

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školska preventivna strategija Tehničke škole Čakovec

Školska godina 2022./2023.



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

(Školska preventivna strategija)

šk. god. 2022./2023.

Voditeljice ŠPP: Jasna Brumec, dipl.soc.ped. i Lucija Matjačić Kovačić, mag. psych

Učenici adolescentne dobi imaju brojne probleme u svim područjima funkcioniranja, od internaliziranih problema odnosno problema mentalnog zdravlja do konzumacije alkohola i marihuane te vršnjačkog nasilja i rizičnog spolnog ponašanja što ukazuje na to da postoji potreba za primjenom školskog preventivnog programa i potrebu za podrškom odgojno-obrazovnih djelatniku u razvoju osobnosti, socijalnih vještina, emocionalne inteligencije i promicanje zdravih stilova života. Prema procjeni stanja i potreba (učinjena u komunikaciji s razrednicima na kraju školske godine) posebno je naglašena potreba razvoja vještina odupiranja negativnim pritiscima vršnjaka, isticanja posljedica svih oblika vršnjačkog i elektroničkog nasilja, strategija suočavanja sa stresom i rješavanja problema na konstruktivne načine; potreba za promicanjem opasnosti modernih ovisnosti (ovisnosti o ekranima, kockanju), kao i ostalih ovisnosti, koje se javljaju u mladenačkom dobi (pušenje, alkohol, droge).

Školski preventivni program je sveobuhvatni program koji nastoji obuhvatiti postupke i aktivnosti univerzalne i selektivne i indicirane intervencije.

CILJEVI I ZADAĆE PROGRAMA:

Cilj školskog preventivnog programa je : razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima , poučiti učenike zdravim stilovima življenja, sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju. ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama. Velik dio planiranih aktivnosti ŠPP-a bit će usmjeren na brigu o mentalnom zdravlju učenika (individualnim i grupnim radom) i naglaskom na :

- procjenu rizika u kojem se učenik nalazi
- praćenju kvalitete funkcioniranja učenika u raznim područjima života,
- praćenju i bilježenju prisutnosti rizičnih i zaštitinih čimbenika,
- osiguranju podrške za učenika u raznim područjima života,
- prikupljanju podataka o učeniku od njega samog, roditelja, drugih nastavnika ili važnih mu osoba,
- određivanja prioritete u postupanju

Zadaće školskog preventivnog programa

1. Njegovati okruženje i klimu u školi koje poboljšava kvalitetu života učenika krozručenje i druženje.

Stvarati školu koja se:

- prilagođava potrebama učenika
- odgaja, a ne samo obrazuje
- priprema ih za život



- njeguje kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju
 - prihvaća i podržava različitost
 - stvara osjećaj pripadnosti, brige, vlastite vrijednosti
2. Poučavati socijalne vještine kroz:
 - odgovorno donošenje odluka
 - rješavanje problema
 - kritičko mišljenje
 - kvalitetnu komunikaciju
 - razvijanje samopoštovanja
 - učenja kako reći ne na pritisak grupe
 3. Razvijati pozitivne stavove prema sebi, svom zdravlju i životu, promicati pozitivne vrijednosti, isticati poželjne oblike ponašanja i osigurati mjesta i sadržaje za kvalitetno korištenje slobodnog vremena
 4. Osposobljavati mlade za samopomoć i uzajamnu pomoć
 5. Rano prepoznavati učenike s problemima kako bi im se pomoglo u rješavanju krizne situacije
 6. Rano prepoznavati početne konzumente kako bi se što prije poduzele odgovarajuće terapijske intervencije uz suradnju s roditeljima i zdravstvenim ustanovama
 7. Afirmirati karijeru uspješnog roditeljstva

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom nastavnika i razrednika, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama i stručnjacima u školskom okruženju.

AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA TŠČ:

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/pre poruku** c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</i>	<i>Razre d</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planira ni broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. Reproductivno zdravlje Predavanje i materijali školske liječnice: Zrinka Zvornik-Legen, dr.med. – Razvijanje vještina za spolno odgovorno ponašanje	c	a	1. 2.	473	1	školska liječnica Zrinka Zvornik Legen, dr.med.
2. Sigurno na internetu – <i>Cilj aktivnosti je osvijestiti kod učenika opasnosti kojima se izlažu prilikom korištenja računala, interneta i drugih sredstava komuniciranja na daljinu, prevencija nasilja na društvenim mrežama s</i>	c	a	1.	20	3	psihologinja razrednici

<p><i>naglasak na prevenciju govora mržnje i dr.ž</i></p> <p>Radionica 1 : <i>Prednosti i rizici ponašanja na internetu</i></p> <p>Radionica 2 :<i>Internetsko nasilje</i></p> <p>Radionica 3: <i>Sigurno ponašanje na internetu</i></p>						
<p>3. Moji krugovi podrške</p> <p>Predavanje za učenike o važnosti podrške u kriznim ili teškim situacijama.</p>	c	a	1.	251	11	pedagoginja razrednici
<p>4. Tko zapravo pobjeđuje?</p> <p>Cilj aktivnosti je prevencija kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.</p>	c	a	2.	222	11	pedagoginja razrednici
<p>5. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama</p> <p>Cilj ovih aktivnost je pridonijeti suzbijanju nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama. Aktivnosti programa su smišljene da mladi ljudi uspješnije prepoznaju često suptilne oblike nasilja i pritisaka u svojim bliskim vezama, da manje pristaju na ponašanja partnera koja im ne odgovaraju, da bolje prepoznaju vlastita ponašanja koja ugrožavaju druge, te da usvajaju norme da je u redu potražiti pomoć kad se osoba nalazi u nasilnoj vezi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radionica – „Sanjam dobru vezu“ - Radionica komunikacijskih vještina u suradnji sa psihologom Ekonomske i trgovačke škole Čakovec 	b	a	3.	217	1	psihologinja razrednici
<p>6. Emocionalna pismenost</p> <p>Cilj aktivnost je razumijevanje vlastitih emocija i onoga što ih uzrokuje te upoznati neke vještine upravljanja svojim emocijama. Naglašavanje empatije i razumijevanja emocija drugih ljudi kao temelj kvalitetnih međuljudskih odnosa. Pomoć učenicima u nošenju s teškim emocijama u izvanrednim situacijama.</p>	c	a	3.	217	1	psihologinja razrednici
<p>7. Preventivni program – odgovorno ponašanje u prometu</p> <p>Cilj aktivnosti je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Aktivnosti će biti</p>	c	a	3.	217	1	predstavnici Hrvatskog autokluba i PU međimurske stručne suradnice

organizirane u suradnji s PU međimurskom i HAK-om, sukladno epidemiološkim mogućnostima.						
<p>8. REVIS – Odgovaranje na vršnjačko nasilje u školskom i izvanškolskom okruženju</p> <p>Glavni cilj projekta je spriječiti i odgovoriti na vršnjačko nasilje među djecom transformiranjem socijalnih i rodno uvjetovanih normi i ponašanja; i stvoriti sigurnu okolinu za djecu u kojoj će moći osporiti postojeće socijalne i rodno uvjetovane norme koje dovode do vršnjačkog nasilja te ih potaknuti da svojim utjecajem u društvu razvijaju rješenja spomenutih teškoća.</p>	b	a	3.RT 4.GM	23 16	1 kampa nja	pedagoginja psihologinja
9. Savjetovalište za učenike		a, b, c	1. 2. 3. 4.	794		psihologinja, pedagoginja

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
a) Savjetovalište za roditelje	a, b, c			tijekom godine	psihologinja, pedagoginja
b) Roditeljski sastanci	a	Roditelji učenika 1. razreda	Nova škola – novi izazovi	1	pedagoginja
	a	Roditelji učenika 1. razreda 2. razreda ???	Ovisnosti i mentalno zdravlje – predavanje školske liječnice	1	školska liječnica Zrinka Zvornik Legen, dr.med.
	a	Roditelji učenika 1. razreda	Adolescent u obitelji - predavanje	1	Obiteljski centar
	a	Roditelji učenika 2. razreda	Mentalno zdravlje učenika	1	psihologinja
	a	Roditelji učenika 2. razreda	Problemi učenika iz perspektive roditelja	1	pedagoginja
	a	Roditelji učenika završnih razreda	Odgovorno na pragu punoljetnosti – Dani maturanata	1	predstavnici Policijske uprave međimurske

RAD S NASTAVNICIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planiran i broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Nastavničko vijeće	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	a,b,c	razrednici predmetni nastavnici	prema potrebi	po potrebi tijekom godine	pedagoginja psihologinja
c) Razredna vijeća	a,b,c	razrednici predmetni nastavnici	prema potrebi	po potrebi tijekom godine	pedagoginja psihologinja
d) Nastavničko vijeće	a	svi nastavnici	sukladno potrebama nastavnika	1-2	vanjski suradnik/ stručne suradnice
e) Vijeće razrednika	a	razrednici	Podijelimo iskustvo – primjeri uspješnih aktivnosti s učenicima	1	pedagoginja
f) Vijeće razrednika	a	razrednici	Izbjegavanje škole u adolescenciji	1	psihologinja
g) Vijeće razrednika	a	razrednici	O motivaciji, ponašanju, agresiji i drugim problemima koje nas muče	1	pedagoginja
h) Nastavnici	a	nastavnici	Aktivno slušanje	1	psihologinja

Program izradile:

Jasna Brumec, dipl.soc.ped -. voditeljica Školskog preventivnog programa

Lucija Matjačić Kovačić, mag.psych.

Čakovec, 12. rujna 2022.