

ŠKOLSKI KURIKULUM TEHNIČKE ŠKOLE ČAKOVEC

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Čakovec, listopad 2021.

Što je kurikulum?

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Kurikulum je plan za akciju/pisani dokument koji uključuje strategije za postizanje željenih, unaprijed formuliranih obrazovnih ciljeva. Kurikulum kao dokument uključuje opis svih organiziranih aktivnosti učenja i opis svih iskustva učenja kojima je izložena osoba uključena u obrazovni proces.

Na čemu počiva kurikulum Tehničke škole Čakovec?

1. Na Okvirnom nacionalnom kurikulumu – kao temeljnom dokumentu koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava
2. Na procesu samovrednovanja škole koji se trajno provodi radi unapređenja kvalitete rada naše škole
3. Na praćenju rezultata učenika i nastavnika škole u postupcima vanjskog vrednovanja

Osnovno obilježje našeg školskog kurikulumu je:

Usmjerenost na kompetencije i učenička postignuća. Nacionalni okvirni kurikulum predviđa osam temeljnih kompetencija važnih za cjeloživotno obrazovanje čovjeka koje smo nastojali uvrstiti u sve ponuđene oblike nastave, izvannastavnog rada, programe, projekte i aktivnosti.

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

U naš školski kurikulum uključene su međupredmetne teme:

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu naše Škole.

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Vizija naše škole:

Želimo da Tehnička škola Čakovec u svojem okruženju bude poznata po kvaliteti odgoja i obrazovanja koje pružamo našim učenicima, te partnerstvu sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa. Takva kvaliteta prepoznala bi se po:

- praćenju i uvažavanju potreba naših učenika kao pretpostavci stjecanja novih znanja, vještina i vrijednosti,
- stečenoj kvaliteti znanja naših učenika, njihovim umijećima, sposobnostima i usvojenim odgojnim vrijednostima,
- oblikovanju poticajnog okruženja za učenje,
- učenicima aktivnim nositeljima svog razvoja,
- izradi i provedbi programa cjeloživotnog učenja,
- njegovanju demokratskih vrijednosti u školskom okruženju,
- njegovanju i razvoju humanih odnosa među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa koji će se temeljiti na razumijevanju, poštovanju i povjerenju.

Misija naše škole:

Misija škole je osigurati sustavan način poučavanja u stjecanju temeljnih i stručnih kompetencija prilagođenih zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih IT tehnologija kao i odgajati učenike u skladu sa kulturnim i civilizacijskim vrijednostima poštujući njihove individualne sposobnosti i sklonosti.

Geslo Tehničke škole Čakovec:

„Tehni(č)ka – izazov za budućnost“

POPIS AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

Izvannastavne aktivnosti:

| R.br. | Područje aktivnosti | Nositelj - nastavnik | Namjena | Vremenik |
|-------|---|---|-------------------------------|-------------------------|
| 1. | Izvannastavna aktivnost - priprema za natjecanje iz mehatronike | Zlatko Leček | Učenicima 3.MT i 4.MT razreda | tijekom nastavne godine |
| 2. | Izvannastavna aktivnost - priprema za natjecanje Strojarske tehnike | Marijan Horvat | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 3. | 3D tehnologije u svijetu proizvodnje i kontrole | Jasminka Jelačić | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 4. | Tehničko crtanje i CAD | Veljka Žugec | Učenicima 1GM | tijekom nastavne godine |
| 5. | Osnove informatike i Algoritmi | Valerija Poljanec | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 6. | DABAR (Bebas) | Valerija Poljanec | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 7. | Multimedija | Valerija Poljanec | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 8. | Dramska družina | Sanja Borko | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 9. | Mladi matematičari – priprema za natjecanje iz matematike | Lončarić, Loparić, Šafarić Novak, Štampar | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 10. | Školska natjecanja – općeobrazovna i strukovna područja | voditelji predmetnih natjecanja | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 11. | Školska natjecanja - Školsko sportsko društvo TŠČ | Marko Možek – voditelj ŠSD | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |

Fakultativna nastava:

| R.br. | Predmet | Nastavnik | Razred |
|-------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Njemački jezik I | Daniela Zadravec | 1.ET, 1.GM, 1.RT 1.MT, 1.ST |
| 2. | Njemački jezik II | Emilija Rodinger Daniela Zadravec | 2.MT, 2.ST 2.GM, 2.RT |
| 3. | Njemački jezik III | Daniela Zadravec | 3.GM, 3.MT, 3.RT, 3.ST |
| 4. | Njemački jezik IV | Emilija Rodinger | 4.ET, 4.MT, 4.RT |
| 5. | Engleski jezik I | Filip Car | 1.MT, 1.ST |
| 6. | Dizajniranje proizvoda pomoću računala | Petar Mekovec | 1 GM |
| 7. | Programiranje za Internet | Krešimir Kočiš | 2 GM |
| 8. | Računalne mreže | mr.sc. Kristinka Maček Blažeka | 3 GM |
| 9. | WEB dizajn i multimedija | Valerija Poljanec | 1 GM |
| 10. | CNC tehnologije | Branko Stanić | 3 GM |

Dodatna nastava:

| R.br. | Predmet | Nastavnik | Razred | God. sati |
|-------|--------------|---|------------------------|----------------|
| 1. | Matematika 4 | Sanja Loparić, Nataša Lončarić Sandra Štampar | 4RT 4ST 4ET, 4MT | 30 30 30 |
| 2. | Fizika | Anica Antolek Hrgar | 4ST, 4MT, 4RT | 30 |

Izborna nastava:

| R.br. | Predmet | Razred | Tjedno sati | Godišnje sati |
|-------|---|---|-------------|---------------|
| 1. | Etika | 1., 2., 3., 4. razredi za ukupno 81 učenika u 7 grupa | 7 | 239 |
| 2. | Vjeronauk – katolički | 1., 2., 3., 4. razredi; ukupno 706 učenika u 28 grupa | 38 | 1.297 |
| 3. | Ekologija | 4TG | 2 | 64 |
| 4. | Povijesni razvoj industrije | 1S1 | 2 | 70 |
| 5. | Psihološke osnove komunikacija | 1S1 | 1 | 35 |
| 6. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2S2, 2S3, 2S4, 2S5 | 4 | 140 |
| 7. | Automatizacija i robotizacija proizvodnih procesa | 2S1 | 3 | 105 |
| 8. | CNC tehnologije | 3ST | 3 | 105 |
| 9. | Dijagnostička oprema I održavanje | 3E1-ael | 2 | 64 |
| 10. | Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava | 3RT; 4RT | 5 | 169 |
| 11. | Dizajniranje proizvoda pomoću računala | 3ST | 4 | 140 |
| 12. | Elementi strojeva | 4TG | 2 | 64 |
| 13. | Glodanje CAD-CAM tehnologijom | 4ST | 4 | 128 |
| 14. | Građa računala | 4TG | 2 | 64 |
| 15. | Informatika u struci | 1S1 | 3 | 105 |
| 16. | Konstruiranje | 3S3 - bra | 1 | 32 |
| 17. | Kontrola i mjerenja | 4TG | 2 | 64 |
| 18. | Manipulatori i roboti | 4TG | 2 | 64 |
| 19. | Matematika u struci | 2S2, 2S3, 2S4, 2S5 | 4 | 140 |
| 20. | Mehanika | 4TG | 2 | 64 |
| 21. | Mikro i mehatronika | 4MT | 1 | 32 |
| 22. | Multimedija | 4RT | 1 | 32 |
| 23. | Napredno i objektno programiranje | 3RT, 4RT | 4 | 134 |
| 24. | Numerički upravljani strojevi | 4MT | 5 | 160 |
| 25. | Obnovljivi izvori energije | 4ET | 3 | 96 |
| 26. | Operacijski sustavi i mreže | 4TG | 2 | 64 |
| 27. | Osnovni standardi strojarstva | 3S4 - sbr | 1 | 32 |
| 28. | PLC i mikroupravljači | 3MT | 3 | 105 |
| 29. | Poduzetništvo | 3E1, 3S3, 3S4, 3S5 | 4 | 128 |
| 30. | Poslužiteljski operacijski sustavi | 4RT | 2 | 64 |
| 31. | Posluživanje CNC strojeva | 3S1, 3S2 | 4 | 128 |
| 32. | Primijenjena matematika | 3RT, 4RT | 3 | 99 |
| 33. | Programiranje i programski jezici | | | |
| 34. | Programiranje mobilnih uređaja | 3RT, 4RT | 3 | 102 |
| 35. | Programiranje za Internet | 4TG | 4 | 128 |
| 36. | Roboti i manipulatori | 4ST | 3 | 96 |
| 37. | Skriptni jezici I WEB programiranje | 3RT, 4RT | 8 | 268 |
| 38. | Složene mehatroničke konstrukcije | 4MT | 5 | 160 |
| 39. | Tehnike motornih vozila | 3S5 - ame | 1 | 32 |
| 40. | Tehnologija obrade | 4TG | 2 | 64 |
| 41. | Tehnologija održavanja vozila | 3S5 - ali | 1 | 32 |
| 42. | Tehnologija solarnih fotonaponskih uređaja | 2E1– ein, emo | 1 | 35 |
| 43. | Tehnologija solarnih toplinskih sustava | 3E1- ein,emo | 2 | 64 |
| 44. | Tokarenje CAD-CAM tehnologijom | 3ST | 4 | 140 |
| 45. | WEB dizajn | 3RT | 2 | 70 |

Školski projekti:

| R.br. | Područje aktivnosti | Nositelj – odgovoran nastavnik | Namjena | Vremenik |
|-------|---|--------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. | Učiti kako učiti | Jasna Brumec | učenicima 1. razreda | tijekom nastavne godine |
| 2. | Nastavnici nastavnicima | Jasna Brumec | djelatnicima škole | tijekom nastavne godine |
| 3. | Školska shema | Tamara Rihtarec, | Svim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 4. | Biosigurnost i biozaštita | Tamara Rihtarec | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 5. | DECOINTŠČ | Mirjana Olčar, | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 6. | Novinarsko-knjižničarsko-foto aktivnosti | Dijana Savić, | zainteresiranim učenicima | tijekom školske godine |
| 7. | Izrada foto- kutka TŠČ-a | Tamara Rihtarec | Svim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 8. | Facebook stranica i Instagram profil Tehničke škole Čakovec | Sandra Vidović, | učenicima i djelatnicima | tijekom školske godine |
| 9. | Facebook profil školske knjižnice | Sanja Novak | učenicima i djelatnicima | tijekom školske godine |
| 10. | Infokiosk | Mirko Jambrošić, | Učenicima i djelatnicima | tijekom nastavne godine |
| 11. | Izrada električnog automobila na solarni pogon | Franjo Cvetković, | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 12. | Projekt: električni automobil – razlozi za i protiv | Petar Mekovec | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 13. | Remont CNC tokarilice "Prvomajska TURN 150" | Branko Stanić, | učenicima 4.MT, 4.ST i 3.S1 razreda | tijekom nastavne godine |
| 14. | Projekt: Kosi prozori | Damir Matotek | Zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 15. | Školski projekt - termografsko snimanje RCK Sjever Tehnička škola Čakovec | Marijan Horvat | svim učenicima | zima 2022. |
| 16. | Školski projekt I4.0 | Zlatko Leček | Učenicima 4.MT | tijekom nastavne godine |
| 17. | <i>Das sind wir...</i> | Emilija Rodinger | Učenicima 2. razreda četverogodišnjih programa i 1.GM | tijekom nastavne godine |
| 18. | Trening za život | Vlatka Peharda | Zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 19. | Večer filma i društvenih igara "Igrafilmija" | Emilja Rodinger | Zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 20. | Turnir u šahu i mlinu te slaganju rubikove kocke | Petar Mekovec | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 21. | Rubikova kocka | Jelena Horvat | zainteresiranim učenicima | travanj-svibanj 2022. |
| 22. | Storm games | Valerija Poljanec | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 23. | Godina Marka Marulića: Marulić u tehničko-industrijskoj zoni | Ana Palfi | učenicima 1. i 2. razreda | listopad 2021. – ožujak 2022. |
| 24. | Ljubav u poeziji i glazbi | Maja Markač Đurić | zainteresiranim učenicima | od 14. do 18. veljače 2022. |
| 25. | Podijelimo dalje | Jasna Brumec | svim razrednicima | tijekom školske godine |

Projekti u zajednici:

| R.br. | Područje aktivnosti | Nositelj – odgovoran nastavnik | Namjena | Vremenik |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1. | hacknite 2.0 | Mirko Jambrošić | učenicima 3RT i 4RT razreda | Listopad 2021. |
| 2. | Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka | Sandra Štampar | zainteresiranim učenicima | listopad - prosinac 2021. |
| 3. | „Za 1000 radosti“ | Ivan Stubičar | svim učenicima | studeni i prosinac, 2021. |
| 4. | Natjecanje: <i>Juvenes Translatores</i> | Mateja Žerjav | zainteresiranim učenicima | 25. studeni 2021. |
| 5. | Natjecanje: <i>Best in English</i> | Mateja Žerjav | zainteresiranim učenicima | 26. studeni 2021. |
| 6. | Statistička olimpijada | Sanja Loparić | zainteresiranim učenicima | siječanj 2022. |
| 7. | Klokan bez granica | Sandra Štampar | zainteresiranim učenicima | ožujak 2022. |
| 8. | Kviz natjecanje „ <i>Koliko poznaješ Hrvatski sabor?</i> “ | Lucija Sanjković Horvat | učenicima 3. i 4. razreda | ožujak, travanj 2022. |
| 9. | Dani maturanata | stručne suradnice, razrednici | učenicima završnih razreda | svibanj i lipanj, 2021. |
| 10. | Profesionalno usmjeravanje | Lucija Matjačić Kovačić | učenicima završnih razreda | tijekom nastavne godine |
| 11. | Karijerni centar TŠČ | Jasna Brumec | učenicima završnih razreda | tijekom školske godine |
| 12. | Ispit zrelosti | Sanja Novak | učenicima završnih razreda | tijekom nastavne godine |
| 13. | Dobre vibracije | Sanja Novak | učenicima završnih razreda | tijekom nastavne godine |
| 14. | eTwinning projekt „ <i>Matematičke video minijature</i> “ | Nataša Lončarić | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 15. | eTwinning projekt „ <i>How media and globalization influence our eating habits</i> “ | Sanja Loparić | učenicima 4.RT razreda | tijekom nastavne godine |
| 16. | Lektira na mreži | Sanja Novak | učenicima škole | tijekom nastavne godine |
| 17. | Kino za mlade | Renata Turk | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 18. | Kinoklub | Vlatka Peharda | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 19. | Muzejske priče iz Međimurja | Renata Turk | učenicima 3.GM | tijekom nastavne godine |
| 20. | Obilježavanje važnih datuma za zavičajnu i nacionalnu povijest | Markus Pilić | učenicima prvih i drugih razreda | tijekom nastavne godine |
| 21. | Obitelj Zrinski | Markus Pilić | učenicima škole | tijekom nastavne godine |
| 22. | Književni kutak Zrinske garde | Markus Pilić | učenicima škole | tijekom nastavne godine |
| 23. | Mobilni planetarij | Renata Turk | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 24. | IV. hrvatsko prvenstvo s „ <i>Mindstorm - robotima</i> “ 2021/22 (projekt) | Daniela Zdravec | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 25. | TŠČ Upshift | Lucija Matjačić | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|--|----------------------------|
| | | Kovačić | učenicima | godine |
| 26. | Primarna zdravstvena edukacija | Lucija Matjačić Kovačić | učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima | tijekom nastavne godine |
| 27. | EKO-projekti | Tamara Rihtarec | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 28. | Plastičnim čepovima do skupih lijekova | Anica Antolek Hrgar | učenicima i djelatnicima | tijekom školske godine |
| 29. | Projekt građanin | Lucija Sanjković Horvat | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 30. | Simulacija sjednice Hrvatskog sabora za srednje škole | Lucija Sanjković Horvat | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |

Aktivnosti uz značajne datume:

| R.br. | Područje aktivnosti | Nositelj – odgovoran nastavnik | Namjena | Vremenik |
|-------|---|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Obilježavanje Europskog dana jezika | Emilija Rodinger | zainteresiranim učenicima | 26.9.2021. |
| 2. | Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira: World Space Week 4.10. -10.10. Women in Space | Anica Antolek Hrgar | zainteresiranim učenicima | od 4. do 10. listopada 2021. |
| 3. | Dan mola | Tamara Rihtarec | učenicima 2.GM i 3.GM | 23. listopada 2021. |
| 4. | TULUM S(L)OVA u Mjesecu hrvatske knjige i Godini čitanja | Sanja Novak | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine; studeni |
| 5. | Večer matematike | Nataša Lončarić | zainteresiranim učenicima | prosinac 2021. |
| 6. | Predblagdanski retro tjedan | Maja Markač Đurić | svim učenicima | od 20. do 23. prosinca |
| 7. | Međunarodni dan muzeja – “Noć muzeja” | Renata Turk | učenicima 3.GM razreda | siječanj 2022. |
| 8. | Dan broja e | Jelena Horvat | svim učenicima | 8.2.2022. |
| 9. | Tjedan psihologije 2022. | Lucija Matjačić Kovačić | učenicima i nastavnicima | veljača 2022. |
| 10. | Svjetski dan matematike | Mateja Šafarić Novak | svim učenicima | 2.3.2022. |
| 11. | Internacionalni dan matematike | Mateja Šafarić Novak | svim učenicima | 14.3.2022. |
| 12. | Dan broja Pi | Mateja Šafarić Novak | svim učenicima | 14.3.2022. |
| 13. | Kviz o poznavanju decimala broja Pi | Mateja Šafarić Novak | svim učenicima | 14.3.2022. |
| 14. | Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika | Maja Markač Đurić | svim učenicima | ožujak 2022. |
| 15. | Dan planeta Zemlje | Renata Turk | svim učenicima razreda | 22.4.2022. |
| 16. | Dan Europe | Renata Turk | učenicima 1., 2. i 3. razreda | 9.5.2022. |
| 17. | Dan obitelji – 15. svibnja | Jasna Brumec | svim učenicima škole | 9. – 15.5.2022. |
| 18. | Humanitarni projekt “Srce za Afriku” | Anica Antolek Hrgar | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |

Izvanučionička nastava:

| R.br. | Područje aktivnosti | Nositelj – odgovoran nastavnik | Namjena | Vremenik |
|-------|--|--------------------------------|--|-------------------------|
| 1. | Posjet: Zvezdarnica Savska Ves | Tamara Rihtarec | učenicima 2.GM razreda | rujan 2021. |
| 2. | Školski izlet: Ivanščica | Anđelko Borković | 1.ET, 1.MT, 1.RT, 2.ET, 2.MT, 2.RT | listopad-studenj 2021. |
| 3. | Posjet: Stanica za tehnički pregled, Čakovec | Tamara Rihtarec | učenicima 4.TG razreda | 1.polugodište |
| 4. | Posjet: Rimac Automobili | Tamara Rihtarec | učenicima 4.TG razreda | 1.polugodište |
| 5. | Školski izlet: Advent | Daniela Zdravec | učenicima 4.razreda | prosinac 2021. |
| 6. | Posjet: Tehnix d.o.o. Donji Kraljevec | Tamara Rihtarec | učenicima 4.TG razreda | 2. polugodište |
| 7. | Posjet: Tvornica LPT - Prelog | Zlatko Leček | učenicima 3.MT i 4.MT | ožujak 2022. |
| 8. | Posjet: Međimurje - PMP Čakovec | Dubravko Hozjak | Učenicima 1.S1 | ožujak 2022. |
| 9. | Školski izlet: Park znanosti Oroslavje | Nataša Lončarić | polaznicima dodatne nastave iz STEM područja | ožujak - travanj, 2022. |
| 10. | Terenska nastava: Praktična nastava u Algebri | Mirko Jambrošić | učenicima 4. RT | ožujak-svibanj 2022. |
| 11. | Posjet: Sajam BIAM i zavarivanje | Perica Hajdarović | učenicima 3.S1 i 3.S2 razreda | travanj 2022. |
| 12. | Posjet: Šestan Busch d.o.o. | Dubravko Hozjak | Učenicima 4.ST | travanj 2022. |
| 13. | Posjet: TE-PRO - Vrhovljan | Dubravko Hozjak | učenicima 1.S1 i 1.S4 | travanj 2022. |
| 14. | Posjet: Regionalni park Mura - Drava | Tamara Rihtarec | učenicima 4.TG razreda | travanj-svibanj 2022. |
| 15. | Posjet: Izložba u Klovićevim dvorima, Zagreb | Rusa Trajkova | učenicima 1. GM i 2. GM razreda | svibanj 2022. |
| 16. | Posjet: Dan i noć na PMF-u | Anica Antolek Hrgar | zainteresiranim učenicima | svibanj 2022. |
| 17. | Posjet: Hidroelektrana „Fala”, Maribor | Anđelko Borković | učenicima 1MT, 2MT i 2E1 razreda | svibanj 2022. |
| 18. | Školski izlet: 9. Utrka solarnih automobila, Konferencija o solarnim i električnim automobilima i Izložba električnih i hibridnih vozila u Sisku | Silvio Štefanac | sudionicima projekta | svibanj/lipanj 2022. |
| 19. | Posjet: Ferro-preiss d.o.o Čakovec | Dubravko Hozjak | učenicima strojarskih razreda trogod.zan. | lipanj 2022. |
| 20. | Posjet: Centar znanja Međimurske županije | Marijan Horvat | učenicima 4.ST | proljeće 2022. |
| 21. | Posjet: EMCO Salzburg | Perica Hajdarović | učenicima 3.S1 i 3.S2 razreda | zima/proljeće |
| 22. | Terenska nastava - istraživački rad "Gospodarenje otpadom u mom zavičaju" | Renata Turk | učenicima 3.GM | tijekom nastavne godine |
| 23. | Škola plivanja – nastava plivanja | Marko Možek | svim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 24. | Posjet: Nuklearna elektrana KRŠKO | Tamara Rihtarec | Učenicima 4.TG i 4.RT razreda | tijekom nastavne godine |
| 25. | Posjet: Regionalni park "Med | Renata Turk | učenicima 3.GM | tijekom nastavne |

| | | | | |
|-----|---|----------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | dvemi vodami” | | | godine |
| 26. | Posjet CNC radionicama | Jasminka Jelačić | učenicima 1.S1 razreda | tijekom nastavne godine |
| 27. | Posjet: Javna vatrogasna postaja Čakovec | Jasminka Jelačić | učenicima 1.S1 razreda | tijekom nastavne godine |
| 28. | Posjet: 3D grupi - klaster 3D tehnologije | Jasminka Jelačić | učenicima 4.MT i 4.TG razreda | tijekom nastavne godine |
| 29. | Posjet učenika tvornici BMW-a | Daniela Zdravec | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 30. | Posjet tvrtci RIMAC automobili | Matija Sušec | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 31. | Posjet: Primabiro Čakovec | Petar Mekovec | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 32. | Posjet – Hrvatsko-američko društvo u Zagrebu | Mateja Žerjav | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 33. | Posjet Muzeju Međimurja Čakovec uz vođenje na stranom jeziku | Mateja Žerjav | odabranim razredima | tijekom nastavne godine |
| 34. | Školski izlet: Siget - Pečuh | Renata Turk | učenicima 2. razreda i 3. GM | tijekom nastavne godine |
| 35. | Školski izlet: Vukovar - Vučedol - “Muzej vučedolske kulture” | Renata Turk | učenicima 1. razreda i 3. GM | tijekom nastavne godine |
| 36. | Višednevna školska ekskurzija za učenike 4. razreda | razrednici | učenicima 4. razreda | proljeće 2022. |
| 37. | Višednevna školska ekskurzija za učenike 3. razreda (trogodišnja zanimanja) | razrednici | učenicima 3. razreda | proljeće 2022. |
| 38. | Višednevna ekskurzija za zaposlenike TŠČ | ravnatelj | zaposlenicima TŠČ | lipanj 2022. |
| 39. | Dan s razrednikom | razrednici | svim razrednim odjelima | tijekom nastavne godine |
| 40. | Mi mehatroničari 1.MT.... | Sandra Štampar | učenicima 1.MT | tijekom nastavne godine |
| 41. | Gimnazijalci 2.GM | Mateja Šafarić Novak | učenicima 2.GM | tijekom nastavne godine |
| 42. | Hrvatski školski Muzej i Stara matematika | Mateja Šafarić Novak | zainteresiranim učenicima | tijekom nastavne godine |
| 43. | Lijepom Našom z(n)a solarni pogon | Silvio Štefanac | sudionicima projekta | tijekom nastavne godine |
| 44. | Kuća Šenoa | Sanja Novak | odabranim razredima | tijekom nastavne godine |
| 45. | Ivanina kuća bajki | Sanja Novak | učenicima 1.GM i 1.S1 | tijekom nastavne godine |
| 46. | Odlazak na kazališnu predstavu | Dijana Savić | učenicima 4. razreda | tijekom nastavne godine |

AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

Izvannastavne aktivnosti:

| Aktivnost | Izvannastavna aktivnost - priprema za natjecanje iz mehatronike |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Mentoriranje učenika za međužupanijsko i državno natjecanje u kategoriji mehatronika . |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 3.MT i 4.MT |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Zlatko Leček - priprema učenika i organizacijske aktivnosti |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost će se provoditi u obliku rješavanja zadataka, projekata , izradi funkcionalnih rješenja. |
| Vremenik aktivnosti | tokom školske godine 2 sata tjedno. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Plasman na natjecanjima. |
| Troškovnik | Prijevoz učenika i mentora |

| Aktivnost | Izvannastavna aktivnost - priprema za natjecanje Strojarske tehnike |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Mentoriranje učenika za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje u kategoriji Strojarske Tehnike |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 3ST i 4ST razreda. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Marijan Horvat - organizacijske aktivnosti |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost će se provoditi u obliku rješavanja zadataka, projekata te simulacija natjecateljskih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti | kontaktno i on/line tokom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Plasman na natjecanjima. |
| Troškovnik | |

| Aktivnost | 3D tehnologije u svijetu proizvodnje i kontrole |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Proširiti znanja iz modeliranja i 3D printanja, te područja suvremenih i naprednih tehnologija mjerenja i kontrole |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima, a posebno učenicima TG razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Perica Hajdarović i Jasminka Jelačić odgovornost za formiranje skupine učenika, osiguranje prostora i realizaciju plana |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost će se provoditi u laboratoriju s računalima opremljenim odgovarajućim alatima za modeliranje te na 3D printeru. Planira se i posjet firmi IZIT d.o.o. u Zagrebu, te Metalskoj jezgri Čakovec listopad 2021. - svibanj 2022. (cca 35 školskih sati) |
| Vremenik aktivnosti | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | - individualno praćenje napretka svakog učenika kroz samostalni rad na računalu - izrada različitih modela u 3D CAD programu i na 3D printeru - izrada plakata - obrada podataka skeniranih modela |
| Troškovnik | - troškovi puta u Zg u firmu Topomatika d.o.o. - troškovi filameta za 3D printer |

| Aktivnost | Tehničko crtanje i CAD |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Približiti osnovne strukovne sadržaje učenicima gimnazijskog programa, primjena naučenog u STEM području |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1GM |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Veljka Žugec, Marijan Horvat - organizacijske aktivnosti |
| Način realizacije aktivnosti | Osnovna znanja i skupove ishoda učenja iz područja strojarstva učenici će stjecati različitim formama projektne nastave, rješavanjem konkretnih zadataka korištenjem najsuvremenijih nastavnih alata |
| Vremenik aktivnosti | kontaktno i on/line tokom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | - individualno praćenje napretka svakog učenika kroz samostalni rad - izrada različitih nacrti, plakata |
| Troškovnik | |

| Aktivnost | Osnove informatike i Algoritmi |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • uputiti učenike u način pripreme za natjecanje • upoznati s izvorima znanja • pomoći učenicima u samostalnom učenju i pripremi • sastanak s grupom za uvježbavanje rješavanja složenijih zadataka |
| Namjena aktivnosti | svim zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Valerija Poljanec, dipl. ing. |
| Način realizacije aktivnosti | učenici će u grupi, te samostalno, uz pomoć nositelja aktivnosti, proučavati i rješavati pripremljene zadatke |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine (do završetka natjecanja) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | ostvareni rezultati na natjecanju |
| Troškovnik | nagrada najuspješnijim učenicima |

| Aktivnost | DABAR (Bebras) |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • uputiti učenike u način pripreme za međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja • upoznati s izvorima znanja • pomoći učenicima u samostalnom učenju i pripremi • sastanak s grupom za uvježbavanje rješavanja složenijih zadataka |
| Namjena aktivnosti | svim zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Valerija Poljanec, dipl. ing. |
| Način realizacije aktivnosti | učenici će u grupi, te samostalno, uz pomoć nositelja aktivnosti, proučavati i rješavati pripremljene zadatke |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine (do završetka natjecanja) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | ostvareni rezultati na međunarodnom natjecanju Dabar |
| Troškovnik | nagrada najuspješnijim učenicima |

| Aktivnost | Multimedija |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti pojam i ulogu multimedije u svakodnevnom životu • upoznati pregled razvoja multimedije • spoznati prednosti multimedijske prezentacije • upoznati programe za obradu slika, zvučnih datoteka, video zapisa • upoznati program za izradu animacija • razvijati sposobnost osmišljavanja projekta i priprema radnog materijala koji se može koristiti |
| Namjena aktivnosti | svim zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Valerija Poljanec, dipl. ing. |
| Način realizacije aktivnosti | individualni rad, rad u grupama |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti učenika |
| Troškovnik | |

| Aktivnost | Dramska družina |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje govornog izražavanja, mašte, opažanja, izražajnosti, stvaranje priča, zajednički rad na glumačkim zadacima, poticanje suradnje i odgovornosti, razvijanje samopouzdanja, improvizacije, dramatizacije i stvaranje dramsko-scenske igre. |
| Namjena aktivnosti | zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Borko, prof. |
| Način realizacije aktivnosti | susreti u školskoj knjižnici ili u školskom dvorištu |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine, 35- 70 nastavnih sati |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | praćenje napretka, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |
| Troškovnik | oko 1000 kn (keksi i sok za polaznike, troškovi kostima/scenografije) |

| Aktivnost | Mladi matematičari – priprema za natjecanja |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje matematičkih sadržaja |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1.-4. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nataša Lončarić, Sanja Loparić, Mateja Šafarić Novak, Sandra Štampar |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice i satovi pripreme za natjecanje prema temama i odgojno obrazovnim ishodima za natjecanja 2022. Obrada dodatnih i složenijih sadržaja iz matematike, sudjelovanje na individualnim i ekipnim natjecanjima |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Plasmani na natjecanjima |
| Troškovnik | Troškovi kotizacije i drugi troškovi sudjelovanja na različitim natjecanjima |

| Aktivnost | Školska natjecanja – općeobrazovna i strukovna područja |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za dodatnim znanjima i boljim vještinama - kvalifikacije učenika za županijska natjecanja - omogućivanje osobne afirmacije učenika - razvoj suradničkoga ponašanja |
| Namjena aktivnosti | <p>Svim učenicima škole iz predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hrvatski jezik 2. njemački jezik 3. engleski jezik 4. matematika 5. fizika 6. povijest-geografija 7. biologija-kemija 8. vjeronauk 9. iz područja računalstva 10. iz područja strojarstva 11. iz područja elektrotehnike 12. iz područja mehatronike |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Voditelji natjecateljskih timova |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - predlaganje natjecateljskih predmeta - ispitivanje interesa učenika i odabir učenika za natjecanje - priprema i organizacija provedbe natjecanja - izrada izvješća o provedenim natjecanjima - pripremanje učenika sudionika viših stupnjeva natjecanja - predlaganje učenika za pohvale i nagrade |
| Vremenik aktivnosti | - aktivnosti će se odvijati u slobodno vrijeme učenika i voditelja tijekom nastavne godine, ovisno o vremenu školskih natjecanja MZO |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> - uključenost učenika u aktivnosti - posebni rezultati i uspjesi vrednuju se i okviru pojedinih predmeta |
| Troškovnik | rad voditelja aktivnosti po predmetima financira se sukladno postignutim rezultatima na natjecanjima višeg ranga |

| Aktivnost | Školsko sportsko društvo |
|---------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za bavljenje športom i športskom rekreacijom • aktivno organiziranje športskih oblika provođenja slobodnoga vremena • razvijanje interesa za osobni napredak u sportskim disciplinama • omogućivanje osobne afirmacije učenika • razvoj suradničkoga ponašanja • uključivanje učenika u rad školskog športskog društva • selekcija učenika za školsku reprezentaciju • promicanje uljuđenih navijačkih navika |
| Namjena aktivnosti | svim učenicima škole |

| | |
|---|--|
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • Marko Možek, prof. TZK - voditelj ŠSD • dr.sc. Damir Markuš, prof. Ivan Fučko, mag.cin. • stručno osposobljeni vanjski suradnici |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje podataka o interesima učenika • razrada sustava natjecanja • obavještanje učenika o terminima natjecanja • priprema borilišta i potrebnih sredstava • organizacija suđenja • odigravanje po skupinama i odigravanje završnice • izrada izvješća s natjecanja po skupinama i završnice • izrada izvješća s odigranog prvenstva • izrada i predaja diploma pobjednicima |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti će se odvijati u slobodno vrijeme učenika i voditelja tijekom nastavne godine • <u>školska</u> natjecanja po sportskim disciplinama: <ol style="list-style-type: none"> 1. kros (M) - rujan 2. nogomet (M) – listopad - travanj 3. nastava plivanja – listopad, travanj 4. stolni tenis (M) - prosinac 5. badminton (M) - studeni 6. streetball - košarka 3:3(M) – travanj 7. odbojka (M) - ožujak 8. rukomet (M) - siječanj • <u>županijska</u> natjecanja školskih sportskih društava– prema vremeniku županijskih natjecanja MŠSS |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • uključenost učenika u aktivnosti ŠSD-a, posebni rezultati i uspjesi vrednuju se i okviru nastave TZK |
| Troškovnik | <p>Sufinanciranje troškova ulaznica od strane roditelja Rad nastavnika se financira sukladno odluci Školskog odbora</p> |

Fakultativna nastava:

| Aktivnost | Fakultativna nastava iz njemačkog i engleskog jezika |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Proširiti jezična znanja iz njemačkog/engleskog jezika na razini A2+ prema B1 |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima četverogodišnjih zanimanja prvih razreda koji slušaju njemački/engleski kao prvi strani jezik i koji su učili njemački/ engleski jezik u osnovnoj školi barem 5 godina. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Svim učenicima koji u u školskoj godini 2021. /2022. upisali fakultativnu nastavu iz njemačkog/engleskog jezika i učenicima koji nastavljaju slušati predmet fakultativne nastave iz njemačkog jezika u drugom, trećem i četvrtom razredu. |
| Način realizacije aktivnosti | Filip Car, Daniela Zadravec, Emilija Roderger |
| Vremenik aktivnosti | Fakultativna nastava od 70 školskih sati prema odobrenim udžbenicima na razini A2+/B1 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | rujan 2021. - lipanj 2022. |
| Troškovnik | -broj prisutnih i evaluacijski listić, izrada izvješća o realizaciji aktivnosti |

Dodatna nastava:

| Aktivnost | DOD – matematika 4 |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje matematičkih sadržaja |
| Namjena aktivnosti | Učenici 4. razreda strukovnih zanimanja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nataša Lončarić, Sanja Loparić, Sandra Štampar |
| Način realizacije aktivnosti | Obrada dodatnih i složenijih sadržaja iz matematike, priprema za državnu maturu – ispiti na A razini |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Rezultati učenika na ispitima državne mature |
| Troškovnik | Troškovi kotizacije i drugi troškovi sudjelovanja na različitim natjecanjima |

| Aktivnost | DOD – fizika |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje nastavnih sadržaja iz fizike |
| Namjena aktivnosti | Učenici 4. razreda strukovna zanimanja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Anica Antolek Hrgar |
| Način realizacije aktivnosti | Obrada dodatnih i složenijih sadržaja iz fizike, priprema za državnu maturu |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Rezultati učenika na ispitima državne mature |
| Troškovnik | Troškovi kotizacije i drugi troškovi sudjelovanja na različitim natjecanjima |

Školski projekti:

| Aktivnost | Učiti kako učiti |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike da se koriste različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. - Poticati učenike da upravljaju svojim učenjem tako što postavljaju ciljeve učenja, planiraju i odabiru pristup učenju te prate, prilagođavaju i samovrednuju proces i rezultate učenja. - Osposobljavati učenike da prepoznaju vrijednost učenja i pokazuju interes za učenje, prepoznaju svoje motive za učenje, razumiju i reguliraju svoje emocije tako da potiču učenje te razvijaju pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. - Učiti učenike kako da stvaraju prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Pedagoginja Jasna Brumec |
| Način realizacije aktivnosti | Na satu razrednog odjela pedagoginja će u suradnji s razrednikom svakog razrednog odjela održati 5 pedagoških radionica s ciljem edukacije učenika za učenje |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići za učenike i razrednike - uvid u napredovanje učenika u učenju (pedagoška dokumentacija) |
| Troškovnik | Određena količina uredskog materijala, papir za sažetke radionice, tvrđi papir za diplomu |

| Aktivnost | Nastavnici nastavnicima |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Edukacija nastavnika škole od strane drugih, zainteresiranih nastavnika škole koji žele pripremiti edukativno predavanje s područja nastavnog rada ili kreativnog provođenja slobodnog vremena |
| Namjena aktivnosti | zainteresiranim nastavnicima škole |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Pedagoginja Jasna Brumec |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • jedanput mjesečno u večernjim satima organizirat će se edukacija zainteresiranih nastavnika na različite teme naizmjenice se izmjenjuju sadržaji suvremenih stručnih tema (područje: podijelimo znanje) i sadržaji kreativnog provođenja slobodnog vremena i specifičnih interesa (područje: kreativni laboratorij) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Evaluacijski upitnici za sudionike |
| Troškovnik | Nema dodatnih sredstava |

| Aktivnost | Školska shema |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | -poboljšanje prehrambenih navika djece i mladih osoba u odgojno-obrazovnim ustanovama |
| Namjena aktivnosti | svim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Tamara Rihtarec, Mirjana Olčar, Sandra Vidović |
| Način realizacije aktivnosti | prema ugovoru sklopljenom između osnivača škole, škole i dobavljača |
| Vremenik aktivnosti | periodično, kroz čitavu školsku godinu |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | -prema uputama danim od Ministarstva poljoprivrede i Agencije za plaćanja u poljoprivredi |
| Troškovnik | trošak voća i voćnih sokova (novac osiguran iz projekta) |

| Aktivnost | Biosigurnost i biozaštita |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Razvijati odgovorno ponašanje prema svojem i tuđem zdravlju. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. |
| Namjena aktivnosti | Kombinirana skupina učenika 1.- 4. razreda trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Tamara Rihtarec |
| Način realizacije aktivnosti | Istraživanje, rješavanje problema, praktični rad, učenje putem video materijala |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Organizacija završne prezentacije rezultata projekta |
| Troškovnik | Troškovi izrade plakata, fotografija i sl. |

| Aktivnost | DECOINTŠČ |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | - uređenje prostora Škole prema godišnjim dobima, blagdanima i praznicima (Božić i nova godina, Valentinovo, Uskrs...), obljetnicama, manifestacijama... - obilježiti važne književne i kulturne datume i obljetnice (Mjesec hrvatske knjige, Dan NSK, Dan hrvatskih knjižnica, Europski dan zaštite osobnih podataka, Međunarodni dan štednje, Međunarodni dan materinskog jezika, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan čitanja naglas, Svjetski dan pjesništva, Dan hrvatske glagoljice, Svjetski dan kazališta, Međunarodni dan dječje knjige, Međunarodni dan muzeja, Valentinovo...) |
| Namjena aktivnosti | svim posjetiteljima TŠČ-a |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Mirjana Olčar, Renta Turk, Lucija Matjačić Kovačić, Sandra Vidović |
| Način realizacije aktivnosti | - uređivati prostor Škole prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima...- postavljanje izložbi (i virtualnih) - nagradne igre i kvizovi - natječaji |

| | |
|---|--|
| | - predavljanje fonda knjižnice - pano, tematski kutak, izložba... |
| Vremenik aktivnosti | tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | prezentacije, plakati, izložba, broj sudionika, izvještaj, fotodokumentacija |
| Troškovnik | 3.000 kn |

| Aktivnost | Novinarsko-knjižničarsko-foto aktivnosti |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | - izrada školskog lista (e-godišnjaka) - uvođenje učenika u svijet novinarskog stvaranja te umjetničkog izražavanja - svladavanje novinarskih vještina (medijsko istraživanje, pojavljivanje i djelovanje) - upoznavanje s vrstama novinarskog izražavanja - praćenje života škole i svih aktivnosti tijekom školske godine i bilježenje fotografijom - promidžba škole i aktivnosti učenika te upoznavanje javnosti s istima - izrada materijala o novostima u knjižnom svijetu, svijetu tehnike, tehnologije, znanosti i objava albuma s fotografijama nastalih u sklopu foto sekcije |
| Namjena aktivnosti | svim zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Dijana Savić, prof. Sandra Vidović, dipl. bibl. Anja Žvorc, prof. Marko Ljubek, prof. zainteresirani učenici |
| Način realizacije aktivnosti | - prikupljanje podataka na osnovi kojih učenici odrađuju novinarske zadatke i stvaraju uratke koje urednica korigira i lektorira - objava foto radova učenika na društvenim mrežama Škole i njihovo procjenjivanje - nastale fotografije i materijale koristiti kod uređivanja web stranice Škole i drugih oblika promocije Škole - unos teksta i grafičko oblikovanje istog, nakon čega slijedi uređivanje školskog lista |
| Vremenik aktivnosti | tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | - broj nastalih radova i objavljenih priloga |
| Troškovnik | -tiskanje 1000 primjeraka školskog lista/godišnjaka – sufinanciranje iz sredstava škole i sredstvima od prodaje školskog lista -stručni rad do 105 sati godišnje za nositelje aktivnosti (sufinanciranje iz sredstava Škole) |

| Aktivnost | Izrada foto - kutka TŠČ-a |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Oplemenjivanje prostora škole, jačanje grupne kohezije, jačanje vještine rada rukama, poticanje kreativnosti učenika, promocija školskih aktivnosti i škole općenito na društvenim mrežama |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima i djelatnicima Škole, partnerima, budućim učenicima i roditeljima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Tamara Rihtarec, Sandra Vidović, učenici 4. TG razreda |
| Način realizacije aktivnosti | Izrada foto-kutka TŠČ-a |
| Vremenik aktivnosti | polugodište |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Objava fotografija na FB, IG i web stranici škole |
| Troškovnik | Sav potrebni materijal za izradu kutka |

| Aktivnost | Facebook stranica i Instagram profil Tehničke škole Čakovec |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje života Škole i svih aktivnosti tijekom školske godine i bilježenje fotografijom, videom ili drugim oblicima digitalnih zapisa - promidžba Škole i aktivnosti učenika i profesora na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini - omogućiti komunikaciju sa sve većom i zahtjevnijom korisničkom zajednicom i razmjena informacija - komentiranje postavljenih sadržaja, sudjelovanje u raspravama, postavljanje vlastitih sadržaja te međusobno komuniciranje korisnika unutar društvenih mreža stvarajući dodatnu vrijednost u virtualnom okruženju - razvijati medijsku pismenost - svladavanje novinarskih vještina (medijsko istraživanje, pojavljivanje i djelovanje) |
| Namjena aktivnosti | svim zainteresiranim učenicima, djelatnicima, široj javnosti |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sandra Vidović, Dijana Savić |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - dnevne/tjedne objave o školskim aktivnostima, životu, Škole, novim projektima, uslugama, pozivi za uključivanje u projekte i aktivnosti - objavljeni materijali koristit će se i za izradu školskog lista Kosi prozori, a paralelno najzanimljiviji i najvažniji objavljuvati na portalu eMeđimurje i drugim lokalnim portalima i novinama |
| Vremenik aktivnosti | tijekom cijele godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> - broj posjetitelja, pratitelja, likeova - pisano izvješće - fotodokumentacija - usmene i pisane pohvale |
| Troškovnik | troškovi opreme i potrošni materijal |

| Aktivnost | Facebook školske knjižnice TŠČ |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje svih korisnika knjižnice s novostima u svijetu knjiga, podsjećanje na obljetnice pisaca, književnika, kulturnih djelatnika, ali i svih ostalih osoba u javnom i kulturnom životu, upoznavanje s novitetima u školskoj knjižnici, predstavljanje novih knjiga, razvijanje medijske pismenosti učenika, razvijanje senzibiliteta za lijepu pisanu riječ |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima i djelatnicima škole i zaljubljenicima u knjigu i knjižnicu |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Novak, dipl. bibl. |
| Način realizacije aktivnosti | Učestale objave na društvenoj mreži o svim važnim zbivanjima u knjižničarstvu, informacijskim znanostima i kulturi kod nas i diljem svijeta |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pisano izvješće na kraju godine, prepoznatljivost u školskoj zajednici |
| Troškovnik | Nema troškova |

| Aktivnost | Infokiosk |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | U holu škole implementirati digitalni info-kiosk na kojem će učenici, posjetitelji te djelatnici Škole (gotovo) svakodnevno biti obavještavani o svim važnim događanjima unutar same škole (organizacija nastave, zamjene u nastavi, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, gostovanja...), ali i o važnim kulturnim, obrazovnim, poslovnim i drugim događanjima u našoj bližoj i daljnjoj zajednici |
| Namjena aktivnosti | svim učenicima i djelatnicima TŠČ-a |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sandra Vidović, nositelj Mirko Jambrošić, tehnička podrška |
| Način realizacije aktivnosti | - na TV ekran u holu škole postaviti RPi uređaj kojim će se upravljati koristeći internet, uz mogućnost automatizacije procesa objavljivanja obavijesti |
| Vremenik aktivnosti | tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | upoznatost i uključenost učenika u različita događanja o kojima će biti informirana putem kioska |
| Troškovnik | 1500 kn |

| Aktivnost | Izrada električnog automobila na solarni pogon |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | nastaviti rad na izradi solarnog automobila -osvjestiti važnost obnovljivih izvora energije i važnost njihovog korištenja u svakodnevnom životu - promovirati električni solarni auto nastao u TŠČ-u - testirati karakteristike i mogućnosti školskog solarnog automobila - promocija Škole u regiji |
| Namjena aktivnosti | učenicima svih razreda i zainteresiranim profesorima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Franjo Cvetković, Marijan Horvat, Perica Hajdarović, Marijan Murković, Silvio Štefanac, Sandra Vidović uz suradnju s profesorima svih stručnih predmeta |

| | |
|---|---|
| Način realizacije aktivnosti | sastanci nekoliko puta mjesečno |
| Vremenik aktivnosti | tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | kontinuirano praćenje i bilježenje kvalitete rada, prezentacije i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama |
| Troškovnik | 20 000 kn |

| Aktivnost | Projekt: električni automobil – razlozi za i protiv |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje učenika s novim vrstama pogona automobila, povijesti električnog automobila te budućnosti koju nose. Analiza prednosti i nedostataka te diskusija/debata za i protiv, podijeljeni u grupe. Aktivno komentirali, diskutirali o temi, osposobiti učenike za prosuđivanje, braniti vlastito mišljenje, potaknuti intrinzičnu motivaciju. Naučiti o povijesti električnih automobila (prvi ele. automobil 1832. god). Vrstama električnih automobila (Hibridna, Plug-in hibridna, električna vozila s produljenim dometom te električna vozila s baterijom) ... Problematici recikliranja i odlaganja litij baterija nakon isteka vijeka trajanja. |
| Namjena aktivnosti | Kombinirana skupina učenika 1.- 4. razreda trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Petar Mekovec |
| Način realizacije aktivnosti | Istraživanje, rješavanje problema, praktični rad, učenje putem video materijala, rad u grupama (diskusija). |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Izrada završne prezentacije, rezultati učenika ZA i PROTIV, praćenje aktivnosti, aktivno komunicirati... |
| Troškovnik | Nema troškova |

| Aktivnost | Školski projekt - remont CNC tokarilice |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Sticanje praktičnih znanja i vještina iz područja CNC tehnologija |
| Namjena aktivnosti | Učenici 4.MT i 4.ST |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Branko Stanić, Zlatko Leček, Franjo Cvetković |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u timu. Prilagodba nove opreme, ugradnja i testiranje rada. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Uspješna realizacija projekta. Korištenje stroja za nastavu. |
| Troškovnik | |

| Projekt: Kosi prozori | |
|---|---|
| Aktivnost | |
| Ciljevi aktivnosti | Izraditi optički filter za prozore u školi Smanjenje zagrijavanja učionica u ljetnom periodu |
| Namjena aktivnosti | Zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Damir Matotek + jedan ili dvoje kolega koje iskažu interes za projekt. |
| Način realizacije aktivnosti | Suradnja SV (ELiR i STEM (fizika)) u sudjelovanju sa učenicima. |
| Vremenik aktivnosti | Kroz 1 ili 2 školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Provedba mjerenja temperatura, pretvorba u uštedu u kWh. |
| Troškovnik | Troškovnik za eksperimentalnu fazu biti će izrađen nakon definiranja projektnog zadatka. |

| Školski projekt - termografsko snimanje RCK Sjever Tehnička škola Čakovec | |
|---|---|
| Aktivnost | |
| Ciljevi aktivnosti | Proširiti znanja iz područja energetike |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Marijan Horvat - organizacija čitave aktivnosti |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost će se provoditi postojećom i novom termografskom kamerom. Izraditi će se promotivni plakat te ukazati na važnost uštede energije u kontekstu klimatskih promjena. |
| Vremenik aktivnosti | Zima 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Radovi učenika. |
| Troškovnik | |

| Školski projekt I4.0 | |
|---|--|
| Aktivnost | |
| Ciljevi aktivnosti | Primijeniti znanja iz upravljanja i primjene računalnih tehnologija. |
| Namjena aktivnosti | Učenici 4MT |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Zlatko Leček |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost će se provoditi na postojećoj opremi. Izraditi će se model za promociju škole, te ukazati na važnost primjene računala u industriji, Rad u grupi |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Promotivni model |
| Troškovnik | |

| Aktivnost | | Das sind wir... (projekt na školskoj razini) |
|---|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | | - međusobno upoznavanje učenika različitih generacija promicanje zajedništva putem komunikacije na njemačkom jeziku |
| Namjena aktivnosti | | - učenicima drugih razreda četverogodišnjih zanimanja te učenicima prirodoslovno matematičke gimnazije |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | - Emilija Rodinger i Daniela Zdravec |
| Način realizacije aktivnosti | | - učenici će razmijeniti informacije iz osobnog života i školskog okruženja putem online alata na njemačkom jeziku - zajednički susret na kraju školske godine ukoliko će epidemiološki uvjeti to dozvoljavati |
| Vremenik aktivnosti | | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | - evaluacijski listić - izvješće o realiziranoj aktivnosti |
| Troškovnik | | - troškovi za zajednički susret na kraju školske godine |

| Aktivnost | | Trening za život |
|---|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | | - savladati osnove koncepta "uradi sam" preko različitih aktivnosti |
| Namjena aktivnosti | | - svim zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Vlatka Peharda, Emilija Rodinger, Daniela Zdravec, Valerija Šercer, Mateja Žerjav |
| Način realizacije aktivnosti | | - radionice subotom, nekoliko puta godišnje |
| Vremenik aktivnosti | | - tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | - izvješće o realiziranoj aktivnosti - izrada prezentacija, fotografija, videozapisa - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| Troškovnik | | - troškovi potrebni za realizaciju aktivnosti |

| Aktivnost | | Večer filma i društvenih igara "Igrafilmija" |
|---|--|--|
| Ciljevi aktivnosti | | -proširiti jezična znanja iz stranog jezika, druženje, približiti školu učenicima |
| Namjena aktivnosti | | -svim zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Emilija Rodinger, Daniela Zdravec, Vlatka Peharda, Valerija Šercer, Mateja Žerjav |
| Način realizacije aktivnosti | | Aktiv stranih jezika odabrat će jedan film na stranom jeziku koji će u večernjim satima u prostoru školske knjižnice prikazati učenicima. Prije samog početka filma učenici će sudjelovati u raznim društvenim igrama te u kvizu znanja na temu „film“ te će pobjednik primiti simboličnu nagradu. |
| Vremenik aktivnosti | | petak tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | -broj prisutnih |
| Troškovnik | | troškovi napitaka i grickalica |

| Aktivnost | Turnir u šahu i mlinu te slaganju rubikove kocke |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje kreativnosti igranjem misaonih igara, stjecanje novih prijatelja i aktivno druženje... |
| Namjena aktivnosti | Svi zainteresirani učenici |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Petar Mekovec, Matija Sušec |
| Način realizacije aktivnosti | Rješavanje problema, druženje, poticanje na razmišljanje, poticanje da se vreme iskoristi na razvijanje logičkog zaključivanja i donošenja pravih odluka u određenom vremenskom roku. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Riješavanje problema kroz društvene igre, poticanje kreativnosti i ekstrinzične motivacija. |
| Troškovnik | Kupnja medalja za 1, 2, i 3 mjesto te pohvala za 4 i 5 mjesto, troškovi napitaka i grickalica (nije nužno potrebno). |

| Aktivnost | Rubikova kocka |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | popularizirati matematiku, zamijeniti korištenje mobitela pod odmorom učenjem slaganja rubikove kocke u što kraće vrijeme |
| Namjena aktivnosti | Svim zainteresiranim učenicima TŠČ-a |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jelena Horvat, Mateja Šafarić Novak |
| Način realizacije aktivnosti | Na početku testiranje učenika o mogućnosti slaganja kocke. Učenici koji znaju složiti kocku, uče svoje prijatelje slaganju u roku od mjesec dana. Nakon roka, napravimo natjecanje u najbržem slaganja kocke. |
| Vremenik aktivnosti | travanj, svibanj |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Natjecanje, foto-dokumentacija, objava na društvenim mrežama, izvješće u pisanom obliku |
| Troškovnik | nagrade, nabavka rubikovih kocka |

| Aktivnost | Storm games |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ● razvoj komunikacijskih vještina, jačanje strateškog i kritičkog načina razmišljanja, mašte i kreativnosti... ● uživanje u susretu s drugim učenicima sličnih osobnosti i interesa |
| Namjena aktivnosti | svim zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Valerija Poljanec |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> ● razgovor i rasprava o strategijama najnovijih video i društvenih igara ● igranje različitih društvenih i video igara ● organiziranje mini-turnira i natjecanja ● stvaranje vlastite video igre |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | broj prisutnih i ostvareni rezultati |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> ● nagrada najuspješnijim učenicima ● nabava društvenih igara |

| Aktivnost | Godina Marka Marulića: Marulić u tehničko-industrijskoj zoni |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Povezati nastavu Hrvatskog jezika sa stručnim predmetima, istaknuti važnost i utjecaj djela hrvatskoga klasika Marka Marulića na hrvatsku kulturu i hrvatski jezik, potaknuti učenike na čitanje klasičnih djela, približiti Marulića i njegov ep modernim generacijama učenika, osvijestiti moralne vrijednosti. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima prvih i drugih razreda. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ana Palfi, Lucija Sanjković Horvat, Markus Pilić, Valerija Poljanec, Mia Stubičar, predmetni nastavnici |
| Način realizacije aktivnosti | Interpretacija Marulićeve Judite, analiza lika u književnom, povijesnom i likovnom smislu, sastavljanje bibliografije dostupnih Juditinih izdanja u Međimurju, izrada simbola koji se javljaju u epu, izrada kajkavsko-latinskog rječnika... |
| Vremenik aktivnosti | listopad 2021. – ožujak 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Završna prezentacija ili video uradak o provedenoj aktivnosti. |
| Troškovnik | troškovi materijala za izradu simbola |

| Aktivnost | Ljubav u poeziji i glazbi |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | poticati učenike na istraživanje i promišljanje o umjetničkoj vrijednosti odabranih stihova te uočavanje veze između glazbe i književnosti |
| Namjena aktivnosti | svim zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Maja Markač Đurić, Nataša Narančić, Stručno vijeće HJ |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će odabrati prigodne ljubavne stihove iz suvremenih zabavnih pjesama po vlastitome izboru i interpretativno ih čitati kao poeziju i/ili uglazbiti ljubavne stihove poznatih književnika. |
| Vremenik aktivnosti | tjedan od 14. do 18. veljače |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | objava fotografija, članaka i videozapisa na stranici škole |
| Troškovnik | slatkiši za nagrađivanje učenika |

| Aktivnost | Podijelimo dalje |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | - formiranje baze razredničkih materijala - poticaj nastavnicima na razmjenu i djeljenje izrađenih i pripremljenih materijala i radionica - razmjena razredničkih pedagoških iskustava |
| Namjena aktivnosti | svim razrednicima Tehničke škole Čakovec |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jasna Brumec |
| Način realizacije aktivnosti | - Tijekom školske godine oformiti bazu razredničkih materijala - Održavanje radionica iskustvenog učenja za razrednike - Poticanje razrednika na razmjenu materijala |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine – radionice u listopadu i veljači |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Evaluacijski upitnik za razrednike o korištenju pripremljenih radionica |
| Troškovnik | |

Projekti u zajednici:

| Aktivnost | hacknite 2.0 |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Proširiti svijest o važnosti primjene sigurnosnih mjera te izbjegavanju i ispravljanju mogućih sigurnosnih propusta u programskom kôdu, postavkama ili nekoj drugoj komponenti računalnog sustava. |
| Namjena aktivnosti | učenicima 3RT i 4RT razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Mirko Jambrošić |
| Način realizacije aktivnosti | U trodnevnom natjecanju, učenici se u grupama rješavati zadatke iz kibernetičke sigurnosti. Natjecanje je u obliku CTF-a (Capture the Flag). |
| Vremenik aktivnosti | listopad 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | vanjsko (numerički rezultat tima) |
| Troškovnik | - |

| Aktivnost | Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati sistematičnost, usvojiti vještinu rješavanja sudoku zadataka. Potaknuti učenika na samostalno proučavanje matematike. |
| Namjena aktivnosti | Svim zainteresiranim učenicima TŠČ-a |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Loparić, Mateja Šafarić Novak, Sandra Štampar, Jelena Horvat |
| Način realizacije aktivnosti | Pojedinačno i ekipno natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini u organizaciji Hrvatske Mense, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje. |
| Vremenik aktivnosti | listopad - prosinac 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2022. godine. |
| Troškovnik | Kopiranje materijala |

| Aktivnost | “ZA 1000 RADOSTI” |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Cilj akcije je skupiti pomoć u novcu za pomoć đacima, građanima u potrebi. Razvijamo mrežu solidarnosti te činimo da duh Božića traje cijele godine a solidarnost da postane dijelom životnog stila. |
| Namjena aktivnosti | Kod učenika i nastavnika osnažiti vrijednost sadržane u Božiću- ljubav, solidarnost, nesebičnost, požrtvovnost i mir. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ivan Stubičar, Mirjana Oičar i Hrvatski Caritas |
| Način realizacije aktivnosti | Prodajom prigodnih besplatnih materijala dobivenih od Caritasa, po cijeni (5 kn), prikupljeni novac se raspoređuje po uputi Caritasa (polovica skupljenih sredstava dostavlja se Caritasu a drugi dio Školi). |

| | |
|---|--|
| Vremenik aktivnosti | Provođenje akcije u 11. i 12. mjesecu 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas te objavljuje rezultate Akcije. |
| Troškovnik | Troškove realizira Hrvatski Caritas slanjem prigodnih materijala a Škola se uključuje svojim radom i solidarnošću. |

| Aktivnost | <i>Natjecanje: Juvenes Translatores</i> |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | - potaknuti učenike na prevođenje |
| Namjena aktivnosti | -zainteresirani učenici |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Mateja Žerjav, Emilija Rodinger, Daniela Zadavec, Vlatka Peharda, Valerija Šercer |
| Način realizacije aktivnosti | - online natjecanje u prevođenju na njemački i engleski jezik |
| Vremenik aktivnosti | - 25. studeni 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | - rezultati na europskoj razini |
| Troškovnik | - klipici i sokovi za natjecatelje |

| Aktivnost | <i>Natjecanje: Best in English</i> |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | -omogućiti učenicima da se natječu u poznavanju engleskog jezika s vršnjacima iz europskih zemalja |
| Namjena aktivnosti | -zainteresirani učenici |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Mateja Žerjav, Vlatka Peharda, Valerija Šercer, Dragica Vugrin |
| Način realizacije aktivnosti | - online natjecanje u poznavanju engleskog jezika |
| Vremenik aktivnosti | - 26. studeni 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | - rezultati na europskoj razini |
| Troškovnik | - kotizacija 35 eura |

| Aktivnost | <i>Statistička olimpijada</i> |
|---|--------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija statistike |
| Namjena aktivnosti | Svim zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Loparić |
| Način realizacije aktivnosti | natjecanje |
| Vremenik aktivnosti | siječanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | rangiranje na nacionalnom nivou |
| Troškovnik | |

| Aktivnost | Klokan bez granica |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Popularizirati matematiku |
| Namjena aktivnosti | Zainteresiranim učenicima škole |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nataša Lončarić, Sanja Loparić, Mateja Šafarić Novak, Sandra Štampar, Jelena Horvat |
| Način realizacije aktivnosti | Međunarodno natjecanje |
| Vremenik aktivnosti | ožujak 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Nagrade najbolje plasiranim učenicima foto-dokumentacija Pisano izvješće o projektu |
| Troškovnik | printanje materijala |

| Aktivnost | Kviz natjecanje “Koliko poznaješ Hrvatski sabor?” |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoje znanje o Saboru te ih zainteresirati za stjecanje dodatnih znanja o ulozi i mjestu Sabora u samostalnoj Hrvatskoj |
| Namjena aktivnosti | tim od tri učenika 3.i 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Lucija Sanjković Horvat |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici dobivaju materijale po kojima uče za Kviz. On se realizira preko online platforme. |
| Vremenik aktivnosti | ožujak, travanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Učenici trebaju postići što bolji rezultat na kvizu u koji su uključene sve srednje škole koje se prijave. Najbolja tri tima dobivaju nagrade od predsjednika Sabora i posjećuju Sabor. Ostali dobivaju zahvalnice na sudjelovanju. |
| Troškovnik | - |

| Aktivnost | Dani maturanata |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | - obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja - druženje učenika i nastavnika poticanje inicijative i kreativnosti učenika |
| Namjena aktivnosti | učenicima završnih razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | razrednici završnih razreda stručne suradnice |
| Način realizacije aktivnosti | - zabavni program za učenike uz završetak školovanja - svečana podjela završnih svjedodžbi i nagrade najboljim učenicima |
| Vremenik aktivnosti | - svibanj 2022. – Dani maturanata – zadnji tjedan nastave za učenike završnih razrednih odjela lipanj/srpanj 2022. – maturalne večeri – prigodni program za učenike i njihove roditelje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | - pohvale, nagrade, javno pohvaljivanje, oglasna ploča - praćenje interesa učenika za kreiranje sadržaja programa |
| Troškovnik | nema troškova |

| Aktivnost | Profesionalno usmjeravanje |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usmjeravanju i konstrukciji karijere kroz pružanje jednokratne pomoći u vidu savjeta o prikladnom zanimanju ili obrazovnom programu - pomoć učenicima u osvještavanju profesionalnih interesa, mogućnosti i ciljeva - informiranje o mogućnostima nastavka obrazovanja ili mogućnostima zapošljavanja - osvještavanje važnosti karijere i razvoja radnih navika |
| Namjena aktivnosti | učenicima završnih razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Lucija Matjačić Kovačić, Jasna Brumec, drugi zainteresirani nastavnici |
| Način realizacije aktivnosti | individualni savjetodavni rad s učenicima radionice suradnja s visokoobrazovnim ustanovama – predstavljanja, posjeti suradnja sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i CISOK-om suradnja s bivšim učenicima škole |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | interes učenika, povratne informacije učenika |
| Troškovnik | - |

| Aktivnost | Karijerni centar TŠČ |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Pomoć pri usmjeravanju i konstrukciji karijere kroz pružanje jednokratne pomoći u vidu savjeta o prikladnom zanimanju ili obrazovnom programu - Pomoć učenicima u osvještavanju profesionalnih interesa, mogućnosti i ciljeva - Informiranje o mogućnostima nastavka obrazovanja ili mogućnostima zapošljavanja - Osvještavanje važnosti karijere i razvoja radnih navika - Osnaživanje cilja cjeloživotnog učenja |
| Namjena aktivnosti | učenicima završnih razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jasna Brumec - razrednici završnih razreda - drugi zainteresirani nastavnici |
| Način realizacije aktivnosti | - otvaranje virtualne učionice Centra - individualni savjetodavni rad s učenicima - radionice - suradnja s visokoobrazovnim ustanovama – predstavljanja, posjeti suradnja sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i CISOK-om |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | interes učenika, povratne informacije učenika |
| Troškovnik | - nisu predviđeni troškovi |

| Aktivnost | Ispit zrelosti |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | -predstaviti široj lokalnoj zajednici učenike završnih razreda svih međimurskih srednjih škola, a samim time predstaviti i sve srednje škole naše Županije uoči obilježavanja Dana maturanata/ Coolijade uz završetak nastavne godine za učenike završnih razreda, razvoj kulture izražavanja, promicanje ljudskih prava, razvijanje kritičkog mišljenja i poštivanje slobode govora. |
| Namjena aktivnosti | -učenicima završnih razreda četverogodišnjeg usmjerenja Tehničke škole Čakovec |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Novak, dipl. bibl. -razrednici završnih razreda i lokalni tjednik <i>List Međimurje</i> |
| Način realizacije aktivnosti | -kroz školsku godinu svi razredi četverogodišnjih zanimanja TŠČ-a predstavljaju se riječju i fotografijom u lokalnim novinama (List Međimurje) - crtica o samom razredu, broj učenika, zanimanje, zanimljivosti o razredu, posebna postignuća pojedinaca, kratko predstavljanje razrednika... -aktivnost je uvod u obilježavanje Coolijade, tj. završne proslave Dana maturanata |
| Vremenik aktivnosti | -tijekom školske godine, završno do svibnja 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | -zainteresiranost i motiviranost učenika za aktivnost, njihov osobni doprinos tekstu -objava u lokalnom tjedniku |
| Troškovnik | -nema troškova |

| Aktivnost | Dobre vibracije |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Predstaviti široj lokalnoj zajednici učenike završnih razreda svih međimurskih srednjih škola, a samim time predstaviti i sve srednje škole naše Županije uoči obilježavanja Dana maturanata/ Coolijade uz završetak nastavne godine za učenike završnih razreda. Nastavlja se na projekt Dobre vibracije. Razvoj kulture izražavanja, promicanje ljudskih prava, razvijanje kritičkog mišljenja i poštivanje slobode govora |
| Namjena aktivnosti | -učenicima završnih razreda četverogodišnjeg usmjerenja Tehničke škole Čakovec |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Novak, dipl. bibl. -razrednici završnih razreda, lokalni radio <i>Radio 1</i> |
| Način realizacije aktivnosti | Predstavnici pojedinog završnog razreda (do 4 učenika) gostuju u radioemisiji (voditeljica novinarka Anja Muminović) u kojoj predstavljaju svoj razred, školu, svoje zanimanje, poglede na budućnost... Emisija se snima tjedan dana ranije. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Zainteresiranost učenika za aktivnost, sudjelovanje u radioemisiji |

| Aktivnost | eTwinning projekt <i>“Matematičke video minijature”</i> |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija matematike |
| Namjena aktivnosti | Svim zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Loparić i Nataša Lončarić |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će snimati video uratke na neke matematičke teme. |
| Vremenik aktivnosti | tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Video uradci će se koristiti za popularizaciju matematike |
| Troškovnik | |

| Aktivnost | eTwinning projekt <i>“How media and globalization influence our eating habits”</i> |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Osvjestiti važnost pravilne prehrane |
| Namjena aktivnosti | 4RT |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Loparić |
| Način realizacije aktivnosti | U suradnji s učenicima iz raznih škola EU razmijeniti tradicionalne recepte svog kraja te istražiti kako bi trebala izgledati pravilna prehrana u toku školske godine |
| Vremenik aktivnosti | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | U sklopu projekta izradit će se knjižice recepata zdrave hrane te koristiti kako bi se učenici i njihovi ukućani zdravije hranili |
| Troškovnik | |

| Aktivnost | Lektira na mreži |
|---------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> -poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje -osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi -usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti -poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu -podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika -educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema |

| | |
|---|--|
| | -koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik -potaknuti stručne suradnike školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja |
| Namjena aktivnosti | Svim zainteresiranim učenicima trogodišnjeg i četverogodišnjeg obrazovanja i zainteresiranim profesoricama HJ |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - voditeljica projekta na školskoj razini Sanja Novak, dipl. bibl. - profesorice Hrvatskoga jezika, mentorice učenicima |
| Način realizacije aktivnosti | - projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru -osim mrežne stranice projekta (https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu - e-kolegij na Loomenu će služiti voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta |
| Vremenik aktivnosti | Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2021. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2022. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru projekta Lektira na mreži . |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom -broj uključenih učenika u projekt, uspješnost u svakoj fazi projekta i broj kreativnih uradaka koji su ušli u završnicu |
| Troškovnik | -materijalnih troškova za školu nema |

| Aktivnost | Kino za mlade |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | spoznaja povijesnih činjenica, upoznati nacionalnu i zavičajnu povijest i identitet, analiza povijesnih i suvremenih događaja |
| Namjena aktivnosti | učenici 1., 2. i 3. razreda (prema vlastitom interesu) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Renata Turk, Sandra Vidović u suradnji s Centrom za kulturu i programom "Kino za mlade" - odabir odgovarajućih filmova |
| Način realizacije aktivnosti | posjet kinu - prikazivanje filma |
| Vremenik aktivnosti | tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | pisana izvješća o projektima foto - dokumentacija |
| Troškovnik | troškovi ulaznice |

| Aktivnost | Kinoklub |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | - proširiti znanja o filmu i žanrovima - osvijestiti činjenicu da postoje i europski filmovi iznimne kvalitete - proširiti jezična znanja iz stranih, ali i materinjeg jezika. |
| Namjena aktivnosti | - svim zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Vlatka Peharda, Mateja Žerjav, Emilija Rodinger, Daniela Zadravec, Valerija Šerčer |
| Način realizacije aktivnosti | - aktivnost će se realizirati posjetom kinu na odabrani film. Koristit će se usluge Centra za kulturu zbog širokog raspona izbora filmova (osim blockbustera nude i nezavisne filmove) i povoljnijih ulaznica. |
| Vremenik aktivnosti | - nekoliko puta godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | - izvješće o realiziranoj aktivnosti - pronicanje opće kulture |
| Troškovnik | - sve troškove podmiruju sami učenici (ulaznica za kino) |

| Aktivnost | Muzejske priče iz Međimurja |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | - edukacija mladih naraštaja - spoznaja o najvažnijoj feudalnoj obitelji - Zrinski - graditeljska baština i povijest Starog grada Čakovca, askos - međimurska Vučedolska golubica |
| Namjena aktivnosti | učenici 3. GM |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Renata Turk, Sandra Vidović |
| Način realizacije aktivnosti | Suradnja sa Muzejom Međimurja - predavanja i radionice |
| Vremenik aktivnosti | tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | prezentacije, izrada biltena |
| Troškovnik | ulaznice |

| Aktivnost | Obilježavanje važnih datuma za zavičajnu i nacionalnu povijest |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati pozitivan odnos prema prošlim događajima i svijest o važnosti obilježavanja važnih povijesnih događaja |
| Namjena aktivnosti | Učenici prvih i drugih razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Markus Pilić |
| Način realizacije aktivnosti | Izrada plakata, prezentacija |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Objava u lokalnim medijima, mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama |
| Troškovnik | |

| Aktivnost | Obitelj Zrinski |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | Stjecanje novih znanja o obitelji Zrinski |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Markus Pilić |
| Način realizacije aktivnosti | Suradnja sa Zrinskom gardom |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Objava u lokalnim medijima, mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama |
| Troškovnik | |

| Aktivnost | Književni kutak Zrinske garde |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti | Podizati razinu svijesti o važnosti obitelji Zrinskih za zavičajnu, nacionalnu i europsku povijest |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Markus Pilić, Sanja Novak |
| Način realizacije aktivnosti | Matica hrvatska i Zrinska garda, donacija knjiga i uređenje dijela knjižnice |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Objava u lokalnim medijima, mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama |
| Troškovnik | troškovi prijevoza i ulaznica |

| Aktivnost | Mobilni planetarij |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | Kroz multimedijalna predavanja upoznati učenike s elementima i zakonitostima Sunčeva sustava, sudarima galaksija, razvoju zvijezda, tamna tvar... |
| Namjena aktivnosti | učenici svih razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Renata Turk, Sandra Vidović |
| Način realizacije aktivnosti | multimedijalna predavanja na temu astronomije |
| Vremenik aktivnosti | tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | pisano izvješće o projektu fotodokumentacija |
| Troškovnik | ulaznice |

| Aktivnost | IV. hrvatsko prvenstvo s "Mindstorm - robotima" 2021/22 (projekt) |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | - primjena inovativne CLIL metodologije radi unapređivanja jezičnih kompetencija potrebnih za sudjelovanje u natjecanju na temu: Roboti u kriznim vremenima: prijatelj i pomagač? |
| Namjena aktivnosti | - zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Daniela Zadravec, Marko Markulija |
| Način realizacije aktivnosti | - učenici u timu moraju programirati robota LEGO Mindstorm te pripremiti na temu: Roboti u kriznim vremenima: prijatelj i pomagač? |
| Vremenik aktivnosti | listopad 2021.- svibanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | - plasman na natjecanju |
| Troškovnik | - troškovi za odlazak na seminar - troškovi za realizaciju |

| Aktivnost | TŠČ Upshift |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Kroz sudjelovanje u projektu, učenici će imati prilike steći poduzetničke i organizacijske kompetencije, usavršiti svoje stručne i komunikacijske vještine. |
| Namjena aktivnosti | Zainteresiranim učenicima škole |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Lucija Matjačić Kovačić, mag. psych. Sandra Vidović, dipl. bibl. |
| Način realizacije aktivnosti | Projekt UPSHIFT namijenjen je mladima od 13 do 19 godina koji svoji angažmanom mogu doprinijeti svojoj lokalnoj zajednici. Vijeće učenika Tehničke škole Čakovec definirat će problem na kojem žele raditi te okupiti tim učenika koji će predstavljati školu. Na radionicama UPSHIFT učenici će uz pomoć stručnih mentora naučiti kako analizirati problem i osmisлити njegovo rješenje te pritom steći nova znanja i vještine. Zadatak tima je opisati konkretan problem koji žele riješiti u svome okruženju. Pet pobjedničkih timova imat će priliku razviti i implementirati svoja rješenja te time pridonijeti unaprjeđenju lokalne zajednice. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Evaluacija radionica i predavanja Broj uključenih učenika i nastavnika |
| Troškovnik | 7 500 kuna iz fonda projekta UPSHIFT, 2500 kuna iz sredstava škole |

| Aktivnost | Primarna zdravstvena edukacija |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Edukacija učenika i roditelja –zdravstveni odgoj |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Zrinka Zvornik Legen, dr.med. – školska liječnica stručne suradnice – školska pedagoginja, školska psihologinja |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanje učenicima prvih razreda na temu „Zaštita reproduktivnog zdravlja mladih” Predavanje za roditelje na temu „Ovisnosti i mentalno zdravlje” Aktivnosti će se organizirati sukladno epidemiološkoj situaciji – ukoliko neće biti mogućnosti realizacije predavanja, bit će organizirane online aktivnosti ili distribucija pripremljenih materijala za učenike i roditelje |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |

| | |
|---|---|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Zainteresiranost i aktivno sudjelovanje učenika i roditelja |
| Troškovnik | - |

| Aktivnost | EKO-projekti |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati osjetljivost pojedinca na pitanje okoliša. Osvijestiti važnost brige za okoliš. Razvijati interes za uključivanje u život lokalne zajednice. |
| Namjena aktivnosti | Zainteresirani učenici 1. - 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Tamara Rihtarec |
| Način realizacije aktivnosti | Uključivanje u Eko-projekte u užoj i široj zajednici (eko natječaji, akcije i sl. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Prezentacija aktivnosti na web stranici škole, društvenim mrežama, portalima i sl. |
| Troškovnik | Troškovi definirani aktivnošću u koju se uključuje |

| Aktivnost | Plastičnim čepovima do skupih lijekova |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Podizanje svijesti učenika o donaciji i reciklaži: prikupljenim novcem od čepova sufinancira se nabava lijekova, medicinskih pomagala |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Anica Antolek Hrgar, Sanja Novak |
| Način realizacije aktivnosti | Na dva mjesta u školi učenici mogu odlagati plastične čepove od pet i tetrapak ambalaže |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Skupljeni čepovi doniraju se Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma |
| Troškovnik | 200 kn (kante, printanje) |

| Aktivnost | Projekt <i>Građanin</i> |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Cilj aktivnosti je poticati mlade ljude da uočavaju probleme u svojoj okolini, ali i u široj zajednici te predlažu mjere za njihovo rješavanje |
| Namjena aktivnosti | Svi zainteresirani učenici |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Lucija Sanjković Horvat, Ana Palfi, Dijana Savić |
| Način realizacije aktivnosti | Kroz školsku godinu učenici izrađuju plakate i portfolio na odabranu temu koju tada iznose na Županijskoj smotri projekata. Posjete različitim udrugama i institucijama koje mogu pomoći u realizaciji projekta |
| Vremenik aktivnosti | rujan - svibanj |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Poziv na Županijsku smotru projekata Poziv na Državnu smotru projekata |
| Troškovnik | 50 kn (plakati, kopiranje) |

| Aktivnost | | Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za srednje škole |
|---|--|--|
| Ciljevi aktivnosti | | Učenici će na neposredan način spojiti znanja o zakonodavnoj proceduri i tijeku donošenja zakona |
| Namjena aktivnosti | | učenici 3. i 4 razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Lucija Sanjković Horvat |
| Način realizacije aktivnosti | | Tijekom prosinca raspisuje se natječaj sa temom koja se obrađuje na simuliranoj sjednici. Učenici trebaju napisati do 5 zastupničkih govora na zadanu temu. Ukoliko govori zadovoljavaju kriterije Sabora budu pozvani na izlaganje svog govora u sabornici Hrvatskog sabora u Zg zajedno s učenicima drugih srednjih škola Hrvatske |
| Vremenik aktivnosti | | Prosinac 2021. – travanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | Učenici iznose svoje zastupničke govore u Hrvatskom saboru Zahvalnice i pohvalnice za sudjelovanje |
| Troškovnik | | Troškovi puta do Zg i natrag |

Aktivnosti uz značajne datume:

| Aktivnost | Obilježavanje Europskog dana jezika |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | -osvijestiti važnost učenja stranih jezika, promicati jezičnu i kulturnu različitost Europe, poticati cjeloživotno učenje stranih jezika |
| Namjena aktivnosti | -svim učenicima koji se žele uključiti |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Daniela Zadavec, Emilija Rodinger, Mateja Žerjav, Vlatka Peharda, Valerija Šercer |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će izraditi šand ili pano povodom obilježavanja tog dana te sudjelovati u natjecanju. |
| Vremenik aktivnosti | tjedan prije i nakon 26. rujna 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | broj prisutnih |
| Troškovnik | Nagrada najuspješnijim učenicima |

| Aktivnost | Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira: World Space Week 4.10. -10.10. Women in Space |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija znanosti. Usvajati znanja iz fizike; promatrati i zainteresirati se za zakone u prirodi, istraživati i poticati znanstveni način razmišljanja. Popularizacija znanosti među djevojkama |
| Namjena aktivnosti | Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja; stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Anica Antolek Hrgar, Tamara Rihtarec |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u skupini, za zainteresirane učenike četverogodišnjih zanimanja |
| Vremenik aktivnosti | od 4. listopada do 10. listopada |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Izrada plakata, objava fotografija na stranicama škole |
| Troškovnik | trošak printanja; 100 kn za osvježanje i grickalice |

| Aktivnost | Dan mola |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje interesa učenika za kemiju i STEM područje |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 2. i 3. razreda prirodoslovno matematičke gimnazije |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Tamara Rihtarec |
| Način realizacije aktivnosti | Izrada promo materijala, rješavanje zadataka, osmišljavanje problemskih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti | 23. listopada 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Prezentacija aktivnosti na web stranici škole, društvenim mrežama, portalima i sl |
| Troškovnik | Troškovi izrade plakata, fotografija i sl. |

| Aktivnost | | TULUM S(L)OVA u Mjesecu hrvatske knjige i Godini čitanja |
|---|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | | Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvijati komunikaciju na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje. |
| Namjena aktivnosti | | Učenici 1 - 4. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem u projektu, do 15 učenika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Sanja Novak, dipl. bibl. -nastavnici, vanjski suradnici, predstavnici medija |
| Način realizacije aktivnosti | | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. |
| Vremenik aktivnosti | | Tijekom školske godine. Čitateljski susret u studenome 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | Troškove zakuske osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK. |
| Troškovnik | | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole i FB školske knjižnice ostalim medijima. |

| Aktivnost | | Večer matematike |
|---|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | | Produbiti znanja iz matematike, potaknuti učenika na samostalno učenje i proučavanje matematike |
| Namjena aktivnosti | | Svim zainteresiranim učenicima TŠČ-a |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Nataša Lončarić, Sanja Loparić, Mateja Šafarić Novak, Sandra Štampar, Jelena Horvat |
| Način realizacije aktivnosti | | Mini projekti vezani uz primjenu matematike |
| Vremenik aktivnosti | | prosinac 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | Pisano izvješće o projektu Foto – dokumentacija |
| Troškovnik | | Kopiranje materijala i nagrade najboljima |

| Aktivnost | | Predblagdanski retro tjedan |
|---|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | | poticati učenike na upoznavanje nekadašnje kulture i zabave te na kvalitetno druženje i provođenje slobodnoga vremena |
| Namjena aktivnosti | | svim zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Maja Markač Đurić, Nataša Narančić, Stručno vijeće HJ |
| Način realizacije aktivnosti | | U tjednu od 20. do 23. prosinca održat će se nekoliko aktivnosti inspiriranih razdobljem osamdesetih i devedesetih godina prošloga stoljeća: božićni retro kviz opće kulture, novogodišnji plesnjak te izložba uređaja, suvenira, književnih djela i časopisa iz navedenih razdoblja. |
| Vremenik aktivnosti | | od 20. do 23. prosinca |

| | |
|---|---|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | refleksija učenika, objava fotografija, članaka i videozapisa na stranici škole, Facebook stranici i Instagram stranici |
| Troškovnik | trošak izrade plakata, dekoracija, grickalica i pića |

| Aktivnost | Međunarodni dan muzeja - "Noć muzeja" |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | - spoznaja povijesnih činjenica - upoznati nacionalnu i zavičajnu povijest i identitet |
| Namjena aktivnosti | učenicima 3. GM razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Renata Turk, Sandra Vidović |
| Način realizacije aktivnosti | posjet Muzeju Međimurja, postavama u Varaždinu, Krapini, Trakošćanu... |
| Vremenik aktivnosti | siječanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | pisana izvješća o projektima, fotodokumentacija |
| Troškovnik | troškovi prijevoza i ulaznica |

| Aktivnost | Dan broja e |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Prođubiti znanja iz matematike, potaknuti učenika na samostalno učenje i proučavanje matematike, popularizirati matematiku |
| Namjena aktivnosti | Svim zainteresiranim učenicima TŠČ-a |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nataša Lončarić, Sanja Loparić, Mateja Šafarić Novak, Sandra Štampar, Jelena Horvat |
| Način realizacije aktivnosti | Kviz, plakat, prezentacija, video uradak |
| Vremenik aktivnosti | 8.2.2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | foto-dokumentacija Pisano izvješće o projektu objava na društvenim mrežama |
| Troškovnik | printanje materijala, nagrada za najbolji rad |

| Aktivnost | Tjedan psihologije 2022. |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | - Obilježavanje XV. tjedna psihologije - Promicanje psihologije kao znanstvene grane - Primjena spoznaja psihologije u školskom okruženju Poboljšanje komunikacijskih vještina i porast samopouzdanja učenika |
| Namjena aktivnosti | nastavnicima i učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Lucija Matjačić Kovačić, mag. psych. |
| Način realizacije aktivnosti | - Suradnja sa psihologom Krešimirom Polgarom (Ekonomska i trgovačka škola Čakovec) – radionica za učenike TŠČ i ETŠ - Aktivnosti za učenike škole u suradnji s učenicima 3.GM razreda Predavanje za nastavnike – <i>Aktivno slušanje</i> |
| Vremenik aktivnosti | Veljača 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Evaluacija radionica i predavanja Broj uključenih učenika i nastavnika |
| Troškovnik | Troškovi potrošnog materijala |

| Aktivnost | | Svjetski dan matematike |
|---|--|--|
| Ciljevi aktivnosti | | Produbiti znanja iz matematike, potaknuti učenika na samostalno učenje i proučavanje matematike, popularizirati matematiku, poticati svijest učenika o važnosti matematike |
| Namjena aktivnosti | | Svim učenicima TŠČ-a |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Nataša Lončarić, Sanja Loparić, Mateja Šafarić Novak, Sandra Štampar, Jelena Horvat |
| Način realizacije aktivnosti | | Kviz, plakat, prezentacija, video uradak, uređivanje panoa |
| Vremenik aktivnosti | | 2.3. 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | foto-dokumentacija Pisano izvješće o projektu objava na društvenim mrežama |
| Troškovnik | | printanje materijala, nagrada za najbolji rad |

| Aktivnost | | Internacionalni dan matematike |
|---|--|--|
| Ciljevi aktivnosti | | Produbiti znanja iz matematike, potaknuti učenika na samostalno učenje i proučavanje matematike, popularizirati matematiku, poticati svijest učenika o važnosti matematike |
| Namjena aktivnosti | | Svim učenicima TŠČ-a |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Nataša Lončarić, Sanja Loparić, Mateja Šafarić Novak, Sandra Štampar, Jelena Horvat |
| Način realizacije aktivnosti | | Kviz, plakat, prezentacija, video uradak, uređivanje panoa |
| Vremenik aktivnosti | | 14.3. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | foto-dokumentacija Pisano izvješće o projektu objava na društvenim mrežama |
| Troškovnik | | printanje materijala, nagrada za najbolji rad |

| Aktivnost | | Dan broja Pi |
|---|--|--|
| Ciljevi aktivnosti | | Produbiti znanja iz matematike, potaknuti učenika na samostalno učenje i proučavanje matematike, popularizirati matematiku, poticati svijest učenika o važnosti matematike |
| Namjena aktivnosti | | Svim učenicima TŠČ-a |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Nataša Lončarić, Sanja Loparić, Mateja Šafarić Novak, Sandra Štampar, Jelena Horvat |
| Način realizacije aktivnosti | | plakat, prezentacija, video uradak, uređivanje panoa |
| Vremenik aktivnosti | | 14.3. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | foto-dokumentacija Pisano izvješće o projektu objava na društvenim mrežama |
| Troškovnik | | printanje materijala, nagrada za najbolji rad |

| Aktivnost | Kviz o poznavanju decimala broja Pi |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Produbiti znanja iz matematike, potaknuti učenika na samostalno učenje i proučavanje matematike, popularizirati matematiku, poticati svijest učenika o važnosti matematike |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima TŠČ-a |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nataša Lončarić, Sanja Loparić, Mateja Šafarić Novak, Sandra Štampar, Jelena Horvat |
| Način realizacije aktivnosti | Kviz |
| Vremenik aktivnosti | 14.3. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | foto-dokumentacija Pisano izvješće o projektu objava na društvenim mrežama |
| Troškovnik | printanje materijala, nagrada za najviše nabrojanih decimala |

| Aktivnost | Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | - odgojni: razumjeti potrebu poštivanja hrvatskoga jezika znanjem o hrvatskome jeziku, kao i potrebu uvažavanja norme hrvatskoga standardnog jezika te potrebu za različitim stilovima izražavanja ovisno o komunikacijskoj situaciji - obrazovni: upoznati se s najčešćim gramatičkim i pravopisnim pogreškama u hrvatskome jeziku, znati prepoznati gramatičku i pravopisnu pogrešku te objasniti koje se jezično pravilo ne poštuje u pogrešci - funkcionalni: razvijati sposobnost uočavanja i kreativnoga predočavanja jezičnih pogrešaka, savjeta i jezičnih igara - jezičnokomunikacijski: služiti se različitim vrstama izražavanja u predočavanju najčešćih jezičnih pogrešaka, kao i jezičnih igara |
| Namjena aktivnosti | - svim učenicima Tehničke škole Čakovec sa svrhom razumijevanja potrebe i važnosti poštivanja norme hrvatskoga jezika |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Borko, Ana Palfi, Maja Markač Đurić, Dijana Savić, Anja Žvorc, Nataša Narančić, Lucija Sanjković Horvat |
| Način realizacije aktivnosti | - najčešće jezične pogreške i savjete, kao i jezične igre (s frazemima, višeznačnicama...), tekstom i fotografijom, kreativno predočiti |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom Dana hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | - evaluacijski listići, iskustva iskoristiti za nastavu predmeta Hrvatski jezik |
| Troškovnik | - potrošni materijal (papir i kopiranje) |

| Aktivnost | Dan planeta Zemlje |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | - istaknuti važnost Zemlje - "planet života" - istaknuti potrebu za ekološkim očuvanjem, istaknuti ljepote i vrijednosti planeta |
| Namjena aktivnosti | svi učenici |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Renata Turk, Sandra Vidović |
| Način realizacije aktivnosti | organizirana šetnja prirodom - sudjelovanje u radionici, predavanju |
| Vremenik aktivnosti | 22. travnja 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | prezentacije i plakati |
| Troškovnik | prijevoz (eventualno) |

| Aktivnost Dan Europe | |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | - spoznaja povijesnog razvoja EU - utvrđivanje teritorijalnog širenja EU - današnja uloga i organizacija EU |
| Namjena aktivnosti | učenici 1.,2. i 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Renata Turk, Sandra Vidović, Markus Pilić |
| Način realizacije aktivnosti | - sudjelovanje "EU - kviz" - predstavljanje država članica EU |
| Vremenik aktivnosti | 9. svibnja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | prezentacije, plakati, izložba |
| Troškovnik | 500 kn |

| Aktivnost Dan obitelji – 15. svibnja | |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | - naglasiti važnost obitelji kao osnovnog elementa svakog društva - - - - pružanje podrške uvažavanja obiteljskog života, tradicija i običaja - poticanje obiteljskog zajedništva |
| Namjena aktivnosti | svim učenicima škole |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jasna Brumec razrednici |
| Način realizacije aktivnosti | - "Tko je moja obitelj i kako je očuvati – razveselit ću onog koga volim - aktivnost na satu razrednog odjela |
| Vremenik aktivnosti | 9. do 15. svibnja 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Evaluacijski upitnik za učenike |
| Troškovnik | Nisu predviđeni troškovi |

| Aktivnost Humanitarni projekt "Srce za Afriku" | |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | - razvijanje empatije - upoznavanje novih običaja, kulture, poštivanje različitosti, razmjena iskustva - pomaganje drugima s materijalnim sredstvima (skupljanje pomoći u novcu) i/ili uložnim vremenom i trudom |
| Namjena aktivnosti | svim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Anica Antolek Hrgar, Dijana Savić, zainteresirani kolege |
| Način realizacije aktivnosti | Tijekom prvog polugodišta skupiti financijska sredstva te donirati neprofitnoj organizaciji Srce za Afriku prije Božića. Povezati se putem video platforme i društvenih mreža s učenicima iz Ruande, Kiwumu, posebno onima koji pohađaju srednju školu za zanimanjima električar, zavarivač, informatičar |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Foto-dokumentacija, objava u medijima, na FB stranicama škole |
| Troškovnik | |

Izvanučionička nastava:

| Aktivnost | Posjet: Zvezdarnica Savska Ves |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija znanosti. Poticanje znanstvene znatiželje kod učenika. Razvijanje grupne kohezije. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 2. GM razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Tamara Rihtarec |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet Zvezdarnici |
| Vremenik aktivnosti | rujan, 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pisanje izvještaja o posjetu |
| Troškovnik | Troškovi ulaznica |

| Aktivnost | Školski izlet - Ivanščica |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - osveštavanje važnosti fizičke aktivnosti za zdravlje - poticanje interesa za bavljenje športom i športskom rekreacijom - aktivno organiziranje slobodnoga vremena - poticanje razvoja socijalnih vještina i zajedništva - upoznavanje planinarenja kao rekreativnog oblika provođenja vremena |
| Namjena aktivnosti | učenicima 1. (1.ET, 1.MT, 1.RT) i 2. (2.ET, 2.MT, 2.RT) razreda četverogodišnjih zanimanja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Anđelko Borković |
| Način realizacije aktivnosti | Jednodnevna stručna ekskurzija na Ivanščicu; planinarenje, 2 odlaska |
| Vremenik aktivnosti | listopad – studeni 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | broj uključenih učenika |
| Troškovnik | -troškovi školskog izleta financiraju se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta... (NN 81/15) Troškovi dnevnica za stručne pratitelje |

| Aktivnost | Posjet: Stanica za tehnički pregled vozila |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti | Detektiranje vozila u cestovnom prometu kao glavne onečištače zraka. Upoznati konstrukcijska rješenja sa svrhom smanjenja emisije štetnih plinova u atmosferu. Upoznati način provedbe EKO- testiranja vozila. Upoznati Europske norme vezane uz promet. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 4. TG razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Tamara Rihtarec i voditelj stanice za tehnički pregled vozila |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet stanici za tehnički pregled vozila |
| Vremenik aktivnosti | 1. polugodište |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pisana izvješća učenika |
| Troškovnik | |

| Aktivnost | Posjet: Rimac Automobili |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati djelokrug rada Rimac automobila. Osvijestiti važnost održivog poslovanja. Upoznati mogućnosti alternativnih pogona automobila. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 4. TG razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Tamara Rihtarec |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet tvrtci Rimac automobili |
| Vremenik aktivnosti | 1. polugodište |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pisana izvješća o posjetu |
| Troškovnik | Trošak puta i stručnog vođenja |

| Aktivnost | Školski izlet: Advent |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | -proširiti jezična znanja i upotrijebiti dosadašnja saznanja u stvarnoj komunikaciji, upoznati i proširiti znanja o običajima i kulturi, druženje |
| Namjena aktivnosti | prvenstveno učenicima četverogodišnjih zanimanja završnih razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Emilija Rodinger, Daniela Zadravec, Mateja Žerjav |
| Način realizacije aktivnosti | Jednodnevni izlet autobusom u jedan od gradića u kojem se održava božićni sajam uz pedagošku pratnju i pratnju stručnog vodiča odabrane turističke agencije. Uz razgledavanje grada i zadržavanje na božićnom sajmu, planirano je i slobodno vrijeme. Povratak je predviđen u večernjim satima. |
| Vremenik aktivnosti | prosinac 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | broj prisutnih i izrada izvješća |
| Troškovnik | -troškovi prijevoza autobusom, dnevnice nositeljima aktivnosti, troškovi u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ... (NN 81/15) |

| Aktivnost | Posjet: Tehnix d.o.o. |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati principe održivog poslovanja, održivog gospodarenja otpadom i održivog razvoja općenito |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 4. TG razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Tamara Rihtarec |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet firmi Tehnix u Donjem Kraljevcu |
| Vremenik aktivnosti | 2. polugodište |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pisanje osvrta i izrada prezentacija |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza |

| Aktivnost | | Posjet: Tvornica LPT - Prelog |
|--|--|--|
| Ciljevi aktivnosti | | Upoznavanje učenika sa primjenom i projektiranjem mehatroničkih sustava. Spoznaja o potrebnim vještinama i znanjima u praktičnoj primjeni. |
| Namjena aktivnosti | | Učenici 3MT, 4MT |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Zlatko Leček, Dubravko Hozjak odgovornost za dogovor programa posjete i realizaciju posjete sukladno epidemiološkoj situaciji. |
| Način realizacije aktivnosti | | Stručna posjeta pogonima tvornice |
| Vremenik aktivnosti | | ožujak 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | pisana izvješća učenika, nastavnika Aktivno sudjelovanje učenika u praćenju |
| Troškovnik | | trošak putovanja u Prelog (cca 1000 kn) |

| Aktivnost | | Posjet: Međimurje - PMP Čakovec |
|--|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | | Učenicima 1. razreda CNC operater, pokazati kako izgleda suvremeni proizvodni pogon u njihovom budućem zanimanju te primjena tih spoznaja u daljnjem školovanju |
| Namjena aktivnosti | | Učenicima 1.S1 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Dubravko Hozjak, školska radionica i suradnici u nastavi: odgovornost za dogovor programa posjete i realizaciju posjete sukladno epidemiološkoj situaciji. |
| Način realizacije aktivnosti | | Stručni posjet pogonima tvornice |
| Vremenik aktivnosti | | ožujak 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | pisana izvješća učenika, nastavnika aktivno sudjelovanje učenika u praćenju |
| Troškovnik | | nema troškova |

| Aktivnost | | Školski izlet: Park znanosti Oroslavje |
|--|--|--|
| Ciljevi aktivnosti | | Popularizacija STEM područja |
| Namjena aktivnosti | | Učenicima polaznicima dodatne nastave iz STEM područja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Nataša Lončarić, Sanja Loparić, Sandra Štampar, Anica Antolek Hrgar |
| Način realizacije aktivnosti | | Posjet Parku znanosti |
| Vremenik aktivnosti | | ožujak - travanj, 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | foto-dokumentacija pisano izvješće o projektu objava na društvenim mrežama |
| Troškovnik | | troškovi prijevoza i ulaznica |

| Aktivnost | Terenska nastava: Praktična nastava u Algebri |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | odabrani nastavni predmet 4. razreda nadograditi s praktičnim radom učenika u organizaciji visokog učilišta |
| Namjena aktivnosti | učenicima 4. RT |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Mirko Jambrošić, voditelj aktivnosti Algebra |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će u 16 sati izvanučioničke nastave, koristeći više navedene resurse, teoretsko i praktično znanje proširiti praktičnim radom u organizaciji Algebrinih resursa |
| Vremenik aktivnosti | ožujak - svibanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | vrednovanje realizacije projekta u organizaciji Algebrinih stručnjaka |
| Troškovnik | troškovi u skladu s <i>Pravilnikom o izvođenju izvanučioničke nastave</i> |

| Aktivnost | Posjet: sajam BIAM i zavarivanje |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje učenika s novim novim alatnim strojevima, novim načinima proizvodnje s obzirom da se radi o međunarodnom sajmu |
| Namjena aktivnosti | Učenici 3S1, 3S2 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Perica Hajdarović, Dubravko Hozjak, Stjepan Fic odgovornost za formiranje skupine učenika, realizaciju plana |
| Način realizacije aktivnosti | Stručna posjeta sajmu BIAM |
| Vremenik aktivnosti | travanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | pisana izvješća učenika |
| Troškovnik | trošak putovanja u Zagreb (2500 kn), ulaznice |

| Aktivnost | Posjet: Šestan Busch d.o.o. |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti | Učenicima 4. razreda STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR pokazati kako izgleda suvremeni proizvodni pogon specifične proizvodnje za vojnu industriju |
| Namjena aktivnosti | Učenici 4.ST |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Dubravko Hozjak, profesori struke odgovornost za dogovor programa posjete i realizaciju posjete sukladno epidemiološkoj situaciji. |
| Način realizacije aktivnosti | Stručna posjeta pogonima tvornice. |
| Vremenik aktivnosti | travanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | pisana izvješća učenika, nastavnika Aktivno sudjelovanje učenika u praćenju |
| Troškovnik | trošak putovanja u PRELOG (cca 1000 kn) |

| Aktivnost | Posjet: TE-PRO - Vrhovljan |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Učenicima 1. razreda CNC operater, pokazati kako izgleda suvremeni proizvodni pogon u njihovom budućem zanimanju te primjena tih spoznaja u daljnjem školovanju |
| Namjena aktivnosti | Učenici 1S1, 1S4 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Dubravko Hozjak -školska radionica - suradnici u nastavi: odgovornost za dogovor programa posjeta i realizaciju posjeta sukladno epidemiološkoj situaciji. |
| Način realizacije aktivnosti | Stručni posjet pogonima tvornice |
| Vremenik aktivnosti | travanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | pisana izvješća učenika, nastavnika Aktivno sudjelovanje učenika u praćenju |
| Troškovnik | trošak putovanja u Vrhovljan (cca 1000 kn) |

| Aktivnost | Posjet: Regionalni park Mura - Drava |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati zaštićena područja prirode u našem zavičaju. Spoznati važnost zaštite pojedinih područja prirode. Razviti svijest o važnosti očuvanja prirode. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 4. TG razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Tamara Rihtarec |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet Regionalnom parku Mura- Drava (Križovec, Žabnik i Matuljov grunt) |
| Vremenik aktivnosti | polugodište, proljeće 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pisana izvješća o posjetu |
| Troškovnik | Trošak puta, ulaznica i stručnog vođenja |

| Aktivnost | Posjet izložbi u Klovićevim dvorima, Zagreb |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Potaknuti interes za likovnu umjetnost. Omogućiti učenicima posjet galeriji umjetnina u Zagrebu. Praćenje zbivanja na području kulture i razvijanje likovnog jezika. |
| Namjena aktivnosti | učenicima 1. GM i 2. GM razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Rusa Trajkova |
| Način realizacije aktivnosti | Jednodnevni posjet izložbi u Zagrebu. Razgledavanje postava izložbe, aktivno promatranje umjetničkih djela uz analizu i diskuziju. Povratak u popodnevnim satima. |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pisanje likovnih analiza i kritički osvrt na viđeni postav |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica |

| Aktivnost | Posjet: Dan i noć na PMF-u |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Potaknuti učenike na istraživanje, zainteresirati za prirodoslovlje |
| Namjena aktivnosti | zainteresiranim učenicima četverogodišnjih zanimanja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Anica Antolek Hrgar, Tamara Rihtarec i zainteresirani kolege iz STEM područja |
| Način realizacije aktivnosti | Jednodnevni posjet PMF-u u Zagrebu, na jednu ili više lokacija (Odsjeka PMF-a) za vrijeme održavanje manifestacije |
| Vremenik aktivnosti | svibanj 2022. (točan datum još nije objavljen) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | pisana izvješća učenika, korelacija viđenog s nastavnim temama iz fizike, |
| Troškovnik | troškovi prijevoza |

| Aktivnost | Posjet - Hidroelektrana „Fala”, Maribor |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje rada hidroelektrane, dijelova hidroelektrane i regulacije i upravljanja hidroelektrana. Aktivnost je namijenjena kao nadopuna predmetima osnove elektrotehnike, elektrotehnički materijali i komponente i obnovljivi izvori energije. |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima 1MT, 2MT i 2E1 razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Anđelko Borković |
| Način realizacije aktivnosti | Jednodnevna stručna ekskurzija u Maribor |
| Vremenik aktivnosti | svibanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Nakon posjeta učenici će izraditi seminarske radove te će ih javno prezentirati. |
| Troškovnik | -troškovi posjeta financiraju se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta... (NN 81/15) Troškovi dnevnica za stručne pratitelje |

| Aktivnost | Školski izlet: 9. Utrka solarnih automobila, Konferencija o solarnim i električnim automobilima i Izložba električnih i hibridnih vozila u Sisku |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | - promovirati i predstaviti električni auto nastao u TŠČ-u - testirati karakteristike i mogućnosti školskog električnog automobila - promocija novih tehnologija i obnovljivih izvora energije |
| Namjena aktivnosti | učenicima i profesorima koji sudjeluju u izradi električnog solarnog automobila |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Silvio Štefanac, Franjo Cvetković, Perica Hajdarović, Sandra Vidović |
| Način realizacije aktivnosti | sudjelovanje u utrci solarnih automobila |
| Vremenik aktivnosti | svibanj/lipanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | -razmjena iskustva s učenicima i profesorima koji su već izradili električne automobile viđeno i naučeno koristiti u izradi električnog auta - prezentacije, plakati, video materijali, viđeno i naučeno koristiti u izradi vlastitog električnog automobila |
| Troškovnik | troškovi prijevoza do gradova u kojem se nalaze škole koje izrađuju električne automobile |

| Aktivnost | | Posjet: Ferro-preiss d.o.o Čakovec |
|---|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | | Upoznavanje učenika sa načinom izrade odljeva i njihova primjena |
| Namjena aktivnosti | | Učenicima po grupama zajedno sa svojim instruktorima. 1.razredi obrtničkih zanimanja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Dubravko Hozjak - školska radionica -suradnici u nastavi: odgovornost za dogovor programa posjete i realizaciju posjete sukladno epidemiološkoj situaciji. |
| Način realizacije aktivnosti | | Stručna posjeta pogonima tvornice. |
| Vremenik aktivnosti | | lipanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | pisana izvješća učenika, nastavnika Aktivno sudjelovanje učenika u praćenju |
| Troškovnik | | nema troškova |

| Aktivnost | | Posjet: Centar znanja Međimurske županije |
|---|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | | Upoznati sastavnice Centra znanja Međimurske županije |
| Namjena aktivnosti | | Učenici 3.ST |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Marijan Horvat - organizacija čitave aktivnosti |
| Način realizacije aktivnosti | | Aktivnost će se provoditi u obliku posjeta uz kratke prezentacije pojedinih sastavnica centra znanja. |
| Vremenik aktivnosti | | proljeće 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | Učenici će izraditi seminarski rad i prezentaciju koje će biti vrednovane u sklopu predmeta Termodinamika i Dizajniranje pomoću računala. |
| Troškovnik | | - |

| Aktivnost | | Posjet: EMCO Salzburg |
|---|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | | Upoznavanje učenika s montažnim procesom alatnih strojeva te tvorničkom radionicom za praktičnu nastavu |
| Namjena aktivnosti | | učenici 3.S1, 3S2 |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Perica Hajdarović, Marijan Murković, Dubravko Hozjak, Stjepan Fic odgovornost za formiranje skupine učenika, osiguranje prostora i realizaciju plana |
| Način realizacije aktivnosti | | stručni posjet |
| Vremenik aktivnosti | | zima / proljeće 2022 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | pisana izvješća učenika |
| Troškovnik | | troškovi prijevoza 6.000 kn |

| Aktivnost | Terenska nastava - istraživački rad "Gospodarenje otpadom u mom zavičaju" |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | - učenik analizira važnost održivog razvoja na primjerima iz zavičaja i Hrvatske - analizira ekološko stanje u zavičaju s aspekt održivog razvoja |
| Namjena aktivnosti | Učenici 3. GM |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Renata Turk, Sandra Vidović, Markus Pilić |
| Način realizacije aktivnosti | posjet i upoznavanje reciklažnog dvorišta Unimer, Čakom, Tehnix |
| Vremenik aktivnosti | tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | prikaz tekstem i/ili grafički u obliku umne mape |
| Troškovnik | prijevoz |

| Aktivnost | Škola plivanja – nastava plivanja na bazenima GP „Ekom” Čakovec za šk. godinu 2021./2022. |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • osnovni je cilj da svi učenici TŠČ imaju osnovne plivačke sposobnosti – „TŠČ bez neplivača“ • identificiranje plivačkih sposobnosti svakog učenika • individualno usmjeravanje učenika stjecanju osnovnih plivačkih vještina • provjeravanje napretka u stjecanju plivačkih vještina • poticanje interesa za bavljenje sportom i sportskom rekreacijom • razvijanje interesa za osobni napredak u plivačkim disciplinama • razvoj suradničkoga ponašanja |
| Namjena aktivnosti | svim učenicima škole |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • Ivan Fučko, mag.cin, dr.sc. Damir Markuš, Marko Možek, prof. |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje podataka o zdravstvenim preprekama za realizaciju aktivnosti • inicijalno mjerenje plivačkih sposobnosti svakog učenika • definiranje individualnog plana aktivnosti za učenike – neplivače • provjeravanje individualnih plivačkih sposobnosti • nastava plivanja održava se po posebnom rasporedu – u tjednu nastave plivanja neće biti nastave TZK u sportskoj dvorani-stadionu |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava će se odvijati tijekom nastavne godine na bazenima GP „Ekom” Čakovec – 2 dolaska po učeniku • do listopada 2021. – nastavnici prikupljaju podatke o zdravstvenim preprekama učenika za planiranu nastavu i suglasnosti roditelja za realizaciju aktivnosti • u listopadu 2021. – inicijalna provjera sposobnosti učenika |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • studeni – ožujak – individualno pripremanje učenika prema uputama predmetnih nastavnika TZK • u travnju 2022. - provjeravanje plivačkih sposobnosti • travanj 2022. – školsko natjecanje u plivanju i nadoknada opravdano odsutnih učenika sa planiranih satova nastave |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> • broj učenika uključenih u nastavu plivanja • broj učenika-neplivača koji su tijekom nastavne godine postali plivači • posebni rezultati i uspjesi vrednuju se i okviru nastave TZK |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • troškovi 2 ulaznice za nastavu plivanja na bazenima – do 40 kn |

| Aktivnost | Posjet: Nuklearna elektrana KRŠKO |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Stvaranje stavova o nuklearnoj energiji - učinkovi, pouzdani i klimatski neutralni izvor električne energije. Uvidjeti utjecaj nuklearne elektrane na kvalitetu života u bližoj okolini. Važnost djelovanja elektrane sa svrhom zaštite okoliša i klime. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 4.TG i 4.RT razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Tamara Rihtarec, Anica Antolek Hrgar |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet Nuklearnoj elektrani Krško |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Pisana izvješća o posjetu |
| Troškovnik | Trošak puta i stručnog vođenja |

| Aktivnost | Regionalni park “Med dvema vodama” |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | - upoznati procese i radnje vezane uz gospodarske djelatnosti parka, zaštitu životinja i zdravlja ljudi, te njihove imovine u skladu s ekološkim pravilima |
| Namjena aktivnosti | učenici 3.GM |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Renata Turk, Sandra Vidović |
| Način realizacije aktivnosti | radionice, predavanja, sudjelovanje u aktivnostima Centra |
| Vremenik aktivnosti | tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | prezentacije, fotoizložba |
| Troškovnik | troškovi prijevoza i ulaznice |

| Aktivnost | Posjet CNC radionicama |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | - upoznavanje s uvjetima rada u proizvodnim procesima, razlikovanje specifičnih i otežanih uvjeta rada i opasnosti, te primjena mjera zaštite na radu - upoznavanje s propisima o zaštiti okoliša u industrijskoj djelatnosti |
| Namjena aktivnosti | učenici 1.S1 razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jasminka Jelačić i odgovorne osobe u CNC radionicama |
| Način realizacije aktivnosti | posjet CNC radionicama u okružju |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | pisana izvješća učenika |
| Troškovnik | troškovi prijevoza do CNC radionica |

| Aktivnost | Posjet: Javna vatrogasna postaja Čakovec |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | upoznavanje učenika s propisima o protupožarnoj zaštiti, mjerama gašenja požara, uporabom vatrogasnih aparata, te akcijama spašavanja i evakuacije u skladu s usvojenim pravilima |
| Namjena aktivnosti | učenici 1.S1 razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jasminka Jelačić i odgovorna osoba u JVP Čakovec |
| Način realizacije aktivnosti | posjet JVP Čakovec |
| Vremenik aktivnosti | prvo polugodište |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | demonstracija uporabe aparata za gašenje požara, pisano izvješće učenika |
| Troškovnik | |

| Aktivnost | Posjet 3D grupi - klaster 3D tehnologije |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | upoznavanje učenika sa suvremenim metodama mjerenja i kontrole proizvoda u demo centru 3D grupe (3D skeniranje, 3D printanje, povratno inženjerstvo, ...) |
| Namjena aktivnosti | učenici 4.MT i 4.TG razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jasminka Jelačić i odgovorne osobe u 3D grupi |
| Način realizacije aktivnosti | posjet firmi |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | pisana izvješća učenika |
| Troškovnik | troškovi prijevoza |

| Aktivnost | Posjet učenika tvornici BMW-a |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | - upoznavanje učenika s proizvodnim procesom u tvornici BMW-a u Münchenu - učenicima prikazati način organizacije proizvodnje od planiranja pa do gotovog proizvod |
| Namjena aktivnosti | svim zainteresiranim učenicima (prvenstveno učenicima koji slušaju njemački) |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv stranih jezika |
| Način realizacije aktivnosti | -dvodnevni posjet tvornici i muzeju BMW-a u Münchenu u učenika u pratnji nastavnika škole sukladno „Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole” (NN 81/15) i uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja |
| Vremenik aktivnosti | – ovisno o epidemiološkim okolnostima i uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | - izvješće o realiziranoj aktivnosti |
| Troškovnik | - troškovi prijevoza autobusom -troškovi dnevnica nositeljima aktivnosti - troškovi u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta...(NN 81/15) |

| Aktivnost | Posjet tvrtci RIMAC automobili |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati inovativne procese stvaranja novih tehnologija i superautomobila 21. stoljeća. Standardan obilazak koji traje otprilike 1 sat i 30 minuta, a uključuje kratki uvod vodiča o postanku tvrtke, posjetu Showroomu te odjelima Machining, CNC obrada, Proizvodnja kompozita, lakirnica, sastavljanje vozila, odjeli istraživanja i razvoja (inženjeri) te posjet Greyp Bikes tvornici. |
| Namjena aktivnosti | Svi zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Petar Mekovec, Matija Sušec |
| Način realizacije aktivnosti | Jednodnevni posjet autobusom – Sveta Nedelja |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Aktivno promatranje uz analizu i diskuziju, pisanje dnevnika u kojem komentiraju zapažanja i prilažu fotografiju. |
| Troškovnik | 75,00 kn po osobi + troškovi prijevoza |

| Aktivnost | Posjet: Primabiro Čakovec |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje sa potencijalnim radnim mjestima te strojevima i alatima. Analiza radnih mjesta, zaštite na radu i stjecanje osjećaja o radnom kolektivu nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja. |
| Namjena aktivnosti | Kombinirana skupina učenika 1.-4. razreda trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Matija Sušec, Petar Mekovec |

| | |
|---|---|
| Način realizacije aktivnosti | Upoznavanje tvrtke uz pomoć odgovorne osobe (osoba dodijeljena od strane tvrtke). |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Organizacija završne prezentacije rezultata opažanja nakon posjeta tvrtki. |
| Troškovnik | Nema Troškova |

| Aktivnost | |
|---|--|
| Posjet Hrvatsko-američkom društvu u Zagrebu | |
| Ciljevi aktivnosti | -upotrijebiti engleski jezik u stvarnoj komunikaciji s američkim državljanima -upoznati i proširiti znanja o američkim običajima i kulturi - upoznati sustav školstva i obrazovanja u SAD-u, aktivna priprema za postavljanje pitanja i usporedba s hrvatskim sustavom školovanja -druženje |
| Namjena aktivnosti | 40 učenika četverogodišnjih zanimanja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv stranih jezika |
| Način realizacije aktivnosti | Jednodnevni izlet autobusom u Zagreb uz pedagošku pratnju i pratnju stručnog vodiča odabrane turističke agencije. Posjet dvjema lokacijama u Zagrebu od 9 – 15h. Povratak je predviđen u poslijepodnevnim satima. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | -broj prisutnih - izrada izvješća o realizaciji aktivnosti |
| Troškovnik | -troškovi prijevoza autobusom -dnevnice nositeljima aktivnosti -troškovi u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ... (NN 81/15) |

| Aktivnost | |
|---|---|
| Posjet Muzeju Međimurja Čakovec uz vođenje na stranom jeziku | |
| Ciljevi aktivnosti | -proširiti znanja o Muzeju Međimurja Čakovec kroz vođenje na stranom jeziku -druženje |
| Namjena aktivnosti | Odabrani razredni odjeli u dogovoru s članovima Aktiva |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv stranih jezika |
| Način realizacije aktivnosti | Profesorice aktiva stranih jezika odabrat će razrede s kojima će dogovoriti datum posjete Muzeju. Učenici će u Muzeju provesti dva školska sata u vrijeme nastave stranog jezika. Učenici će dobiti vođenje po Muzeju na stranom jeziku te će pogledati film o Muzeju i Međimurju u trajanju od 30 minuta. Nakon posjete slijedi rasprava na nastavi o viđenom i naučenom te će učenici ispuniti kratku evaluaciju i osvrt na posjet na stranom jeziku. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | -broj prisutnih i evaluacijski listić - izrada izvješća o realizaciji aktivnosti |
| Troškovnik | |

| Aktivnost | | Školski izlet: Siget - Pečuh |
|---|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | | - uočiti povijesno značenje i geostrateški položaj Sigeta nekada i danas - izdvojiti važnost tog prostora i bitke kroz povijest - istaknuti ulogu Nikole Zrinskog u hrvatsko - ugarskim odnosima - istaknuti ulogu Pečuha kao europske prijestolnice kulture i "grada mira" - posjet Hrvatskom kazalištu u Pečuhu |
| Namjena aktivnosti | | učenici 2. razreda i 3. GM |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Renata Turk, Markus Pilić, Sandra Vidović |
| Način realizacije aktivnosti | | putovanje u Siget i Pečuh |
| Vremenik aktivnosti | | tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | prezentacija, plakati, pisano izvješće |
| Troškovnik | | troškovi putovanja + ulaznice |

| Aktivnost | | Školski izlet: Vukovar - Vučedol - "Muzej vučedolske kulture" |
|---|--|--|
| Ciljevi aktivnosti | | - izdvojiti regionalna obilježja Hrvatske - izdvojiti osnovne reljefne oblike - istaknuti ulogu Vučedolaca kroz povijest - razgled Vukovara; istaknuti geografsku i povijesnu važnost Vučedola i Vukovara - važno prometno čvorište |
| Namjena aktivnosti | | 1. razredi i 3. GM |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Pilić Markus, Renata Turk, Sandra Vidović |
| Način realizacije aktivnosti | | putovanje u Vukovar i Vučedol |
| Vremenik aktivnosti | | tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | | plakati, pisana izvješća |
| Troškovnik | | troškovi prijevoza + ulaznice |

| Aktivnost | | Višednevna školska ekskurzija za učenike 4. razreda |
|---|--|---|
| Ciljevi aktivnosti | | - posjet kulturnim, povijesnim i tehničkim središtima u svrhu ispunjavanja odgojno-obrazovnih zadaća u funkciji realizacije strukovnog kurikulumu i nastavnog plana i programa - upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima naroda naše i ostalih država - poticanje kvalitetne komunikacije među učenicima - proširivanje stečenih znanja u razredu izvanučioničkom nastavom - učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju |
| Namjena aktivnosti | | Učenici 4. razreda četverogodišnjih zanimanja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | | Razrednici |

| | |
|---|--|
| Način realizacije aktivnosti | 3 – 5 dnevna ekskurzija učenika u pratnji razrednika i nastavnika škole sukladno „Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole” (NN 81/15) i uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja |
| Vremenik aktivnosti | proljeće 2022. – ovisno o epidemiološkim okolnostima i uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Procjena kvalitete izvanučioničke nastave učenika, roditelja i nastavnika |
| Troškovnik | -troškovi stručne ekskurzije financiraju se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta... (NN 81/15) |

| Aktivnost | Višednevna školska ekskurzija za učenike 3. razreda |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih krajeva u RH. Razvijati kod učenika osamostalivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 3. razreda - potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja. Razviti tolerantna ponašanja u novim sredinama. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | - Siniša Baksa, Jelena Horvat, Veljka Žugec - razrednici zainteresiranih 3. razreda četverogodišnjih zanimanja |
| Način realizacije aktivnosti | Putnička agencija koja zadovolji najpovoljnije uvjete na javnom natječaju ili prema dogovoru razrednika i roditelja učenika (cijelo putovanje organiziraju roditelji učenika) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2021./2022., najkasnije do kraja lipnja 2022. Točan datum definirat će se tijekom školske godine 2021./2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Učenici sami vrednuju putovanje, samostalno izrađuju plakate o destinacijama koje su posjećene. Poticanje učenika na samostalan rad. |
| Troškovnik | - troškovi prijevoza autobusom i smještaja (snose učenici) -troškovi dnevnica nositeljima aktivnosti - troškovi u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta...(NN 81/15) |

| Aktivnost | Višednevna ekskurzija za zaposlenike TŠČ |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | - posjet kulturnim, povijesnim i tehničkim središtima, - upoznavanje s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima naroda naše i ostalih država - poticanje kvalitetnijeg ozračja u kolektivu |
| Namjena aktivnosti | Svim zaposlenicima Tehničke škole Čakovec |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Ravnatelj |
| Način realizacije aktivnosti | 3 – 4 dnevna ekskurzija |
| Vremenik aktivnosti | lipanj 2022. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Procjena kvalitete |
| Troškovnik | -troškovi ekskurzije sufinanciraju sudionici i škola |

| Aktivnost | | Dan s razrednikom |
|---|--|-------------------|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje razrednog zajedništva - upoznavanje učenika i nastavnika kroz neformalno druženje izvan nastave s ciljem poboljšanja kvalitete odnosa i stjecanja povjerenja - poticanje inicijativnosti i kreativnosti učenika - razvoj životnih vještina i sposobnosti učenika | |
| Namjena aktivnosti | učenicima svih razrednih odjela | |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | razrednici | |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - cjelodnevni sadržaj ili aktivnost (izlet, sportsku aktivnost, posjet izložbi, ...) koje će se realizirati tijekom nenastavnih dana - aktivnost će predložiti učenici razrednog odjela u dogovoru s razrednikom - aktivnost će se provoditi uz suglasnost roditelja te uz njihovo učešće u financiranju | |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine – u pravilu vikendom i u nenastavne dane | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | - broj razrednih odjela uključenih u aktivnost | |
| Troškovnik | - | |

| Aktivnost | | Mi mehatroničari 1.MT.... |
|---|--|---------------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Jačanje razredne kohezije | |
| Namjena aktivnosti | svim učenicima 1.MT razreda | |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sandra Štampar | |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet prema interesu učenika ili druženje (adrenalinski park i sl.) aktivnost će se provoditi uz suglasnost roditelja, te uz njihovo učešće u financiranju | |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2021./2022., najkasnije do kraja svibnja 2022. Točan datum definirat će se tijekom školske godine 2021./2022. | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | izrada prezentacije ili plakata o provedenoj aktivnosti na SRO | |
| Troškovnik | troškovi prijevoza i ulaznica | |

| Aktivnost | | Gimnazijalci 2.GM |
|---|---|-------------------|
| Ciljevi aktivnosti | Jačanje razredne kohezije | |
| Namjena aktivnosti | svim učenicima 2.GM razreda | |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Mateja Šafarić Novak | |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni ili dvodnevni izlet prema interesu učenika ili druženje (adrenalinski park i sl.) - aktivnost će se provoditi uz suglasnost roditelja, te uz njihovo učešće u financiranju | |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2021./2022., najkasnije do kraja svibnja 2022. Točan datum definirat će se tijekom školske godine 2021./2022. | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | izrada prezentacije ili plakata o provedenoj aktivnosti na SRO | |
| Troškovnik | troškovi prijevoza i ulaznica | |

| Aktivnost | Hrvatski školski muzej i Stara matematika |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Kroz muzejsku radionicu Stara matematika upoznati učenike sa nastavnim satom matematike prema udžbenicima iz 19. i 20. stoljeća. |
| Namjena aktivnosti | Zainteresiranim učenicima TŠĆ-a |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Jelena Horvat, Mateja Šafarić Novak |
| Način realizacije aktivnosti | posjet muzeju i sudjelovanje na radionici Stara matematika |
| Vremenik aktivnosti | tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | plakati, pisana izvješća, foto-dokumentacija, objava na društvenim mrežama |
| Troškovnik | troškovi prijevoza + ulaznice |

| Aktivnost | Lijepom Našom z(n)a solarni pogon |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti srednje škole u Republici Hrvatskoj koje su već izraile ili koje izrađuju solarni automobil - proširiti znanja o solarnoj energiji, solarnoj tehnologiji i solarnim automobilima - upoznati i surađivati te razmjenjivati znanja i spoznaje s učenicima istih ili sličnih interesa u autoindustriji i alternativnim izvorima energije - približiti učenicima znanja o obnovljivim izvorima energije, solarnoj energiji i tehnologiji |
| Namjena aktivnosti | Sudionicima projekta Električni auto na solarni pogon i ostalim zainteresiranim učenicima i profesorima |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Silvio Štefanac, Franjo Cvetković, Sandra Vidović |
| Način realizacije aktivnosti | Posjete školama Tehnička škola Sisak Tehnička škola Karlovac Strukovna škola Vice Vlatkovića Zadar Srednja strukovna škola Velika Gorica Elektrotehnička i prometna škola Osijek i dr. |
| Vremenik aktivnosti | tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | <ul style="list-style-type: none"> -razmjena iskustva s učenicima i profesorima koji su već izradili električne solarne automobile viđeno i naučeno koristiti u izradi električnog auta - prezentacije, plakati, videomaterijali, viđeno i naučeno koristiti u izradi vlastitog električnog automobila |
| Troškovnik | troškovi prijevoza i dnevnica |

| Aktivnost | Kuća Šenoa |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Naučiti služiti se različitim izvorima informacija u vođenom istraživačkom radu, utvrditi naučeno i saznati nešto novo o životu i radu Augusta Šenoa, kreativno stvarati služeći se web 2.0 alatima, zorno učiti u izvornoj stvarnosti |
| Namjena aktivnosti | Učenicima odabranih razrednih odjeljenja u dogovoru s prof. HJ, prema Kurikulu nastavnog predmeta Hrvatski jezik |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Sanja Novak, dipl. bibl. Dijana Savić, prof., Anja Žvorc, prof. |

| | |
|---|---|
| Način realizacije aktivnosti | Istraživačka nastava u knjižnici o životi i djelu Augusta Šenoa, izrada prezentacija, digitalnih postera, izložba knjiga u knjižnici. Posjet KUĆI ŠENOJE – muzeju Augusta Šenoje i njegove obitelji |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji i slobodnim terminima |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Troškovi prijevoza i ulaznica u Kuću Šenoa. Dnevnicu za voditelje aktivnosti. |
| Troškovnik | Pisano izvješće o provedenoj aktivnosti za školski list, poster na web stranici školske knjižnice i FB stranici školske knjižnice |

| Aktivnost | Ivanina kuća bajki |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanje o Ivani Brlić Mažuranić i njezinim bajkama; slaviti djelo I. B. Mažuranić, inspirirati bajkom kao široko rasprostranjenoj književnoj vrsti i pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem - potaknuti učenike na čitanje općenito i razvijanje važnosti pripovijedanja u približavanju književnog djela - poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika HJ u obradi lektirnih djela |
| Namjena aktivnosti | - učenicima prvih razreda, 1. GM i 1. S1 razreda Tehničke škole Čakovec |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> - Sanja Novak, dipl. bibl. - profesorice HJ Dijana Savić (1.GM) i Ana Palfi (1. S1) |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - posjet gradu Ogulinu kojeg često nazivaju i „zavičajem bajki”, razgled znamenitosti grada kao što su Đulin ponor, Frankopanski kaštel – renesansna utvrda u središtu grada, park kralja Tomislava... šetnja do jezera Sabljaci s pogledom na Klek - posjet muzeju <i>Ivanina kuća bajki</i> koji djeluje na principima znanja, kreativnosti i upotrebi novih tehnologija: <ul style="list-style-type: none"> - razgled stalne <i>interaktivne izložbe</i> (30 min) - sudjelovanje u <i>pripovijedanju i čitanju bajki</i> (20-40 min) - <u>organizirani nastavni sat s Ivanom</u> (odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja) - oko 90 min - sudjelovanje u nekoj od <i>edukativnih i kreativnih radionica</i> prema dogovoru: Napišimo svoju bajku, Glasovi u bajci, Kreativno stvaranje, Potraga za čarobnim predmetom, Bajka o Proppu, Magični dodir, Ja sam ...? |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine ovisno o raspoloživosti termina i epidemiološkoj situaciji |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | - broj zainteresiranih i uključenih učenika u aktivnost, pisano izvješće, popratni tekst i fotografije na mrežnim stranicama Škole, FB stranici školske knjižnice i Škole, lokalnim novinama, kreativni uradci učenika nastalih na satu ili radionici ili po povratku s izvanučioničke nastave |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza i ulaznice, troškovi sudjelovanja u edukativnoj radionici -troškovi dnevnica za voditelje |

| Aktivnost | Odlazak na kazališnu predstavu |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti | Steći i proširiti znanja iz opće kulture. Putem kazališne predstave upoznati drugačiji pristup književnom djelu. Omogućiti učenicima posjet kazalištu i praćenje najnovije kazališne produkcije. Razvijati kazališnu kulturu, promicati kulturu izražavanja i poticati naviku odlaska u kazalište. |
| Namjena aktivnosti | učenici četvrtih razreda |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Dijana Savić i Anja Žvorc |
| Način realizacije aktivnosti | Tijekom nastavne godine organizirati posjet kazališnoj kući u Zagrebu. Izbor kazališne predstave bit će u skladu s popisom lektirnih naslova - književnih tekstova za cjelovito čitanje u četvrtom razredu srednje škole. Kazališna predstava odabire se tijekom godine, nakon što kazališne kuće objave svoje programe. |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine, u skladu s programom odabrane kazališne kuće |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | ocjena učenika, dojmovi, interpretacija, video i slikovni zapis |
| Troškovnik | troškove snose učenici |

OBRAZLOŽENJE UZ PROVEDBU AKTIVNOSTI IZ ŠKOLSKOG KURIKULA:

1. planiranim aktivnostima Tehnička škola Čakovec želi omogućiti učenicima razvijanje njihovih sposobnosti i stjecanje dodatnih znanja i vještina koje ne mogu do kraja realizirati tijekom redovne nastave

2. sudjelovanje u aktivnostima temelji se na dobrovoljnosti učenika i nastavnika (aktivnosti se održavaju najčešće u vrijeme izvan redovne satnice)

3. uključivanje učenika u realizaciju navedenih aktivnosti doprinosi njihovom osobnom zadovoljstvu i pridonosi uspješnijem ispunjavanju predviđenih ishoda učenja u redovnoj nastavi

4. tijekom realizacije aktivnosti nastaju troškovi materijala i opreme, troškovi rada osoba nositelja/suradnika aktivnosti i troškovi organizacije posjeta/izleta/ekskurzija

- sredstva za troškove koji će nastati tijekom realizacije aktivnosti osiguravaju se na način:

a) **posjet, školski izlet, višednevna školska ekskurzija, škola plivanja** – realiziraju se samo uz dobivenu pisanu suglasnosti roditelja za određenu aktivnost

a.1.) za posjet destinaciji udaljenoj do 30 km - roditelji sufinanciraju prijevoz u iznosu od 50% cijene usluge, te u potpunosti troškove ulaznica

a.2.) za posjet destinaciji udaljenoj više od 30 km i školski izlet – roditelji financiraju sve troškove prihvaćenog programa bez dnevnica za nastavnike-pratitelje

a.3.) za višednevnu ekskurziju roditelji financiraju sve troškove prihvaćenog programa bez dnevnica za nastavnika-pratitelja

b) **sufinanciranje ostalih aktivnosti iz kurikuluma od strane roditelja učenika** - u iznosu od 80 kuna godišnje koje roditelji uplaćuju do kraja mjeseca studenog tekuće školske godine na osnovu Odluke o prihvaćanju Školskog kurikula donesene na sjednici Vijeća roditelja te Odluke Školskog odbora Tehničke škole Čakovec

b.1.) za posjet destinaciji udaljenoj do 30 km – iz ovog izvora sufinancira se 25% cijene usluge prijevoza

b.2.) za posjet destinaciji udaljenoj više od 30 km i školski izlet iz ovog izvora financira se 50% troškova dnevnica nastavnika – pratitelja proporcionalno broju putnika prema kriteriju - 1 nastavnik-pratitelj minimalno na 10 učenika

b.3.) za materijalne troškove nastale tijekom provedbe aktivnosti iz kurikula – iz ovog izvora sufinancira se 50%

c) **iz sredstava Tehničke škole Čakovec** aktivnosti iz Školskog kurikula sufinanciraju se na način:

c.1.) za posjet destinaciji udaljenoj do 30 km – iz decentraliziranih sredstava škole sufinancira se 25% cijene usluge prijevoza

c.2.) za posjet destinaciji udaljenoj više od 30 km i školski izlet – iz decentraliziranih sredstava škole financira se 50% troškova dnevnica nastavnika – pratitelja proporcionalno broju putnika prema kriteriju - 1 nastavnik-pratitelj minimalno na 10 učenika

c.3.) za materijalne troškove nastale tijekom provedbe aktivnosti iz kurikula – iz decentraliziranih sredstava škole sufinancira se 50%

c.4.) za nabavu dugotrajne imovine - iz vlastitih sredstava škole sufinancira se do 50% vrijednosti nabave, a preostalih 50% iz ostalih izvora (projekti, donacije i sl.)