsch trifft Englisch-English meets German
Ciljevi aktivnosti	Razviti digitalne i komunikacijske kompetencije učenika. Osnažiti timski rad i suradničko učenje. Povezati teorijsko znanje s praksom kroz neposredan uvid u rad poduzeća ili RCK. Stvoriti zajednički slikovni rječnik kao trajni rezultat suradnje. Potaknuti kreativnost i inovativnost u prezentaciji znanja. Jačati međusobne odnose i osjećaj zajedništva kroz zabavne i interaktivne zadatke.
Namjena aktivnosti	Prvi razredi fakultativne nastave "Njemački jezik struke" i "Engleski jezik struke"
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Emilija Rodinger, Andreja Benković Liptak organiziraju i dogovaraju aktivnosti, biraju teme i alate, daju učenicima upute, vrednuju rad učenika
Način realizacije aktivnosti	Projekt između dvije grupe fakultativne nastave engleskog i njemačkog jezika temelji se na razmjeni informacija i iskustava kroz različite digitalne alate i praktične zadatke. Učenici će komunicirati putem aplikacija kako bi dijelili informacije, ideje i materijale. Zajedno će izrađivati slikovni rječnik koji povezuje pojmove s ilustracijama ili fotografijama radi lakšeg pamćenja i razumijevanja. Planiran je i posjet poduzeću ili Regionalnom centru kompetentnosti radi povezivanja teorijskog znanja s praksom te escape aktivnost kojom će se učenici kroz igru i timski rad rješavanjem zadataka prisjetiti naučenog sadržaja i razvijati vještine suradnje.
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketa
Troškovnik	Eventualni troškovi prijevoza

AKTIVNOST	Lego sorter
Ciljevi aktivnosti	Implementacija novih tehnologija
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirko Jambrošić – voditelj aktivnosti mentoriranje učenika u provedbi navedene aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Kreiranje rješenja za sortiranje logo kockica prema definiranim modelima
Vremenik aktivnosti	rujan-svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Stupanj funkcionalnosti rješenja
Troškovnik	Sklopoljje (300 eura)

AKTIVNOST	PanoRama
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati timski rad i suradnju među učenicima različitih razreda. Razvijati kreativnost i sposobnost vizualnog i tekstualnog izražavanja. Promicati svijest o važnim događajima, blagdanima i međunarodnim datumima. Osnazići organizacijske i komunikacijske vještine kroz vođenje i sudjelovanje u školskom projektu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima kojima predaje nositeljica aktivnosti te ostalim zainteresiranim nastavnicima i učenicima.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Emilija Rodinger bira teme, osmišljava zadatke, vodi učenike kroz izradu, vrednuje radove
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U sklopu školskog projekta, učenici iz različitih razreda pod vodstvom nastavnice zajedno uređuju školski pano. Pano se osmišljava i nadograđuje u skladu s prigodnim događajima, blagdanima i važnim datumima tijekom godine. Aktivnost uključuje prikupljanje i obradu informacija, kreativno oblikovanje vizualnog materijala, izradu interaktivnih zadataka, izradu tekstova i ilustracija te zajedničku koordinaciju u timu. Projekt potiče suradnju učenika različitih uzrasta i razreda, jača osjećaj zajedništva u školi i razvija vještine komunikacije, kreativnog izražavanja i planiranja. U projekt se uvjek mogu uključiti i ostali zainteresirani nastavnici s njihovim učenicima u svrhu predmetne ili modularne korelacije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Šk. god. 2025./2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Vidljiv pano i broj uključenih.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni uredski materijal

AKTIVNOST	Učiti kako učiti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje učenika na različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti. Poticanje učenika na upravljanje procesom učenja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 1. razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Jasna Brumec – voditeljica – održat će u svakom razrednom odjelu po 3 pedagoške radionice radi edukacije učenika o strategijama učenja i poticanju učenika na upravljanje procesom učenja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U suradnji s razrednicima svakog razrednog odjela pedagoginja škole održat će u svakom razrednom odjelu prvih razreda po 3 pedagoške radionice s temom Učenje o učenju.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Evaluacijski upitnik za učenike: Koliko sam naučio o učenju
<b>Troškovnik</b>	Potreban uredski materijal za pripremu pedagoških radionica

AKTIVNOST	Pinklec umjetnosti i prirode
Ciljevi aktivnosti	uključiti umjetničke aktivnosti u strukovnu tehničku školu gdje su redovna nastava i izvannastavne aktivnosti usmjerene uglavnom na struku, razvijati vještine aktivnog slušanja i opažanja, opažati i osjetiti prirodu i umjetnost, stjecati specifična znanja iz područja umjetnosti i ekologije, razvijati vještine suradničkog učenja, razvijati vještine aktivnog slušanja i opažanja, poticati multidisciplinarnost kako bi se omogućilo stjecanje dodatnih znanja i vještina, poticati zajedništvo i povezanost aktivnostima koje potiču rad u skupinama i mentorski rad, ukazati na povezanost tehnike, prirode i umjetnosti, poticati kreativnost, poticati osjećaj pripadnosti i opustiti se, poticati rad s digitalnom tehnologijom na novi način
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. st, 2. rt, 2. rm, 3. rt i ostalim učenicima koji žele razvijati svoje umjetničke vještine i stjecati znanja iz područja umjetnosti i ekologije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Sanja Borko- voditeljica projekta, nositeljica pojedinih aktivnosti, - T. Rihtarec, V. Poljanec, S. Vidović, M. Šafarić Novak - podrška voditeljici projekta, nositeljice pojedinih aktivnosti u projektu Nositeljice aktivnosti planiraju, organiziraju i provode osam planiranih umjetničkih i ekoloških aktivnosti tijekom nastavne godine, usmjerene na razvoj kreativnosti, multidisciplinarnosti, suradničkog učenja i povezivanja umjetnosti, prirode i tehničkih vještina. Odgovorni su za koordinaciju sudjelovanja učenika iz različitih razreda, praćenje provedbe aktivnosti, poticanje aktivnog opažanja, slušanja i kritičkog razmišljanja, kao i za uključivanje digitalnih tehnologija na inovativan način. Izrađuju i vode dokumentaciju te evaluiraju sudjelovanje učenika, surađuju s kolegama, mentorima i vanjskim suradnicima te prezentiraju rezultate putem mrežnih stranica, društvenih mreža, školskih panoa i lokalnih portalova i medija. Aktivno rade na promociji projekta unutar škole i šire zajednice, pripremaju završni susret sudionika i planiraju daljnji razvoj aktivnosti za narednu školsku godinu.
Način realizacije aktivnosti	Osam planiranih aktivnosti tijekom nastavne godine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umjetnost opažanja (Veliki i mali u prirodnoj i umjetničkoj akciji: Opazi, fotografiraj, zabilježi, podijeli)</li> <li>• Umjetnički tjedan u TŠČ-u (Dođi, pogodi, osvoji i uhvati ritam prošlosti)</li> <li>• Umjetnost zvuka i osluškivanja (Od slušanja do stvaranja audiopriče)</li> <li>• Uhvati ritam! (Bubnjanje u krugu)</li> <li>• Umjetnost crtanja (Karikature)</li> <li>• Umjetnost u prostoru (Tehnika i priroda na zidu)</li> <li>• Prirodni kutak (Med dvemi krošnjami, izložba i predstavljanje projekta javnosti)</li> <li>• Biljni terarij, malo umjetničko djelo iz prirode</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	od studenoga 2025. do lipnja 2026.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Projektne aktivnosti bit će opisane i predstavljene na mrežnoj stranici Škole, na Facebook stranici, na panou u školskom holu te kasnije u prirodnom kutku za opuštanje. Sva događanja prenijet će i lokalni mediji (emedjimurje.hr, list Međimurje). Učenici sudionici projektnih aktivnosti na kraju će vrednovati svoje sudjelovanje i zadovoljstvo provedenim aktivnostima (evaluacijski upitnik), a u skladu s rezultatima nastaviti će se s umjetničkim aktivnostima i sljedeće nastavne godine. Projektne aktivnosti bit će predstavljene na Županijskom stručnom vijeću za izvannastavne aktivnosti Međimurske županije. Održat će se i završni susret svih sudionika na kojem će razmijeniti dojmove, ali i ideje za iduću godinu.
<b>Troškovnik</b>	Projekt se prijava na Javni poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih pa će se sve aktivnosti financirati dobivenim sredstvima. Aktivnost odlaska u Međimursku prirodu - troškovi prijevoza do Križovca

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Facebook stranica i Instagram profil Tehničke škole Čakovec</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	praćenje života Škole i svih aktivnosti tijekom školske godine i bilježenje fotografijom, videom ili drugim oblicima digitalnih zapisa - promidžba Škole i aktivnosti učenika i profesora na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini - omogućiti komunikaciju sa sve većom i zahtjevnijom korisničkom zajednicom i razmjena informacija - komentiranje postavljenih sadržaja, sudjelovanje u raspravama, postavljanje vlastitih sadržaja te međusobno komuniciranje korisnika unutar društvenih mreža stvarajući dodatnu vrijednost u virtualnom okruženju - razvijati medijsku pismenost
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim zainteresiranim učenicima, djelatnicima, široj javnosti
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sandra Vidović - redovito prati i dokumentira život škole i sve aktivnosti tijekom školske godine kroz fotografije, videozapise i druge digitalne zapise, te svakodnevno ili tjedno objavljuje sadržaje vezane uz školske projekte, usluge i pozive za sudjelovanje. - odgovorna je za promidžbu Škole i aktivnosti učenika i profesora na svim razinama, potiče komunikaciju i interakciju korisnika društvenih mreža, razvija medijsku pismenost te aktivno sudjeluje u moderiranju komentara i rasprava. - prati podatke o broju posjetitelja, pratitelja i angažmana, izrađuje pisana izvešća i fotodokumentaciju te prikuplja usmene i pismene pohvale. - odgovorna za planiranje i upravljanje troškovima oglasa i promotivnih kampanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- dnevne/tjedne objave o školskim aktivnostima, životu, Škole, novim projektima, uslugama, pozivi za uključivanje u projekte i aktivnosti - objavljeni materijali moći će se koristiti i za izradu publikacija, spomen-knjige, izradu promotivnih brošura, letaka i dr., a paralelno najzanimljiviji i najvažniji materijali mogu se objavljivati i na lokalnim portalima i novinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele godine

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	broj posjetitelja, pratitelja, likeova - pisano izvješeće - fotodokumentacija - usmene i pisane pohvale
<b>Troškovnik</b>	100 € (trošak oglasa i promotivnih kampanja na društvenim mrežama u slučaju da se koristi plaćeno oglašavanje

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Svjetski tjedan svemira - World Space Week</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizacija znanosti. Usvajanje znanja iz prirodnih predmeta. Uključivanje u svjetsku mrežu škola i organizacija <a href="http://www.worldspaceweek.org">www.worldspaceweek.org</a>
<b>Namjena aktivnosti</b>	zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Anica Antolek Hrgar, Mario Pinc voditi aktivnosti na razini škole u tjednu od 4.listopada do 10. listopada te prijaviti aktivnosti na stranici World Space Week <a href="https://www.worldspaceweek.org/nations/croatia/?viewall=current">https://www.worldspaceweek.org/nations/croatia/?viewall=current</a>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U zadanom periodu održati predavanje, kviz te posjet zvjezdarnici AD Vega
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od 4. listopada do 10. listopada, po potrebi nastaviti aktivnost tijekom listopada
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	evaluacijski listić za korisnike, povezanost s nastavnim sadržajima, objava na web stranicama
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Infokiosk</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Na digitalnom info-kiosku u holu Škole I na dva mesta u zgradama RCK-a svakodnevno obavještavati učenike o organizaciji nastave, zamjenama u nastavi, dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, projektima te važnim događajima Implementirati tehnologiju na više mesta u Školi i na taj način osigurati kvalitetnu razmjenu informacija.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima, djelatnicima, vanjskim posjetiteljima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sandra Vidović, Mirko Jambrošić - nositelji aktivnosti planiraju, organiziraju i koordiniraju svakodnevno ažuriranje sadržaja na digitalnim info-kioscima i TV ekranima, osiguravajući pravovremene i točne informacije o organizaciji nastave, zamjenama, dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, projektima te važnim događajima. - odgovorni su za izbor i implementaciju najbolje dostupne aplikacije za prikaz novosti i dijelove procesa automatizacije, kao i za tehničku suradnju s IT podrškom škole. - praćenjem funkcionalnosti i kvalitete razmjene informacija, vode dokumentaciju o održavanju i evaluaciji korisničkog zadovoljstva, te surađuju s kolegama radi unaprjeđenja sustava i razmjene dobre prakse.

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Na TV ekranu u holu Škole te na dva u zgradu RCK-a koristeći aplikaciju koja se u datom trenutku učini najbolja, objavljivati novosti (dio procesa je automatiziran)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Upoznatost i uključenost učenika u različita događanja o kojima će biti informirani putem kioska
<b>Troškovnik</b>	500 eura za opremu potrebnu da se sustav implementira na više mesta i za nadogradnju

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Facebook stranica školske knjižnice TŠČ-a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje korisnika knjižnice s novostima u svijetu knjiga, podsjećanje na obljetnice književnika, kulturnih djelatnika, osoba u javnom i kulturnom životu, razvijanje senzibiliteta za kulturu općenito.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima i djelatnicima škole i zaljubljenicima u knjigu.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sanja Novak – praćenje zbivanja u Školi i školskoj knjižnici, kulturnih aktivnosti u lokalnoj i široj javnosti, ali i u svijetu, kreiranje objava (tekst i slika) i postavljanje na društvenu mrežu Facebook školske knjižnice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učestale objave na društvenoj mreži o svim važnim zbivanjima u našoj knjižnici, knjižničarstvu, informacijskim znanostima i kulturi kod nas i diljem svijeta.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Pisano izvješće na kraju godine, prepoznatljivost u školskoj zajednici, broj posjetitelja, pratitelja, lajkova, pohvale i komentari.
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Omiljeni kolač</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	pretražiti na Internetu sastojke za omiljeni kolač - pronaći na tri različite web trgovine hrane cijene potrebnih sastojaka - izraditi tablicu u excel-u sa popisom i cijenama svih sastojaka koji su potrebni za omiljeni kolač - napraviti grafikon koji uključuje cijene svih sastojaka u tri različite web trgovine - izračunati ukupan zbroj cijena svih sastojaka po trgovinama i odgovoriti gdje je najpovoljnije kupiti sastojke
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima prvog razreda trogodišnjih zanimanja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Renata Franić mag.inf. voditi učenike kroz dodatne opcije u programu Excel i podučiti ih kako pronaći kvalitetne informacije na internetu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u timu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj i svibanj 2026.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	praćenje i bilježenje postignuća - aktivnosti učenika
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Zdrav za 5</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prevencija ovisnosti, promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja na učenike. Razvoj socio-emocionalnih vještina kod učenika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 1. i 2. razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Jasna Brumec, voditeljica 1. komponente - organizirati projekt , stupiti u kontakt s predavačima, u suradnji s razrednicima organizirati pedagoške radionice za učenike Tamara Rihtarec –voditeljica 2. komponente - Osmisliti projekt na temu zaštite okoliša i prirode s kojim će se učenici TŠČ-a predstaviti na županijskoj razini
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	1. komponenta Organiziranje predavanja od educiranih djelatnika PU Međimurske i liječnika Zavoda za javno zdravstvo na temu : Prevencija ovisnosti. Organiziranje pedagoških radionica na temu prevencija ovisnosti o igrama na sreću od psihologinje zavoda za javno zdravstvo. 2. komponenta Uključivanje učenika škole u aktivnosti zaštite okoliša i prirode uz obilježavanje Dana planeta Zemlje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od listopada 2025. do ožujka 2026. održavanje preventivnih predavanja i radionica - 22. travnja 2026. organizirati aktivnosti obilježavanja Dana planete Zemlje oblaženjem zelenih majica, fotografiranjem i podjelom ekoporuka u školskom holu (nositelj aktivnosti: 1 ST razredni odjel)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Praćenje utjecaja organiziranih aktivnosti u odnosu na broj uočenih neprimjerenih situacija i teškoća mentalnog zdravlja učenika
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ProTRČI kroz fiziku</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje zdravog načina života. Podizanje svijesti učenika o važnosti humanitarnog djelovanja, važnosti kretanja i zdravog načina života. Prikupljene podatke pomoću mobitela ili pametnih satova primjeniti na fizičke sadržaje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima drugih razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Anica Antolek Hrgar - voditi aktivnosti na razini Međimurske županije/grada Čakovca te organizirati odlazak učenika izvan škole na humanitarna događanja; pripremiti i osmislti zadatke vezane uz kurikul nastave fizike 1. i 2. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sudjelovanje na humanitarnim utrkama u okolini
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	evaluacija eksperimentalnih rezultata
Troškovnik	troškove kotizacije snose roditelji

AKTIVNOST	Utrči u ljetu ČK10
Ciljevi aktivnosti	Poticanje zdravog načina života u kolektivu. Podizanje svijesti o važnosti kretanja; rad na koheziji u kolektivu.
Namjena aktivnosti	zainteresiranim djelatnicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anica Antolek Hrgar - motivirati kolege za uključivanje u humanitarnu utrku radi podizanje svijesti o važnosti kretanja i radu na zajedništvu u kolektivu.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na utrci ČK 10 kao predstavnici škole i/ili pojedinačno
Vremenik aktivnosti	21. lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Fotografije i članak u medijima i na webu
Troškovnik	Troškovi kotizacije za sudionike

AKTIVNOST	Izrada nastavnog materijala u području CAD/CAM glodanja
Ciljevi aktivnosti	Izraditi nastavni materijal za lakše savladavanje gradiva u području CAD/CAM tehnologije glodanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 3ST i 4ST razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marijan Horvat- voditelj - izrada predloška nastavnog materijala - izrada sadržaja nastavnog materijala - organizacija timova učenika - praćenje rada timova - objedinjavanje izrađenih materijala pojedinih timova
Način realizacije aktivnosti	Kontaktno i on/line
Vremenik aktivnosti	Tokom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrađeni nastavni materijal.
Troškovnik	nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	I ti možeš spasiti život
Ciljevi aktivnosti	Edukacija učenika 1. razreda o reanimaciji u slučajevima iznenadnog zastoja srca te o važnosti brzog djelovanja u cilju spašavanja života.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Brumec – voditeljica - u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa dogovoriti i organizirati edukativne radionice za učenike, pratiti utjecaj na edukaciju i stavove o zaštiti zdravlja i života drugih ljudi
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine organizira se po jedna edukativna radionica za svaki 1. razred, u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem - Gradskim društvom Crvenog križa Čakovec. Radionice će se realizirati pod satom razrednog odjela, a održavati u školskoj knjižnici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketni upitnik za učenike o korisnosti radionice
Troškovnik	nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	"ZA 1000 RADOSTI"
Ciljevi aktivnosti	Cilj akcije je sakupiti pomoć u novcu za pomoći građanima u potrebi. Cilj je i osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijele godine tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila. Osnažiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću- ljubav, solidarnost , nesebičnost, požrtvovnost i mir. Zato je nužno potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti o sebi.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Stubičar i Mirjana Olčar vjeroučitelji i Hrvatski Caritas
Način realizacije aktivnosti	Prodajom prigodnih besplatnih materijala dobivenih od Caritasa, po unaprijed utvrđenoj cijeni, prikupljeni novac se raspoređuje po uputu Caritasa( 50% Caritasu te 50% za potrebite u školi).
Vremenik aktivnosti	Provodenje akcije u 11. i 12. mjesecu 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas te objavljuje rezultate Akcije u raznim medijima koji redovito dolazi u pisanim oblicima na adresu Škole.
Troškovnik	Sve troškove realizira Hrvatski Caritas. Škola se uključuje svojim radom i solidarnošću,

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Treasury of Međimurje – get to know the place you live in Riznica Međimurja - upoznaj svoj rodni kraj</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti bogatstvo baštine u našem kraju. Naučiti vokabular engleskog jezika vezan uz muzej, baštinu i povijest našeg kraja. Upoznati materijalno i nematerijalno bogatstvo Međimurja Proširiti jezične kompetencije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 2RM, 2ST i 1RM razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mateja Žerjav - dogovara posjet Riznici Međimurja s kustosima koji provode vođenje na engleskom jeziku te utvrđuje područja koja će se uključiti u vođenje. Nakon vođenog razgleda voditelj s učenicima provodi unaprijed osmišljene aktivnosti kako bi se omogućila retencija naučenog, dijeljenje pozitivnih iskustava i poticanje na njegovanje odnosa prema rodnom kraju i baštini uz učenje stranog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici s profesoricom posjećuju Muzej Međimurja i uzimaju vođenje na engleskom jeziku. Izrada infografika za korištenje od strane turista u svrhu turističke promocije. Kviz znanja na engleskom jeziku za provjeru znanja o Riznici Međimurja. Natjecanje u stvaranju pjesme o baštini Međimurja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	šk. god. 2025./2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Sastavak/esej i objava radova učenika
<b>Troškovnik</b>	Prijava škole za godišnje korištenje muzeja za učenike naše škole / karta za ulaz u muzej / doplata za vođenje na engleskom jeziku

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Panel rasprava: "Kako pokrenuti startup"</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj panel rasprave je prenesti znanje i iskustvo predavača Stevice Kuharskog, partnera tvrtke Fil Rouge Capital, vezano uz pokretanje startupa
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Danijela Bratuša Sarić - organizacija predavanja s predavačem Stevicom Kuharskim u prostorima Tehničke škole Čakovec
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Edukativno predavanje, diskusija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Povezati teorijska i praktična znanja, pisano izvješće učenika, popratni tekst i fotografije na mrežnim stranicama škole i lokalnim novinama
<b>Troškovnik</b>	troškove snosi predavač

AKTIVNOST	Biram i preveniram
Ciljevi aktivnosti	Oformiti skupinu vršnjačkih edukatora koji će kroz različite aktivnosti (debate, radionice, promotivne aktivnosti, pozivanjem stručnjaka predavača) promicati zdrave životne navike
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Brumec - motivira učenike 3. i 4. razreda za uključivanje u grupu edukatora te s prijavljenim učenicima detektira preventivne potrebe učenika škole. - priprema učenike edukatora za pojedina područja te ih educira o preventivnom djelovanju. - organizira načine provođenja aktivnosti i nadgleda realizaciju. - nakon provedenih aktivnosti prati evaluaciju te izrađuje završno izvješće.
Način realizacije aktivnosti	Edukacija edukatora, priprema i plan aktivnosti, provedba barem 5 aktivnosti tijekom tekuće školske godine, izrada promidžbenih materijala
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Anketa za učenike o kvaliteti i koristi ponuđenih sadržaja i radionica.
Troškovnik	Troškovi izrade promidžbenih materijala (cca 100 E)

AKTIVNOST	Izrada promidžbenih materijala
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti važnost promidžbenih materijala u poslovnom svijetu</li> <li>navesti programe za grafičku pripremu materijala</li> <li>u odabranom programu grafički izraditi vizitku, letak, plakat...</li> <li>razvijati sposobnost određivanja kvalitetnih informacija i priprema skica koje se mogu koristiti u izradi promidžbenih materijala</li> <li>printanje i ručna izrada materijala</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima prvih razreda četverogodišnjih i trogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Franić, mag. inf. – pripremiti učenike za izradu promidžbenih materijala u poslovnom svijetu
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti učenika
Troškovnik	Troškovi printanja, deblji papir (veće gramaže)

AKTIVNOST	Kolegijalno opažanje
Ciljevi aktivnosti	Poboljšati postignute rezultate i zadovoljstvo učenika i predmetnih nastavnika praćenjem odgojno-obrazovnog rada kolega. Samovrednovanje svog osobnog rada. Podizanje razine kvalitete nastave i svih oblika odgojno-obrazovnog rada. Praćenje uvođenja modularne nastave.
Namjena aktivnosti	Svim nastavnicima škole.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Brumec – - potiče i daje inicijativu za kolegijalno praćenje, osmišljava načine sudjelovanja, prikuplja izvješća nastavnika i na Pedagoškom vijeću izlaže izvješće o realiziranom
Način realizacije aktivnosti	1. Oformiti način i raspored kolegijalnog opažanja 2. Provođenje opažanja kroz nastavnu godinu ( naglasak na modularnu nastavu) 3. Praćenje rezultata i dojmova nastavnika – stručna suradnica pedagoginja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine - kolegijalno opažanje svaki nastavnik realizira kod svojih kolega/ica u vrijeme kada nema u rasporedu sati svoju redovnu nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izvješća predmetnih nastavnika o realizaciji kolegijalnog opažanja , završno izvješće o rezultatima.(školska pedagoginja)
Troškovnik	nema dodatnih troškova

## 5. Projekti u zajednici

AKTIVNOST	Dani maturanata
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja - druženje učenika i nastavnika - poticanje inicijative i kreativnosti učenika
Namjena aktivnosti	učenicima završnih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednici završnih razreda stručne suradnice škole PU Međimurska
Način realizacije aktivnosti	zabavni program za učenike uz završetak školovanja - svečana podjela završnih svjedodžbi i nagrade najboljim učenicima
Vremenik aktivnosti	svibanj 2026.– Dani maturanata – zadnji tjedan nastave za učenike završnih razrednih odjela - lipanj/srpanj 2026. – maturalne večeri – prigodni program za učenike i njihove roditelje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	pohvale, nagrade, javno pohvaljivanje, oglasna ploča - praćenje interesa učenika za kreiranje sadržaja programa
Troškovnik	nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	Natjecanje: Best in English
Ciljevi aktivnosti	Pokazati poznavanje iz engleskog jezika u raznim vještinama.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Benković Liptak, Jelena Laksar, Vlatka Peharda, Valerija Šercer, Mateja Žerjav - organizacija i/ili provedba natjecanja te mentorstvo učenicima
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se provodi online u određeno vrijeme koje odredi organizator natjecanja. Učenici ispunjavaju test u informatičkoj učionici pod vodstvom nastavnica engleskog jezika.
Vremenik aktivnosti	Datum i vrijeme određuje organizator natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Poticajna ocjena
Troškovnik	Troškovi prijave na natjecanje, nagrade najuspješnijim učenicima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VII. hrvatsko prvenstvo u CLIL-robotici - integrirano učenje sadržaja i jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Primjenom suvremene CLIL nastavne metode potiče se interdisciplinarno učenje koje spaja robotiku, programiranje i njemački jezik. Na taj se način razvijaju digitalne i jezične kompetencije učenika te osposobljava ih se za kreativno rješavanje suvremenih izazova.
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Daniela Zadravec - osmisliti s učenicima idejno rješenje i napisati pisani rad na njemačkom jeziku (3-4 stranice), mentorirati učenike u izradi videa u kojem učenici predstavljaju i svoje idejno rješenje te s učenicima napisati tekst uz izvedbu robota i koordinirati snimanje videa robotske izvedbe Marko Markulija - osmisliti s učenicima idejno rješenje na postavljeni zadatak, mentorirati učenike u programiranju robota i prikazu idejnog rješenja robotom te koordinirati snimanje robotske izvedbe
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Godišnja tema projekta glasi: Umjetna inteligencija – prilike, izazovi i rizici iz naše perspektive. Učenici će na zadatu temu izraditi članak u kojem će razviti svoje ideje te ih predstaviti kroz video uradak. Nakon toga slijedi programiranje robota koji će ilustrirati priču i pokazati njezinu primjenjivost, a i taj će dio biti dokumentiran videozapisom. Projekt završava 31. siječnja 2026., kada se izrađeni materijali predaju na ocjenjivanje stručnom žiriju. Najuspješnije tri škole plasirat će se na Međunarodno natjecanje najboljih ekipa iz Hrvatske i Slovenije koje će se održati u svibnju 2026
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	plasman na natjecanje
<b>Troškovnik</b>	troškovi za odlazak na seminar - troškovi za realizaciju planiranih aktivnosti ( materijal potreban za izradu idejnih rješenja, prijevoz i troškovi za prijevoz u slučaju osvajanja jednog od prva tri mesta)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Statistička olimpijada</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	popularizacija statistike
<b>Namjena aktivnosti</b>	zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sanja Loparić, Nataša Lončarić, Sandra Štampar, Mateja Šafarić Novak, Jelena Horvat - pripremanje učenika za Statističku olimpijadu i organizacija natjecanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	natjecanje iz statistike
<b>Vremenik aktivnosti</b>	siječanj - veljača 2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	rezultati na natjecanju
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
Ciljevi aktivnosti	Pomoći pri usmjeravanju i konstrukciji karijere kroz pružanje jednokratne pomoći u vidu savjeta o prikladnom zanimanju ili obrazovnom programu Pomoći učenicima u osvještavanju profesionalnih interesa, mogućnosti i ciljeva Informiranje o mogućnostima nastavka obrazovanja ili mogućnostima zapošljavanja Osvještavanje važnosti karijere i razvoja radnih navika Informiranje roditelja i učenika osnovnih škola o mogućnostima obrazovanja u Tehničkoj školi Čakovec
Namjena aktivnosti	učenicima Tehničke škole Čakovec i učenicima osmih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	ravnatelj, razrednici, stručne suradnice škole, voditeljica RCK
Način realizacije aktivnosti	Individualni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima Aktivnosti namijenjene učenicima Tehničke škole Čakovec: Dan s poduzetnicima, Dan visokoškolskih ustanova Aktivnosti namijenjena učenicima osnovnih škola: kampovi, Dan otvorenih vrata, prezentacija škole na roditeljskim sastancima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine Susret s poduzetnicima - 30.10. 2025. Dan visokoškolskih ustanova – siječanj 2026. Kamp za osnovnoškolce – ožujak 2026. Dan otvorenih vrata – svibanj/lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Interes učenika, poduzetnika, visokoškolskih ustanova Povratne informacije učenika i roditelja
Troškovnik	Troškovi reprezentacije

AKTIVNOST	Škola budućnosti
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje škole s tehnološkom industrijom i uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd.,
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Loparić, Maja Barbić, Nataša Lončarić i Sandra Štampar - mentoriranje učenika uključenih u projekt
Način realizacije aktivnosti	- izvan redovne nastave nastavnice će voditi učenike kroz virtualne učionice na proučavanje sadržaja koji pripremaju učenike za najtraženije poslove budućnosti poput specijalista za umjetnu inteligenciju, data inženjera, podatkovnog znanstvenika, data analitičara, inženjera za razvoj softvera i aplikacija, specijalista za robotiku te specijalista za IoT. - na kraju projekta predviđeno je sudjelovanje odabralih učenika na završnoj konferenciji projekta u Infobipovom kampusu u Zagreb.
Vremenik aktivnosti	tokom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	prezentacija završnih projekata, evaulacija online sadržaja
Troškovnik	troškovi prijevoza na završnu konferenciju

AKTIVNOST	<b>KLIK – sigurnosni pojas – navika odgovornog ponašanja u prometu</b>
Ciljevi aktivnosti	Želeći potaknuti svijest građana na to da su sigurnosni pojasevi najznačajniji dio sigurnosne opreme za zaštitu putnika u vozilu HAK je kreirao preventivno-edukativni program „KLIK – sigurnosni pojas – navika odgovornog ponašanja u prometu“. Ciljana skupina su učenici završnih razreda srednjih škola i gimnazija. Poznato je da su adolescenti u potrazi za svojim identitetom i samostalnošću često skloni neslaganju s odraslima i usvojenim pravilima ponašanja pod izgovorom da im se ograničava sloboda. Ta se životna faza odlikuje konsolidiranjem mentalnog života, kristalizacijom stavova i mišljenja te posebno racionalnim mentalnim sazrijevanjem. Upravo je opisani profil ličnosti jedan od ključnih razloga rizičnog ponašanja u prometu, a što potvrđuje i statistika stradavanja
Namjena aktivnosti	Namjena projekta „KLIK“ je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Ovim se projektom djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače i putnike)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marijan Murković - suradnja s HAK-om i organizacija posjeta
Način realizacije aktivnosti	Sadržaj programa realizira se u trajanju od dva školska sata. Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima svrshodnost korištenja sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture. Za vrijeme drugog školskog sata instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova), učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara
Vremenik aktivnosti	18/19. rujna 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje zadovoljstva učenika s provedenim aktivnostima
Troškovnik	Preventivno-edukativni program „KLIK– sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu“ financiran je iz sredstava Hrvatskog autokluba te Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa.

AKTIVNOST	Theaterspiele
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost te unaprijediti govorno-izražavanje sposobnosti učenika na njemačkom jezik te razvijati vještine dramatizacije i prikazati dramsku-scensku igru na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti	svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Daniela Zadravec / Sanja Borko - osmislići dramsko-scensku igru, mentorirati predstavu te voditi učenike na smotru
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost ćemo realizirati kroz pripremu i izvođenje dramsko-scenske igre na njemačkom jeziku. Učenici će, uz podršku mentora, osmislići i uvježbati predstavu, razvijati govorno izražavanje te vještine dramatizacije. Održavat će se redovite probe, a završit će javnim nastupom u sklopu manifestacije Theaterspiele u Varaždinu.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje angažmana učenika tijekom priprema te uspješnosti dramsko-scenskog nastupa sudjelovanjem na smotri Theaterspiele u Varaždinu.
Troškovnik	troškovi materijala za izradu scene te troškovi prijevoza na smotru

AKTIVNOST	Klub volontera TŠČ
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti vrijednost pomaganja potrebitima Ospozobiti za pomaganje različitim kategorijama potrebitih Razviti trajnu naviku pomaganja Povezati Tehničku školu Čakovec s drugim ustanovama
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima Škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija Sanjković Horvat, Anja Knezović, Dijana Savić, Lucija Benkus uspostava suradnje učenika TŠČ-a sa stručnim osobama specijaliziranih ustanova i udruga uz pratnju i usmjeravanje nositeljica aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Volontiranje učenica i učenika Tehničke škole Čakovec uz stručni nadzor u specijaliziranim ustanovama Obilježavanje Međunarodnoga dana volontera
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povratne informacije stručnih osoba iz specijaliziranih ustanova i udruga Nagrade za najaktivnije volontere, dodjela zahvalnica i volonterskih knjižica
Troškovnik	nema dodatnih troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Čitanje ne poznaje granice</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zainteresiranim učenicima.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sanja Novak – koordinator; predstavlja projekt profesoricama HJ, prijava projekt, dobiva potrebne suglasnosti, u suradnji s mentoricama formira skupinu za provedbu projekta, provodi s učenicima aktivnosti na rješavanju zadataka, čitanja ulomaka iz odabralih djela, provodi istraživačku nastavu s učenicima u svrhu postizanja zadanih ciljeva, surađuje s koordinatorom partnerske škole u svim fazama projekta, surađuje s vanjskim suradnicima projekta, prati provedbu svih aktivnosti projekta, fotografira i kreira objave za medije i društvene mreže, prati i vrednuje rad. Sudjeluje s učenicima u posjeti Školi partneru i na završnoj svečanosti. Ana Palfi – mentor Dijana Savić - mentor
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih uglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadatka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima sponzorima. Provđenja planiranih zadataka.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>OiE izmamljuju djeće osmjehe</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Jačanje suradnje ustanova različitih razina obrazovanja, Senzibilizacija djece predškolske dobi za tehničko područje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Djeci predškolske dobi, nastavnicima strukovnih predmeta
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mirko Jambrošić – voditelj aktivnosti, nastavnici ELE, stručne suradnice (provoditelji)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U suradnji s nastavnicima strukovnih predmeta organizirati zabavne aktivnosti kroz koje će djeca predškolske dobi razvijati interes za znanost i tehnologiju
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Doseg objave na društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	Klipići, sokovi, grickalice za djecu (100eura)

AKTIVNOST	Veliki uče male
Ciljevi aktivnosti	Jačanje suradnje ustanova različitih razina obrazovanja
Namjena aktivnosti	Djeci predškolske dobi, nastavnicima strukovnih predmeta, učenicima elektrotehničkog usmjerenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirko Jambrošić (voditelj), nastavnici ELE aktiva, učenici ele usmjerjenja
Način realizacije aktivnosti	Nastavnici strukovnih predmeta održati će radionice djeci predškolske dobi na temu obnovljivih izvora energije - vjetar. Radionice su planirane u DV Cipelica, PO Vjeverica.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Doseg objave na društvenim mrežama
Troškovnik	STEM set za djecu predškolske dobi kao poklon (50eura)

AKTIVNOST	Hacknite2025
Ciljevi aktivnosti	Proširiti svijest o važnosti primjene sigurnosnih mjera te izbjegavanju i ispravljanju mogućih sigurnosnih propusta u programskom kôdu, postavkama ili nekoj drugoj komponenti računalnog sustava
Namjena aktivnosti	Učenicima u zanimanju tehničar za računalstvo
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirko Jambrošić – nositelj aktivnosti mentoriranje učenika za natjecanje
Način realizacije aktivnosti	U trodnevnom natjecanju, učenici se u grupama rješavati zadatke iz kibernetičke sigurnosti. Natjecanje je u obliku CTF-a (Capture the Flag)
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vanjsko (numerički rezultat tima)
Troškovnik	nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	Večer matematike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje interesa za matematiku (Poticati pozitivan stav prema matematici kroz neformalno, kreativno i poticajno okruženje.)</li> <li>Primjena matematike u stvarnim situacijama (Pokazati kako se matematički sadržaji koriste u svakodnevnom životu, znanosti, tehnologiji i drugim STEM područjima.)</li> <li>Razvijanje logičkog i analitičkog mišljenja (Kroz problemske zadatke i timske izazove potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i rješavanje problema.)</li> <li>Unaprjeđenje suradnje i komunikacijskih vještina (Promicati timski rad i suradničko učenje među učenicima različitih razreda.)</li> <li>Povezivanje školskog znanja s dodatnim sadržajima (Pružiti priliku za otkrivanje ljepote matematike izvan redovnog nastavnog plana i programa.)</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Loparić, Nataša Lončarić, Sandra Štampar, Mateja Šafarić Novak, Jelena Horvat - organizacija i provedba projekta Večer matematike u našoj školi (glavni organizator HMD uz potporu MZO-a)
Način realizacije aktivnosti	Projektni rad
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija rezultata i nagrade najboljim učenicima. Pisano izvješće o projektu i potvrda o sudjelovanju.
Troškovnik	40 eura

AKTIVNOST	Tulum s(l)ova
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Poticanje i razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika. Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, digitalnih i socijalnih kompetencija
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima (naročito 2. i 3. razreda) i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak – suradnja s organizatorom (Draženka Stančić – koordinator) oko pripremnih aktivnosti projekta, predstavljanje projekta profesorima i razrednicima te učenicima, određivanje tima za provedbu projekta, planiranje aktivnosti na samom tulumu, priprema sudionika, priprema aktivnosti, priprema školske knjižnice, pisanje suglasnosti, dobivanje suglasnosti za provedbu projekta, suradnja na realizaciji svih aktivnosti Tulum s vanjskim sudionicima i nastavnicima škole, dogovor s vanjskim suradnicima za pripremu javnog čitanja (3 čitanja u javnosti – lokalnoj zajednici), kreiranje objava za medije i društvene mreže, praćenje provedbe, pisanje izvješća o održanom tulumu, pisanje izvješća o čitanju u lokalnoj zajednici. Priprema materijala za kandidiranje knjižnice za najbolju knjižnicu ciklusa.

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, od rujna do lipnja; Tulum s(l)ova 14. studenoga 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na društvenim mrežama i webu škole i ostalim medijima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi zakuske (oko 80 eura) i putni troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu radi čitanja na javnom mjestu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dobre vibracije 2025./2026.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Predstaviti široj lokalnoj zajednici učenike završnih razreda svih međimurskih srednjih škola uoči obilježavanja Coolijade. Razvoj kulture izražavanja, kritičkog mišljenja, poštivanje slobode govora
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima i razrednicima završnih razreda TŠČ-a
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sanja Novak – predstavljanje projekta učenicima i razrednicima završnih razreda, suradnja s novinarkom Radija 1, realizacija pripremnih zadataka s učenicima završnih razreda u suradnji s razrednicima, priprema učenika za gostovanje u emisiji.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predstavnici pojedinog završnog razreda (do 4 učenika) gostuju u radioemisiji Dobre vibracije (voditeljica novinarka Anja Muminović) u kojoj predstavljaju svoj razred, školu, svoje zanimanje, poglede na budućnost te nastoje približiti sliku srednje škole budućim učenicima. Emisija se emitira tijekom školske godine, svakog utorka od 19:10. Radijska emisija ima i glazbeni dio. Svaki razred treba odabratи svoju domaću i stranu listu pjesama. Svaka od lista sadrži 3 domaće i 3 strane pjesme. Prije odlaska na gostovanje svi učenici pojedinog razreda zajednički pripremaju materijale koji će se prezentirati u emisiji.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Zainteresiranost učenika za aktivnost, pripremljenost i sudjelovanje u radioemisiji.
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati sistematičnost, usvojiti vještini rješavanja sudoku zadataka. Potaknuti učenika na samostalno proučavanje matematike.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima TŠČ-a
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sanja Loparić, Nataša Lončarić, Sandra Štampar, Mateja Šafarić Novak, Jelena Horvat – organizacija natjecanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pojedinačno i ekipno natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini u organizaciji Hrvatske Mense, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad- prosinac 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2026. godine .
<b>Troškovnik</b>	Kopiranje materijala ovisno o broju prijavljenih učenika koji sami plaćaju kotizaciju.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Humanitarna akcija - Posjet azilu "Prijatelji životinja"</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razviti svijest o potrebama napuštenih životinja Humanitarno djelovati i odvojiti svoj novac za tuđe potrebe Vidjeti rad i brigu oko životinja na licu mjesta
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima Tehničke škole Čakovec koji se žele uključiti u humanitarnu akciju.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nastavnice Renata Franić i Tina Rešetar Kovačić - organizacija humanitarne akcije te predaja skupljenog.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Skupljanje starih ručnika, deka, hrane i ostalih potrepština za napuštene pse u azilu. Odlazak u posjet Azilu sa skupljenim stvarima za donaciju. Druženje sa životnjama i informiranje o radu Azila i problemima s kojima se susreću.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	U svakodnevnom životu oko brige za životinje i ljude. Učenici će biti zadovoljniji sobom jer su učinili dobro djelo. Učenici će biti svjesniji potreba drugih ljudi i životinja.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova, učenici će sami donirati stvari koje će odnijeli u Azil.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Festival "Ne-nasilje!"</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje pozitivnih životnih vrijednosti i nenasilja, prevencija nasilja među djecom i mladima, podizanje svijesti o problemima nasilja u društvu, educiranje učenika kroz kazalište i diskusiju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Odabranim razredima s obzirom na vrijeme predstave.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sanja Novak – posjetiti odabrane razrede za sudjelovanje na Festivalu, ukratko im predstaviti program i očekivanja, s učenicima sudjelovati na predstavi i kasnije na panel raspravi. U dogovoru s razrednikom, na iduće satu potaknuti ih na kreativni izraz viđenog i doživljenog ili samo održati raspravu na temu na nekom od idućih satova SRO-a
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U Centru za kulturu Čakovec u veljači će se održati u 5 dana 5 predstava, 5 interaktivnih tribina s pozvanim gostima - stručnjacima (pedagozi, psiholozi, psihoterapeuti, liječnici...) na različite teme (vršnjačko, obiteljsko, navijačko.... nasilje) u kojima će aktivno sudjelovati u srednjoškolci. Festivalom se želi potaknuti mlađe na razmišljanje, dijalog i aktivno uključivanje u stvaranje sigurnijeg i tolerantnijeg društva.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Učenici mogu izraditi plakat, strip, kratak video ili prezentaciju koji prikazuje njihove dojmove ili poruke koje su zapamtili, učenici mogu predstaviti svoje dojmove i naučeno putem kratkih objava na društvenim mrežama škole.
<b>Troškovnik</b>	Cijena ulaznice 5 eura (učenici snose troškove ulaznica).

<b>AKTIVNOST</b>	<b>"Never forget"- sjećanje na Holokaust, izgradnja tolerancije i solidarnosti u EU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	prepoznati razmjere holokausta kao oblika sustavnog progona i istrebljenja jednog naroda
<b>Namjena aktivnosti</b>	svi učenici prvih i drugih razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Renata Turk – provodi aktivnosti planirane u sklopu Projekta
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	sudjelovanje u aktivnostima u okviru Međunarodnog projekta "Never forget"
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Sudjelovanje učenika na predavanjima, filmskim prikazima i radionicama
<b>Troškovnik</b>	Troškovi ulaznica za filmske projekcije

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Klokan bez granica 2026.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Međunarodna udruga Klokan bez granica okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja Matematički klokan. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sanja Loparić, Nataša Lončarić, Sandra Štampar, Mateja Šafarić Novak, Jelena Horvat – organizacija natjecanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Međunarodno natjecanje koje će se održati 19. ožujka 2026.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	siječanj-svibanj 2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Konačni rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni na mrežnim stranicama HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada. 10% najbolje plasiranih osvaja simbolične nagrade.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kotizacije

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Suradnja sa Zrinskom gardom</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s aktivnostima udruge i podići svijest o ulozi obitelji Zrinski u hrvatskoj i europskoj povijesti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svi učenici i nastavnici
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Markus Pilić; dogovaranje aktivnosti sa Zrinskom gardom
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Suradnja sa Zrinskom gardom i praćenje aktivnosti udruge
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Izrada fotografija i digitalnih materijala te objava na društvenim mrežama, medijima i školskom webu
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Festival znanosti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Istraživanje i izrada digitalnih plakata na zadatu temu/ određuje Muzej Međimurja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Renata Turk – organizira aktivnost, teme i znanstveni sadržaj; Valerija Poljanec - provodi izradu digitalnih plakata s učenicima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izrada digitalnih plakata, izložba u Riznici Međimurja i u Školi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2026.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Izrada digitalnih lakata, dodjela nagrada od strane MM
<b>Troškovnik</b>	Izrada /printanje/ plakata

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Međugeneracijski kviz čakovečkih maturanata (financijska pismenost)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Odgovorno upravljanje financijama, podići svijest o važnosti finansijske pismenosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zainteresiranim maturantima Tehničke škole Čakovec
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Danijela Bratuša Sarić, Tina Rešetar Kovačić - Priprema učenika za kviz natjecanje, pružanje znanja i iskustva, obrada dodatnih sadržaja, organizacija aktivnosti na razini škole, koordinacija aktivnosti s drugim školama
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Eliminacijski kviz u Tehničkoj školi Čakovec, 2 najbolja tima škole - završni kviz u organizaciji Ekonomski i trgovačke škole Čakovec
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Kviz natjecanje
<b>Troškovnik</b>	Projekt financiran sredstvima iz proračuna grada Čakovca

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Online kviz natjecanje :Koliko poznaješ Hrvatski sabor?</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razumijevanje rada zakonodavnog i predstavničkog tijela građana RH kroz praktično iskustvo
<b>Namjena aktivnosti</b>	troje zainteresiranih učenika četvrtih razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Danijela Bratuša Sarić - Priprema učenika za online kviz natjecanje, pružanje znanja i iskustva, obrada dodatnih sadržaja, organizacija aktivnosti na razini škole, koordinacija aktivnosti s organizatorom
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	sudjelovanje na ekipnom online kviz natjecanju u organizacije Službe za građane Hrvatskoga sabora
<b>Vremenik aktivnosti</b>	13. ožujka 2026. u 10 sati
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Učenici tri najbolja tročlana tima dobit će prigodne nagrade predsjednika Hrvatskoga sabora koje će im biti dodijeljene u Saboru. Svi ostali učenici dobit će pohvalnice Hrvatskoga sabora.
<b>Troškovnik</b>	troškove natjecanja preuzima organizator, Tehnička škola Čakovec mora osigurati 3 slobodna računala na kojima će svaki pojedini član tročlanog tima rješavati pitanja kviza

AKTIVNOST	Projekt „Mi, srednjoškolci“ povodom obilježavanja Međunarodnog dana srednjoškolaca
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca - suradnja s učenicima i nastavnicima ostalih srednjih škola Međimurske županije, suradnja s učenicima i nastavnicima TŠČ-a
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak – suradnja s mentorima svih srednjih škola Međimurske županije koje sudjeluju u projektu, predstavljanje projekta nastavnicima i učenicima svoje škole, pripremne aktivnosti s učenicima u svrhu ispunjavanja svih dogovorenih ciljeva aktivnosti na razini svih srednjih škola, sudjelovanje s učenicima na završnoj svečanosti, pisanje izvješća, kreiranje objava za medije i društvene mreže
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na sportskim, izložbenim, glazbenim, edukativnim i kreativnim aktivnostima koje su osmislili učenici sa svojim nastavnicima u suradnji s drugim srednjim školama. Sudjelovanje na zajedničkoj završnoj svečanosti kojom se obilježava Međunarodni dan srednjoškolaca.
Vremenik aktivnosti	10. – 17. 11. 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dojmovi sudionika, zainteresiranost učenika, ostvareni rezultati, izvješća, objave na društvenim mrežama i web stranicama škola te u lokalnim medijima.
Troškovnik	Troškovi materijala za radionicu (materijal za 3D printanje ili slično do 100 eura)

AKTIVNOST	Prometna Učilica
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh, te korektno ponašanje s konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda bez obzira na upisano zanimanje; učenicima koji mogu i žele znati više iz pojedinog područja- prometna kultura, prometna pravila i propisi u cestovnom prometu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anica Hlišć - ukazati na važnost poznавanja prometnih pravila i propisa za sigurno sudjelovanje u prometu
Način realizacije aktivnosti	Svi učenici svaki tjedan rješavaju ispite Prometne Učilice gdje ostvaruju određene bodove po svakom rješenom ispitу pri čemu se učenici natječu pojedinačno, kao razred i kao škola; pripremiti učenike na način da ih se upozna s prometnim pravilima i propisima ovisno o njihovoј dobi i načinima sudjelovanja u prometu; 2 sata/tjedno sa svakim razrednim odjelom u vremenskom okviru od 3 mjeseca trajanja natjecanja
Vremenik aktivnosti	08.09.2025. do završetka Prometne učilice Probni ispitи: 01.10.2025.-15.10.2025. Ispitи – u 9 termina: od 16.10. do 22.12.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prema pravilniku o natjecanjima; sustavan rad s učenicima i poticanje na rješavanje zadanih ispitа koje je potrebno rješavati u određenim vremenskim rokovima
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

## Aktivnosti uz značajne datume

AKTIVNOST	Dan međimurske popevke
Ciljevi aktivnosti	Promocija međimurske popevke i njezina statusa uvrštenog u UNESCO-ov reprezentativni popis nematerijalne kulturne baštine.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Brumec, Dijana Savić – osmišljavanje kulturno-umjetničkog programa za sve učenike škole - naglasak na nastup učenika uključenih u rad kulturno-umjetničkih društava Međimurja
Način realizacije aktivnosti	Dan međimurske popevke obilježit će se 28.11.2025. kroz svakodnevnu nastavnu aktivnost. Nastavnici će tog dana napjev, popevku, pjesmu, folklor,... ugraditi u nastavni sadržaj prvog nastavnog sata svake smjene. U školskom holu će biti prezentacija o važnosti međimurske popevke u kulturi Međimurja. Planiran je i dolazak amaterske folklorne grupe u vrijeme svakog velikog odmora.
Vremenik aktivnosti	Priprema tijekom studenog, završna aktivnost 28.11.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz razgovore s učenicima utvrditi stupanj zadovoljstva ove aktivnosti te njezin utjecaj na stupanj zajedništva, toleranciju, uvažavanje sličnosti i razlika
Troškovnik	nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	Europski tjedan jezika
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na istraživanje i upoznavanje različitih europskih jezika i kultura. Razvijati kreativnost i vještine izražavanja kroz pisanje "europanto" teksta). Jačati timski rad, suradnju i međusobnu komunikaciju kroz igre i kviz. Potaknuti zabavno i interaktivno učenje jezika kroz praktične i kreativne zadatke
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima Tehničke škole Čakovec
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Emilija Rodinger, Daniela Zadravec, Mateja Žerjav, Vlatka Peharda, Valerija Šercer, Andreja Benković Liptak i Jelena Laksar : izrada igre escape i vođenje kroz igru, uređivanje panoa, provođenje kviza, sudjelovanje u povjerenstvu za izbor najboljih radova, nagrađivanje učenika

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Povodom obilježavanja Europskog dana jezika, učenici će sudjelovati u nizu kreativnih i edukativnih aktivnosti koje potiču istraživanje, učenje i zabavu. Tijekom aktivnosti učenici će izrađivati pano na kojem će prikazati različite europske jezike i kulturne posebnosti, čime se razvija njihova sposobnost vizualnog izražavanja i kreativnost. Paralelno, provest će se escape room igra kroz koju će učenici rješavati jezične zadatke i zagonetke, čime se potiče timski rad, suradnja i primjena znanja na praktičan način. Osim toga, održat će se kviz znanja o europskim jezicima i kulturnim obilježjima, a posebna pozornost bit će posvećena izboru najboljeg teksta na jeziku "Europanto", kreativnoj mješavini elemenata različitih jezika, što dodatno potiče jezičnu kreativnost i maštovitost. Cilj aktivnosti je kroz kombinaciju igre, kreativnog rada i timske suradnje potaknuti učenike na zanimanje za jezike i kulture Europe te razvijati njihove komunikacijske, istraživačke i kreativne vještine.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tjedan oko 26. rujna 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Povratna informacija učenika i broj sudionika.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nagrada.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>St Patrick's Day - One Day in Dublin</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici kroz kreativno istraživanje i izradu digitalnog vodiča upoznaju irsku kulturu, običaje i znamenitosti Dublina te povežu to s obilježavanjem Dana svetog Patrika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima koji pohađaju nastavu engleskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Andreja Benković Liptak, Jelena Laksar, Vlatka Peharda, Ivana Rodiger, Valerija Šercer, Mateja Žerjav - osmišljavanje i provedba kulturno-obrazovne aktivnosti koja uključuje učenike, kreativni rad i predstavljanje rezultata unutar škole (izložba / online prezentacija)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici u manjim skupinama, uz pomoć interneta i digitalnih alata (npr. Canva, Google Slides), istražuju znamenitosti i običaje Dublina povezane s Danom svetog Patrika. Svoje ideje oblikuju u digitalni vodič ili foto-priču na engleskom jeziku, dodajući slike, kratke opise i simbole blagdana.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Po rasporedu sati od ponedjeljka 2. ožujka do petka 13. ožujka 2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Učenici se vrednuju prema jeziku, sadržaju, kreativnosti i tiskom radu, a rezultati se mogu predstaviti u razredu, na školskoj izložbi ili online povodom Dana svetog Patrika.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala.

AKTIVNOST	Svjetski dan prava potrošača
Ciljevi aktivnosti	1. Ukažati na važnost poznavanja prava potrošača i načina komuniciranja između prodavatelja i potrošača radi ostvarenja pripadajućih prava. 2. Promicanje temeljnih prava svih potrošača; postavljanje zahtjeva da se ta prava poštuju i da su zaštićena kroz propise; pokretanje potrošačkih inicijativa.
Namjena aktivnosti	Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja - učenicima 2., 3. i 4. razreda Tehničke škole Čakovec - predmet Osnove poduzetništva i Politika i gospodarstvo.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnice Danijela Bratuša Sarić i Tina Rešetar Kovačić - organiziranje aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će istražiti na internetu prava potrošača i kome se obratiti kad su prava potrošača prekršena. Panel rasprava na temu: "Kako zaštитiti potrošača u svijetu digitalnih financija?"
Vremenik aktivnosti	15.03.2026. ili u tjednu ispred/iza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	U nastavi i u privatnom životu, učenici će znati koja su njihova prava i moći će sukladno tome reagirati ako im je nanesena povreda tih prava.
Troškovnik	nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	Shakespeare's day - From Elizabethan to Online
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je približiti učenicima Shakespeareovu poeziju i obilježiti Shakespeare's Day (23. travnja) i World Poetry Day (21. ožujka) kroz kreativno čitanje, interpretaciju i stvaranje vlastitih stihova na engleskom jeziku. Učenici će razvijati jezične, kulturne i prezentacijske vještine povezujući književnu tradiciju sa suvremenim izrazom.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji uče engleski jezik.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Andreja Benković Liptak, Jelena Laksar, Vlatka Peharda, Ivana Rodiger, Valerija Šercer, Mateja Žerjav - osmišljavanje i provedba kulturno-obrazovne aktivnosti koja uključuje učenike, kreativni rad i predstavljanje rezultata unutar škole (izložba / online prezentacija)
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost potiče učenike na interaktivno istraživanje Shakespeareovih soneta kroz kreativno prevodenje u moderni slang i internet-jezik. Učenici rade u grupama, izrađuju vlastite interpretacije stihova, koriste vizualne ili digitalne elemente te ih prezentiraju razredu u zabavnom formatu. Osim prezentacije u razredu, učenici će izraditi i kratku projekciju za smart ploču, kako bi svoja kreativna rješenja podijelili sa cijelom školskom zajednicom.
Vremenik aktivnosti	Po rasporedu sati od ponedjeljka 6. travnja do petka 17. travnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici se vrednuju prema jeziku, sadržaju, kreativnosti i timskom radu, a rezultati se mogu predstaviti u razredu, na školskoj izložbi ili online.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

AKTIVNOST	Tjedan psihologije 2026.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje 19. tjedna psihologije. Promicanje psihologije kao znanstvene grane. Popularizirati psihologiju na zabavan i jednostavan način. Učenicima približiti praktične psihološke spoznaje koje mogu primijeniti odmah.
Namjena aktivnosti	nastavnicima i učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija Matjačić Kovačić – osmišljavanje i provedba aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Populariziranje psihologije kroz aktivnost „Minute psihologije“. Školska psihologinja priprema paket „mini-tema“ – po jednu za svaki dan u tjednu, te ih provodi s nastavnicima na početku sata. Radit će se o zanimljivim činjenicama, kratkim psihološkim trikovima, mini-eksperimentima.
Vremenik aktivnosti	veljača 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija aktivnosti Broj uključenih učenika i nastavnika
Troškovnik	nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	Obilježavanje Svjetskog dana poduzetnika
Ciljevi aktivnosti	1. Upoznavanje učenika sa stvarnim poduzetničkim pothvatima i problemima poduzetništva 2. Promovirati značaj i kulturu poduzetništva. 3. Odati priznanje poduzetnicima za ostvareni doprinos u razvoju zajednice.
Namjena aktivnosti	Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja - učenicima 2., 3. i 4. razreda Tehničke škole Čakovec - predmet Osnove poduzetništva i Politika i gospodarstvo.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Bratuša Sarić i Tina Rešetar Kovačić - organizacija aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost obuhvaća predavanje poduzetnika u Tehničkoj školi Čakovec. Radionica pod nazivom "Ja poduzetnik".
Vremenik aktivnosti	05.03.2026. ili u tjednu ispred/iza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz nastavni proces u predmetu Osnove poduzetništva i Politika i gospodarstvo. Povezati praktična iskustva poduzetnika sa teorijskim sadržajima iz predmeta Osnove poduzetništva i Politika i gospodarstvo u pokretanju vlastitog poduzetničkog pothvata.
Troškovnik	nema dodatnih troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Sat za znanost</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Zainteresirati učenike za znanost, približiti im svijet znanosti i pokazati im da znanost nije nešto daleko i apstraktno, nego živa, uzbudljiva i dostupna svima – i da se iza svake formule, pokusa ili otkrića kriju ljudi koji su jednom bili jednako znatiželjni učenici kao i oni danas.
<b>Namjena aktivnosti</b>	zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sanja Loparić, Anica Antolek, Nataša Lončarić, Maja Barbić organizacija događaja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će prisustvovati online događaju u trajanju od jednog školskog sata (35 minuta predavanja + 10 minuta za pitanja), koje organiziraju razni znanstvenici, profesori i popularizatori znanosti.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	10. studenog 2025. Svjetski dan znanosti
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	evaluacijski listić
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Sveti Nikola u TŠC</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obilježavanje blagdana Sv. Nikole
<b>Namjena aktivnosti</b>	Djeci zaposlenika Škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	stručne suradnice škole, ravnatelj
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prigodni program te druženje zaposlenika i njihove djece u prostorima škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prosinac 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Broj gostiju, zadovoljstvo
<b>Troškovnik</b>	Troškovi reprezentacije (100 eura)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja - Online kviz
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima prvog i drugog razreda četverogodišnjih i trogodišnjih zanimanja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Renata Franić mag. inf. , Maja Barbić mag.inf. organiziraju i provode s učenicima online kviz na temu sigurnost na internetu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	veljača 2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti učenika
<b>Troškovnik</b>	Troškovi printanja

AKTIVNOST	Muška priča o mentalnom zdravlju
Ciljevi aktivnosti	Promovirati važnost brige za mentalno zdravlje. Ponuditi savjete i strategije za očuvanje i poboljšanje mentalnog zdravlja.
Namjena aktivnosti	učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija Matjačić Kovačić izbor i koordinaciju gostiju, moderiranje razgovora, osiguravanje uključivanja učenika i predstavnika razreda, te usmjeravanje rasprave na teme važnosti brige za mentalno zdravlje
Način realizacije aktivnosti	Povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja organizirat će se tribina pod nazivom „Muška priča o mentalnom zdravlju“ na kojoj će gosti iz muške perspektive govoriti o važnosti brige za mentalno zdravlje te strategijama koje im u tome pomažu. Psiholozi, sportaši, nastavnici, učenici, zaposleni u stresnim zanimanjima – dat će nam svoje viđenje raširenosti problema mentalnog zdravlja, jesu li muškarci skloni tražiti pomoć, kako se nose sa svakodnevnim izazovima i kako brinu za sebe. U tribinu će se uključiti odabrani razredni odjeli i predstavnici razreda, njih stotinjak.
Vremenik aktivnosti	10. listopada 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	broj sudionika, evaluacija događaja
Troškovnik	Osvježenje za sudionike tribine (30 eura)

AKTIVNOST	Dječji tjedan u TŠČ
Ciljevi aktivnosti	Učenicima osnovne škole približiti metode podučavanja i opremu škole kroz metode demonstracije, igru, radionice. U Dječjem tjednu 2025., posvećenom temi empatije, učenici različite dobi poticat će međusobnu suradnju, prihvatanje različitosti i toleranciju. Svoja će stručna znanja i vještine primijeniti u zajedničkoj izradi simbola povezanih s temom. Promocija škole i povećanje interesa za upis.
Namjena aktivnosti	učenicima odabralih razrednih odjela Tehničke škole Čakovec, učenicima III. osnovne škole Čakovec
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija Matjačić Kovačić, Sandra Vidović, Perica Hajdarović, Vladimir Sever - planiranje i provedba radionica, koordinacija učenika različite dobi u aktivnostima usmjerenima na razvoj empatije, suradnje, prihvatanja različitosti i tolerancije
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike Tehničke škole i 3. osnovne škole Čakovec, članove grupe Dječji forum
Vremenik aktivnosti	6. - 12. listopada 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	evaluacija sudionika
Troškovnik	potrošni materijal za 3D printer (100 eura)

AKTIVNOST	Adventski kalendar
Ciljevi aktivnosti	Unijeti u prostor Škole duh blagdana. Razvijati kolektivni duh, povezanost među učenicima i nastavnicima. Poticati kreativnost i kritičko razmišljanje te suradnju. Promicati razumijevanje različitosti, empatiju, toleranciju i altruiraz kod učenika škole.
Namjena aktivnosti	Svim razrednim odjelima i njihovim razrednicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija Matjačić Kovačić, Sandra Vidović priprema i provedba, raspodjela zadataka prijavljenim razredima te koordinacija i praćenje realizacije raznovrsnih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Svaki prijavljeni razred dobiva (izvlači) jedan od 24 zadatka adventskog kalendara. Zadaci su raznoliki (ukrašavanja prostora Škole, izrada ukrasa, izrada različitih predmeta, kviz, turnir, dvoboј...).
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Broj zainteresiranih učenika, pisano izvješće, fotodokumentacija, radovi nastali u okviru aktivnosti
Troškovnik	250 eura za materijal i nagrade

AKTIVNOST	Božić dolazi
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti i poticati kreativno stvaranje Poticati na kvalitetnije provođenje slobodnoga vremena Razvijati osjećaj za timski rad i sposobnost rada u timu Razvijati socijalne vještine učenika
Namjena aktivnosti	Svim učenicima Tehničke škole Čakovec
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anja Knezović, Ana Palfi, Dijana Savić, Lucija Benkus, Lucija Sanjković Horvat - priprema učenika za sudjelovanje u radionicama kreativnog stvaranja te provedba prigodnog programa
Način realizacije aktivnosti	U pretposljednjem tjednu nastave 2025. godine održat će se kreativna radionica izrade božićnih ukrasa, a posljednji nastavni dan 2025. godine bit će obilježen prigodnim programom.
Vremenik aktivnosti	Od 15. do 23. prosinca 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objava fotografija, članaka i videozapisa na stranici Škole
Troškovnik	Trošak izrade dekoracija, pića i slatkiša

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s najčešćim gramatičkim i pravopisnim pogreškama u hrvatskome jeziku Razvijati sposobnost uočavanja i kreativnoga predočavanja jezičnih pogrešaka, savjeta i jezičnih igara
Namjena aktivnosti	Svim učenicima Tehničke škole Čakovec
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dijana Savić, Lucija Sanjković Horvat, Ana Palfi, Lucija Benkus, Anja Knezović, Marta Topličanec, Sanja Borko - sastavljanje materijala za provedbu aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Priprema materijala i letaka s jezičnim savjetima i igrami, kviz za učenike razrednih odjela
Vremenik aktivnosti	Tijekom Dana hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacijski listići
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala

AKTIVNOST	Dani zahvale: Hrana nije otpad i ja mogu utjecati
Ciljevi aktivnosti	Otkrivanje zahvalnosti kao pozitivnog vrednovanja i izražavanja za različite darove u prirodi i dobra koja činimo jedni drugima, osvrт na pojave u zajednici i uočavanje onih koje utječu na njezinu dobrobit, poticanje učenika na razvijanje vrlina umjerenosti, jakosti, pravednosti i mudrosti u kontekstu hrane.
Namjena aktivnosti	svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirjana Olčar - potaknuti učenike da vrednuju svoj odnos prema hrani, da pronalaze rješenja za višak hrane koju kupe ili pripreme, da prepoznaju vrline i njeguju ih u međuljudskim odnosima Urediti ćemo učionicu 37 i u vanjskoj učionici organizirati druženje uz jesenske igre. ( na satu Vjerouauka i SRO-a)
Način realizacije aktivnosti	uređenje učionice, gledanje filma "Marijini obroci", poticanje na individualno uključivanje u humanitarne akcije
Vremenik aktivnosti	u drugom tjednu listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	aktivnosti će se pratiti fotografijama
Troškovnik	nisu planirani

KTIVNOST	Međunarodni dan matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku Sudjelovanje učenika u matematičkim igrama, zagonetkama i drugim zabavnim aktivnostima, ali i "igranje" sa samom matematikom, istraživanje, eksperimentiranje i otkrivanje.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Šafarić Novak i nastavnici matematike, voditi aktivnosti na razini škole te prijaviti radove u projekt organizacije The International Mathematical Union.
Način realizacije aktivnosti	Uključivanjem u projekt organizacije The International Mathematical Union.
Vremenik aktivnosti	14.3.2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada plakata - digitalno ili na papiru Izrada matematičkih igri, zagonetki, slika, 3D modela Prezentacija školi, objava na društvenim mrežama škole i organizacije The International Mathematical Union
Troškovnik	Potrebe izrade aktivnosti -plakat, flomasteri, boje, tempere (10€) -3D modeli (30€) Nagrade učenicima (30€) Potrebe prezentacije - 30€

AKTIVNOST	Gоворимо рукама, слушамо srcem
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o izazovima i preprekama s kojima se suočavaju osobe s oštećenjem sluha. Razvijanje empatije i tolerancije kod učenika. Upoznavanje s osnovama znakovnog jezika kao sredstva komunikacije. Promicanje važnosti pristupačne komunikacije i uključivosti u društvu i obrazovanju. Motiviranje učenika na daljnje učenje znakovnog jezika i volontiranje u inkluzivnim inicijativama.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak – suradnja s nastavnicima i razrednicima te predstavljanje aktivnosti, priprema powerpoint prezentacije, priprema uvodnog dijela sata i sudjelovanje u završnom dijelu aktivnosti, priprema materijala za kreativni izričaj, sudjelovanje u samoj radionici, praćenje aktivnosti fotografijom, kreiranje objave za medije i društvene mreže Škole. Markus Pilić – upoznavanje učenika s osnovama hrvatskog znakovnog jezika, demonstracija i vježbanje jednostavnih znakova
Način realizacije aktivnosti	Radionica znakovnog jezika realizirala bi se kroz interaktivni školski sat u kojem bi učenici, uz kratko uvodno predavanje knjižničarke i video materijal, naučili osnovne pojmove hrvatskog znakovnog jezika (prof. Pilić). Aktivnosti uključuju demonstraciju i vježbanje jednostavnih znakova (pozdravi, osobni podaci, osnovne fraze), rad u parovima kroz kratke dijaloge te kreativni zadatak izrade plakata ili crteža znakova. Sat završava refleksijom i razgovorom o važnosti inkluzije i razumijevanja osoba s poteškoćama u službi.
Vremenik aktivnosti	3. 12. 2025. povodom Međunarodnog dana osoba s invaliditetom

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Zainteresiranost učenika za učenje znakovnog jezika i/ili volontiranje u zajednici.
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan broja Pi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Populariziranje matematike
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Jelena Horvat, Jurica Keresteš, Nataša Lončarić, Sanja Loparić, Mateja Šafarić Novak i Sandra Štampar. - organiziranje i provedba aktivnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prigodno obilježiti Dan broj Pi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Objava na društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	Papiri u boji, drveni štapići.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EU Code Week - tjedan programiranja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na istraživanje kodiranja, kreativnosti i rješavanja problema, čineći programiranje što dostupnijim, vidljivijim i inkluzivnijim.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Za učenike četverogodišnjeg obrazovanja.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Maja Barbić, Valerija Poljanec - nastavnice organiziraju i provode niz aktivnosti vezanih uz kodiranje i računalno razmišljanje, potičući učenike na kreativnost, suradnju i rješavanje problema pomoću digitalnih alata.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz redovnu nastavu nastavnice će voditi učenike kroz niz aktivnosti koje će ih uvesti u svijet programiranja i digitalne pismenosti u sklopu Europskog tjedna programiranja (EU Code Week).</li> <li>- potaknuti mlade na kreativno korištenje tehnologije te pokazao da programiranje nije samo pisanje koda, nego i način rješavanja problema, razvijanja logičkog razmišljanja i stvaranja nečega novog.</li> <li>- učenici će raditi na računalima koristeći jednostavne alate, ovisno o razini predznanja.</li> <li>- osmisiliti male projekte: animacije, interaktivne priče, kvizove ili jednostavne igre</li> <li>- poseban naglasak stavit će se na timski rad.</li> <li>- na kraju aktivnosti organizirat će se kratka prezentacija projekata. Svaka skupina će imati priliku pokazati što je izradila i objasniti kako je došla do rješenja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	11. - 26.10. 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Na kraju aktivnosti organizirat će se kratka prezentacija projekata. Svaka skupina će imati priliku pokazati što je izradila i objasniti kako je došla do rješenja. Time će učenici dobiti osjećaj postignuća, a istovremeno će potaknuti i druge da se zainteresiraju za kodiranje.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja i printanja materijala.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Od zlata do kartice: osnove financijske pismenosti - uz Svjetski i Europski tjedan novca</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razviti osnovno razumijevanje pojma i funkcije novca, shvaćanje uloge banaka i financijskog sustava, razvijanje vještine upravljanja osobnim financijama, upoznavanje osnovnih bankovnih proizvoda i usluga, razvijanje sigurnosti u digitalnom financijskom okruženju.
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 3. i 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sanja Novak – uspostaviti suradnju s ravnateljicom Centra za posjetitelje, edukacijskog centra HNB-a, proučiti dobivene materijale i prijedloge radionica, odabrati temu/teme i radionicu/radionice, organizirati aktivnost „Od zlata do kartice“, sudjelovati na interaktivnoj radionici zajedno s učenicima, sve popratiti fotografijom, kreirati objavu za medije i društvene mreže Škole. Sve aktivnosti provode se u suradnji s Centrom za posjetitelje, edukacijskog centra HNB.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Dogovorena predavanja i radionice s predavačima Centra za posjetitelje, edukacijskog centra HNB-a na određenu, unaprijed planiranu temu (Euro, naš novac, Razvoj novca i osnove bankarstva, Osnovo o bankovnim proizvodima i uslugama, Upravljanje osobnim financijama, Sigurnost internetskih i mobilnih plaćanja)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2026., povodom obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Zainteresiranost učenika za temu i aktivno sudjelovanje u radionici, kratke ankete o samopouzdanju u upravljanju osobnim financijama prije i nakon radionice, izrada osobnog proračuna, rasprava o slučaju online prijevare ili inflacije...
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan Europe</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Dublje razumijevanje procesa europske integracije, promovirati europske vrijednosti, bolje poznавanje institucija EU, poštivanje jezične i kulturne raznolikosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim zainteresiranim učenicima četvrtih razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Danijela Bratuša Sarić – priprema učenika za kviz natjecanje, pružanje znanja i iskustva, obrada dodatnih sadržaja, prijava učenika, koordinacija s Srednjom školom Čakovec Marko Ljubek – tehnička podrška, kviz natjecanje u Tehničkoj školi Čakovec
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Zabavno edukativni EUQUIZ u organizaciji Srednje škole Čakovec i Europe Direct Čakovec - Zabavno edukativni EUQUIZ U organizaciji Tehničke škole Čakovec u holu škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	9. svibnja 2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Povratna informacija učenika, fotodokumentacija i popratni tekst na mrežnim stranicama škole i lokalnim novinama
<b>Troškovnik</b>	nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	Obilježavanje važnih datuma i događaja za zavičajnu i nacionalnu povijest
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti važne datume u zavičajnoj i nacionalnoj povijesti s ciljem podizanja svijesti o važnosti povijesti.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Markus Pilić, organizirati učenike koji će sudjelovati u aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje važnih događaja izradom digitalnih sadržaja i plakata.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objave na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima.

AKTIVNOST	Svjetski dan socijalnog poduzetništva
Ciljevi aktivnosti	Promicanje poduzetništva i poduzetničkog načina razmišljanja kod mladih, upoznati učenike s dimenzijom socijalnog poduzetništva, društveno odgovornim i ekološki održivim poslovanjem
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pohađaju nastavu iz predmeta Politika i gospodarstvo, Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Bratuša Sarić, Tina Rešetar Kovačić – pružanje dodatnih praktičnih znanja i iskustva
Način realizacije aktivnosti	videozapis, prezentacija, diskusija
Vremenik aktivnosti	studenzi 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	U nastavi i privatnom životu
Troškovnik	potrošni materijal (plakat, flomasteri, bojice...)

## 6. Izvanučionička nastava

AKTIVNOST	Dan s razrednikom
Ciljevi aktivnosti	Poticanje razrednog zajedništva Upoznavanje učenika i nastavnika kroz neformalno druženje izvan nastave s ciljem poboljšanja kvalitete odnosa i stjecanja povjerenja Poticanje inicijative i kreativnosti učenika Razvoj socijalnih vještina učenika
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razrednih odjela
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Brumec, Lucija Matjačić Kovačić, razrednici
Način realizacije aktivnosti	Cjelodnevni sadržaj ili aktivnost (izlet, sportska aktivnost, posjet izložbi, ...) koje će se realizirati tijekom nenastavnog dana. Aktivnost će predložiti učenici u razrednom odjelu u dogовору с разредником. Aktivnost će se provoditi uz suglasnost roditelja te uz njihovo financiranje u aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	14. travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti
Troškovnik	Troškovi se financiraju sukladno „Pravilniku o izvođenju izleta“ (NN 81/15)

AKTIVNOST	Advent u inozemstvu
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima praktičnu primjenu stranog jezika u stvarnim situacijama. Poticati samostalnost i sigurnost u govoru i slušanju kroz interakciju s lokalnim stanovništvom. Razvijati kulturno razumijevanje i upoznavanje običaja i tradicija europskih gradova. Motivirati učenike na kontinuirano učenje jezika kroz zanimljive i interaktivne aktivnosti izvan škole.
Namjena aktivnosti	Prvenstveno učenicima završnih razreda četverogodišnjih zanimanja, a ako bude mjesto učenicima fakultativne nastave i ostalima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Emilija Rodinger, Daniela Zadravec, Mateja Žerjav, Vlatka Peharda, Valerija Šcerer, Andreja Benković Liptak, Jelena Laksar - odabir destinacije, izrada popisa i prikupljanje privola, pedagoška pratnja učenicima sukladno broju učenika
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u jednodnevnom izletu u jedan od europskih gradova poznat po adventskim sajmovima i božićnoj atmosferi. Aktivnost je organizirana i vođena od strane nastavnika stranih jezika, s ciljem praktične primjene jezičnih vještina u stvarnom okruženju. Tijekom izleta učenici će imati priliku koristiti strani jezik za svakodnevnu komunikaciju, naručivanje

	hrane, postavljanje pitanja, kupovinu suvenira i vođenje jednostavnih razgovora s lokalnim stanovnicima. Posjet će uključivati i razgled grada te upoznavanje lokalne kulture, običaja i tradicije, čime učenici razvijaju i kulturnu kompetenciju uz jezičnu praksu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nenastavni dan u prosincu 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Broj sudionika
<b>Troškovnik</b>	Troškovi se financiraju sukladno „Pravilniku o izvođenju izleta“ (NN 81/15)

AKTIVNOST	<b>Posjet: Zagrebačka burza i Muzej povijesti videoigara</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	1. Educirati učenike o upravljanju novcem kako bi u budućnosti mogli donositi pametne finansijske odluke. 2. Posjetiti Zagrebačku burzu kako bi učenici što bolje upoznali poslovanje, glavne ciljeve i zadaće navedene institucije. 3. Primijeniti gradivo naučeno u školi kroz radionicu o vrijednosnim papirima. 4. Naučiti o razvoju videoigara i gaming kulture od 1960-ih do ranih 2000-tih godina.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda Tehničke škole Čakovec.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Renata Franić, Danijela Bratuša Sarić i Tina Rešetar Kovačić - organizacija i provedba aktivnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost obuhvaća put u Zagreb i posjet Zagrebačkoj burzi te Muzeju povijesti videoigara.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nenastavni dan tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Učenici će naučeno moći primijeniti u nastavi predmeta Osnove poduzetništva i Politika i gospodarstvo te će biti finansijski pismeniji i proširiti vidike vlastitih mogućnosti i prilika. Učenici će naučiti o evoluciji industrije videoigara i primijeniti naučeno u nastavi Računalstva.
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz autobusom, Ulaznica za Muzej povijesti videoigara; Troškovi se financiraju sukladno „Pravilniku o izvođenju izleta“ (NN 81/15)

AKTIVNOST	<b>Odlazak na kazališnu predstavu u Zagreb</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje kazališne kulture, promicanje kulture izražavanja i poticanje navike odlaska u kazalište.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim djelatnicima Tehničke škole Čakovec
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Dijana Savić, Lucija Sanjković Horvat, Ana Palfi, Lucija Benkus, Anja Knezović, Marta Topličanec, Sanja Borko - odabir predstave i organizacija odlaska na kazališnu predstavu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tijekom prosinca 2025. godine organizirati posjet kazalištu u Zagrebu. Predstava se odabire nakon objave repertoara.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Večernja predstava u prosincu 2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Dojmovi, interpretacija, video i slikovni zapis
<b>Troškovnik</b>	Troškove ulaznica i prijevoza

AKTIVNOST	Škola plivanja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>osnovni je cilj da svi učenici TŠČ imaju osnovne plivačke sposobnosti – „TŠČ bez neplivača“</li> <li>identificiranje plivačkih sposobnosti svakog učenika</li> <li>individualno usmjeravanje učenika stjecanju osnovnih plivačkih vještina</li> <li>provjeravanje napretka u stjecanju plivačkih vještina</li> <li>poticanje interesa za bavljenje sportom i sportskom rekreacijom</li> <li>razvijanje interesa za osobni napredak u plivačkim disciplinama</li> <li>razvoj suradničkoga ponašanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ivan Fučko, mag.cin.</li> <li>Marina Novaković Toplek, mag.cin</li> <li>dr.sc. Marko Možek</li> </ul> <p>- provode aktivnost, koordiniraju sa organizacijom i provedbom iste.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>prikupljanje podataka o zdravstvenim preprekama za realizaciju aktivnosti</li> <li>inicijalno mjerjenje plivačkih sposobnosti svakog učenika</li> <li>definiranje individualnog plana aktivnosti za učenike – neplivače</li> <li>provjeravanje individualnih plivačkih sposobnosti</li> <li>nastava plivanja održava se po posebnom rasporedu – u tjednu nastave plivanja neće biti nastave TZK u sportskoj dvorani-stadionu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvanučionička nastava će se odvijati tijekom nastavne godine na bazenima GP „Ekom“ Čakovec – 2 dolaska po učeniku</li> <li>do listopada 2025. – nastavnici prikupljaju podatke o zdravstvenim preprekama učenika za planiranu nastavu i suglasnosti roditelja za realizaciju aktivnosti</li> <li>u listopadu 2025. – inicijalna provjera sposobnosti učenika</li> <li>studeni – ožujak (2025./2026.) – individualno pripremanje učenika prema uputama predmetnih nastavnika TZK</li> <li>u ožujku ili travnju 2026. - provjeravanje plivačkih sposobnosti</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>broj učenika uključenih u nastavu plivanja</li> <li>broj učenika-neplivača koji su tijekom nastavne godine postali plivači</li> <li>posebni rezultati i uspjesi vrednuju se i okviru nastave TZK</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi 2 ulaznice za nastavu plivanja na bazenima – cca 6 eura</li> </ul>

AKTIVNOST	Interliber 2025.
Ciljevi aktivnosti	Nabava novih naslova stručne literature, pedagoško-psihološke literature i lektirnih naslova radi popunjavanja knjižnog fonda prema smjernicama na najvećoj književnoj manifestaciji u Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti	Svim korisnicima školske knjižnice.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak – izrada deziderata prema planu nabave, posjet Sajmu, prikupljanje ponuda, nabava literature
Način realizacije aktivnosti	Posjet Interliberu, 46. međunarodnom sajmu knjiga, razgled sajma, prikupljanje ponuda potrebnih naslova literature za potrebe korisnika školske knjižnice. Sudjelovanje na kulturnom događaju koje će se održavati tog dana (predstavljanje knjige, post predavač...).

Vremenik aktivnosti	11. 11. - 16.11. 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pisano izvješće o namjenski utrošenim sredstvima. Posudba novih naslova, potražnja za istima.
Troškovnik	Nabava novih naslova iz namjenskih sredstava MZO-a.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet: Muzej Domovinskog rata Karlovac-Turanj, Nikola Tesla Experience Center i Aquatika</b>
Ciljevi aktivnosti	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaj u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti RH. Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Karlovca. Istražiti izume Nikole Tesle putem interaktivnih eksponata. Prikaz flore i faune hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 1.,2.,3. i 4. razreda Tehničke škole Čakovec.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Franić, Danijela Bratuša Sarić, Tina Rešetar Kovačić i Markus Pilić - organizacija i provedba
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost obuhvaća posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac-Turanj, Nikola Tesla Experience Center i Aquatika.
Vremenik aktivnosti	Nenastavni dan tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će odnijeti svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost. Učenici će naučeno moći primijeniti u nastavi predmeta Osnove poduzetništva, Politika i gospodarstvo te Računalstva.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, Ulaznice; Troškovi se financiraju sukladno „Pravilniku o izvođenju izleta“ (NN 81/15)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Višednevna školska ekskurzija za učenike 3. razreda četverogodišnjih zanimanja</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima naše zemlje ili susjednih zemalja Poticanje kvalitetne komunikacije među učenicima
Namjena aktivnosti	Učenici 3. razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 3. razreda četverogodišnjih zanimanja - organiziranje i provođenje višednevne školske ekskurzije
Način realizacije aktivnosti	3 – 7 dnevna ekskurzija u inozemstvo učenika u pratnji razrednika i nastavnika škole sukladno „Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole“ (NN 81/15) i uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja
Vremenik aktivnosti	lipanj 2026., nakon završetka nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Procjena kvalitete izvanučioničke nastave učenika, roditelja i nastavnika
Troškovnik	Troškovi se financiraju sukladno “Pravilniku o izvođenju izleta...“ (NN81/15)”

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Višednevna školska ekskurzija za učenike 2. razreda (trogodišnja zanimanja)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	posjet kulturnim, povijesnim i tehničkim središtima u Republici Hrvatskoj u svrhu ispunjavanja odgojno-obrazovnih zadaća -upoznavanje s kulturnom baštinom, vrijednostima, i civilizacijskim dostignućima naše zemlje -poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje među učenicima te proširivanje obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenici 2. razreda trogodišnjih zanimanja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Razrednici 2. razreda trogodišnjih zanimanja - organiziranje i provođenje višednevne školske ekskurzije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	3-4 dnevna ekskurzija u pratnji razrednika i nastavnika škole sukladno "Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN/81/15)" i uputama MZO-a
<b>Vremenik aktivnosti</b>	lipanj 2026., nakon završetka nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Procjena kvalitete izvanučioničke nastave učenika, roditelja i nastavnika
<b>Troškovnik</b>	troškovi se financiraju sukladno "Pravilniku o izvođenju izleta..." (NN 81/15)"

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan i noć na PMFu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na istraživanje prirodnih pojava, zainteresirati za prirodoslovje kroz zabavno - edukativne radionice i predavanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Anica Antolek Hrgar, Sanja Loparić, Nataša Lončarić – organizacija prijevoza, motiviranje učenika, pedagoška pratnja učenicima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet zagrebačkom PMFu u terminu zadanom od organizatora
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	izvješća učenika i prezentacije koje će učenici izraditi na temelju viđenog (predavanja/radonica)
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza do Zagreba, troškovi se financiraju sukladno "Pravilniku o izvođenju izleta..." (NN 81/15)"

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dani europske kulturne baštine i Noć muzeja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	organizacija izvanučioničke nastave - posjet postavama u Noći muzeja, te tematskim predavanjima i izložbama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Renata Turk – provodi aktivnosti u organizaciji MM
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet MM, sudjelovanje u edukativnim radionicama i na tematskim predavanjima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Kratki pisani rad ili izlaganje popraćeno kratkim opisom
<b>Troškovnik</b>	Troškovi ulaznica

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Školski izlet u Siget</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s događajima u protuturskim ratovima i važnosti obrane hrvatskih zemalja i kršćanske Europe te naglasiti ulogu hrvatskih vojnika i Zrinskih u tom povijesnom razdoblju
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 1. i 2. razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Markus Pilić, organizacija ekskurzije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazaka autobusom u Siget.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Proljeće 2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Izrada plakata, fotografija, digitalnih sadržaja i objava na društvenim mrežama, lokalnim medijima i školskom webu.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi putovanja Troškovi se financiraju sukladno "Pravilniku o izvođenju izleta" (NN 81/15)"

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet firmi ŠESTAN BUSCH d.o.o.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s proizvodnim procesom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 4 MT
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Dubravko Hozjak, Jasmina Jelačić – učenje temeljeno na radu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	posjet i razgledavanje proizvodnog procesa
<b>Vremenik aktivnosti</b>	siječanj-travanj 2026.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Učenicima 4MT razreda pokazati kako izgleda suvremena proizvodnja u njihovom budućem zanimanju, primjena tih spoznaja u dalnjem školovanju.
<b>Troškovnik</b>	prijevoz autobusom Čakovec – Prelog – Čakovec (cca. 200 EURA)

AKTIVNOST	Posjet tvrtki TE-PRO VRHOVLJAN
Ciljevi aktivnosti	Posjeta suvremenoj proizvodnji na CNC strojevima
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika 1 S1, 1 S2 s proizvodnim procesom
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravko Hozjak – učenje temeljeno na radu (upoznavanje)
Način realizacije aktivnosti	posjeta firmi TE-PRO Vrhovljani u sklopu nastave
Vremenik aktivnosti	siječanj-travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	učenicima 1 razreda pokazati kako izgleda suvremeni proizvodnja u njihovom budućem zanimanju ,primjena tih spoznaja u dalnjem školovanju
Troškovnik	prijevoz autobusom Čakovec-Vrhovnjan-Čakovec (oko 200 eura)

AKTIVNOST	Posjet tvrtki OMT-IVANOVEC
Ciljevi aktivnosti	posjeta suvremenoj proizvodnji na CNC strojevima
Namjena aktivnosti	upoznavanje učenika 1 S3,1S4 - razreda sa proizvodnim procesom
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravko Hozjak (lakši odabir učenja temeljeno na radu)
Način realizacije aktivnosti	posjeta firmi OMT Ivanovec
Vremenik aktivnosti	siječanj-travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	učenicima 1 razreda pokazati kako izgleda suvremeni proizvodnja u njihovom budućem zanimanju ,primjena tih spoznaja u dalnjem školovanju
Troškovnik	prijevoz autobusom (oko 150 eura)

AKTIVNOST	Terenska nastava -1 ST
Opis aktivnosti	Posjet ljevaonici Ferro- Preis Čakovec
Razred	1. st
Moduli/ishodi učenja	Ekologija i održivi razvoj/ Utjecaj čovjeka na prirodu i okoliš/ izvori zagađenja
Međupredmetne teme	OSR: C.4.Ja i društvo ODR:B.4Djelovanje
Vrijeme izvođenja i trajanje aktivnost	Siječanj - veljača , 4 sata
Nastavnici koji sudjeluju u aktivnosti	Tamara Rihtarec
Broj sati potrebnih za ostvarenje po nastavniku	4 sata
Mjesto izvođenja	Ferro- Preis Čakovec
Način praćenja	Odlazak u ljevaonicu uz popratne nastavne materijale koji omogućuju pisanje izvješća nakon provedene aktivnosti.

AKTIVNOST	<b>Posjet Pročistaču otpadnih voda- Aglomeracija Čakovec- Laboratorij za ispitivanje otpadnih voda</b>
<b>Opis aktivnosti</b>	Stručno vođenje i upoznavanje s radom, posjet laboratoriju i pojašnjenje načina analize otpadnih voda, obrada dobivenih podataka i akcije na temelju analize.
<b>Razred</b>	1. ST
<b>Moduli/ishodi učenja</b>	Ekologija i održivi razvoj/ Utjecaj čovjeka na prirodu i okoliš
<b>Međupredmetne teme</b>	osr.c.4. Ja i društvo , odr. b.4. Djelovanje
<b>Vrijeme izvođenja i trajanje aktivnost</b>	veljača- ožujak / 4 sata
<b>Nastavnici koji sudjeluju u aktivnosti</b>	Tamara Rihtarec
<b>Broj sati potrebnih za ostvarenje po nastavniku</b>	4 sata
<b>Mjesto izvođenja</b>	Pročistač otpadnih voda, aglomeracija Čakovec
<b>Način praćenja</b>	Nastavni materijali potrebni za praćenje aktivnosti na terenu i povratno izvješće s terenske nastave u pisanom obliku iz kojeg proizlazi sumativno vrednovanje.

AKTIVNOST	<b>Posjet Socijalnoj zadruzi Humana Nova</b>
<b>Opis aktivnosti</b>	Posjet zadruzi uz stručno vođenje i pojašnjenje načina recikliranja i ponovne upotrebe otpadnog tekstila.
<b>Razred</b>	1.ST
<b>Moduli/ishodi učenja</b>	Ekologija i održivi razvoj/ Utjecaj čovjeka na prirodu i okoliš
<b>Međupredmetne teme</b>	OSR.C4 Ja i društvo ODR.B.4 Djelovanje
<b>Vrijeme izvođenja i trajanje aktivnost</b>	travanj-svibanj, 4 sata
<b>Nastavnici koji sudjeluju u aktivnosti</b>	Tamara Rihtarec
<b>Broj sati potrebnih za ostvarenje po nastavniku</b>	4 sata
<b>Mjesto izvođenja</b>	Socijalna zadruga: Humana Nova Čakovec
<b>Način praćenja</b>	Nastavni materijali potrebni za praćenje aktivnosti na terenskoj nastavi potrebnih za pisanje izvješća koja će rezultirati sumativnim vrednovanjem.

AKTIVNOST	Posjet Hrvatskome saboru i Hrvatskoj narodnoj banci
Ciljevi aktivnosti izvanuč	Upoznati učenike s institucijom Hrvatskoga sabora, najvišeg zakonodavnog tijela u RH - Upoznati učenike s institucijom Hrvatske narodne banke
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima koji pohađaju nastavu iz Politike i gospodarstva
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Bratuša Sarić, Tina Rešetar Kovačić , kompletna organizacija edukativnog posjeta učenika navedenim institucijama
Način realizacije aktivnosti	Edukativno predavanje
Vremenik aktivnosti	Nenastavni dan tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kritički osvrt na rad Hrvatskoga sabora i Hrvatske narodne banke, pisano izvješće po povratku s izvanučioničke nastave, popratni tekst i fotodokumentacija na mrežnim stranicama škole i lokalnim novinama
Troškovnik	Troškovi financiranja sukladno "Pravilniku o izvođenju izleta"(NN 81/15)

AKTIVNOST	Posjet poslovnoj organizaciji
Ciljevi aktivnosti izvuč	Upoznati učenike s proizvodnjom i poslovanjem poslovnog subjekta
Namjena aktivnosti	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda koji pohađaju nastavu iz predmeta Politika i gospodarstvo i Poduzetništvo
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Bratuša Sarić, Tina Rešetar Kovačić, organizacija aktivnosti s poslovnim subjektom
Način realizacije aktivnosti	Stručnom posjetom poslovnoj organizaciji
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Povezati praktična iskustva poduzetnika s teorijskim sadržajima iz predmeta Politika i gospodarstvo i Poduzetništvo, popratni tekst i fotografije na mrežnim stranicama škole, lokalnim novinama
Troškovnik	Troškovi financiranja sukladno "Pravilniku o izvođenju izleta"