

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školska preventivna strategija Tehničke škole Čakovec

Školska godina 2024./2025.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

(Školska preventivna strategija)

šk. god. 2024./2025.

Pripremile:

Jasna Brumec, dipl. soc. ped. (voditeljica ŠPP) i Lucija Matjačić Kovačić, mag. psych.

Učenici adolescentne dobi imaju brojne probleme u svim područjima funkcioniranja, od internaliziranih problema odnosno problema mentalnog zdravlja do konzumacije alkohola i marihuane te vršnjačkog nasilja i rizičnog spolnog ponašanja što ukazuje na to da postoji potreba za primjenom školskog preventivnog programa i potrebu za podrškom odgojno-obrazovnih djelatniku u razvoju osobnosti, socijalnih vještina, emocionalne inteligencije i promicanje zdravih stilova života. Prema procjeni stanja i potreba (učinjena u komunikaciji s razrednicima na kraju školske godine) posebno je naglašena potreba razvoja vještina odupiranja negativnim pritiscima vršnjaka, isticanja posljedica svih oblika vršnjačkog i elektroničkog nasilja, strategija suočavanja sa stresom i rješavanja problema na konstruktivne načine; potreba za promicanjem opasnosti modernih ovisnosti (ovisnosti o ekranima, kockanju), kao i ostalih ovisnosti, koje se javljaju u mladenačkom dobi (pušenje, alkohol, droge).

Školski preventivni program je sveobuhvatni program koji nastoji obuhvatiti postupke i aktivnosti univerzalne i selektivne i indicirane intervencije.

CILJEVI I ZADAĆE PROGRAMA:

Cilj školskog preventivnog programa je: razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima, poučiti učenike zdravim stilovima življenja, sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju. ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama. Velik dio planiranih aktivnosti ŠPP-a bit će usmjeren na brigu o mentalnom zdravlju učenika (individualnim i grupnim radom) i naglaskom na:

- procjenu rizika u kojem se učenik nalazi
- praćenju kvalitete funkcioniranja učenika u raznim područjima života,
- praćenju i bilježenju prisutnosti rizičnih i zaštitinih čimbenika,
- osiguranju podrške za učenika u raznim područjima života,
- prikupljanju podataka o učeniku od njega samog, roditelja, drugih nastavnika ili važnih mu osoba,
- određivanja prioritete u postupanju

Zadace školskog preventivnog programa

1. Njegovati okruženje i klimu u školi koje poboljšava kvalitetu života učenika kroz učenje i druženje.
Stvarati školu koja se:
 - prilagođava potrebama učenika
 - odgaja, a ne samo obrazuje
 - priprema ih za život
 - njeguje kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju
 - prihvaća i podržava različitost
 - stvara osjećaj pripadnosti, brige, vlastite vrijednosti
2. Poučavati emocionalno socijalne vještine kroz:
 - odgovorno donošenje odluka
 - rješavanje problema
 - kritičko mišljenje
 - kvalitetnu komunikaciju
 - razvijanje samopoštovanja
 - učenja kako reći ne na pritisak grupe
3. Razvijati pozitivne stavove prema sebi, svom zdravlju i životu, promicati pozitivne vrijednosti, isticati poželjne oblike ponašanja i osigurati mjesta i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena
4. Osposobljavati mlade za samopomoć i uzajamnu pomoć
5. Rano prepoznavati učenike s problemima kako bi im se pomoglo u rješavanju krizne situacije
6. Rano prepoznavati početne konzumente kako bi se što prije poduzele odgovarajuće terapijske intervencije uz suradnju s roditeljima i zdravstvenim ustanovama
7. Afirmirati karijeru uspješnog roditeljstva

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom nastavnika i razrednika, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama i stručnjacima u školskom okruženju.

AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA TŠČ:

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/pre poruku** c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. ABECEDA prevencije Provođenje niza preventivnih aktivnosti na satovima razrednih odjela radi osiguranja standarda kvalitete školske preventivne strategije i razvoja socijalno emocionalnih vještina učenika. (preventivni program Ministarstva prosvjete i AZOO)	b	a, b	1., 2., 3., 4.	823	4-6	Školska koordinatorica AP J. Brumec, razrednici
2. Reproductivno zdravlje mladih Predavanje i materijali školske liječnice: Zrinka Zvornik-Legen, dr.med. – Razvijanje vještina za spolno odgovorno ponašanje	c	a	1.	250	11	školska liječnica Zrinka Zvornik Legen, dr.med.
3. Činjenice o ovisnostima Predavanje i materijali školske liječnice Zrinka Zvornik-Legen, dr.med. Predavanja imaju za cilj osvješćivanje učenika o štetnosti po zdravlje koju nosi ovisnost. Na predavanjima učenici će biti upoznati s vrstama ovisnosti te zdravstvenim problemima koje iste izazivaju.	c	a	2.	250	11	školska liječnica Zrinka Zvornik Legen, dr.med
4. Vještine za djelovanje -Socijalno-emocionalno učenja, Učenici će provođenjem projekta: PREVENCIJA ZA POČETAK Realizirati program društveno korisnog učenja (Evaluacija programa Lions Quest: Skills for Action i Service-Learning)	b	a, b, c	1.	2 ET 22	5 Radionica., provođenje projekta, proslava postignuća	pedagoginja
5. Zdrav za 5 Prevenција ovisnosti, promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja na učenike. Razvoj socio-emocionalnih vještina kod učenika. 1. komponenta Organiziranje predavanja od educiranih djelatnika PU Međimurske i liječnika Zavoda za javno zdravstvo na temu: Prevenција ovisnosti. Organiziranje pedagoških radionica na temu prevencija ovisnosti o igrama na	b	a	1., 2., 2 ST	250 234 20	22	pedagoginja, razrednici

sreću od psihologinje zavoda za javno zdravlje. 2. komponenta Uključivanje učenika škole u aktivnosti zaštite okoliša i prirode uz obilježavanje Dana planeta Zemlje						
6. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama Cilj ovih aktivnosti je pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama. Aktivnosti programa su smišljene da mladi ljudi uspješnije prepoznaju često suptilne oblike nasilja i pritisaka u svojim bliskim vezama, da manje pristaju na ponašanja partnera koja im ne odgovaraju, da bolje prepoznaju vlastita ponašanja koja ugrožavaju druge, te da usvajaju norme da je u redu potražiti pomoć kad se osoba nalazi u nasilnoj vezi. - Radionica – „Sanjam dobru vezu“	b c	a a	3. 3.	231 10	11 1	psihologinja
7. Sociometrijski status učenika Ispituje se sociometrijska struktura razrednog odjela, odnosno struktura afektivnih odnosa među članovima razrednog odjela, kojima se iskazuje opće ozračje u razrednom odjelu kao pokazatelj kohezivnosti razrednog odjela. Rezultati su važan pokazatelj prihvaćenosti učenika u razrednom odjelu, postojanja prijateljskih odnosa i stupnju prilagodbe u novoj sredini. Savjetodavni rad s učenicima koji prema rezultatima nisu ostvarili prijateljske odnose u razrednom odjelu.	a	a b c	1.	250	11	psihologinja
8. Screening mentalnog zdravlja Mentalno je zdravlje važna sastavnica ukupnog zdravlja i preduvjet kvalitetnog života. Cilj <i>screeninga</i> jest otkrivanje mogućih poremećaja u ponašanju i mentalnom zdravlju učenika. Primijenit će se kratak upitnik, analizirati rezultati i učenici s povišenim rezultatima bit će uključeni u savjetodavni proces.	a	a b c	2.	234	11	psihologinja
9. Emocionalna pismenost Cilj aktivnosti je razumijevanje vlastitih emocija i onoga što ih uzrokuje te upoznati neke vještine upravljanja svojim emocijama. Naglašavanje empatije i razumijevanja emocija drugih ljudi kao temelj kvalitetnih međuljudskih odnosa. Pomoć učenicima u nošenju s	c	a	1. 2. 3.	250 234 231	11 11 11	psihologinja razrednici

teškim emocijama u izvanrednim situacijama.						
10. Preventivni program – odgovorno ponašanje u prometu Cilj aktivnosti je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Aktivnosti će biti organizirane u suradnji s PU međimurskom i HAK-om. Teme: - korištenja sigurnosnog pojasa, - prezentacija na simulatoru prevrtanja.	c	a	4.	98	1	predstavnici Hrvatskog autokluba i PU međimurske stručne suradnice
10. Sudjelovanje učenika na sajmu prevencije	c	a	10 raz. odjela	220	1	pedagoginja
11. Savjetovalište za učenike		a, b, c	1. 2. 3. 4.	815		psihologinja, pedagoginja

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
a) Savjetovalište za roditelje	a, b, c			tijekom godine	psihologinja, pedagoginja
b) Roditeljski sastanci	a	Roditelji učenika 1. razreda	Nova škola – novi izazovi	11	pedagoginja
	a	Roditelji učenika 1. razreda	Očekivanja učenika od škole i roditelja	11	pedagoginja
	a	Roditelji učenika 1. razreda	Ovisnosti i mentalno zdravlje – predavanje školske liječnice	11	školska liječnica Zrinka Zvornik Legen, dr.med.
	a	Roditelji učenika 2. razreda	Mentalno zdravlje učenika	11	psihologinja
	a	Roditelji učenika završnih razreda	Odgovorno na pragu punoljetnosti – Dani maturanata	11	predstavnici Policijske uprave međimurske

RAD S NASTAVNICIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planiran i broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Nastavničko vijeće	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	a,b,c	razrednici predmetni nastavnici	prema potrebi	po potrebi tijekom godine	pedagoginja psihologinje
c) Razredna vijeća	a,b,c	razrednici predmetni nastavnici	prema potrebi	po potrebi tijekom godine	pedagoginja psihologinje
d) Nastavničko vijeće	a	svi nastavnici	sukladno potrebama nastavnika Stres i anksioznost kod učenika – izvori i podrška	1-2	vanjski suradnik/ stručne suradnice
e) Vijeće razrednika	a	razrednici	Abeceda prevencije Kako razvijati socijalno-emocionalne vještine učenika	2	pedagoginja
f) Vijeće razrednika	a	razrednici	Prva psihološka pomoć	1	psihologinja
h) Nastavnici	a	nastavnici	Aktivno slušanje	1	psihologinja

Program izradile:

Jasna Brumec, dipl.soc.pedagoginja - voditeljica Školskog preventivnog programa

Lucija Matjačić Kovačić, mag. psych.

Ivona Sabol, mag. psych.

Čakovec, 27. rujna 2024.