



Naših (3. E1) ruku djelo...

Strojari su se uhvatili knjiga i revno pripremali za ispite državne mature. A vi?



2. ET, i njihov razrednik netom nakon što su uljepšali našu školu i uredili naš okoliš



U Ekonomskoj i trgovačkoj školi Čakovec održan je **TROŠAHOVSKI TURNIR**, turnir na kojem su snagu uma odmjerili učenici triju međimurskih srednjih škola: Ekonomske i trgovačke škole Čakovec, Gimnazije Josipa Slavenskog Čakovec i Tehničke škole Čakovec. Organizatori turnira su vijeća učenika tih škola. Našu školu predstavljali su Lovro Kovačić, David Lesar, David Škrobar, Luka Pučkavec, Marko Brežnjak, Vinko Moharić, Mihael Čitujski, Gabrijel Stojanović, Ivan Modrić i Nikola Tomašić. Pohvale svima, a čestitka Davidu Škrobaru za osvojeno 3. mjesto na turniru



David, Vinko, Ivan, Tiana i profesrica Nevenka Mlinarić poslali su nam pozdrave iz Primoštena u kojem su nastupili na Državnoj smotri LiDraNo 2014.



Na inicijativu učenika Škole i uz podršku profesora i stručnih suradnika, majstori u školskoj radionici izradili su klupice, čime su školskom hodu i hodniku dodane estetska vrijednost i funkcionalnost, a učenici tijekom pauze mogu kvalitetnije i ugodnije provesti vrijeme čekajući početak nastavnog sata



Na 6. SAJMU POSLOVA predstavljena je i naša škola. Dežurni "krivci" koji su je promovirali su profesor Zorica Bundalo i njegovi učenici.

Infokup 2014
Zupanijska razina

Škola domaćin
TEHNIČKA ŠKOLA ČAKOVEC

5470 natjecatelja
845 mentora



NIKOLA JAMBROVIĆ
- državni prvak
iz
Osnova elektrotehnike i
mjerenja u elektrotehnici
Ponos naše škole!

Čestitke i njegovim mentorima,
profesorima
Draženu Jaržeku i Damiru Štamparu!

Dragi korisnici knjižnice!
Kako se ni svaka bolest ne liječi aspirinom, tako se ni knjige ne lijepe i ne popravljaju bilo čime. Postoje specijalna ljepljiva, ljepljive i lanene trake, bezdrveni papir, lopatice za ručno kaširanje, rutne gladilice, vruća glačala za knjige, specijalne klamerice itd. To su samo neki od materijala i alata koje za liječenje knjiga koristi knjižničar. Naš kreativni korisnik za popravak knjige je iskoristio izlir traku i time vjercjatno zavijek očitio knjigu. Ukoliko vam se dogodi da iz knjige ispadnu stranice ili vam se slučajno potrga list, ne pokušavajte to sanirati sami. Prijavite nezgodu knjižničaru i prepustite taj posao njemu!

VIJEĆE UČENIKA
Tehničke škole Čakovec
održat će se
13. prosinca 2013.
(PETAK),
u 12:30 SATI
Za sve članove Vijeća odgovorna je CIVIZIJI!

Umjesto uvoda

... kako smo ispratili prošlu i ušli u novu školsku godinu...

Srpanj / kolovoz 2013.

U srpnju smo se oprostili od još jedne generacije maturanata koja je otišla u svjetove akademski obrazovanih građana te uspješnih majstora i obrtnika. Nagradili smo tada one najbolje - odlikase, sudionike županijskih i državnih natjecanja... Želimo im i dalje takve uspjehe.

Ljetni odmor mnogi su nastavnici naše škole iskoristili kako bi u novoj školskoj godini prostori Škole postali što ugodnije mjesto za stjecanje novih spoznaja.

U laboratorij strojarstva, popularnu šesticu, instalirano je 15 novih računala koja su nabavljena zahvaljujući donacijama 15 međimurskih tvrtki.

Nastavilo se s uređivanjem novog laboratorija strojarstva i laboratorija automatike.

Naši sportaši ljeti

Sportaši ni preko ljeta nisu mirovali. Njihove aktivnosti traže kontinuitet u radu cijele godine, ali takvima ni rezultati ne izmiču kontroli. Naš atletičar **Gabrijel Stojanović** ovo je ljeto, kao član tima hrvatske atletске reprezentacije, bio u Nizozemskoj, na European Youth Olympic Festival (EYOF) 2013. Natjecao se na 400 metara i osvojio odlično 9. mjesto.

Ivan Modrić, naš glumac i sportaš, sudjelovao je na Državnom prvenstvu u plivanju, u Zagrebu. Nastupio je u 3 discipline (50, 100 i 200 leđno) i u konkurenciji 400-tinjak plivača u svim kategorijama bio među prvih 10.

Rujan 2013.

Nova školska godina počela je. Hodnici Tehničke škole Čakovec ispunjeni su glasovima 246 novih učenika - budućih strojara, elektrotehničara, mehatroničara, bravara... Uz naše đake-prvake, tu je i 661 stari TŠČ-ovac koji zajedno sa svojim nastavnicima i ostalim osobljem Škole novu školsku godinu počinju osuvremenjeni u svakom pogledu. Učenici sjedaju u svježe obojane učionice, teoretska znanja upotpunjuju najsuvremenijim tehnologijama u laboratorijima i učionicama koje našu školu svrstavaju u red škola budućnosti, nastavnici u razrede više ne ulaze s plavim knjigama - njih su zamijenili e-Dnevnici, a svo ostalo osoblje Škole s lakoćom će uz takve učenike rješavati i najzamršenija pitanja vezana uz obrazovanje i odgoj. Učenici će svoja znanja stjecati i u novom smjeru - tehničkoj gimnaziji, a prema novim strukovnim kurikulumima radit će tehničari za računalstvo, strojarski računalni tehničari i tehničari za mehatroniku. U siječnju 2014. školske klupe napustit će zadnja generacija obrađivača na numerički upravljanim strojevima,

Novi IPA projekt

TŠČ-ovce ništa ne zaustavlja u traženju novih ideja za bolje i uspješnije sutra. Smišljaju, kreiraju, bilježe... i Europi pokazuju da znaju i umiju. Potvrđuju to sredstava EU projekata koja su i ove godine, našim zaslugama, pristigla u naše prostore. Kao suradnik Fakulteta strojarstva i brodogradnje Zagreb, koji je nositelj, Tehnička škola Čakovec uključena je u novi EU projekt vrijedan 500.000 eura. Treći je to IPA projekt, pod nazivom *Toplinska svojstva plitkih geotermalnih potencijala u Republici Hrvatskoj*, koji će se provoditi s ciljem istraživanja plitkih geotermalnih potencijala za korištenje uz primjenu dizalica topline, a po njegovu završetku, izmjenjivači topline ostat će na trajno korištenje Školi. U okviru projekta, u Tehničkoj školi Čakovec, nakon bušenja i postavljanja optičkih vlakana na dubinu do 100 metara za potrebe istraživanja geotermalnih potencijala u našoj županiji, bit će instalirana vrijedna oprema koja će poslužiti za realizaciju aktivnosti iz projekta, a nakon toga ostat će Školi i učenicima za zornu realizaciju sadržaja vezanih uz obnovljive izvore energije. (kp)

kosoIMPRESSUM

... i godine ove, posada ista...

NA ČELU

ravnatelj **Dražen Blažeka**, dipl. ing.

POKRETAČKA SNAGA

knjižničarka **Sandra Vidović**

AUTORI, SPONZORI, DONATORI

u potpisima i na fotkama vidljivi

GRAFIČKA IZVEDBA

Nino Döring,
Zdravko Topolnjak, **Josip Bašek**
(sjećate ih se?)

THE LAST LOOK

profesorica **Dijana Savić**

FOTOZAPISI

iz naših fotoobjektiva

Tisak

Printex, Čakovec

Naklada

1.000 primjeraka

Izlazimo

uglavnom u redu

List izdaje

Tehnička škola Čakovec
Športska 5, 40000 Čakovec
Tel. 040/328-522
Fax. 040/328-521
e-mail: tsck@tsck.hr
web: www.tsck.hr

**HVALA vam svima koji ste
bdjeli uz nas i reagirali na svaki
naš poziv... što ste redovno pratili
sve Face obavijesti, slali priloge,
davali nam smjernice... i profesori-
ma i učenicima... i svima... :)**

iz ovog broja izdvajamo

... zašto više ne čitamo...

str. 18

... jesmo li zaista najbolji...

str. 4/5/14/16

... čime se sve bavimo u slobodno
vrijeme... str. 17



... kako učimo na drugačiji način...

str. 8/9

... pa mi smo totalno trendy...

str. 3

... kako naći idealnu curu (ili
dečka?)... str. 28



KOSOplOV

rujan

- profesor **Štampar** poražen u lajkanju i prvi dan nastave proveo u papučama, a učenici su dobili specijalan bonus: *Uživaj u cipelama u razredu*
- jesenski rok državne mature, još nije kasno za upis na fakultete
- naše omiljeno mjesto u školi, školska knjižnica, slavi 57. rođendan (da, možemo se uz pomoć AAI@Edu.hr podataka prijaviti u e-knjižnicu, ali nije to!)
- Srjeguljica mora umrijeti* - u Centru za kulturu bili smo redatelji predstave
- hmmmm... u koju aktivnost školskog kurikula se uključiti? (ove godine profesori su se zaista potrudili, baš je teško bilo odlučiti!)
- jesenski kros (još uvijek nisam načisto volim li trčati ili ne)

listopad

- počeo se provoditi projekt *Uljepšajmo našu školu, uređimo naš okoliš*
- novi učenici - nove snage... tek što je došao u školu, učenik **Marko Sklepić** upustio se u organizaciju 3. stolnogometnog turnira u našoj školi
- i ove godine noćimo uz knjige - *Tulum s(D)ova* je na redu!
- lov na jesenske motive - fotoaparatom smo hvatali jesenske plodove, lišće, gljive, ptice koje lete na jug, kišu i vjetar, vinograde i polja...
- pitam se jesam li pokazao svojim profesorima koliko mi znače - nema idealnije prigode od Svjetskog dana učitelja
- u knjižnicu stigla najpoznatija autorica krimića - **Agatha Christie!** Svi su bili pozvani da se čitanjem uzdignu do zvijezda povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, okušali smo se u kuhanju graha (naravno da smo prigodno uredili i hol Škole, a vjeroučiteljica nas je upozнала i s 10 zapovijedi zdrave prehrane)
- započeo je Mjesec hrvatske knjige, što znači i odlazak na Interliber i kupnju hrpe novih naslova
- naši atletičari postali županijski prvaci
- na 6. sajmu poslova predstavljena i naša škola - štand je s učenicima uredio profesor **Bundalo**
- Snježana Petek**, dipl. soc. pedagoginja, cijeli je listopad držala predavanja o ovisnosti o igrama na sreću
- i ove se godine penjemo na Ivančicu
- 3. S1 BRINE O SIGURNOSTI - da bismo kroz našu školsku radionicu prolazili što sigurnije, pobrinuli su se učenici 3. S1 razreda koji su označili prostor kojim se slobodno krećemo. Dirigentskom palicom ravnao je **Dubravko Hožjak**
- prvi odlazak na plivanje (buććć)

studenj

- odlazimo u Vukovar odati počast našim herojima
- Domagoj Petek** i **Karlo Kovačić** gostuju na Radio HRČKU
- po novom*, školske odmone možemo provesti sjedeći na novim klupicama, u holu Škole! Uskoro ih stiže još! Za svaku pohvalu je što je inicijativa stigla od učenika, a izrađene su u školskoj radionici ispitna koordinatorica počela nam je puniti glavu informacijama o državnoj maturi, dolazeći na satove razrednika (nismo je se mogli riješiti sve do kraja nastave!)
- na Radiju 1 gostuju **Bernard, Marko, Stephan** i **Mihael** (svašta su napričali o svom 4. ET₃) te **Dorian, Marin** i **Nino** koji su se hvalili svojim, 4. ET₃
- putujemo u Zagreb, na predstavu *Zločin i kazna* (stvarno bi bio zločin ne pogledati ju)
- izrađujemo adventski kalendar - za svaki dan došašća donosimo novu poruku

prosinać

- održana *Večer matematike*
- učenici prvih i drugih razreda posjećuju Vukovar

- okitili smo božično drveće
- Školu posjetio sveti Nikola
- uključili smo se u humanitarnu akciju *Tvoje malo nekom puno znači*
- pacijente Županijske bolnice Čakovec razveselili smo simboličnim poklonima
- dramska družina povodom Sv. Nikole posjetila Dječji vrtić Pčelice u Ivanovcu u kojem su izveli predstavu i čitali digitalne slikovnice na školskoj razini natjecanja Čitanjem do zvijezda u svjetovima knjige bili su **Tomislav, Ivan, Viktor** i **Karlo**
- pod velikim odmorom svirali su nam **Trevor Dahl, Toni Tkalec** i njihovi gosti
- konačno završetak 1. polugodišta - odlazimo na kratak, ali zaslužen odmor :)

sijećanj

- na Svjetski dan smijeha nismo dopuštali da nam osmijesi siđu s lica
- ufff, počelo je 2. polugodište, za neke i posljednje srednjoškolsko
- u organizaciji vijeća učenika triju međimurskih srednjih škola (Tehničke škole Čakovec, Ekonomske i trgovačke škole Čakovec te Gimnazije Josipa Slavenskog Čakovec), održan prvi Trošahevski turnir na kojem je naš **David Škrobar** osvojio 3. mjesto počela školska natjecanja
- dramska družina najozbiljnije počinje s glumačkim pripremama za nastup na Smotri LiDraNo

veljaća

- objavljen vremenik pisanih provjera znanja u drugom polugodištu
- tradicionalno i očekivano, na Županijskoj smotri LiDraNo naša dramska družina izborila nastup na državnoj razini
- Valentinovo - krišom smo se gledali pod hodnicima
- psihologinje i ove godine za sve profesore i stručne suradnike pripremile predavanje *I suze su potrebne*. Tko je bio, nešto je naučio! ponovo smo domaćini županijske razine natjecanja u informatici INFOKup
- na satovima vjeronauka razmišljali smo o ljepoti i sve svoje ideje stavili na pano - likovna su umijeća tom prigodom pokazali **Elvis Krušelj, Gabrijel Radiković** i **Petar Oletić**
- počeli smo s izradom fašničkih maski pod geslom *Tko se nije maskir'o...*
- održana i županijska razina kviza Čitanjem do zvijezda

ožujak

- izložba maski u holu Škole (tko bi to volio biti?)
- ponovo smo domaćini županijske razine Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske (još uvijek nam nije jasno kako su se natjecatelji u kategoriji Orijentacija izgubili J). Najbolje smo nagradili medaljama izrađenima u našoj radionici
- u Primoštenu, na Državnoj smotri LiDraNo naša su se majstori glume **Tiana, David, Ivan** i **Vinko** sa svojom profesoricom **Nevenkom Mlinarić**, predstavili dramsko-scenskom igrom naslova *Spremn!*, ali i družili i uživali u ljepotama jadranskim
- Dane hrvatskoga jezika obilježili smo, između ostalog, sudjelovanjem na predavanju naše bivše profesorice, dr. sc. **Zdravke Skok**. Listali smo rječnike i rješavali testove. Tko bi rekao da u hrvatskom ima tako zanimljivih riječi!
- na poziv vjeroučiteljice **Mirjane**, Školu je posjetio fra **Krunoslav** koji je umjesto vjeroučiteljice održao satove vjeronauka (i dalje nam je nepoznanica o čemu su sve pričali, što im je otkrio...)
- 15 mladih matematičara okušalo se u matematičkom natjecanju *Klokun bez granica*. Bespućima jednadžbi i nepoznanica s učenicima je hrabro kornilarila prof. **Safarić Novak**
- u najvećoj tajnosti, u Školu je dovučen TRIKE, motor s V8 srecem
- počela dodatna nastava iz fizike (državna matura već kuca na vrata)
- odgovor na pitanje u kakvoj su vezi znanost i vjera saznali smo svi koji smo bili na predavanju dr. sc. **Vladimira Paara**

travanj

- završen rad na TRIKE-u. Kakvo korisno iskustvo za sve sudionike projekta!
- digitalna slikovnica prepoznata kao vrijedan projekt i proglašena NAJAKCIJOM Grada Čakovca
- knjižničarke ponovo „pobjegle“ na Proletnu školu školskih knjižničara (Doma je lijepo, ali svugdje je najljepše!)
- u posjet nam stigli polaznici Dječjeg vrtića Loptica. Kakav dan! Svi smo bili TEHNOMUDRIĆI
- atletičari ŠŠK-a „TIOS“ očekivano se plasirali na Državno prvenstvo
- svakih nekoliko godina dođemo na red biti domaćini Državnog natjecanja iz osnova elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici. Sve mora biti savršeno i u milimetar točno. Ove godine najbolji mogući ishod: naš učenik **Nikola Jambrović** postao je državni prvak
- posljednje pripreme za odlazak na Državno natjecanje i iz strojarstva. **Benjamin Horvat, Mihael Goričanec** i njihova mentorica, profesorica **Jasminka Jelačić** marljivo rješavaju sve moguće zadatke koji bi se mogli naći na ispitu
- počelo maturantsko ludilo: prvo su se birali najmaturanti

svibanj

- atletska ekipa ŠŠK-a „TIOS“ iz Poreča se vratila s broncom (nasreću, jer tko zna što bi se dogodilo da su i ove godine bili četvrti) glasamo za najmaturanta - kupone žicamo kod teta, baka, susjeda...
- dva **Karla** i **Toni** gostovali na Radiju 1, u emisiji *Dobre vibracije*. Oduševili su voditeljicu i proglasila ih je najzanimljivijim gostima otkad uređuje emisiju
- moramo predati završne radove svojim mentorima. Sad smo već prilično svjesni da nam se bliži kraj srednjoškolskog obrazovanja
- profesori strojarstva i stručni učitelji otputovali u Njemačku (Nijemci su ponovo smislili nešto novo u strojarstvu, što se isplati vidjeti)
- sretni zbog novog početka, sjetni zbog rasantanka - 4. ST u listu *Medimurje* istresa dušu...
- bye, bye maturanti :)
- počela provedba ispita državne mature (naravno da smo svi prijavili! Tko ne želi iskusiti čari studentskog života?)
- učenici maturanti trogodišnjih zanimanja dobili svoje svjedodžbe

lipanj

- bliži se kraj nastavne godine, najgore razdoblje za čitače jer preko ljetnih praznika ne mogu posuđivati knjige u školskoj knjižnici
- e-Dnevnik čini svoje - nema više moljanja boljih ocjena, povisivanja prosjeka
- još malo i počinju praznici - za neke
- oni malo lijeni griju stolce - popravci negativnih ih čekaju
- Informativni dan - osmaši, dajte nam priliku da vam pokažemo zašto smo najbolja srednja škola u Međimurju
- maturanti u svečanom *dress codu* - njihova je maturalna večer
- vicematuranti kreću put Rima, Lloreta, Provanse...
- skupljaju se zadnji materijali za naše *Kose prozore*

srpanj

- upisi u srednju školu - dolaze nam neki novi klinici
- planetarno popularni *Kosi* ugledali svjetlo dana
- ... a svjedodžbe su nam u rukama
- i rezultati državne mature obznanjeni su
- maturanti nam odlaze, ovaj put zapravo *more, more, more... sud oko nas*

kolovoz

- psssssst... spavamo :)

NOVO, NOVO, NOVO VRIJEME... (donosi sa sobom i nove zadatke)

Od ove smo školske godine u sustav obrazovanja u našoj školi uveli mnoge novine. Jedna od njih mnogima je olakšanje, ali i teret koji im krade slobodno vrijeme, vikende, noći... e-Dnevnik je ta famozna stvar o kojoj se ove godine mnogo i mnogo pričalo u školi, doma, na kavama...

Što je to e-Dnevnik te što o njemu misle učenici, roditelji, profesori... čitajte u nastavku



SLOVO UČENIKA

Dati lozinku roditeljima ili ne?

... slučajnim odabirom progovaraju...

Meni e-Dnevnik nije ništa promijenio što se tiče ocjena jer mami ionako nisam dao lozinku (nije ona neki informatički stručnjak) i nije ih mogla provjeravati. Jedino što mi se nikako nije sviđalo je to što sam bio otvoren na svaki slučajni odabir! (Saša Krnjak, 3. S₃)

Ove školske godine naša škola uvela je jednu novost, e-Dnevnik. Po mom mišljenju, to je odlična stvar jer e-Dnevnik u svakom trenutku omogućuje učeniku, ali i roditelju pregled ocjena, bilješki, izostanaka. Kao i sve u životu, i e-Dnevnik ima svojih prednosti i nedostataka. Mislim da je prednosti ipak puno više nego nedostataka. (Tomislav Vargek, 4. ET₂)

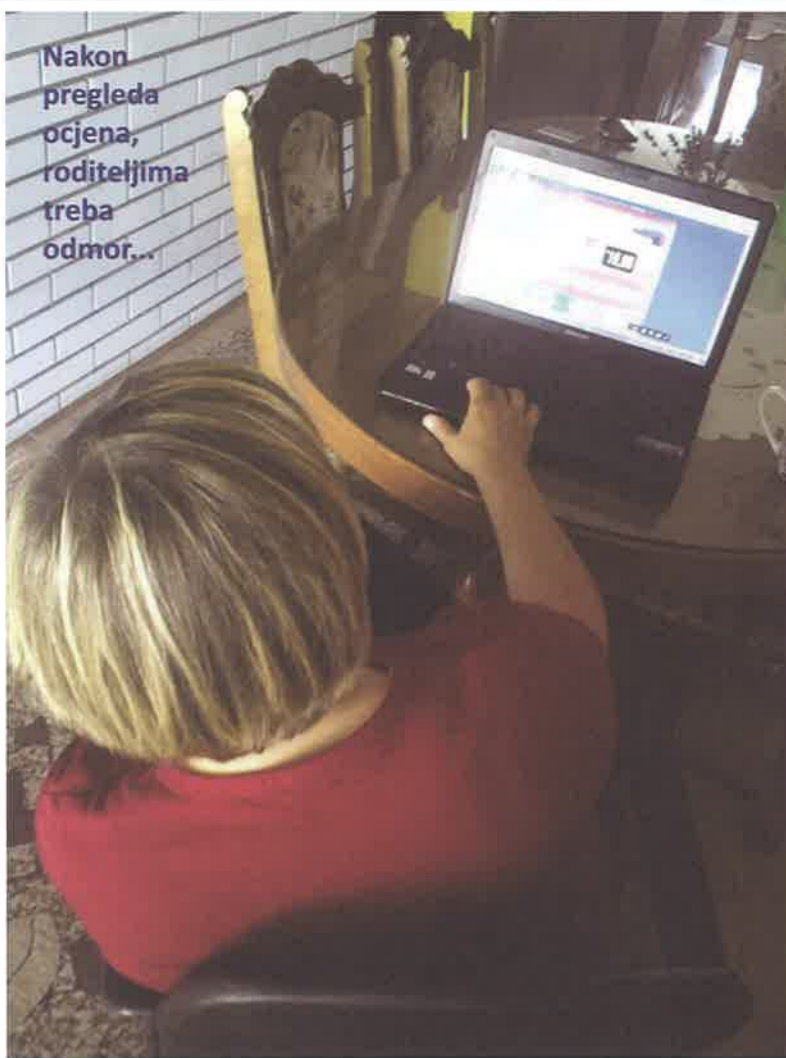
Slovce o novoj razrednoj knjizi

e-Dnevnik je web aplikacija za vođenje razredne knjige u elektroničkom obliku. Aplikaciji mogu pristupiti učenici i roditelji učenika škola koje koriste e-Dnevnik sustav u tekućoj školskoj godini.

Aplikaciju je izradio CARNet te ona ima sve funkcionalnosti postojeće razredne knjige, uz dodatne funkcionalnosti koje omogućava uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT). Uz postojeće funkcionalnosti koje sada ima razredna knjiga u papirnatom obliku, aplikacija ima i dodanu vrijednost putem sustava izvještaja koji omogućavaju analize pri pedagoškom praćenju i izradi izvještaja koji se pripremaju za sjednice nastavničkog vijeća. Na brz, jednostavan i pouzdan način razrednicima, nastavnicima i ravnateljima na ovaj se način omogućuje izrada različitih izvještaja o ocjenama i izostancima. Dodatna prednost je suzbijanje neovlaštenog unosa, ali i slučajeva krađe i nehotičnog ili namjernog uništavanja razredne knjige koji se ponekad javljaju školama.

Uspostavljen je i sustav obavještanja roditelja o izostancima djece, tako da roditelji čije je dijete izostalo prethodnog dana dobiju e-mail s informacijom s kojeg sata je dijete izostalo te molbu da se jave razredniku u terminu za informacije.

Izrađena je i aplikacija e-Dnevnik za učenike koja učenicima omogućava pregled ocjena, bilježaka, izostanaka, lektira te raspored pisanih zadataka koje su nastavnici upisali u e-Dnevnik sustav. (izvor - <http://www.carnet.hr/e-dnevnik>)



Nakon pregleda ocjena, roditeljima treba odmor...

Nova razredna knjiga

Meni je e-Dnevnik super stvar jer odmah mogu provjeriti ocjene, bilo gdje da se nalazim. e-Dnevnik je olakšao komunikaciju između mene i roditelja i pokazujem im ocjene kad požele. Roditelji nemaju lozinku, ali kad bi je zatražili od mene, dao bih im jer im sve ocjene odmah govorim. Mislim da je e-Dnevnik velika prednost prema starim, papirnatim imenicima. (Filip Sečan, 3. ET₁)

Meni je e-Dnevnik bolji od onih prošlih imenika jer je pristupačniji i mogu odmah kod kuće sve vidjeti. Svojim sam roditeljima dao sve podatke za prijavljivanje u aplikaciju, ali badava, oni se ne znaju baš koristiti suvremenim elektroničkim uređajima (mama zna samo pregledavati akcije u katalogima Kauflanda, Konzuma... znate kak to ide). Kao što i sami znate, oduvijek sam bio marljiv i imao dobre ocjene, pa tako i dobro ponašanje. Moji se roditelji zbog toga nisu baš bojali da bi mogli naići na koju zalutalu jedinicu, ali ako se i nađe, ocjene možete i izbrisati (desni klik-->ispitaj element-->izbriši element - pssst, ovo mora ostati tajna!), tako da je majka bila uvijek ponosna na svog sina. No, na roditeljskim sastancima ipak je razrednica davala ocjene napisane na papir i znalo je doći do nesuglasica kad se majka vratila kući. Sve u svemu, e-Dnevnik ima više prednosti nego nedostataka. Neki učenici i roditelji žive dosta daleko, pa im nije baš lako doći u školu, a ovako mogu sve vidjeti kod kuće, sve ocjene i izostanke. (Y)(vaš učestali posjetitelj školske knjižnice Vanja Marciuš, 2. ST)<3

e-Dnevnik je vreau stvar, jedino bi možda bilo dobro da i mi imamo izračunat prosjek kao i profesori, da piše tamo negdje sa strane. A i profesori bi tu i tam mogli napisati kakav komentar. (Lovro Kovačić, 3. ET₂) e-Dnevnik mi je omogućio da mogu

uvijek imati pregled nad svojim ocjenama. Bolje je da roditelji ocjene vide na vrijeme, a ne da su u šoku kad dođu u školu. Sve u svemu, lakše je pratiti svoj rad tijekom godine. (Nikolina Kralj, 3. ET₃)

RIJEČ PROFESORA

Kako smo dosad upće radili bez ovog :

Prvo pozitivna - stalni uvid u situaciju - realizacija sati, učenici koje ću pitati, oni za ispravak... (dakle, i kad si kod kuće) - grupni unos (bilješki, ocjena) - sređivanje dokumentacije kad ti vremenski odgovara - učenik vidi isto što i profesor: sve ocjene, i to po elementima, bilješke, datumi - znakovi upozorenja - pisane provjere po danu, ocjenjivani učenici, negativne ocjene...

Malo i negativna - lagani pritisak što nadređeni ima uvid u točno vrijeme bilo koje radnje - loša internet veza - tablet (sporoo) - eventualne pogreške može ispravljati samo administrator... (Tamara Rihtarec, prof.)

Jako dobra stvar. Znatno olakšava rad nastavniku i razredniku. Možda da je sučelje malo inovativnije, ali kad se "uhodaš", lagano je raditi. (Dragutin Kelin, dipl. ing.)

Što reći o ovoj novini - ovako - na prvu, i bez velikog promišljanja? Pa, recimo da sam prošao 3 faze: 1. Što mi je to trebalo? 2. Hej, pa to je OK! 3. Pa to je jako dobro! Kako sam upće mogao dosad raditi bez ovog!!! (Vlado Dominko, dipl. oec.)

Prednošću smatram dostupnost e-Dnevnika i izvan škole. U bilo kojem trenutku mogu pregledati održane nastavne jedinice, ocjene učenika te kod kuće pripremiti popis učenika za usmeno ispitivanje za sljedeći nastavni sat. Bilješke o pojedinom učeniku pregledne su te postoji dovoljno mjesta za upis novih. Mogu se lako napraviti pregledi svih ocjena učenika, sa ili bez bilježaka, te svih održanih nastavnih sati u pojedinom razredu, što olakšava pripremu sljedećih nastavnih sati. Ocjene pisanih ispita brzo se upisuju pomoću opcije grupni unos ocjena, čime ostaje više vremena za analizu ispita. Također, učeniku i roditelju sve ocjene i bilješke lako su dostupne i odmah vidljive. Nedostatak je nemogućnost korištenja e-Dnevnika zbog ponekad spore internetske veze. (Mateja Šafarić Novak, prof.)

e-Dnevnik omogućio je veću objektivnost kod ocjenjivanja, smanjio razredničke poslove koji se tiču zbrajanja izostanaka te održanih i neodržanih sati, omogućio roditeljima bolji uvid u uspjeh i izostanke učenika. (Emilija Rodinger, prof.)

Naslušah se u minuloj godini komentara učenika: Profesorice, kaj bi vi šteli od takše stare škatule? Morete se do Nedelišća i nazaj prošetat, onda se bu morti vužgal. Ne, nejte dvaput kliknuti! Ve ste ga zbulili! Ni u drugim učionicama nema signala, zabadaf se mučite... Šteta što nisam dobar crtač jer bi to bila dojmjljiva slika u stilu Kathe Kollwit: Profesori na parkiralištu izlaze iz svojih prometala, nekima su na leđima nabrekli ruksaci, obje ruke pune fascikala, knjiga, priprema, razredničkih dnevnika, prozirnica... Usput hvatam svoje i

njihove misli: Nisam zaboravila USB? Ma, kamo sam zametnuo token? Valjda bu mi zdržal hard disk, moram si sve presnimiti dok nije kasno. Jesam li ponio tablet?! Isusek, danas imam one koji dolaze u našu školu samo zato što je blizu Lidla! Samo da prođe današnji dan, imam danas baš sve programe koje predajem! Nadam se da mi tehnika ne bu zaštekala! Moram kolegicu Valeriju zamoliti da mi obriše onu krivo zapisanu ocjenu! Dobra mi je prezentacija, samo da mi je bar zamračenje u toj učionici bolje... A roditelji?! Evo nekih reakcija: Baš sam sretna što mi sin ide u takvu školu da mogu svaki dan vidjeti sve ocjene! Opet mi je skrili šifru, pa zaključujem da su ocjene loše, kad mogu doći na informacije za roditelje? Vi u TŠČ-u niste ni svjesni kako širite informatičku pismenost u regiji - ako hoću biti uključena u sinovo školovanje, moram pratiti njegov uspjeh i načine rada na kompjutoru i tako se mi roditelji motivirano opismenjujemo...

Uz malo dorade oko jačih signala i nešto kvalitetnijih kompjutora po razredima, bit će to već dogodine vrlo uigran tim za sve e-oblike. O prednostima će sigurno mnogi pričati, zato sam si ja namijenila satiričnu notu. (Darinka Bundalo, prof.)

Neki dan sam bio u posjetu bivšoj školi i vidio kako kolege nose stare dnevnike. Još se patite s tim?! upitao sam samodopadno i posegnuo u džep za pametnim telefonom na kojem je bio moj dnevnik. Nažalost, nemam pametni telefon, pa nisam uspio finalizirati taj egocentričan pir. Inače, e-Dnevnik je super! Pošto sam, kao dijete, uvijek skupljao sličice, jako mi se sviđa opcija za ubacivanje učeničkih foto-

grafija. Šteta što nema mogućnost ubacivanja i fotografija profesora jer, kako jedan slogan kaže, Moraš skupiti sve! (Silvio Štefanac, dipl. ing.)

Prednosti - lak prijenos zaključenih ocjena u e-maticu, nema naknadnog upisa ocjena, nema računanja prosjeka (pojedinačno i ukupno), sve tabele i izvještaji gotovi su jednim klikom (ako je sve ostalo bilo na vrijeme napravljeno), realnije ocjenjivanje (profesor vidi samo svoj predmet). Nedostaci??

- puno manje: nedostaci su izraženiji kod profesora koji su manje spretni i koji manje znaju o radu na računalu (npr., napomene nastavnika treba posebno otvoriti - nisu «trenutno vidljive» i slično). Kako bolje?

- e, pa to ne znam jer ja sam jedna od onih koji ne znaju dovoljno o računalima, pa bi bilo pretenciozno da bilo što predlažem! (Dragica Vugrin, prof.)

Sve najbolje o e-Dnevniku. Olakšava upis, statistiku... Poboljšanje... omogućiti (kao kod testova) unos zapisnika (sastanci roditelja, razredna vijeća) u .pdf formatu. (Marijan Murković, dipl. ing.)

Svaka čast novoj ICT tehnologiji u svemu, osim u brzini rada tog sustava. Za obavljanje uobičajenog nastavničkog posla novom tehnologijom troši se najmanje tri puta više vremena nego dosadašnjim, klasičnim načinom. Uvjeren sam da povratka nema, a onda sam, zatim, također uvjeren da će se brzina rada tog sustava poboljšati - samo je pitanje kada. (Hasib Topčagić, prof.)

... biti korak ispred...

... vizija je Tehničke škole Čakovec danas... TIOŠ-a, COKUP-a, ŠUP-a nekad...

Tradicionalno odlični rezultati koje su naši učenici postizali na razredbenim ispitima u ljetnom roku na tehničke fakultete i veleučilišta najbolja su nagrada za uložene napore i sredstva. Gotovo svi maturanti koji su imali namjeru nastavka školovanja upisali su fakultete ili visoke škole, prvenstveno fakultete koji su im bili 1. ili 2. izbor.

Rezultati postignuti na ispitima državne mature unatrag nekoliko godina svrstali su našu školu u sam vrh strukovnih škola u državi.

Naša je škola prostor u kojem se „hvata korak“ u tehnici sa sadašnjošću i budućnošću. Trud i znanje djelatnika škole te vrijedni učenici takva ulaganja u

svakom slučaju potiču i opravdavaju.

Brojna priznanja i nagrade na natjecanjima i smotrama županijskog i državnog ranga u područjima stručnih i općeobrazovnih predmeta, kulture, zabave i sporta potvrđuju snagu i zajedništva mladosti koja u Tehničku školu Čakovec dolazi po vrijednosti koje će joj u životu biti potrebne i svih onih koji znanjem i iskustvom tu mladost formiraju u buduće velike i uspješne ljude. (... neke su od riječi našeg ravnatelja **Dražena Blažeka**, dipl. ing.)

Da riječi ne ostanu tek prazna slova na papiru, potvrđuju nam mnogi bivši naši učenici. U ovom ćete broju *Kosih prozora* upoznati dvojicu takvih.

ONETIUS - genijalna ideja i najbolja pomoć svakom studentu

vizionar Mario



... o revolucionarnom projektu piše njegov začetnik **Mario Novak**, student Tehničkog fakulteta u Rijeci, bivši učenik Tehničke škole Čakovec, smjera tehničar za računalstvo...

Sutra je novi dan

Sutra je srijeda. Kažu mi neki s faksa da se za ovaj kolokvij, zakazan za sutra, spremaju već nekih tjedan dana. Žena traži kompletno razumijevanje procesa razvoja softvera u većim tvrtkama, tipa Google, Facebook, Onetius... :) No, za to još ima vremena. Pišemo za sedam sati.

Ajmo radije o zanimljivijim stvarima, o idejama koje mogu promijeniti svijet, ajmo o stvarima koje u vama mogu potaknuti onu mladenačku znatiželju za nečim novim, nečim posebnim. Mašti na volju, lišeni društvenih normi i ustajalog razmišljanja. Jedino tako svijet postaje platno spremno nošenja tvojih ideja.

Ideja se rodila...

Imao sam tu neku ideju u glavi tijekom prošle godine. I nemaš, brate, mira, trebaš krenut, napraviti nešto. Programiralo se u pauzama, tijekom mamurnih jutara i zbog onih mirnih, pustih, domskih noći. Nekoliko tjedana kasnije, neki vrug je već i radio. Dizajn u stilu izbrusjenog DOS-a, ali stvar šljaka! Malo preinaka down the road i imalo se već što pokazati frendovima. Počelo se pričati o toj nekoj ideji koja će nam olakšati studiranje, povezati sve studente svijeta na jednom mjestu i, ono najbitnije - tebi pomoći da prođeš onaj ispit sutra ujutro.

Cijela permisa Onetiusa bila je povezivanje studenata diljem svijeta i poticanje njihovog druženja, razmjenjivanja ideja i razmišljanja o svakakvim temama za koje biste inače teško pronašli srodnu dušu u svom mjestu. Tako, primjerice, na Onetiusu možeš postaviti zadatak iz programiranja s kojim imaš problem i netko će ti - bio to tvoj kolega s faksa ili student računalstva iz Tokyja - pomoći oko zadataka. Ti ćeš ujutro riješiti ispit, a kasnije, naravno, u bircu nazdraviti u ime prijatelja s druge strane svijeta.

... i o njoj se ubrzo čulo

Oko cijele stvari digla se prašina u osmom mjesecu prošle godine. Slao sam priču o Onetiusu okolo, mediji se zainteresirali, a broj ljudi na siteu rastao je iz sata u sat - dižući se čak do brojke od 15-ak tisuća jedinstvenih korisnika. Pričalo se o novoj jedinstvenoj ideji po novinama, radiostanicama, u Dnevniku HRT-a, meni omiljenom Novom listu... Danas Onetius drži stotine riješenih problema iz biologije, kemije, programiranja, filozofije, mikrobiologije... A brojka samo raste i raste... :)

Samo hrabro rušiti granice

Ovdje ne valja stati, uvijek radiš na nečemu novome, poboljšavaš, gradiš... Svojim entuzijazmom unapređuješ živote ljudi oko sebe. Tako bi i trebalo biti - svatko od nas mora težiti da bude pozitivan dio u životima ljudi koji žive u ovom vremenu s tobom. Ovime ne samo da radiš pozitivu u svi-

jetu, već i jedinstvene ljude privlačiš sebi. Sljedeći tjedan s, novim glavnim arhitektom back-end sustava Onetiusa **Viktorom Jurčićem** krećemo u neke nove vode. Viktor je, jednostavno rečeno, kralj s kojim mi je uvijek show pričati, odnosno, bolje rečeno, derati se u vezi ideja i implementacije istih. Frende, dobro mi došao u obitelj! :)

Osim Viktora, u Onetius eskadrili su **Aleksandar Toplek** i **Miloš Denić**. Aco za vas gradi mobilnu aplikaciju, tako da vam Onetius izgleda savršeno i na vašim Android i iPhone kutijama, a Miloš Denić nam je tu kao dobar duh koji nam rješava sve dizajnerske probleme i nedoumice. I reći ću vam, veliki smo! Ne radi broja ljudi, već radi entuzijazma s kojim pričamo o Onetiusu, konstantno, svima, svugdje!

Revolucija na pomolu

Novi dizajn koji smo završili prošli tjedan, odgovorno tvrdim, nadmašuje ljepotu Mona Lise. Ono što nam u naredno vrijeme ostaje je konstrukcija zadnjeg dijela Onetiusa koji će brinuti da sve radi podmazano i svemirski brzo, a onda vam ponovo spremamo show - pričat će se o Onetiusu na sva zvona i ponovo ćemo svi zajedno imati razloga za pozitivu i sreću - spremamo vam pravu revoluciju!

Ostanite svoji

Pozdrav svim profesoricama i profesorima iz, tog našeg, TIOŠ-a i hvala knjižničarki **Sandri** što je predložila da napišem nešto o Onetiusu, vjerujući da će vama, maturantima, itekako poslužiti za nekoliko mjeseci, kada preuzmete uloge bruceša. Svim učenicima poručujem da u sljedećih nekoliko godina rade ono što obožavaju, čitaju i slušaju ono što ih zanima, puno piju te eksperimentiraju i - ono najvažnije - ostanu svoji.

Uživajte :)

Pratiti nas mozete na:
www.onetius.com
facebook.com/Onetius
facebook.com/marionovak

Stižu me sjećanja...

... slovo diplomiranog inženjera strojarstva **Mladena Sokača**, nekada učenika naše škole

TIOŠ - danas TŠČ je mala međimurska srednja škola u kojoj se odvijaju genijalne stvari, a u njoj su uz vas vrhunski profesori

Petak, 22:40, klinici spavaju, žena s frendicama na „kavi“, a ja konačno mogu vratiti sjećanja na '94., kada je sve počelo.

20 godina poslije

Kad bolje razmislim, ovakav tekst (neformalnog sadržaja) nisam pisao već 15-ak godina, što neće biti drago profesorici **Mlinarić**.

Mogao sam birati - gimnazija ili TIOŠ. Odabrao sam pravu stvar - TIOŠ, strojarški tehničari, 21 učenik u ST razredu - i od toga jedna „kraljica“. Razrednik nam je od prvog do trećeg razreda bio profesor **Topčagić**, a spletom okolnosti (čitaj „smjena nepodobnih“), došlo je do smjene razrednika te u četvrtom kormilo preuzima profesorica **Golubić**. Bez obzira na „rošadu“, i jedan i drugi odradili su super posao. Zaista su se trudili i znam da se trud isplatio. Trinaest učenika (62%) završilo je fakultet, a ostatak se zaposlio u struci kao strojarški tehničar.

ST razred... bili smo skupina mangupa s najboljim ocjenama u sva četiri razreda (grafovi na oglasnim pločama krajem godine, što sada vjerojatno pratite na LCD ekranima), a u isto vrijeme kompaktna ekipa koja je znala napraviti budalaštine, ali i ugodno iznenaditi. Kao predsjednik takvog razreda, i danas sam ponosan na to razdoblje našeg života jer, i nakon 20 godina, postoje prijateljstva, kumstva i druženja s istim tim ljudima s kojima sam se preznajavao u ljetnim mjesecima u inkubator učionicama na satu njemačkog nakon pošteno odrađenog tjelesnog na igralištu pokraj GOC-a.

Biram neobično

Nakon završetka srednje, sa zvanjem strojarškog tehničara, upisao sam FSB u Zagrebu, smjer zrakoplovstvo. Usudio bih se reći da je to najteži smjer na Strojstvu, ali kako sam bio mlad i lud i mišljenja kako o „običnom“ strojarstvu znam dosta, odabrao sam neobično. Na fakultetu sam diplomirao 2005. nakon položenih 75 ispita (nešto korisnih, a nešto i ne). Sjećam se kako sam na prvoj godini promatrao ove „odlikaše“ iz MIOC-a, vrljih gimnazija (ima i izuzetaka :) i lagano bio nesiguran hoću li moći pratiti taj tempo, jer ipak su

oni „odlikaši“. No, stvari su se brzo iskristalizirale i završavam drugi iz generacije (a nije bila loša).

Slušajte profesore - sutra ćete shvatiti zašto

Sve ovo pišem, dragi TIOŠ-ovci (TŠČ-ovci), ne da pokažem kako sam super, već da vas ohrabrim i motiviram. Imate na raspolaganju vrhunske profesore, samo ih treba iskoristiti. Imate vrhunske uvjete za stjecanje znanja (teorije i prakse) i danas, s odmakom od 20-ak godina, siguran sam da je škola u samom vrhu tehničkog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

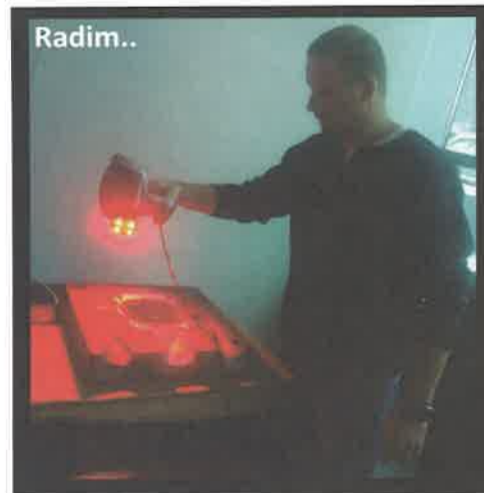
Na tržištu rada

Na trećoj godini fakulteta počeo sam raditi u maloj firmi, u uredu razvoja. Nakon završetka studija, zaposlio sam se i nastavio kao razvojni inženjer protueksplozijski zaštićenih uređaja. Posljednjih pet godina radim u istoj firmi, na poziciji rukovoditelja marketinga. Međutim, i dalje se bavim strojarstvom, razvojem i konstrukcijama (u slobodno vrijeme - čitaj „fuš“), i uživam u tome!

TIOŠ u srcu

Kosi prozori i dio života koji sam proveo ispod njih definitivno su prostor i razdoblje koje neću nikada zaboraviti. Naprotiv, s ponosom naglašavam koja je to mala međimurska srednja škola u kojoj se odvijaju genijalne stvari.

Zato, dragi TŠČ-ovci, iskoristite sve što vam ova unikatna zgrada pruža, uživajte u svakom trenutku, a kada školovanje završi, hrabro i bez oklijevanja otvorite novo životno poglavlje za koje ćete definitivno biti spremni. SRETNO!



Najbolji smo, najjači smo...

Smišljali smo, crtali, digitalizirali i na webu objavili... U suradnji s OŠ Ivanovec, u djelo smo sproveli Digitalnu slikovnicu

Projekt *Digitalna slikovnica* proglašen je Najakcijom grada Čakovca 2014. godine

Kad se naše ruke slože...

Zajednički projekt Tehničke škole Čakovec i Osnovne škole Ivanovec, pod nazivom *Digitalna slikovnica*, provodili smo i ove školske godine. To je projekt kojemu je cilj kod učenika razviti ljubav prema knjigama i čitanju. Učenici sami smišljaju i crtaju svoje knjige, a onda ih digitaliziraju i objavljuju na webu.

Prošle školske godine na webu je objavljeno šest slikovnica, a s početkom ove godine, objavljeno ih je još desetak. Da cijela priča ne bi stala samo na teoriji, učenici dviju škola uputili su se u Dječji vrtić Pčelice u Ivanovcu, kako bi najmlađima i njihovim tetama pokazali ono što rade. Idealno vrijeme za aktivnost bio je blagdan sv. Nikole, a sve to uklopilo se u još jedan projekt koji se provodi u TŠČ-u, *Tulum s(l)ova*.

Učenici OŠ Ivanovec najprije su pročitali nekoliko pjesmica, a članovi dramske družine Tehničke škole Čakovec izveli su predstavu o radosti kojom su u svojoj školi dočekali sv. Nikolu. Polaznici vrtića smijali su se i oduševili mladim glumcima. Oduševile su ih i velike i

neobične slikovnice koje se čitaju sa zida. Dinosauri i zmajevi, sv. Nikola, prijateljstvo, najdraže igračke, životinje... samo su neki od likova i tema iz slikovnica koje smo im čitali.

... ubiru se najveća priznanja

Svake godine Agencija za odgoj i obrazovanje organizira Proljetnu školu školskih knjižničara, državni skup namijenjen školskim knjižničarima. Ove godine, 26. po redu, održana je u Puli. Na njemu su knjižničarka Osnovne škole Ivanovec **Tanja Radiković** i knjižničarka Tehničke škole Čakovec **Sandra Vidović**, u pauzama između dvaju predavanja i radionica, zainteresiranim kolegicama i kolegama prezentirale svoj projekt *Digitalna slikovnica*. Svoje su iskustvo prenijele 300-tinjak sudionika seminara i podijelile 200-tinjak letaka.

Osim što su dobile pozitivne komentare i svi su projekt proglasili odličnom idejom, ponuđena im je i suradnja s tvrtkom Point d.o.o. iz Varaždina (tvrtka koja je razvila trenutno najznačajniji programski proizvod za knjižnice MetelWIN te programski sustav za automatizirano upravljanje radijskim postajama).

Na digitalnim slikovnicama radilo se cijele školske godine, a i vi ih možete čitati i na web-stranicama obje škole. (TS)



OPUS LAUDAT ARTIFICIEM



Profesorica sa svojim glumcem Davidom

Djelo hvali umjetnika

Profesorica hrvatskoga jezika **Nevenka Mlinarić** već više od trideset godina radi u Tehničkoj školi Čakovec. Generacijama svojih učenika prenosi ne samo svoje znanje, već im pokušava približiti umjetnost riječi, ljepotu duha i misli, otkriti nove sujetove, a to je nešto u što vjeruješ i na što si pozvan.

Zahtjevnost i odgovornost svog poziva profesorica Mlinarić očituje ne samo u izgrađivanju svijesti o važnosti učenja vlastitog jezika, poznavanju književne i stjecanju čitateljske kulture, već i potrebi da kod mladih ljudi razvije osjećaj odgovornosti, tolerancije, poštenja, svjesna da bez te etičke komponente učiteljski poziv gubi smisao i postaje jedan u nizu zanimanja.

Putem afirmacije pozitivnih vrijednosti, svojim entuzijazmom odgaja i obrazuje mlade ljude, potvrđujući se mnogo puta u uspješnosti svoje struke.

Profesorski poziv je takav da traži čitavog čovjeka, svestranu osobu, a profesorica Mlinarić znamo kao takvu: pristupačnu, iskrenu, osjećajnu, tolerantnu, a u smislu svojih obveza - odgovornu i stručnu, osobu koja sjedinjuje osobne, profesionalne i stručne kompetencije.

Osim neposrednog rada s učenicima u razrednom ozračju, profesorica Mlinarić pronasla je zadovoljstvo i radost radeći u izvannastavnim aktivnostima. Vrlo uspješno već niz godina vodi dramsku skupinu svoje škole. Nije lako u tehničkoj školi pobuditi zanimanje učenika za književno-umjetničko područje, međutim, ona s puno ljubavi i kreativnosti potiče učeničku znatiželju, otkriva im jedan novi svijet, svijet kazališta, svijet glume.

Već više od 30 godina grupa učenika s prigodnim predstavama izlazi pred svoju publi-

ku, pred svoje prijatelje, profesore, sudjeluje na LiDraNu, osvaja najviše nagrade i priznanja. Učenici sami osmišljavaju recitale, dramsko-scenske igre te biraju tekstove za pojedinačne scenske nastupe. Važnije od rezultata, kako kaže sama profesorica Mlinarić, je radost zajedništva - učenici svojim rješenjima oplemenjuju ideju, zajednički realiziraju predstavu i - uživaju u tome.

To je ono što vrijedi, što svojim nesebičnim radom dokazuje profesorica Mlinarić - ugrađiti u svoj poziv iskustvo, znanje, ljubav i nevjerovatnu upornost u promicanju znanja i istinskih vrijednosti jer, kako kaže **E. Jensen**, poučavanjem dodirujemo budućnost i činimo svijet drugačijim, boljim.

Ovim su riječima lik i djelo naše drage profesorice Mlinarić oslikani na svečanoj sjednici Gradskog vijeća Čakovca, povodom Dana grada Čakovca, 29. svibnja 2014.

U ime svih djelatnika Tehničke škole Čakovec, slovo kojim je predstavljen odgojno-obrazovni rad naše laureatkinje sročila je profesorica **Jagoda Smolek-Grgić**.

Čin dobivanja najvišeg gradskog priznanja - Godišnje nagrade Grada Čakovca, svojim su prisustvom uveličali predsjednik Republike Hrvatske **Ivo Josipović** i premijer **Zoran Milanović**. Najviše gradsko priznanje jednom se godišnje dodjeljuje najzaslužnijima u pojedinim sferama djelovanja, a ove je godine u području znanosti, odgoja i obrazovanja stigla u ruke upravo naše profesorice.

Ponosni na nju, želimo joj još mnoštvo radosnih trenutaka u okružju škole kosih prozora.

Čestitamo, profesorice Mlinarić :)



Dramska u akciji

HAJDE, VRIJEME

PRED VRATIMA NOVE VIZIJE ODGOJNOG I OBRAZOVNOG PROCESA



... i mi smo odgovorni za provedbu projekta...

Nastavnik priprema „teren“, učenici uče

... iz pera suvoditelja projekta Hasiba Topčagića, prof.

Tako je počelo...

Prije gotovo godinu dana, 3. i 4. srpnja 2013., u okviru projekta Tehničke škole Čakovec *Primjena računalnih tehnologija u strojarstvu (CAD i CAM)*, vezano za *Razvoj ljudskih resursa - Programa Europske unije za Hrvatsku*, održana je radionica za nastavnike tehničkih škola iz Čakovca i Karlovca, voditeljice **Maje Jukić**, dipl. ing. el., pod nazivom *Metode učenja i poučavanja usmjerene na polaznika i njegovo dostižne ishoda učenja*.

Timski akcijski plan

Potaknut izvrsnom voditeljicom Majom Jukić i našom neumornom entuzijasticom, pedagoginjom **Jasnom Brumec**, u okviru *Izrade i predstavljanja akcijskog plana za aktivnosti nakon radionice*, izradio sam i na kraju naše radionice predstavio timski akcijski plan:

Tema i vrsta uratka
Proračun rešetkastih nosača - projekt

Cilj
Određivanje unutarnjih sila u štapovima rešetkastih nosača

Metode, oblici i aktivnosti za ostvarenje ciljeva
- timski rad - 26 učenika podijeljeno je u 6 timova sa po 4-5 učenika u timu
- grafičke metode - metoda poligona sila i lančanog (veržnog) poligona, metoda čvorova, Cremonin plan sila i Culmannova metoda

- analitičke metode - analitička metoda ravnoteže sila u ravnini, Ritterova analitička metoda
- grafoanalitičke metode - Ritterova grafoanalitička metoda
- verbalne metode: izlaganje, razgovor, diskusija

- rad s tekstom: informativne liste
- rad s crtežima - ručnom izradom, tj., mehaničkim crtaćim priborom, bez posebnog crtaćeg pribora (skice) te izrađenim u računalnom programu AutoCAD, tj., elektroničkim

crtaćim priborom.

Nužni resursi

- osnovni pribor za tehničko crtanje
- džepno računalo
- stolno računalo te računalni programi AutoCAD, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint i drugi programi.
Rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti

- početak drugog polugodišta, siječanj 2013. godine (vjerojatno će se rok produljiti i do kraja nastavne godine 2013./2014.).

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti

- predmetni nastavnik tehničke mehanike (Hasib Topčagić)
- predmetna nastavnica tehničkog crtanja i dokumentacije (**Jasminka Jelačić**)
- učenici drugog razreda tehničara za mehatroniku (2. ET1).

Mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva

- analitičkom i grafičkom metodom utvrđene unutarnje sile u svim štapovima zadanih rešetkastih nosača koji su osnova za dimenzioniranje pojedinih štapova i cijelog rešetkastog nosača. Svi dobiveni rezultati iskoristivi su u stvarnosti.

Projektno učenje - obilježja

Pri realizaciji projekta imao sam u vidu *Obilježja projektne nastave*:
- orijentacija prema interesima učenika (teme smo rasporedili dogovorno)
- samostalna organizacija i vlastita odgovornost (zajedno smo odredili cilj te načine i metode učenja)
- ciljano i detaljno planiranje (unaprijed smo sporazumno odredili tko će raditi i što, kada, kako itd.)
- socijalno učenje (svi rade na istoj temi, ali svaka skupina učenika ima drugi zadatak - imali smo 6 skupina (timova) i svaki je tim imao svoj zadatak
- interdisciplinarnost (veza tehnič-

ke mehanike s tehničkim crtanjem i matematikom)

- premještanje uloge nastavnika (nastavnik je samo moderator, tj., usmjerivač u poučavanju učenika)
- djelovanje prema van (na kraju

rada mora nastati „proizvod“ kao rezultat rada)

- završna refleksija (iscrpna i otvorena analiza cjelokupnog rada kako bismo naučili iz počinjenih pogrešaka ili uspjeha).

Savjeti bez kojih ne ide

U planiranju projektne nastave neprekidno sam imao na umu savjete za projektno učenje:

- učenike informirati o odabranom obliku nastave
- zajednički pronalaziti temu u razrednom odjelu
- zajednički odrediti cilj (obrazovni i projektni cilj)
- zajednički izraditi mjerila za procjenu i ocjenjivanje
- zajednički planirati u razredu
- zajednički provesti (skupno i individualno)
- zajednički analizirati u razredu
- iznijeti zajedničku refleksiju o tijeku projekta
- preuzeti zajedničku odgovornost za uspjeh/neuspjeh.

Zajedničkim snagama do kraja projekta

Uvažavajući principe učenja u različitim fazama projekta, kao i teoriju višestrukih inteligencija i teoriju izbora uz razne vrste analiza, poštujući refleksiju prema unaprijed

određenim elementima i kriterijima za (samo)procjenu, upravo pred sam kraj nastavne godine došli smo do završetka našeg projekta.

Rezultati našeg obimnog rada - proračun 6 složenih rešetkastih konstrukcija sa svim metodama, i to u ručnoj i digitalnoj izvedbi - dostupni su svakome, po želji. Mali dio svega može se vidjeti na priloženim fotografijama, a sve u cjelini prvom prigodom prezentirat ćemo u Školi.

Zahvala, zadovoljstvo... kročimo u nove svjetove

Veliku zahvalnost dužni smo profesorici **Jasminki Jelačić**, suvoditeljici projekta, na izvrsnoj suradnji u projektu, osobito u kompjutorskom grafičkom oblikovanju statičkih metoda rješavanja rešetkastih nosača.

Nikome nije bilo lako, ali na kraju, svi timovi i svi učenici su uspješno, a neki i uspješnije, završili svoj zadatak u projektu. Osjećaj zadovoljstva osobnim postignućem, postignućem svoga tima, kao i cijelog razrednog odjela, ne može se iskazati samo brojčanom ocjenom od 3 do 5+. Zato na ovaj način želimo i drugim učenicima i nastavnicima pokazati da smo pred vratima nove vizije odgojnog i obrazovnog procesa.

SPREMNI ZA NOVE IZAZOVE

Kao sudionici IPA projekta, uspješno smo stigli do njegovog završetka

Završna konferencija IPA projekta *Primjena računalnih tehnologija (CAD i CNC) u strojarstvu sukladno potrebama regionalnog/lokalnog gospodarstva* koji se od prošle godine provodi u našoj školi održana je 20. rujna 2013. Na njoj je sudjelovalo 40-ak gostiju - projektni tim, nastavnici Tehničke škole Čakovec i Tehničke škole Karlovac, gospodarstvenici iz Međimurske županije, predstavnici Međimurske županije te predstavnici medija.

Taj događaj bio je idealna prilika da ravnatelj Tehničke škole Čakovec **Dražen Blažeka** šahovski komplet uruči gospođi **Mariji Ciglar**, predsjednici Udruge slijepih Međimurske županije. Šahovski komplet izrađen je u okviru navedenog IPA projekta, u dijelu dodatne nastave *računalne tehnologije u strojarstvu*. Učenici Tehničke škole Čakovec, uz pratnju voditelja, izradili su šahovski komplet namijenjen slabovidnim i slijepim osobama. Šahovska ploča

izrađena je metodom graviranja oznaka na aluminijskoj ploči, tako da slabovidne i slijepo osobe mogu opipom identificirati pozicije figura. Same figure izrađene su od dva materijala različite mase (aluminij i mesing), kako bi se lakše identificirale crne (mesing - teže) i bijele (aluminij - lakše) figure.

Tijekom upotrebe ovako koncipiranog šaha, Škola će dobiti povratne informacije koje će se iskoristiti za „usavršavanje“ samog koncepta. (kp)



Gospođa Ciglar i ravnatelj Blažeka u svečanom trenutku završetka projekta

JE DA SE KRENE

Na pravom mjestu u pravo vrijeme...

Tražite školu u kojoj leže odgovori na sve što vas zanima iz strojarstva i elektroznosti? Dođite u TŠČ!

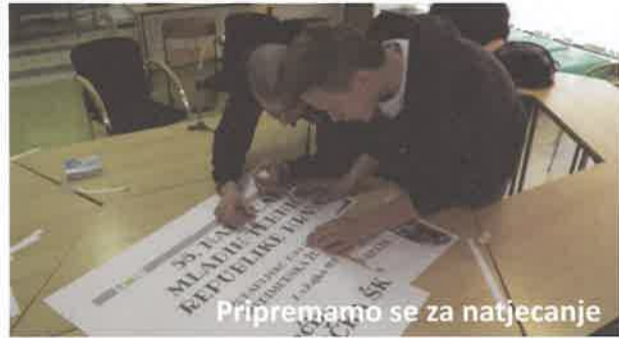
Našu su školu u petak, 7. ožujka 2014. godine zauzeli su mladi tehničari, učenici od 5. do 8. razreda iz svih osnovnih škola Međimurske županije.

U Tehničkoj školi Čakovec, 4. put zaredom, održala se županijska razina natjecanja *Mladih tehničara Republike Hrvatske*, inače 56. po redu. Učenici na tom natjecanju odmjeravaju svoje vještine i znanja u 12 kategorija i 3 dijela natjecanja: pisanju provjeri znanja, izradi tehničke tvorevine i predstavljanju tehničke tvorevine. Ove su se godine okušali i u nečemu novom - kategoriji *orijentacija i komunikacija*. Na količini i vrstama alata koje su ponijeli sa sobom učenicima bi mogle pozavidjeti mnoge radionice.

Kao dobar domaćin, Tehnička škola Čakovec za sve je sudionike pripremila trakice s logom Škole i letke s informacijama o upisu u Školu, a za troje



Naših ruku djelo



Pripremamo se za natjecanje



U eteru, zahvaljujući HRT-u

najboljih u svakoj kategoriji i medalje. Medalje su, u školskoj radionici, pod budnim okom profesora i majstora, izrađivali učenici Škole koji se obrazuju za zanimanje *CNC operater*.

Učenici su u pauzi između natjecanja imali priliku obići sve specijalizirane laboratorije informatike, elektrotehnike i strojarstva te školsku radionicu u kojoj su profesore mogli pitati baš sve što ih zanima o tehnici. Kao i svake godine dosad, u organizaciju natjecanja, osim predsjednika Zajednice tehničke kulture Međimurske županije **Željka Medveda**, uključili su se i ravnatelj, djelatnici i učenici Tehničke škole Čakovec.

I ovaj smo put odličnom organizacijom i provedbom natjecanja i smotre pokazali da je upravo to škola u kojoj ćete naći odgovore i rješenja na sva pitanja iz područja tehničkih i elektroznosti. (TS)

UČENIČKE ZADRUGE - VJEŽBALIŠTE PODUZETNIŠTVA

Zajedno - za sebe i druge

...o novim oblicima suradnje i rada u našoj školi piše profesor **Zlatko Leček**, dipl. ing.

U našoj su školi od ove školske godine stvoreni preduvjeti za stjecanje znanja i radnih navika novim načinima i novim oblikom - radom u učeničkoj zadrugi. Učeničkoj zadrugi Tehničke škole Čakovec zadatak je preko sektora strojarstva, računalstva i elektrotehnike ostvarivati vezu teorije i prakse, povezivati većinu strukovnih nastavnih predmeta u okviru izvannastavnih aktivnosti.

Što je učenička zadruga?

Učenička zadruga je poseban oblik zajedništva i odličan način pripreme za život, rad, stvaralaštvo i doprinos osobnom razvoju i razvoju zajednice. Ona povezuje učenje i rad uz njegovanje načela zadrugarstva.

Zadruga je škola poduzetništva jer, kada se sve to sagleda, radi se o upoznavanju s poduzetništvom na prirodan, spontan i pozitivan način, bez zvučnih, teških i nerazumljivih stručnih naziva i pojmova. Ukratko, radi se o vježbanju pravila poduzetničkog života.

Istraživanja pokazuju da su učenici koji su na taj način - putem rada učeničke zadruge - uključeni u aktivnosti, motiviraniji i više se zanimaju i za druga događanja, a vrijeme koje provode u školi intenzivnije koriste od onih

koji nemaju dodira sa zadrugnim aktivnostima.

Učeničke zadruge znače otvaranje škole prema javnosti i okruženju. Tu se, prije svega, radi o suradnji s jedinicama lokalne samouprave, sudjelovanju na raznim izložbama, predstavljanjima, smotrama, manifestacijama, izložbama...

Ciljevi, zadaci i uloga

Cilj je izrada i ostvarivanje novih vrijednosti koje ćemo realizirati uobičajenim proizvodnim etapama: planiranjem, pripremom, izradom, tržišnim valoriziranjem (izložbeno-prodajni štandovima). U zadrugi ekonomska dobit nije osnovna uloga, već je usmjerenje na odgojno-obrazovnu zadaću. Putem problemskih zadataka učenika i njihovih mentora, učenici se uvode u nove tehnologije rada te uspostavljaju razne oblike suradnje s gospodarskim tvrtkama i udrugama. Učenici radom i raznim aktivnostima u sekcijama zadovoljavaju svoje individualne interese i potrebe te ih se profesionalno informira i usmjerava sukladno kompetencijama njihovih budućih zanimanja.

Misija

Zadruga služi ostvarivanju zajedničkih ciljeva kojima streme njeni članovi, a oni ih pojedinačno ne bi mogli ostvariti. Kao pojedinci, ne možemo mnogo postići, zajedno možemo pomoći sebi i drugima. Već i sam naziv zadruge mnogo govori: za-druge!



Team building 2014. u Accredu

SVE JE MOGUĆE

Je li matematika zaista bauk? Može li se (konačno) početi čitati (nama tako dosadna) lektira? Trike izrađen u našoj školskoj radionici? Je li to moguće? Sve je to pokušala saznati naša mala, ali vrijedna ekipa kosoprozoraša



Na starom bagremu iz vremena Zrinskih

Učenje opisivanja na malo drugačiji način

... iz pera 1. MT i razrednice Darinke Bundalo, prof.

26. rujna 2013. - izvanučionička nastava Hrvatskog jezika; odlazak u Perivoj Zrinskih zbog promatranja bagrema koji je „vidio Zrinske“, razgovora o povijesnim

činjenicama XVII. stoljeća, o stanovnicima čakovečkog Starog grada Nikoli, Petru i Ani Katarini Zrinski, kao i o Franu Krsti Frankopanu te o njihovoj tragičnoj sudbini. Stvaramo plan opisa koji ćemo realizirati po povratku u razred. Odlazimo u naš lijepi gradski park pješice, žustrim korakom jer na raspolaganju imamo samo blok sat. Kao da smo odškrinuli vratašca vrtičkog djetinjstva:

1.MT se pentrao i penjao po žilavom starom bagremu, rojile su se djetinje uspomene, samo je profesorica kvarila igru povijesnim asocijacijama, usmjeravanjem pažnje na izgled i položaj bagrema u parku. Vrativši se u razred, oblikujemo opis bagrema, Perivoja Zrinskih i Starog grada naslovljen po slobodnom izboru. Tko ne uspije osmisliti opis do kraja, dovršit će ga kao domaću zadaću.

TERENSKA NASTAVA

Pojat Muzeju Međimurja Čakovec uz 60. rođendan (1954. - 2014.)
Konačno smo izašli iz učionice...
2.S1, Tehnička škola Čakovec



Kulturno-povijesni odjel

POČECI

Muzej u početku ima dva zaposlenika: direktora i kustosa Aleksandra Schulteisa, akademskog slikara te Stjepana Leinera, službenika i preparatora.

SMJEŠTAJ

Muzej Međimurja smješten je unutar kompleksa Staroga grada.

SASTAV MUZEJA

U sastavu Muzeja su: Memorijalna kuća Ladislava Kralja Međimurca i kompleks pavlinskog samostana sv. Jelene, Šenkovec.

Muzejskim prostorom ljubazno nas je pratila kustosica Maša Hrustek Sobočan



Posebno je zanimljiva postava Etnografskog odjela.

REDOVNA MUZEJSKA DJELATNOST

Raspoređenost po odjelima

1. Arheološki odjel (od 5000. g. pr.Kr. do 15. st.)
2. Etnografski odjel (s kraja 19. i prve polovine 19. st.)
3. Kulturno-povijesni odjel obrađuje kulturno-povijesnu građu i umjetničke predmete od 15. do 20. st.
4. Likovna galerija (od kraja 19. st. do danas)
5. Povijesni odjel (od 15. do 20. st.)

Zašto je 29.svibnja Dan grada Čakovca?

Zato što je na taj datum 1579. g. Juraj IV. Zrinski izdao Povelju s privilegijama stanovnicima podgrada čakovečke utvrde kojom su oni dobili određene slobode od plaćanja poreza i tlaka te dopuštenje za slobodno bavljenje obrtima i trgovinom.



Info pult olakšava snalaženje po dvorcu.

Povelja Jurja IV. Zrinskog

Dojmovi...

U Muzeju mi se posebice svidjeli ratna oprema i dokumenti iz domovinskog rata. Bilo je lijepo vrijeme i to smo iskoristili za terensku nastavu. Nije nam se svidjelo što nismo smjeli ići u tavnice preko puta. Svidjeli su nam se sadržaji na kompjutorskom info pultu. Na info pultu pregled je svih sadržaja po odjelima (dijalektalno-standardni rječnik, galerija slika, kvizovi, zanimljivi zadatci, npr. oblačenje djevojke...) Sjetio sam se da sam u osnovni školi bio mladi kustos pa sam dobio CD Međimurja. Svidjele su mi se puške zato što svi igramo te pucačke igre. Zašto svi govore samo ono što im se svidjelo, a nitko ne veli ono što nam se nije svidjelo? Svidjele su nam se prostorije u kojima smo bili, stare stvari, Isus i kršćanske predmeti, stara noćnja, neke kemikalije, knjige...



Ne dam se domal!



Umorni, ali zadovoljni...

Podatke s terenske nastave pripremila profesorica Kata Pervan

Zna se

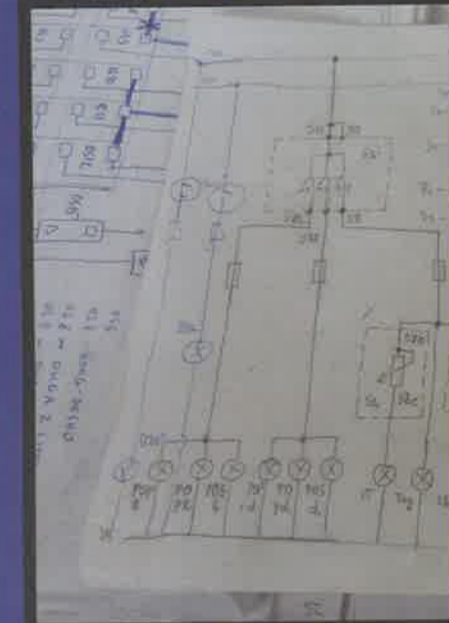
Kako su uz puno muke i truda zasnijetili naši autoelektričari

U školskoj je radionici gotovo mjesec dana trajala avantura zvana *Trike*. Trokotač dužine gotovo 4 metra, širine gotovo 2 metra, s ugrađenim motorom od 5.000 ccm i težak gotovo tonu dopremljen je u našu radionicu bez ijedne žice. Povjeren je profesoru Damiru Matoteku i njegovoj ekipi autoelektričara iz 3. E.

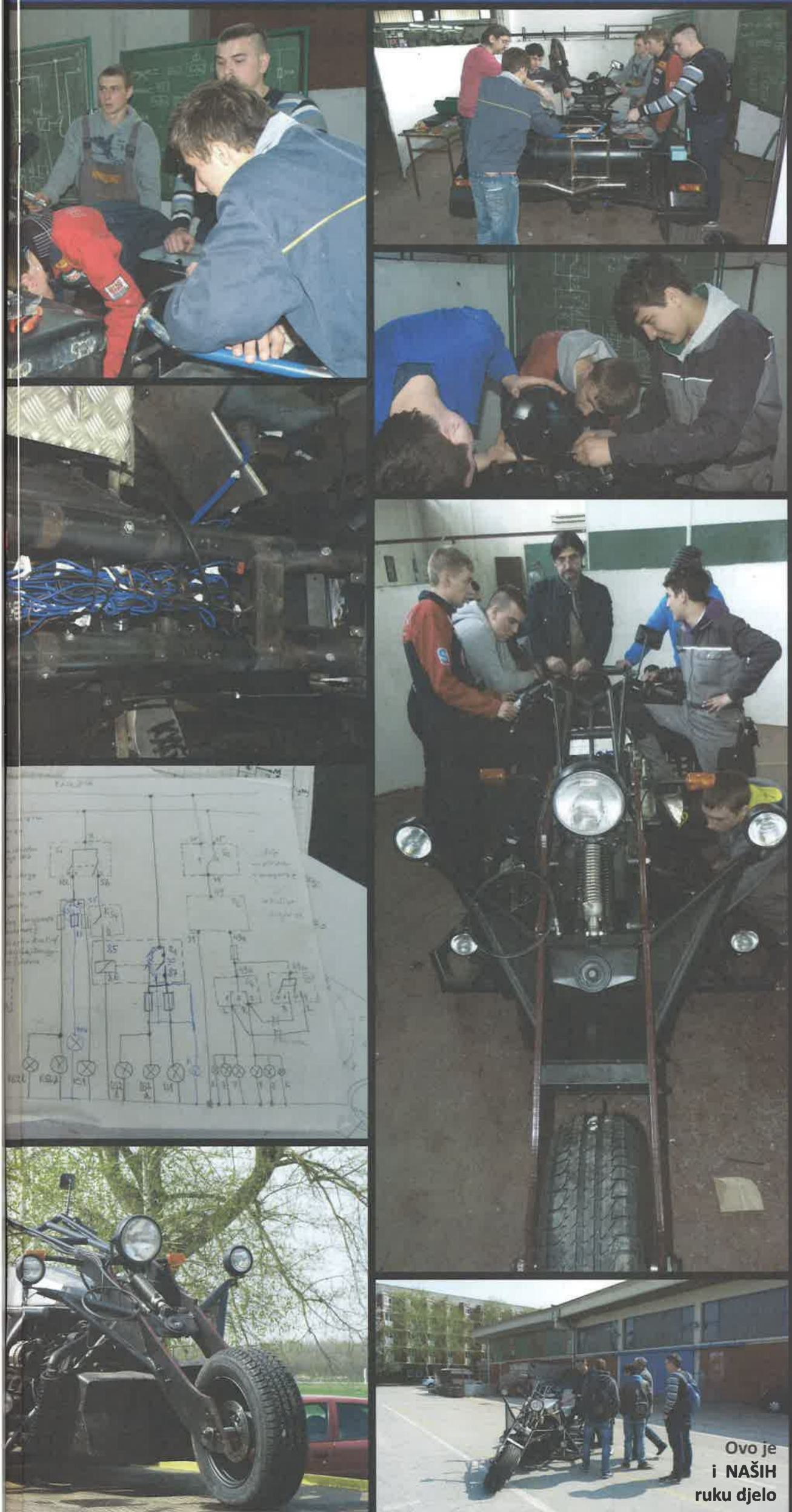
Njihov zadatak? Napraviti kompletnu automobilsku instalaciju za trike vozilo: pokretanje motora, spajanje generatora i punjenje akumulatora, kompletna svjetlosna signalizacija (pravi mali Betlehem: 4 kratka svjetla, 2 duga svjetla, ablend, gabaritna svjetla, ukrasna svjetla, rikvere svjetlo, stop svjetlo, pokazivači smjera, sva 4 pokazivača svjetla, pozicijska svjetla...), truba, upaljač za cigarete, napajanje za dodatna trošila (autoradio, navigacija), instrument ploča (brzinomjer, pokazivač broja okretaja, pokazivačem nivoa goriva, pokazivač temperature motora, osvjetljenje instrument table, signalizacija na instrument tabli...), osiguračka kutija... I sve to s hrpom starih dijelova raznih proizvođača koje je prije ugradnje trebalo popraviti i prilagoditi. Posao je započeo izradom el. sheme, slijedila je izrada instalacije - utrošeno je oko 200 m kabela (!), spajanje uređaja i na kraju provjera djelovanja.

Škola je uskočila i financirala jedan dio materijala, o ostalo je bilo u rukama i glavama spomenute ekipe. Misija je na kraju uspješno odrađena i vozilo je prošlo tehnički pregled. Ili, kako bi se reklo: Zna se, može se!

TŠC je odradio svoj dio posla, još da je i druga strana bila toliko fer... (el)



- može se



Ovo je
i NAŠIH
ruku djelo



Izrađujemo
klupice za odmor
naših sugrađana

UČIMO RADEĆI

Zajedno za Ljepši Čakovec

U suradnji naše škole i Grada Čakovca, mnogi su prostori našeg grada pretvoreni u mjesta za ugodan boravak

Nakon što su prije nekoliko tjedana učenici pod mentorstvom instruktora iz školske radionice izradili 20-ak klupa koje su postavljene po našem gradu, suradnja između Grada Čakovca i Tehničke škole Čakovec nastavlja se.

Ovih su dana učenici završnih razreda zanimanja strojobravar i bravar svoja znanja iz struke stjecali radeći na poligonu za vježbanje - Street Workout. Strojni dio posla odradili su učenici završnih razreda u zanimanju CNC operater. Na zelenoj površini ŠRC-a Mladost u Čakovcu postavljeno je nekoliko punktova za vježbanje. 150 metara cijevi raznih debljina pretvoreno je u razboj, poligon s ljestvama, klupice za trbušnjake, trokut..., a učenici su sve obojali u boje Grada - žutu i plavu. Ravnatelj i djelatnici naše škole uvijek ističu da se najbolje uči radeći, a ne pamteći teoriju iz knjiga. Upravo zato se i praktična nastava u radionici sve češće odrađuje baš na ovakvim, konkretnim poslovima, a to je i jedna od važnih kvaliteta i prednosti Tehničke škole Čakovec.

Poligon je službeno otvoren 6. lipnja 2014. i odonda svakodnevno okuplja velik broj zaljubljenika u vježbanje na otvorenom, a neki od njih su, naravno, i naši (sadašnji i bivši) učenici. (TS)



Učimo i primjenjujemo

Znanja usvojena na satovima matematike učenici naše škole umjet će primijeniti u svakodnevnom životu

... da matematika nije bauk, pokazala nam je profesorica **Mateja Šafarić Novak**

U okviru nastave Matematike u struci, učenici naše škole - 3.S₂ i 3.S₃ razrednog odjela, cijelo prvo polugodište radili su na projektu *Izračuna troškova i kalkulacije*.

3.S₂ razredni odjel bavio se izradom broda, pri čemu su se posebno fokusirali na konstrukciju i ogradu broda, bazen i tobogan te ležaljke uz taj bazen. Učenici 3.S₃ razreda izrađivali su poljoprivrednu parcelu na kojoj su proučavali konstrukciju plastenika, svinjca, radionice, kućice za pse i klupa,

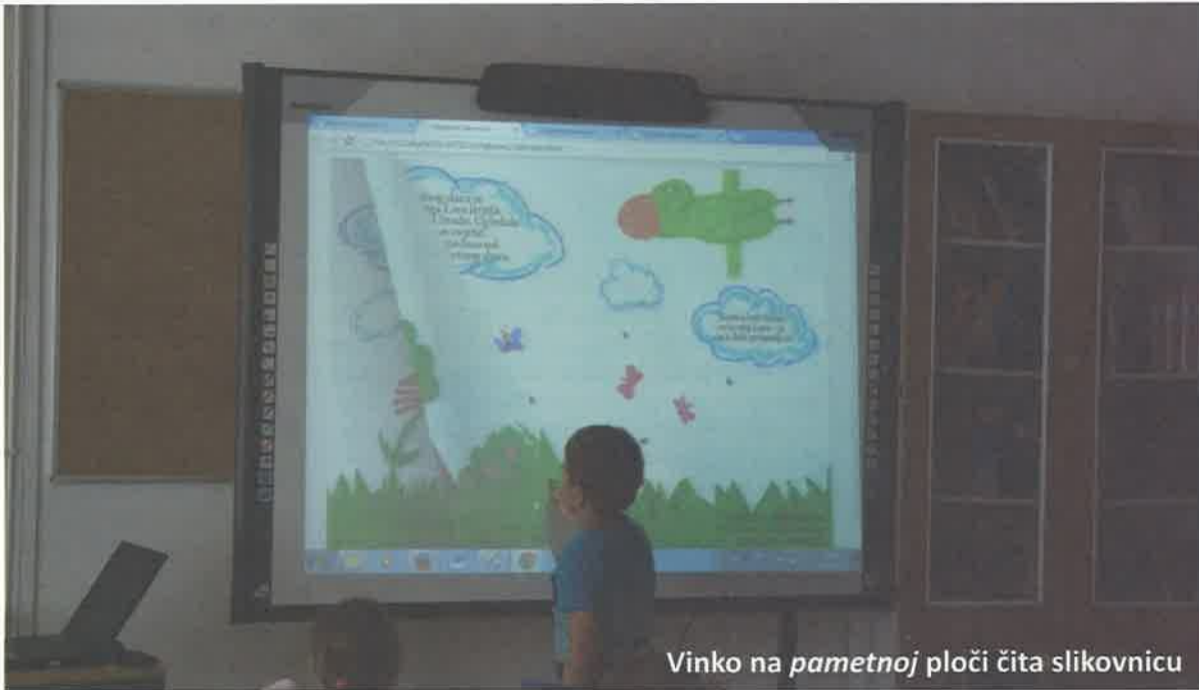
silosa te ograde oko tih objekata.

Skupili su podatke vezane uz količinu materijala potrebnog za izradu te u potrazi za cijenama materijala istražili internet stranice i trgovine. Izračunali su plaću radnika, iznos amortizacije alata korištenih za izradu te vrijeme izrade pojedinih objekata i opreme. Primijenili su znanje tehničkog crtanja i napravili nacрте pojedinih objekata.

Na satovima je vladala opuštajuća, ali radna atmosfera. Osim dobrih rezultata na testu, učenici su se na satovima zabavljali te razmišljali o matematici na primjenjiv način.

I ja sam tehnomudrić

Vrlo zanimljiva suradnja uspostavljena je između Dječjeg vrtića Loptica iz Čakovca i Tehničke škole Čakovec



Vinko na pametnoj ploči čita slikovnicu

Da bi polaznici vrtića upoznali zanimanja svojih roditelja, tete **Maja** i **Monika** dosjetile su se da s polaznicima posjećuju njihova radna mjesta. Tako je Tehnička škola Čakovec ugostila **Vinka** čija mama **Renata Turk** radi kao profesorica povijesti i geografije, a u cijelu se priču odlično uklopio i profesor fizike u našoj školi **Rudolf Horvat** čiji je unuk **David** također polaznik Dječjeg vrtića Loptica.

Naši učenici **Tiana**, **Viktor**, **Mateo** i **Vinko** odveli su ih u kabinet fizike u kojem im je profesor Horvat pokazao fizikalne pokuse te u kabinet strojarstva u kojem je profesor **Stanić** izradio komplet figurica za igru *Čovječe, ne ljuti se* koje su ponijeli sa sobom u vrtić. Učenici 4. ST razreda pokazali su mališanima specijalna računala koja se koriste u strojarstvu za upravljanje CNC strojem (ali se na njima mogu igrati i igrice, što su i probali). Obišli su i učionicu br.13 u kojoj profesorica Turk održava većinu svoje nastave, posjetili profesora **Pilića** na satu povijesti i vrlo ozbiljno porazgovarali s njim. Ravnatelj

je iz skrovišta izvukao čak i metalni tenk! Profesorica **Rihtarec** sve nas je oduševila kemijskim pokusima i balonima koji se sami napuhavaju. U laboratoriju pneumatike i automatizacije dočekao ih je profesor **Leček** koji im je pokazao kako upravljati robotskom rukom i prepustio im da to sami rade. Majstor **Dubravko** pokazao im je alate koje imamo u radionici te s njima turpijao i pilio. Osim što su se okrijepili, zasladili i odmorili, u knjižnici su im **David**, **Vinko**, **Nikola** i **Teodor** čitali slikovnice. I to ne bilo bilo kakve, nego digitalne slikovnice koje smo sami izradili, uz pomoć učenika OŠ Ivanovec. Slikovnice su sami čitali s pametne ploče na kojoj su sami i listali ogromne knjižurine te tako pomogli čitačima.

Na kraju smo obišli novi laboratorij strojarstva u kojem nas je dočekao profesor **Marijan Horvat**. Tu su vidjeli veliki CNC stroj i "poigrali" se njime.

Svi polaznici dobili su diplomu, a članovi predškolske grupe i medalje za uspješno položen program *Ja sam tehnomudrić*. (TS)



Naši, vaši, njihovi... na okupu



Budući TŠČ-ovci

PONOSNI NA MEĐIMURJE

Bili smo gosti svečane akademije povodom Dana oslobođenja Međimurja

... zabilježili **Neven Novak** i **Patrik Tišljarić** iz 2. S1

Povodom oslobođenja Međimurja u Domovinskom ratu, 19. rujna 2013. Međimurje je posjetio predsjednik **Ivo Josipović**.

Naš je razred pozvan na svečanu akademiju u Centar za kulturu u kojem smo slušali priču o vojnim akcijama i Predsjednikov govor te pogledali kratak film o ratnim zbivanjima u Međimurju. Bilo je riječi o tome kako su mladi branitelji oslobađali karaulu u Kotoribi i Goričanu, a karaulu u

Donjoj Dubravi vojnici JNA raznijeli su eksplozivom i pobjegli preko Mure, u Mađarsku.

Međimurje svoj dan oslobođenja od JNA slavi 17. rujna, kada je 1991. vojarna u Čakovcu mirno predana hrvatskim vojnicima. Nakon svečanosti, još smo jednom uvidjeli koliko je Međimurje pridonijelo slobodi Hrvatske u Domovinskom ratu te smo se još više ponosili što smo Međimurci.



Neven i Patrik u društvu svojih razrednih kolega

Profesori grabe svaku priliku za učenje

... kratak osvrt na stručnu ekskurziju dao nam je profesor **Zlatko Leček**, dipl. ing.



Rušimo granice

Grupa nastavnika i stručnih suradnika naše škole iskoristila je proletne školske praznike i posjetila poznate proizvođače alatnih strojeva EMCO i STAMA u Austriji i Njemačkoj

Za realizaciju posjeta Škola zahvaljuje gospodinu **Ivanu Lovreku** koji više od dvadeset godina ostvaruje plodnu suradnju s navedenim poduzećima.

Ukorak s novim postignućima

Na području Međimurske županije, unatrag nekoliko godina, zamjetan je porast prerade metala, a time i usvajanja i primjene novih tehnologija i postupaka. Kako u Tehničkoj školi Čakovec žele biti ukorak s novim postignućima na tom polju, profesori ne posustaju u stjecanju novih spozna-

ja koje svakodnevno prenose svojim učenicima. Upravo zbog toga, nije im teško odvojiti svoje slobodno vrijeme u kojem će sa stručnjacima diljem Europe razmijeniti iskustva i proširiti znanja vezana uz preradu metala. Stoga su im dani provedeni u tvornicama **EMCO** i **STAMA** novo dobrodošlo iskustvo koje već primjenjuju u svakodnevnom nastavnom procesu.

Novim modelima do boljih ishoda učenja

Cilj posjeta bio je upoznati se s trenutnom tendencijom razvoja alata i naprava te CNC strojeva, kako u obradovanju, tako i u metaloprerađivačkoj industriji. U firmi **EMCO** želja nam je bila sagledati trenutno stanje razvoja i mogućnosti proširenja postojeće opreme **alatima** i **softwareom**. Male **CNC strojeve** firme **EMCO** Škola ima u svom laboratoriju od 2003. godine i za to su vrijeme, u kojem je na njima radilo preko dvanaest generacija učenika, na jednostavnim stro-

jevima izrađivani relativno složeni dijelovi. Tijekom svog tog vremena, poboljšavani su uvjeti i usvojeni novi modeli u traženju što boljih ishoda učenja. U vrijeme brze promjene znanja i potrebe za cjeloživotnim učenjem (ne za cjeloživotno zanimanje), praćenje tehnološkog razvoja dio je individualne pripreme nastavnika i stručnih suradnika.

U pogonima tvornica susretali smo učenike na praksi jer je zakonska obveza da 10% od ukupnog broja zaposlenih budu učenici. Individualnim pristupom učeniku i dostupnošću raspoloživim strojevima i sredstvima, učenici se pripremaju za primjenu teorije u industrijskim uvjetima.

Posjet tvornici **STAMA** otvorio nam je vidike u današnjem trendu razvoja CNC modularnih obradnih centara s više glavnih i pomoćnih osi, kao i s automatskim dodavanjem radnih komada.

NE SMIJEMO ZABORAVITI

U GRADU HEROJU

Već tradicionalno, učenici naše škole sa svojim su profesorima **6. studenoga 2013.** posjetili Vukovar u kojemu se u mjesecu studenome obilježava **Sjećanje na žrtve Domovinskog rata**

Cilj našeg odlaska u Vukovar bio je naučiti više o Domovinskom ratu i strahotama koje su se događale teške 1991. godine. Prva postaja bila nam je Trpinjska cesta, tj., groblje tenkova. Tamo smo posjetili spomen-dom ispred kojeg se nalazi tenk, kao simbol uništenja neprijateljskih tenkova na toj cesti. Nakon toga, vozili smo se kroz Borovo naselje, sve do bolnice. Dolaskom u bolnicu, voditeljica muzeja bolnice srdačno nas je dočekala. Prvo smo pogledali kratak film o stradanju i granatiranju bolnice prije pada grada, a nakon filma obišli smo dio bolnice koji je 1991. bio prepun ranjenika. Nakon bolnice, odlazimo

do spomen-doma Ovčara, simbola mučenja i pogibije 264 civila, bolničkog osoblja i vojnika.

Kod masovne grobnice minutom šutnje odali smo počast svim žrtvama i zapalili svijeću poginulima. Zatim odlazimo do Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata na kojem smo također minutom šutnje te paljenjem svijeće odali počast poginulima. Poslije groblja, posjećujemo vukovarsku vojarnu 204. brigade Hrvatske vojske koja je simbol naoružanja hrvatskih vojnika 1991. U vojarni nas je dočekala voditeljica vojarnice te nas povela kroz zgrade u kojima su izloženi oružje i uniforme. Kad sam prolazio zgradom, naišao sam na veliki list papira naslovljen Spisak logoraša iz srpskih koncentracijskih logora te sam slučajno naišao na ime mog oca, **Srečka Bratkovića**, koji je bio zatvoren u logoru Stajicevo, u Srbiji. Nakon što smo razgledali interijer vojarnice, otišli smo u dvorište

u kojem je izložena borbeno tehnička Hrvatske vojske. Naše zadnje odredište bilo je ušće rijeke Vuke u Dunav na kojem se nalazi bijeli križ. Tamo smo se pozdravili i rastali s našim vodičem **Vjeranom** te smo se razišli po gradu, kako bismo ga samostalno razgledali, a nakon slobodnog vremena koje smo dobili, krenuli smo kući.

Ponosim se što je moj otac branio Hrvatsku, a pogotovo Vukovar, grad heroj. Ipak, najsmretniji sam što je, nakon „kalvarije“ koja se tamo dogodila, moj otac ostao živ. Moji roditelji svjesni su muka koje su tih dana proživljavali - moja mama više od dva mjeseca nije znala je li otac živ. Sretni su što je otac došao živ, što je relativno dobro zdravlja, pa meni i mojoj sestri može pomagati u daljnjem životu. Svi koji su branili Vukovar žale za ljudima koji su poginuli, umrli ili nestali, ali su istovremeno sretni što je nakon svih muka Vukovar postao slobodan grad.

... dojmove zapisao **Benjamin Bratković** iz 1. S₂



Pred križem na Memorijalnom groblju

Petnaest mlađih fratara desetak dana boravilo je u Čakovcu, želeći ga probuditi na način sv. **Franje Asiškog**. Gost učenicima naše škole bio je fra **Krunoslav Albert**, franjevac. Čuli smo komentar da njegov pristup slični pristupu našeg pape **Franje**. Susret s mladima na satovima vjeronauka odvijao se tri dana. Devet razrednih odjela, mnoštvo pitanja i dvjestotinjak odgovora.

Neka od pitanja koja su učenici postavljali bila su:

- Zašto ste odabrali franjevački red ?
- Je li Vam je vruće u tom odijelu?
- Jeste li ikad imali djevojku?
- Što najviše cijenite u tome što ste postali svećenik?
- Čega ste se morali odreći i što mislite o tome?
- Seks prije braka, da ili ne?

Kako su naši učenici doživjeli fra Krunoslava? Kako izgleda svijet gledan naočalama našeg gosta? Osobnim svjedočenjem, fra Kruno puno je toga dotaknuo i otvorio, sa željom međusobnog upoznavanja i razumijevanja.

Zahvalni smo braći franjevcima što su nas uključili u program susreta Franjevačkih pučkih misija i potaknuli nas da ponovo otkrivamo ljepote življenja Evanđelja. Obogatili su nas svjedočenjem fra Krunoslava, njegovim prijateljskim, otvorenim stavom i blagoslovom koji nam je rado dijelio.

Molitva je razgovor

... učenički dojam o jednom drugačijem nastavnom satu

Na današnjem, pomalo neobičnom satu vjeronauka, naš raz-

red posjetio je svećenik i pripadnik franjevačkog reda Krunoslav. Sat smo započeli molitvom koju smo proveli u tišini te nam je Kruno objasnio da molitva nije ono recitiranje riječi koje su nas naučili roditelji ili skrbnici, nego je molitva razgovor u kojem pokušavamo spoznati Boga i "svoje ja". Govorio je o problemu koji postoji unutar Crkve - kako neki ljudi idu u crkvu da bi se napravili "pokornima i velikim vjernicima". Fra Kruno kaže „kako bi se napravili frajerčinama“. Oštro je kritizirao takvo ponašanje te nam je ispričavao svoju priču o tome kako se odlučio pridružiti franjevcima. Na kraju sata Kruno nas je zamolio da mu postavimo pitanja koja se inače ne bismo usudili uputiti svećeniku ili nekome drugome, pa smo se na taj način dotaknuli pitanja vezanih uz politiku, droge... (**Viktor**)

Novi ljudi - novi svjetovi

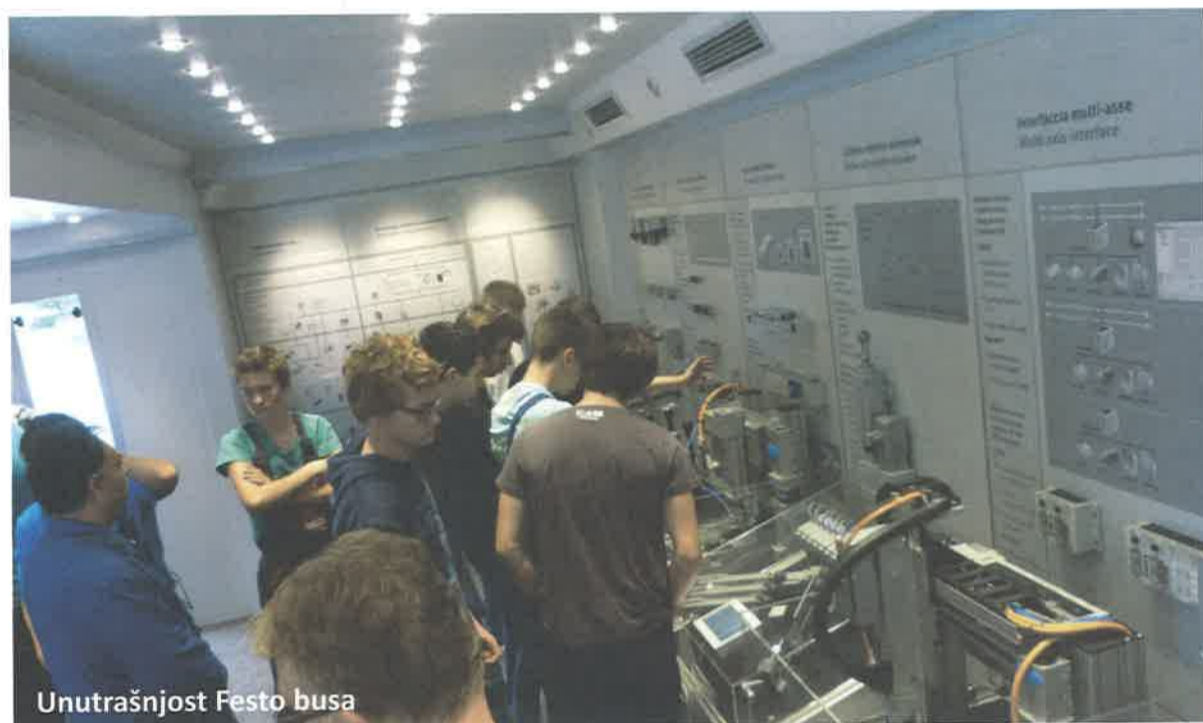
... piše vjeroučiteljica **Mirjana Olčar**



Rado sklapamo prijateljstva

Izložba na kotačima

Ugostili smo predstavnike tvrtke **Festo** i tom prigodom dogovorili daljnju suradnju



Unutrašnjost Festo busa

Kao jedan od mnogobrojnih korisnika njihove opreme, naša je škola imala čast ugostiti mobilnu izložbu tvrtke **Festo**. U Školi se od 2003. godine koristi oprema za provođenje praktične nastave iz područja pneumatskog i hidrauličkog upravljanja.

6. rujna 2013. mobilna izložba *Expotainer 2013* navedene tvrtke omogućila je učenicima naše škole uvid u najmodernije sustave u području automatizacije. Izložba je otvorenog tipa, tako da su, pored učenika, posjetitelji bili i privrednici

koji koriste gore navedenu opremu.

Festo je vodeća tvrtka u proizvodnji komponenata za primjenu automatizacije u industriji, kao i didaktičke opreme za praktično orijentirano učenje u formalnom i neformalnom obrazovanju.

Učenicima takvi didaktički sustavi pomažu za sustavnost u stjecanju stručnih znanja i vještina o konstrukciji, sklapanju i održavanju automatskih sustava, povezivanju fizikalnih načela i njihove primjene u rješavanju stvarnih tehničkih prob-

lema, povezivanju sadržaja stečenih u teorijskoj nastavi s realnim tehničkim problemima te ih potiču na samostalno rješavanje tehničkih problema, uz mogućnost provjere funkcionalnosti.

Korištenjem opreme koja je, na neki način, didaktički standard u nastavi učenicima se također olakšava prilagodba tijekom studija na tehničkim fakultetima i veleučilištima.

S predstavnicima tvrtke, tijekom posjeta, dogovorena je nabavka nove opreme za postojeće didaktičke sustave. (ZL)

Uz Dan kazališta u našoj školi, 28. studenoga 2013.

... piše **Jagoda Smolek-Grgić, prof.**

U okviru planiranog školskog kurikula, vezano uz predmetno područje Hrvatski jezik, učenici trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih zanimanja posjetili su kazališnu predstavu *Zločin i kazna* prema istoimenom literarnom predlošku Fjodora Mihajloviča Dostojevskog. Predstavu je izvela respektabilna ekipa glumaca Gradske kazališne družine, a režirao **Zlatko Sviben**. Djelo *Zločin i kazna* jedno je od najvećih djela ruske i svjetske književnosti. Iako nastalo sredinom XIX. stoljeća, ne gubi na aktualnosti i životnosti. Vječnim pitanjima čovjekove egzistencije uklopljenim u raskošnu scensku sliku jednog vremena, *Dostojevski nadilazi vrijeme i prostor u kojem je djelo nastalo*. Suprotstavljajući stavove i opažanja o čovjekovoj prirodi, promišljajući o zločinu i krivnji, priznanju i pokajanju, odgovornosti i posljedicama učinjenog, autor upućuje idejnu poruku o ljubavi i vjeri kao temeljnim životnim vrijednostima. Učenici su sa zanimanjem pratili predstavu s obzirom da se radi o obveznom lektinom naslovu. Imali su priliku na jedan drugačiji način doživjeti djelo - kao kazališnu predstavu, kao djelo koje suvereno vlada scenskim jezikom prenoseći istu poruku na drugačiji način.

... dojmove o odgledanoj kazališnoj predstavi iznose **Matija Hatlak i Vedran Blaženka iz 3. ET₂**

Predstava mi se svidjela, a jedan od razloga je taj što sam mogao pratiti sadržaj jer sam pročitao lekturu. Uvodna scena Raskolnikova koji je sjedio sam na pozornici zaokupila je ne samo moju, već i pažnju drugih učenika. Mijenjanje scena tijekom predstave gotovo da i nisam primijetio što je zasluga glumaca, a i odlično rješenje scenskog prostora. Uloga Sonjine mačehe iznimno mi se svidjela jer je svoje statije profesionalno dočarala publici. Ostalim učenicima u mom razredu svidjela se tonska scena ubojstva Aljone Ivanovne te lik Raskolnikova koji je uvjerljivo prenio svoju psihičku i fizičku neuravnoteženost te griznju savjesti zbog počinjenog zločina. Ova predstava spoj je tradicionalnog i modernog u prikazu dramskog djela. Mijenjanje pozornice tijekom predstave pred publikom je utjecaj modernog. Primijetio sam da su neki glumci koristili mikrofon, što mi je bilo pomalo neobično, ali očito s nekom svrhom. Za mene je predstava sjajno osmišljena i još bolje odigrana. (mh)

Predstava mi se svidjela jer sam vrlo zorno i uvjerljivo mogao vidjeti ono što sam pročitao. Glumci su odlično okarakterizirali likove romana i predstavili nam ih na najuvjerljiviji način. Najbolji mi je bio Raskolnikov jer je fizički bio prikazan onako kako sam ga zamišljao. Odlično je odglumio psihičku rastrojenost i vlastiti strah te griznju savjesti koja ga je cijelo vrijeme mučila zbog ubojstva Lizavete. Također mi se svidjelo kako je starija odglumila pohlepnu lihvaricu kojoj se na samom licu vidjelo da je škrti i pohlepna. Vidjelo se da su u predstavi glumci dali sve od sebe, naime, glumili su kao da je pred njima najzahtjevnija publika, a ne srednjoškolski. Bez obzira na duljinu predstave, bio sam zadovoljan što sam ju gledao jer mi je samu problematiku romana o vječnim ljudskim dvojabama zločina i kazne postala jasnije. (v)

Snjeguljica okružena mnoštvom patuljaka

Kako smo sami iskreirali priču i postavili je na scenu

Početak školske godine ujedno je i početak kazališne sezone. Tim su povodom, na poziv **Davora Dokleje**, voditelja Kazališne družine Pinklec, učenici prvih razreda Tehničke škole Čakovec

dobili priliku sudjelovati u kazališnoj predstavi za djecu i odrasle *Snjeguljica mora umrijeti*. Specifičnost ove predstave je u tome što gledateljima omogućuje da sami kreiraju priču

i odabiru u kojem smjeru žele da se fabula razvija. Ovisno o grupnoj odluci koja se donosi na temelju glasanja pločicama, svima poznata priča razvija se u jednom, od 16 mogućih scenarija.

Jesmo li zavoljeli kazalište?

(dojmovi nakon predstave)

Dobro se uvijek dobrim vraća

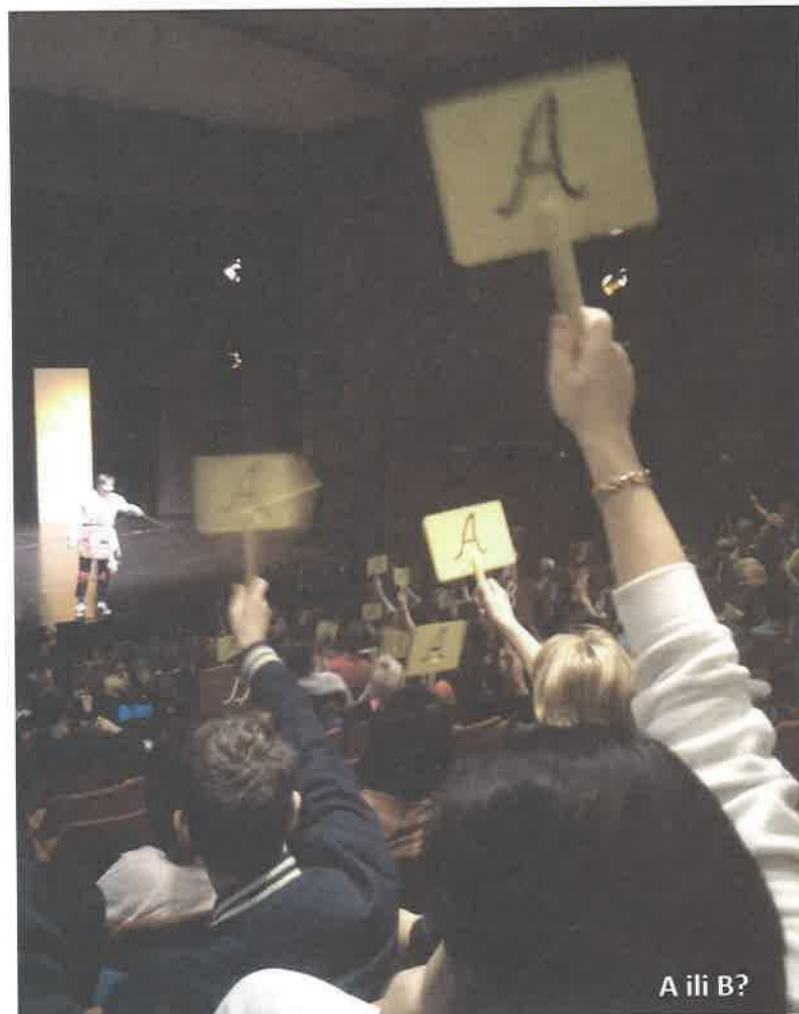
Tijekom ulaska u kazališnu dvoranu, morali smo uzeti pločice sa slovima „A“ i „B“. Odmah sam shvatio da će nam trebati za odgovaranje na pitanja jer sam na televiziji vidio najavu za ovu predstavu. Početak predstave nije mi se pretjerano svidio, no, kasnije, tijekom vrhunca radnje, promijenio sam mišljenje. Najviše mi se svidio čvrst karakter zlih likova kraljice i lovca, iz čega možemo izvući pouku koja će nam služiti u životu: dobro se uvijek dobrim vraća, a naniijeto zlo nikad ne zaboravlja
(Alen Z.)

Moj glas nije bio važan

Najviše su mi se mi svidjeli gluma i glumci. Kako su samo hrabro stali pred toliko kritičnih tinejdžera i glumili! Skakali su i padali po pozornici, kao u crtiću. Oči su mi stalno padale na kraljicu, naravno, zbog njene titule. Svidio mi se i način kako su glumci bez srama pred nama mladima izveli scene za odrasle. Glasanje nikad nije završilo kako sam ja htio, nego suprotno. Najviše mi je bilo žao kraljice. Tako lijepa, a patuljci će ju pojesti. Glumci imaju super smisao za humor, dobro sam se nasmijao.
(Ingo K.)

Publika i glumci kao jedno

Predstava mi se svidjela jer je bila šaljivog karaktera. Svidjeli su mi se i glumci. Bilo je dobro izvedeno scenski, što se tiče osvjetljenja i ozvučenja. Dobro je bilo osmišljeno to što je publika sama mogla dati odgovore na postavljena pitanja glumaca. Svidio mi se također stav glumaca i njihovo kritičko mišljenje o svojim postupcima, što je i sama publika podržavala.
(Leon F.)



A ili B?

Njeguujemo tradiciju, čuvamo običaje (... na nov način)

Kako skuhati dobar grah – pitajte našu ekipu budućih masterchefova

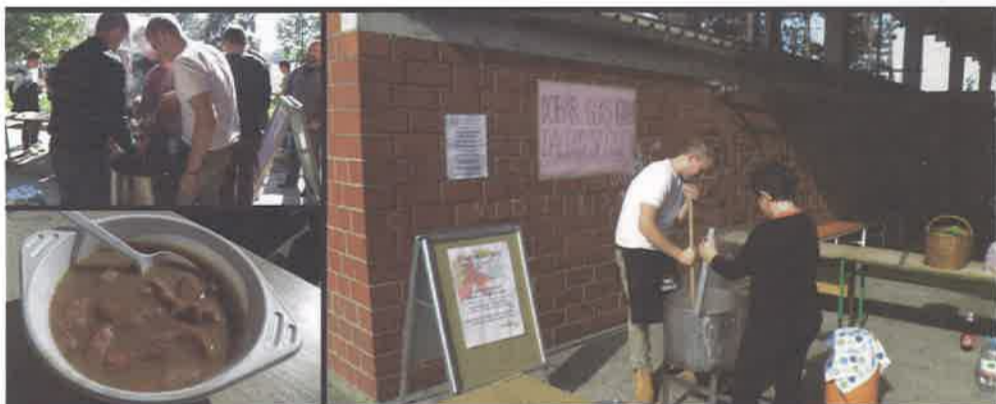
Ovogodišnje Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje odlučili smo obilježiti na malo drugačiji način. Osim tradicionalne izložbe jesenskih plodova u holu Škole koju je postavila maturantica **Ivana Lajtman**, zamislili smo da bi bilo lijepo okušati se i u kulinarskom umijeću. Želja voditelja aktivnosti bila je uvjeriti mlade ljude kako kuhanje nije rezervirano isključivo za bake, mame, tete i profesionalne kuhare, već je to korisna i zabavna vještina od koje je šteta unaprijed odustati.

Tjedan dana u knjižnici smo prikupljali recepte za vojnički grah, a u ponedjeljak, 14. listopada prihvatili smo se kuhače. I ovaj se put kao najangažiraniji pokazao učenik **David Petek** koji je, uz asistenciju učenika 2. ST razrednog odjela, odradio većinu posla. Trebalo je pripremiti kotao, narezati čak 3 kilograma luka koji smo prepržili na laganoj vatri kako bi dobio zlatastu boju, narezati kobasice i neprestano miješati da ne

zagori. Vjeroučiteljica je dan ranije namočila grah kako bi nam skratila vrijeme kuhanja. Dva i pol sata, koliko smo kuhali grah, brzo su nam prošla. Ugostili smo i **fra Marka** koji je blagoslovio kuhare, učenike i hranu.

Nikako ne smijemo zaboraviti pohvaliti našu vjeroučiteljicu **Mirjanu Olčar** koja je uložila puno truda u pripremu i provedbu aktivnosti, profesora **Silvija Štefanca** kao desnu ruku kuharu i ravnatelja **Dražena Blažeku** koji je osigurao materijalna sredstva te 2. S4 razredni odjel koji je sve na kraju pospremio. Svi koji su probali grah na sva su usta hvalili kuhare, pa vjerujemo da, ukoliko im propadne karijera tehničara za računalstvo/računalnih tehničara za strojarstvo, mogu slijediti stope masterchefova **Nikole i Ljube**, naših bivših učenika.

Svojim su nas specijalitetom naši majstori kuharstva opskrbili energijom za taj dan, ali - tajni sastojak čarobnog graha nisu nam prišapnuli. (TS)



Kuha se, kuha...



Ivaninih ruku djelo



Prikupili smo namirnice

Uvijek spremni razveseliti tužne i pomoći potrebitima GODINA STARA – GODINA NOVA

Učenici i djelatnici naše škole tijekom godine uključuju se u velik broj humanitarnih akcija koje smišljaju i pokreću oni sami ili se priključuju onima koje se vode na području Međimurja

Prikupljamo namirnice...

U mjesecu prosincu priključili su se akciji *Tvoje malo nekom puno znači*. Namirnice su se sakupljale cijeli tjedan, a onda su otpremljene najpotrebitijima.

... posjećujemo bolesne...

Prošle godine započeta je, a ove godine nastavljen i akcija darivanja pacijenata Županijske bolnice Čakovec. Nakon što početkom prosinca počne izrada gipsanih figurica malog Isusa, tijekom prosinca učenici ga položenog na slami pakiraju u paketiće. Da bi barem malo razveselili

pacijente koji se tijekom božićnih i novogodišnjih dana zateknu u Bolnici, učenici naše škole odlaze k njima i daruju ih te mole s njima i prave im društvo. Ove je godine izrađeno i zapakirano 300-tinjak poklončića, a u cijelu se akciju uključio zaista velik broj učenika.

... dočekujemo svetog Nikolu...

U duhu blagdana uređen je i hol naše škole. Ove smo godine, umjesto adventskog vijenca, dane do Božića brojili na adventskom kalendaru koji su izradili učenici prvih i drugih razreda. Školu je posjetio i sveti Nikola koji je darivao djecu djelatnika.

... i srca punih dobrote ulazimo u godinu novu

Godinu u kojoj se dogodilo mnogo toga lijepoga završili smo s radošću u srcu, a u novoj svima poželjeli ljubav, dobro raspoloženje, zdravlje i puno dobrih ocjena. (TS)



Sveti Nikola i njegova dječica

... iz kalendara projekata uz nastavu vjeronauka za vas prenosi vjeroučiteljica **Mirjana Olčar**

DAN VJERSKIH SLOBODA

Uoči putovanja **Sveti Otac** preporučio je **Gospa Papa Franjo** traži oprost zbog podjela među kršćanima i zaziva mir na Bliskom istoku **Papa Franjo** i patrijarh **Bartolomej I.** hodočastili u baziliku **Svetoga Groba**

Naslovi su to s panoa učenika 1. TG i 1. RT razrednih odjela (u učionici 39) motivirani govorom pape Franje prigodom posjeta Svetoj zemlji od 24. do 26. svibnja ove godine. Upravo su u tom posjetu učenici prepoznali najveći aktualni doprinos dijaloga, toleranciji i razumijevanju među religijama.

Na početku ove školske godine i u našoj smo školi provodili projekt pod nazivom **Dan vjerskih sloboda** u koji su najuključeni bili učenici 4. ET3 razreda. Uz pomoć Glasa Koncila, istraživali su pitanja religioznosti te odnos prema drugim religijama. Njihovo razmišljanje o religioznosti moglo bi se opisati

konstatacijom da im se čini kako je nekada bilo lakše vjerovati nego danas i da su ljudi nekad neopterećenije živjeli svoju vjeru.

Dubrovniče, bijeli grade...

Dubrovnik je ispisao još jednu posebnu stranicu u svojoj bogatoj povijesti i ostaje zabilježen kao mjesto najbrojnijeg susreta hrvatske katoličke mladeži. 35.000 mladih na svoj poseban, nov i drugačiji način ispričali su prekrasnu priču o istinskoj ljubavi, zajedništvu i slobodi - razigrano, sanjarski, otvorenog srca prema budućnosti i životu, na način kako samo mladi znaju, tvrde Dubrovčani te poručuju: **Dragi naši mladi, Dubrovnik je ponosan na vas i uvijek će vas nositi u srcu!**

Na susretu hrvatske katoličke mladeži 2014. godine održanom u Dubrovniku ime svoje škole i duh iskrenog prijateljstva i ljubavi pronijeli su **Emil Maltar** i **Leon Rešetar** iz 3. ET4 razreda te **Mihael Debelec** iz 2. S4.

OD SVIH... BOLJI OD SVIH... BOLJI OD SVIH... BOLJI OD SVIH... BOLJI OD SVIH... BOLJI OD SVIH...

NA TRONU SMO!

Tehničar za računalstvo Nikola Jambrović postao državni prvak



Tehnička škola Čakovec dva je dana bila domaćin državnog natjecanja iz osnova elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici. Natjecanje organiziraju Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih za učenike drugih razreda srednjih škola koji se obrazuju u sektoru elektrotehnike i računalstva. U konkurenciji 24 najbolja učenika iz 21 srednje škole u Republici Hrvatskoj (naši gosti došli su iz svih krajeva Hrvatske: od Dubrovnika i Splita do Osijeka i Slavonskog Broda), odmjeravali su znanja u praktičnom i teorijskom dijelu natjecanja

Najprije opuštanje...

U pauzama između natjecanja sve sudionike odveli smo do Gradskih bazena „Marija Ružić“, kako bi se odmorili i relaksirali, a gosti su imali priliku posjetiti i Muzej Međimurja u kojem im je ukratko predstavljena povijest obitelji Zrinski i njihov značaj za Međimurje.

Za mentore i sve zainteresirane organizirano je i predavanje **LED rasvjeta** tvrtke Energy plus iz Ludbrega.

... pa natjecanje i proglašenje najboljih

Svakako najvažniji i najljepši trenutak bilo je proglašenje pobjednika jer je naš učenik **Nikola Jambrović** iz 2. ET2 osvojio 1. mjesto. Čestitke njemu i mentorima, profesorima **Draženu Janžeku** i **Damiru Štamparu** koji su ga pripremali za natjecanje. Iza našeg Nikole, na 2. i 3. mjesto plasirali su se **Antonio Krističević** iz Elektrotehničke škole Split (mentorica **Dijana Boduljak**) i **Luka Šimić** iz Elektrotehničke i prometne škole Osijek (mentorica **Marija Harhaj**).

Za sve natjecatelje tvrtka A/D Electronic osigurala je nagrade, prezentirala je i rad 3D printera, a trojici najboljih natjecatelja uručila i elektroničke uređaje koje će sigurno moći dobro iskoristiti u nastavku školovanja.

Doviđenja dogodne (gdje?)

Učenici i profesori TŠČ-a i ovaj su put pokazali kako su vrata škole kosih prozora uvijek otvorena novim spoznajama i toplini druženja. Stoga su svi sudionici i njihovi mentori, ocjenjivačko povjerenstvo i sponzori na kraju ovog natjecanja iskazali zadovoljstvo i želju za ponovnim susretom. Nakon što su odgovorno i pošteno odradili težak i zahtjevan posao, svi sudionici natjecanja zajedno ponosno su napustili prostore naše škole, Grada i Županije. (TS)



Proglašenje pobjednika

The last news - HEP uručio 20. nagradu IMAM ŽICU Znanje je najvažniji alat za promjenu svijeta

... izvor informacije: © Portal croenergo.eu (M.P.) / ENERGO MEDIA SERVIS

Naš **Nikola Jambrović**, kao najbolji elektrotehničar u Republici Hrvatskoj, sa svojim je mentorima **Draženom Janžekom** i **Damirom Štamparom**, 2. srpnja u Zagrebu prisustvovao dodjeli nagrade HEP-a **Imam žicu**.

Već 20. godinu zaredom, nagrada je to nadarenim učenicima osnovnih i srednjih škola koji su postigli najbolje rezultate na državnim natjecanjima iz znanja matematike, fizike, eksperimentalne fizike, osnova elektrotehnike i elektrotehničkih mjerenja te za zanimanje elektromehaničar.

Prigodom dodjele nagrade, prisutnima su se obratili predsjednik Uprave HEP-a **Tomislav Šerić**, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje **Ivan Šutalo**, pomoćnica ravnatelja Agencije za odgoj i obrazovanje **Sanja Urek** te načelnica u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta **Zdenka Čukelj**, a prisustvovali su i predstavnici izabranih nacionalnih vrsta u sportovima koje sponzorski podupire HEP: izbornik hrvatske

rukometne reprezentacije **Slavko Goluža** te reprezentativci **Željko Musa** i **Manuel Štrlek**, mladi skijaš **Istok Rodeš** te košarkaši **Damjan Rudež** i **Ante Delaš**. Nagradu su poduprli i međunarodno poznati i uspješni Hrvati koji imaju žicu za sport, umjetnost i znanost, a među njima i **Marin Soljačić**, profesor na američkom MIT-u, poznat po izumu bežičnog punjenja mobitela.

Nakon dodjele novčanih nagrada u iznosu 2.500 kuna, nagrađeni su učenici i njihovi nastavnici obišli Nacionalni dispečerski centar i ELEN punionicu za električne automobile u garaži nove poslovne zgrade. To je sustav s mogućnošću istovremenog punjenja najmanje osam vozila. Električni automobili spajaju se na brze punionice te su već za tridesetak minuta spremni za daljnje putovanje. Stanice za punjenje električnih vozila, koje HEP grupa razvija pod robnom markom ELEN, dio su razvojnog projekta eMobilnost.



Najbolji elektrotehničar u državi

OD SVIH... BOLJI OD SVIH... BOLJI OD SVIH... BOLJI OD SVIH... BOLJI OD SVIH... BOLJI NATJECANJA UČENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

Podatke pripremila i unijela knjižničarka **Sanja Novak**, provjerio i potvrdio ravnatelj **Dražen Blažeka**

IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED	DISCIPLINA	MENTOR	ŽUPANIJSKO	DRŽAVNO
LEONARDO NOVAK	4. ET ₂	ENGLJSKI JEZIK	M. ŽERJAV	1. MJESTO	
DOMAGOJ DOMINIĆ	4. ET ₃	OSNOVE INFORMATIKE	K. KOČIŠ	1. MJESTO	
MATIJA TRUPKOVIĆ	4. ET ₁	TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU	Z.LEČEK		PLASMAN
VEDRAN ŠPIRANEC	4. ET ₁	TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU	Z.LEČEK		7. MJESTO
BENJAMIN HORVAT	4. ST	STROJARSKE KONSTRUKCIJE	J. JELAČIĆ		6. MJESTO
MIHAEL GORIČANEC	4. ST	STROJARSKE KONSTRUKCIJE	J. JELAČIĆ		7. MJESTO
DANIJEL VIŠNJIĆ	4. ST	CNC GLODANJE	B. STANIĆ		8. MJESTO
KARLO KOVAČIĆ	1. TG	PRIMJENA ALGORITAMA	K. BLAŽEKA	1. MJESTO	
VANJA KARANOVIĆ	3. ET ₃	RAZVOJ SOFTVERA	K. BLAŽEKA	1. MJESTO	
JOSIP FURDI	2. S ₁	TOKAR	D. KLEMENČIĆ		8. MJESTO
DAVID ZAKOIĆ	2. S ₁	TOKAR	D.KLEMENČIĆ		10. MJESTO
KRISTIJAN NEMEC	3.ST	DIZAJN IRANJE POMOĆU RAČUNALA	M. HORVAT		6. MJESTO
KARLO VARGA	3. ST	DIZAJNIRANJE POMOĆU RAČUNALA - autoCAD	M. HORVAT		8. MJESTO
NIKOLA JAMBROVIĆ	2. ET ₂	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE I MJERENJE U ELEKTROTEHNICI	D. JANŽEK		1. MJESTO
DRAMSKA DRUŽINA		LIDRANO	N. MLINARIĆ		PLASMAN
DAVID TIČIĆ	2. ET ₃	ENGLJSKI JEZIK	D. VUGRIN	2. MJESTO	
ALEKSANDAR ČIŽMEŠIJA	3. ST	NJEMAČKI JEZIK	D. ZADRAVEC	2. MJESTO	
TOMISLAV TOMAŠIĆ	1.TG	MATEMATIKA (B varijanta)	N. LONČARIĆ	2. MJESTO	
IVAN LEVAČIĆ	1. ST	MATEMATIKA (B varijanta)	N. LONČARIĆ	3. MJESTO	
TOMISLAV TOMAŠIĆ	1. TG	KEMIJA	T. RIHTAREC	2. MJESTO	
ALEKSANDAR NOVAK	2. ET ₂	MATEMATIKA (B varijanta)	D. PENIĆ	2. MJESTO	
FILIP KRALJ	3. ET ₄	MATEMATIKA (B varijanta)	S. LOPARIĆ	3. MJESTO	



Ivan i Stjepan u okršajom s CATIJOM i mehanikom



Profesorica Jelačić u veselom društvu Mihaela i Benjamina

Školska natjecanja u području strojarstva

Specijalizirani laboratoriji strojarstva Tehničke škole Čakovec (CNC laboratorij, CAD/CNC laboratorij, CAD laboratorij i laboratorij za automatizaciju) u petak, 24. siječnja 2014. bili su „poprišta“ nadmetanja ponajboljih učenika strojarskih zanimanja. Učenici su se natjecali u 7 kategorija. Natjecanja je organizirao Tim za natjecanja Stručnog vijeća strojarstva Tehničke škole Čakovec, pod vodstvom koordinatorice **Jasminke Jelačić**.

Na međužupanijska natjecanja plasirali su se sljedeći učenici (po područjima):

- dizajniranje pomoću računala u programu CATIA - **Ivan Farkaš** i **Luka Lesjak** (mentor **Zlatko Leček**)
- dizajniranje pomoću računala u programu AutoCAD - **Karlo Varga** i **Kristijan Nemeć** (mentor **Marijan Horvat**)
- tehničar za mehatroniku - **Vedran Špiranec** i **Matija Trupković** (mentor **Zlatko Leček**)
- strojarske konstrukcije - **Benjamin Horvat** i **Mihael Goričanec** (mentorica **Jasminka Jelačić**)
- CNC tehnike tokarenja i glodanja - **Danijel Višnjić** i **Kristijan Nemeć** (mentor **Branko Stanić**)
- tehnička mehanika - **Andreas Boj** i **Stjepan Markač** (mentori **Dragutin Kelin** i **Hasib Topčagić**)
- tokar i srodna zanimanja - **Josip Furdi** i **David Zakoić** (mentor **Drago Klemenčić**)

MI SMO BUDUĆNOST

ODLIKAŠI

Kada baciš u vodu kamen, on najbržim putem pluta da stigne do dna. Tako je to i kad Sidarta ima neki cilj, neku namjeru. Sidarta ne poduzima ništa, on čeka, on razmišlja, on posti, ali istovremeno prolazi svijetom kao kamen

kroz vodu, a da ništa ne radi, a da se ne pomakne. On biva privučen, on se opušta i pada. Njegov cilj ga privlači, on ne dopušta da mu u dušu prodre bilo što što bi bilo suprotno cilju. To je ono što je Sidarta naučio kod šamana. To je ono

što neznanice nazivaju činima / čarolijama, misleći da to izvode demoni. Ali, demoni ništa ne izvode, demoni ne postoje. Svatko može baciti čini / čarolije, svatko može postići cilj ako zna misliti, ako zna čekati, ako zna postiti...

Tomislav Vargek



Ja sam **Tomislav Vargek**, učenik 4.ET2 razreda. Dolazim iz lijepog mjesta, Domašince. U životu me jako zanimaju nogomet i djevojke. Prije četiri godine postao sam učenik Tehničke škole Čakovec, smjera tehničar za računalstvo. Odabrao sam to zanimanje zato što su me oduvijek zanimala računala. Osim toga, TŠČ me osvojio svojim vanjskim izgledom, kosim prozorima. U TŠČ-u sam stekao znanje koje će mi sigurno koristiti u daljnjem životu, nova iskustva i vještine te prijatelje koji su uvijek bili tu kad mi je nešto trebalo. Ova škola naučila me da je potrebno uložiti puno truda, rada i zalaganja da bi se nešto postiglo. U sjećanju će mi uvijek ostati profesori koji su se jako trudili kako bi nas nešto naučili i koji su uvijek bili spremni na šalu, prijatelji iz razreda i škole te izgled škole koji je fascinantan. Ovim putem zahvaljujem svim profesorima koji su me podučavali te pozdravljam svoje prijatelje i kolege.

Ja sam **Aleks Šopar**, živim u Murskom Središću i učenik sam 4. ET1 razreda Tehničke škole Čakovec (znanog kao TIOŠ).

Još u osnovnoj školi prolazio sam s odličnim uspjehom, tako da su me više-manje svi spremali u gimnaziju. No, meni nikad nije bila volja „štrebat se“, pa sam ipak odabrao po svojoj želji, tehniku koja me uvijek zanimala i fascinirala. Nisam znao koju granu odabrati, pa sam odlučio upisati mehatroniku, struku koja je isprepletana strojarstvom, elektrotehnikom, elektronikom i računalstvom. Sad, nakon što sam sva četiri razreda prošao s odličnim uspjehom, mogu reći da sam sve bitno naučio u školi. Doma sam učio malo, skoro pa ništa, tj., po potrebi - u prosjeku 15 minuta dnevno. Zadovoljan sam svojim zanimanjem i mislim nastaviti obrazovanje u struci jer me i dalje fascinira tehnika. Nadam se da ću jednog dana raditi u struci jer se već sad snalazim u *igranju strujom*, strojarском dijelu proračuna izrade dijelova, programiranju strojeva i programskim jezicima, a ni aparat za zavarivanje nije mi stran

Aleks Šopar



Benjamin Horvat



Ja sam **Benjamin Horvat**. Dolazim iz Malog Mihaljevca.

Prije četiri godine postao sam učenik Tehničke

Mihael Goricanec



škole Čakovec, smjer računalni tehničar za strojarstvo. Ovaj smjer odabrao sam zbog toga što me zanimaju postupci 3D modeliranja i dizajniranja stvarnih predmeta pomoću računala, kao i izrada tehničkih crteža i dokumentacije pomoću računala. Tijekom školovanja stekao sam mnoge prijatelje, a osobito mjesto u mom sjećanju zauzima 4. ST1 razred. Ljudi su to koji su na neki način obilježili ove protekle četiri godine i kojima još jednom ovim putem zahvaljujem na svim lijepim trenucima koje smo prošli zajedno. Odlikaš sam tijekom sve četiri godine zahvaljujući profesorima koji su mi dali potrebnu količinu znanja te me motivirali za dodatan rad, što je urodilo plodom.

U životu me, osim strojarstva, zanima i glazba. Završio sam Osnovnu glazbenu školu Mirolava Magdalenića u Čakovcu, u klasi profesora **Danijela Marija Novaka** kod kojeg sam pohađao klavir. Osim klavira, sviram i orgulje i bubnjeve, onako rekreativno. Od sportova koji me zanimaju izdvojio bih odbojku, rukomet, stolni tenis i streljaštvo, koje sam nekad trenirao.

Namjera mi je upisati Fakultet strojarstva i brodogradnje (FSB) u Zagrebu ili Fakultet elektrotehnike i računalstva (FER) u Zagrebu.

Najučenik, zabavljač, prijatelj... Benjamin (prvi slijeva) s dva Mihela



NAJBENJAMIN

... učenik generacije, dobitnik Rotary nagrade za izvrsnost u učenju i vladanju tijekom srednjoškolskog obrazovanja...

Ovo nije kraj. Tek sada počinje život u kojem ćemo sami krojiti svoju sudbinu.

Osim obrazovanja, bitne su i životne lekcije koje sa sobom nosimo u daljnji život. „Čovjek obrazovan školom bez druge literature, nije obrazovan čovjek“, početkom prošloga nam je stoljeća poručio Antun Gustav Matoš.

Tim se riječima računalni tehničar za strojarstvo iz 4. ST **Benjamin Horvat** na matu-

ralnoj večeri svoje generacije obratio svima prisutnima na toj svečanosti.

Četrnaestu godinu zaredom, članovi Rotary kluba Čakovec imaju običaj nagraditi najbolje učenike završnih razreda čakovečkih srednjih škola. Ove je godine ta nagrada pripala upravo mladiću koji se tijekom četiri srednjoškolske godine marljivo i odgovorno odnosio prema svim zadacima i obvezama.

Izvrstan uspjeh u svim razre-

dima. Međužupanijska i državna natjecanja učenika strojarstvih zanimanja na kojima je postizao vrhunske rezultate. Spremnost na šalu i zabavu. Glazba čijim je zvucima ispunjao prostore naše škole...

Treba li još što reći da bi se oslikalo jednog mladića na kojeg možemo biti ponosni? Koji će nam se sutra vratiti kakav je i napustio prostore škole kosih prozora - kao velik čovjek.

Bravo, Benjamine! I sretno :)

Zvijezde ostaju sjajne

... iz pera motokrosista **Mihaela Kelnarića** iz 4. ST



Motocrossom sam se počeo baviti s 5 godina, a u svijet natjecanja ušao sam kao 7-godišnjak, 2004. godine. Danas nosim samo sjećanja na vrijeme bavljenja motocrossom, sportom koji me mnogočemu naučio i omogućio mi lijepo životno iskustvo

Što je motokros?

U Hrvatskoj je natjecanje podijeljeno na dvije discipline: motocross i supercross. Supercross je tehnički zahtjevnija disciplina, staza je napravljena na manjoj površini, ali s više skokova. Iako biste mogli pomisliti da se motocross vozi po poljima i poljskim putevima, to uopće nije tako. Staze su pomno građene od navožene zemlje (vožnja po poljima na motoru nije motocross!), a posebno detaljno planiraju se zemljani skokovi. Staze za utrke u Hrvatskoj su u okolici Zagreba, Samobora, Požege i Petrinje. Da bi postao vozač motocrossa, potrebno je ishoditi licencu kod Hrvatskog motosaveza i tek onda se može sudjelovati na utrkama.

Sportom rušiš sve granice...

Tijekom bavljenja sportom, s obitelji sam proputovao mnoge države. Natjecao sam se najviše u Hrvatskoj, ali i u Sloveniji, Austriji, Mađarskoj, Slovačkoj i Italiji. S nepunih 16 godina (2011. godine) prešao sam u kategoriju do 250 ccm (dobna granica u toj kategoriji je 23 godine). Tu sam bio najmlađi vozač, ali unatoč brojnim ozljedama, osvojio sam jedno 3. mjesto.

Motocross je jedan od fizički najzahtjevnijih sportova. Također je jedan od najekstremnijih sportova te, ako nisi dobro kondicijski pripremljen, dolazi do brojnih ozljeda. Vrhunski sportaš mora biti odgovoran, odlučan, koncentriran...

... osim nepremostivih

U Hrvatskoj motocross nije poznat i medijski popraćen kao što su, npr., nogomet ili rukomet. Također je jako skup, pa si ljudi, unatoč velikoj želji, ne mogu priuštiti taj sport.

Bez obzira na zapažene rezultate koje sam postigao, morao sam se prestati baviti omiljenim sportom. Razlozi zbog kojih sam to učinio brojne su ozljede (koje mi nisu bile potrebne), financijska situacija i premalo sponzora.

Rezultati

- **2004. godine** - viceprvak Hrvatske u disciplini Motocross (klasa do 65 ccm)
- **2005. godine** - viceprvak Hrvatske u disciplini Motocross (klasa do 65 ccm)
- **2006. godine** - prvak Hrvatske u disciplini Motocross i Supercross (klasa do 65 ccm)
- **2007. godine** - zbog prelaska u veću kategoriju, sezonu sam završio na 4. mjestu (klasa do 85 ccm)
- **2007. godine** - prvak Alpe adria prvenstva (klasa do 85 ccm)
- **2008. godine** - završavam 3. u ukupnom poretku (klasa do 85 ccm)
- **2009. godine** - prvak Hrvatske u disciplini Motocross i Supercross (klasa do 85 ccm)
- **2010. godine** - Motocross - viceprvak Hrvatske (klasa do 85 ccm), Supercross - prvak Hrvatske (klasa do 85 ccm)

Martin ni na nebu, ni na zemlji

Polaznik smjera tehničar za računalstvo Tehničke škole Čakovec, član *Aerokluba Međimurje*, na *Radio Čakovcu*, u emisiji *Glas mladih* predstavio je pomalo neobičan sport kojim ispunjava svoje slobodno vrijeme - zrakoplovno jedrilicarstvo. Sport je to kojim se počeo baviti prošlo ljeto, a nešto kratko ispričao je i o svom hobiju - aeromodelarstvu i modelima aviona i raketa koje izrađuje već 7 godina.

Što ga je privuklo tom hobiju te koja su znanja i vještine potrebni za njega, može li se bilo tko baviti tim sportom, postoje li natjecanja u tom području...

... saznajte iz pera **Martina Dodleka** iz 3. ET2

Tehnika kao motivacija

Tom me hobiju prvenstveno privukla tehnika. Prije 7 godina zaključio sam da je tehnika dio "onog nečega" što je kod mene na prvom mjestu. Tako sam prvo počeo sa zrakoplovnim i raketnim modelarstvom u osnovnoj školi, a kasnije sam se upisao u modelarstvo u Aeroklubu Međimurje. Savladati znanje i vještinu te tehnike nije mi bio nikakav problem pošto je to, kao što sam već rekao, dio mene. Tijekom cijelog svog osnovnoškolskog obrazovanja izgradio sam velik broj modela zrakoplova. Kao član Kluba, sudjelovao sam na mnogim natjecanjima u državi, na nekoliko svjetskih kupova koji su se održavali u lijepoj našoj te na svjetskom kupu u susjednoj nam Sloveniji. Postigao sam mnogo dobrih rezultata na svakom

natjecanju i zadovoljan sam njima.

U zrakoplovu bez motora

Prošle godine započeo sam s ozbiljnijim zrakoplovstvom - pomalo neobičnim zrakoplovnim jedrilicarstvom kojim se ne bavi baš puno ljudi. Postao sam pilot jedrilice. To su već ozbiljniji avioni, ne kao modeli o kojima sam govorio maloprije. To je letenje zrakom zrakoplovom koji nema motor. Kada ljudima koje srećem ispričam priču o tom tzv. zrakoplovu koji nema motor, mnogi se preplaše, pa me pitaju: „Kako možeš letjeti u avionu koji nema motor?“ Nekolicina ljudi mi se čak i smijala. Uvijek im sretan i s osmijehom na licu odgovaram kako je taj "zrakoplov bez motora" sigurniji od zrakoplova s motorom i kako je jedrilicom teže upravljati nego avionom s motorom. Ljudi koji izdaleka prate sport uvijek se čude specifičnom polijetanju koje se vrši u grupi avionom koji nas vuče.

Bez školskog leta ne ide

Kako izgleda jedan školski let? Otprilike ovako: polijetanje se vrši avi-

onom u grupi. Jedrilica je zakačena za avion pomoću štrika. Nakon što se poleti, napravi se jedan tzv. školski krug, tj. leti se od jednog kraja piste do početka piste, tako da se dospije do visine od otprilike 1.000ft (300m). Nakon toga, pomoću ručice koja se zove otključivač, odvojimo se od aviona i dalje letimo u normalni i samostalno. Napravimo jedan do dva zaokreta/kruga iznad piste. Za to vrijeme gubimo na visini i spuštamo se na oko 200m. To je visina kojom ulazimo u plan za slijetanje. Čista naša procjena, velika pažnja usmjerena na propisanu brzinu (preporučena je ona između 80 i 90km/h) i na visinomjer - ono je na što moramo obratiti pozornost. Na posljednjem zaokretu ravnamo s pistom i slijecemo. Jedan takav školski let s polijetanjem traje 6-10 minuta. Školski let zapravo je provjera koju svaka 3 mjeseca pilot mora proći leteći s nastavnikom, a sve ostale letove može izvoditi samostalno.

Jedrenje kao uživanje

Jedrenje je nešto drugačije. Polijetanje je isto kao i kod školskog leta. U zraku se od aviona otključimo kada želimo i na kojoj visini želimo, tj. otključimo se ako znamo da smo pogodili termičko strujanje zraka koje ima dovoljno velika dizanja/uspone, kako bismo dospjeli mnogo više nego što zapravo jesmo, bez da nas avion vuče. To termičko strujanje nastaje kada sunčeve zrake zagrijavaju tlo.

Zrak koji je jako zagrijan postane mnogo lakši te se odvaja od površine zemlje i penje se u visinu tako dugo dok se ne ohladi na temperaturu ostalog zraka. Znači, ako je naš letački dan dobar, možemo i do 7 sati ostati na nekoliko tisuća metara od zemlje, napraviti prelete od nekoliko stotina

kilometara i uživati u prekrasnom jedrenju i pogledu.

Uživanje u zraku kad se leti, sav adrenalin i uzbuđenje te silna želja za još nečim više od jedrilice držat će me zauvijek uz zrakoplovstvo, a - ako Bog da, volio bih da time postignem nešto u budućnosti.



Novi vidici, novi krajevi...



Čitaj mi...

Jedna studija nedavno je pokazala da 6-minutno svakodnevno čitanje knjige smanjuje stres za nevjerovatnih 68%! Zvuči nevjerovatno, ali je istinito. Za razliku od gledanja televizije, čitanje knjige omogućava mozgu da predahne od vanjskih stimulacija kojima nas obasipaju svaki dan, cijeli dan. Čitanje nam pruža priliku da se isključimo, da usporimo i da se izgubimo u svojoj mašti. Ovo je odlično za naše zdravlje, za mozak i, da stvar bude još bolja - izaziva osjećaj sreće.

Pod pokroviteljstvom Grada Čakovca i Društva Naša djeca, i naša se škola uključila u projekt *Čitajmo svi, veliki i mali*. Nikola Glavina, David Klobučarić, Vinko Moharić, Aleksandar Novak i Teo Rihtarec, uz pomoć profesorice Nevenke Mlinarić i knjižničarke Sanje Novak, činili su tim s malima iz Dječjeg vrtića Pčelice Ivanovec i učenicima trećih razreda Osnovne škole Ivanovec. Čitanjem priča i druženjem koje je završilo u prostorima naše školske knjižnice željeli su ukazati na važnost čitanja od najranije dobi, kao i glasnog čitanja. Europsku godinu glasnog čitanja naši vrijedni čitači zaključili su odlomcima iz *Dnevnik Pauline P.* književnice Sanje Pilić. Kampanja *Čitaj mi* rezultirala je predstavljanjem ovog projekta u prostorima Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Odsjeka u Čakovcu, a tom su prigodom bili izloženi i plakati s radionica tijekom provedbe projekta. (kp)

Preko knjige do zvijezda

Već je nadaleko poznato da TŠČ-ovci vole knjige. Osim što rado čitaju lektiru, rade na vlastitim digitalnim slikovnicama, čitaju djeci i umirovljenicima, pridružili su se volonterskoj akciji *Čituljak*, organiziraju *Tulum s(l)ova*, a ove su se godine uključili i u natjecanje u znanju i kreativnosti *Čitanjem do zvijezda*

Čitanjem do zvijezda manifestacija je koja slavi knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje te promiče istraživački i timski rad, ali i individualni napor.

To je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara koji su pokrenuli knjižničari entuzijasti iz Međimurske županije. Natjecanje se u osnovnim školama provodi od 2010. godine, a ove su se godine po prvi put u natjecanju okušali i srednjoškolci.

Školska razina natjecanja održana je 12. prosinca 2013. u 22 srednje škole u Hrvatskoj, a iz Međimurske županije uključilo ih se čak 5. Učenici su za školsku razinu natjecanja morali pročitati 2 krimića Agathe Christie: *Ubojstvo u Orijent ekspresu* i *10 malih crnaca*. Za županijsku i državnu razinu morali su pročitati još i *Iskričavi cijanid* Agathe Christie i *Djevojku s bruošijade* Matilde Mance. S obzirom da se kviz provodi rješavanjem on-line pitanja, natjecanje se odvijalo u jednom od naših dobro opremljenih laboratorija računalstva, pod budnim okom povjerenstva za provedbu kviza. Sigurno ste se našli u situaciji da razgovarate s osobom koja koristi metafore iz poznatih djela književnosti koje vam nisu baš poznate. Možda su to bili naši najčitači Tomislav iz 1. TG te Viktor i Karlo iz 3. ST koji su našu školu predstavljali na županijskom čitalačkom putu koji vodi do zvijezda. Iako im je korak nedostajao od odmjerenja snaga na državnom nivou, ne odustaju od čitanja jer znaju da čitanje knjiga oplemenjuje naš život, obogaćuje rječnik i razvija maštu. (TS)

NE POSTOJI POUZDANIJI PRIJATELJ OD KNJIGE

Rezultati istraživanja s raznih krajeva svijeta nedvosmisleni su - djeca sve manje čitaju. Knjige, časopisi i stripovi na kojima su odrastale prethodne generacije gube popularnost. Primat su preuzela tehnološka pomagala, od televizije i prijenosnih računala, do igrice i Facebooka

Razlozi ovakvom stanju mogu se naći na dvije strane. S jedne, to je povećanje školskih obveza i izvannastavnih / izvanškolskih aktivnosti, a s druge stoje sveprisutnost tehnoloških 'čudesa' od kojih djeca jednostavno ne mogu pobjeći. Naprimjer, više od polovine djece radije će gledati televiziju, umjesto da čitaju. Velika većina djece čak priznaje da ih je sramota čitati knjige u društvu svojih vršnjaka

Zašto ljudi više ne čitaju, što misle o knjizi, hoćemo li stvarno čitanje knjiga zatvoriti u škrinjicu zaborava...

... pitali smo naše gimnazijalce (učenike prvog TG)



Čitanje je važno u našem obrazovanju, poručuje nam 1. TG

Treći Tulum s(l)ova

Bez obzira na našu ljubav prema tehničkim znanjima i umijećima, ne zaboravljamo na lijepo slovo koje nalazimo na policama naše školske knjižnice, na dobar film koji sami odabiremo...



Druženje uz knjigu u školskoj knjižnici

Iz povijesti

Jedna od aktivnosti u našoj školi kojom obilježavamo Mjesec hrvatske knjige je i *Tulum s(l)ova*, projekt u kojem sudjelujemo od njegovog početka, otprilike tri godine, kada ga je pokrenula knjižničarka Draženka Stančić, u suradnji s udrugama Hrvatska mreža školskih knjižničara i Hrvatska udruga školskih knjižničara.

Sudionici

Osim u našoj školi, Tulum se 25. listopada paralelno održavao u još 30-ak osnovnih i srednjih škola diljem Hrvatske. Ovogodišnju ekipu tulumšaša TŠČ-a činili su Matija Hatlak, Tiana Ribarić, David Petek, Ivana Škvorc, Teodor Rihtarec, Marin Goričanec, Jura Jurović, Vinko Moharić, Marko Tompoš, Marko Mijač, Kevin Rob i Petar Vrbanc, a nakratko nas je posjetio i Karlo Šimek. Bili su tu i pedagoginja Jasna Brumec i profesor Silvio Štefanac te knjižničarke Sanja Novak i Sandra Vidović.

Male sove...



Pripreme

Završne pripreme tog petka započele su ujutro, kada smo iz školske dvorane donijeli strunjače i pripremili prostor, osigurali tehniku za videopoziv, pripremili film... Okupljanje je započelo malo prije 19 sati. Ekipa je već dobro uhodana jer je većini učenika ovo bilo treće sudjelovanje na *Tulumu* koji je započeo razgovorom, zakuskom i donošenjem pravila. Oni koji sa sobom nisu uspjeli donijeti tekst, na brzinu su na policama školske knjižnice pronašli svoje omiljeno djelo koje će kasnije čitati. Prije ceremonijalnog čitanja uspostavili smo i skype vezu s Graditeljskom, prirodoslovnom i rudarskom školom Varaždin, a u radionici *Ispričajmo našu zajedničku priču*, koju je vodila pedagoginja Jasna, stvorili smo dvije originalne, neponovljive priče.

Čarobni trenuci

Ceremonijalno čitanje najsvečaniji je dio večeri. Uz svjetlost svijeća i džepnu svjetiljku, čitali su se Ephraim Kishon, Janko Polić Kamov, R. L. Stine, Miroslav Gakić (*Kako filozofija uništi čovjeka*), Krležina poezija, Shakespeareov *Hamlet*, Araličine *Opsjene paklenih crteža*, Ezopove basne, Šimićev *Povratak*, Ujevićeve *Zvijezde u daljini*, Tuđa Augusta Harambašića, što je racionalno mišljenje iz knjige *U potrazi za čarobnom svjetiljkom...*

Nakon čitanja, počastili smo se čokoladnom tortom koju je ispekla knjižničarka Sanja, a za kraj smo pogledali film *Čovjek koji je premalo znao*. Skype vezom tijekom večeri povezali smo se još i s Ekonomskom i trgovačkom školom Čakovec, Osnovnom školom Belica i Srednjom školom «Ivan Seljanec» Križevci.

Tulum smo započeli pjesmom, a tako smo ga i završili... I Vinko i Teodor i Petar virtuozni su na gitari, pa su nam u pauzama ispunjavali svaku glazbenu želju. (TS)

Ljudi čitanje knjiga - pravih, kupljenih ili posuđenih, smatraju dosadnim i beskorisnim. Ne shvaćaju da od trenutka u kojem počnemo čitati svijet oko nas više ne postoji, postojimo samo mi i knjiga. Poručio bih svima da počnu čitati knjige jer one obogaćuju rječnik, potiču maštu i omogućuju nam uživanje u svom, izmišljenom svijetu. (Fabian-Stjepan G.)

Odmalena nas uvode u svijet slikovnica, lektira... Zašto onda s vremenom prestajemo čitati? Neki su lijeni, neki smatraju da im čitanje uopće ne treba u životu, da su cool jer ni njihovi vršnjaci ne čitaju, pa se boje da će ispasti štreberi ako pročitaju lektiru... Ljudi bi trebali početi čitati knjige, ali bojim se da se to neće skoro dogoditi. (Vilim Š.)

Našim je roditeljima knjiga vrijedila više nego nama danas. Da bi došli do nekih informacija, morali su pročitati, ili barem prolistati, i po nekoliko knjiga. Danas do informacija dolazimo putem interneta. Računala su ljude učinila lijenima. Trebali bismo se vratiti čitanju knjiga kako bismo obogatili svoj rječnik, naučili pravilno se izražavati... jednostavno, da bismo bili obrazovaniji. (Anja C.)

Svatko tko ne čita, ima svoje razloge. Meni se čini da je jedan od važnijih razloga internet. Čitanje u odnosu na internet izgleda manje zabavno. Zašto, kako? Možda bi učenicima trebalo dopustiti da čitaju bilo što, makar i stripove. Bitno je da čitaju. (Matija B.)

Zašto više ne čitam? Televizor i računalo oduzeli su mi vrijeme. To se ne događa samo meni, nego društvu u cjelini. Umjesto šetnje do knjižnice i listanja knjiga, do informacija dolazimo klikom miša. Time zaboravljamo

kulturu čitanja, gubimo na mašti. Tužno je što se tradicija stara stoljećima gubi tako brzo. Meni čitanje još nije strano, pa ako nađem dobru knjigu - pročitat ću je s užitkom. (Domagoj P.)

Priče za laku noć postale su prošlost. Danas ljudi sve manje čitaju knjige. Sve više pažnje posvećuje se tehnologiji i elektroničkim medijima koji nam pružaju sve više informacija. Lektire se gotovo više ni ne čitaju, samo se prepisuju sažeci... To nas sve više onepismenjuje. Istraživanja pokazuju da čitanje obogaćuje naš vokabular i izražavanje, pomaže nam pri lakšem usvajanju novih informacija, povećava koncentraciju i kreativnost. Pomaže nam i u rješavanju stresa. Kineska poslovice govori nam: *Tri dana nemoj čitati knjige i tvoje će riječi izgubiti ljepotu*. Američki književnik Ernest Hemingway poručio nam da *ne postoji odaniji prijatelj od knjige*. Slobodno se, stoga, možemo zapitati zašto više ne čitamo. (Hrvoje S.)

Više se ne moraju čitati knjige i novine, ne mora se ni razgovarati, jer se sve može naći na internetu. U današnje se vrijeme sve manje posjećuju knjižnice. Život je užurban i ljudi imaju sve manje vremena. Je li to razlog zašto ljudi ne čitaju? (Sven Š.)

Knjiga danas ima više nego ikada. Dostupne su svugdje i svakome. Nisu ni skupe, a ipak ih ne čitamo. Znamo da nam knjiga obogaćuje rječnik, proširuje znanja... S njom odrastamo i razvijamo se. Kad sam bio mali, volio sam slušati priče koje mi je mama čitala. Kaže da su me smirivale. Moji baka i djed ne mogu bez tiskanih izdanja - baka odlazi na spavanje s knjigom u ruci, a djed ne može započeti dan bez tiskanih novina. Ipak o nama ovisi hoćemo li i koliko čitati. (Ivan T.)

Za čitanje knjige treba puno vremena, a i kon-

centracija. Neki ljudi knjigu sude po naslovu. Mislim da bi se trebalo više čitati... (Vedran V.)

Zbog interneta su ljudi postali lijeni. Priče postaju prošlost, a nove tehnologije otvaraju vrata budućnosti. Roditelji sve manje čitaju svojoj djeci, pa ona nemaju čitalačkih navika. Djecu bi trebali voditi u knjižnice, na izložbe knjiga i susrete s piscima. Navike se stječu u obitelji i svaka obitelj koja ima naviku čitanja odgojit će budućeg čitatelja. (David V.)

Često se čuje pitanje zašto mladi ne čitaju knjige. Nije samo računalo razlog tome. Dosadna i nezanimljiva lektirna djela mlade odbijaju od čitanja. Mnogima je lakše i bolje pogledati film snimljen prema književnom djelu. Kako riješiti problem maloga broja čitatelja knjiga? Trebali bi se izbaciti teški lektirni naslovi i uvesti zanimljiviji i zabavniji mladim čitateljima. (Petar V.)

Većina učenika misli da su sve knjige dosadne jer ih puno moraju pročitati za lekturu. Mnoge knjige napisali su vrlo dobri pisci, poznati ne samo u Hrvatskoj, nego i u svijetu. Mislim da je dobro pogledati film, ali tek kad pročitaš dobru knjigu, shvatiš da je knjiga bolja i od interneta i od televizije. (Hrvoje R.)

U današnje vrijeme modernih medija, vrijeme provedeno čitajući višestruko se smanjilo. Nije to zbog toga što ljudi misle da je čitanje dosadno, već zato što su ti mediji, prvenstveno internet i televizija, mnogo zabavniji. Rijetko će koji tinejdžer umjesto sati prevedenih na internetu uzeti dobar roman ili čitati poeziju. Mladi ne shvaćaju koliko je čitanje važno. Čitanjem učimo i širimo svoj rječnik. Dobro je s vremena na vrijeme kupiti ili posuditi te pročitati koju knjigu. (Hrvoje N.)

Ljubitelj sam čitanja knjiga, ali samo onih koje sam odaberem. Volim kriminalističke i znanstveno-fantastične romane te trilere. Mnogi ljudi još nisu otkrili sklonost prema čitanju zato što nisu odabrali pravu literaturu koja bi ih zaintrigirala. I sam koristim suvremene uređaje i mreže, ali nisam se odrekao čitanja. Svaki bi čovjek trebao odvojiti vrijeme za čitanje jer čitanjem stječemo nova znanja, obogaćujemo rječnik i širimo svoju opću kulturu. (David M.)

Manjak volje za čitanje javlja se u višim razredima osnovne škole, kada za čitanje dobijemo knjige koje nisu zanimljive. Tada s interneta te iz vodiča za lekturu počinjemo prepisivati sadržaje. Trebali i htjeli bismo čitati ono što želimo i u čemu uživamo. Svi oni koji sastavljaju popise lektirnih naslova trebali bi o tome razmisliti. (Marcel R.)

Obožavam čitati? Gutam sve što mi dođe pod ruku? Volim nepregledne listove papira pune jednolikih slova, s tu i tamo nekom sličicom? Odgovor na ova pitanja negativan je. Čitam samo ono što moram. Možda će se u budućnosti pojaviti neka knjiga čija će me tema zainteresirati, pa ću je pročitati. (Sven L.)

Ponekad sam volio uzeti neko djelo i prošetati s njim vremenom. Sada samo tražim izgovor kako bih se odmaknuo od lektire. Jednostavno se predam kada u igru uđe kompjutor. Zatvorim knjigu, uzmem miš i prihvatim se tipkovnice. Knjiga ostaje na stoliću, sama. Plaćući u mraku, čeka da se vrati u knjižnicu. Meni ostaje nada da će ta knjiga sljedeći put naići na boljeg čitatelja. (Karlo K.)

Moglo bi se reći da ljudi ne čitaju jer živimo u vremenu u kojem prevladavaju maloumni mediokriteti površnih osobina koji nemaju interesa

produbiti svoj intelekt i razviti svjetonazor, što zbog inteligencije, što zbog straha od odbacivanja od društva koje bi se moglo osjetiti ugroženim kad shvati da je neki njegov član u stanju razmišljati na razini koje oni nisu dostojni. (Marko M.)

Čitanje je vrlo važno u našem obrazovanju, ali ja se često uplašim knjižurina od puno stranica te odustanem od čitanja. Kad malo razmislim, ipak uzmem knjigu u ruke i počnem čitati. Želim znati što je to u njoj zanimljivo i zašto ljudi toliko pričaju o toj knjizi, na koji način pisac iznosi svoje misli i osjećaje. Želim otkriti što ga je potaknulo na takvo razmišljanje. Čitanju me najviše vuče znatiželja. (Lara Z.)

Čitanje je za mene upoznavanje nečeg novog, nečeg nepoznatog, usvajanje novih riječi i poboljšanje načina sporazumijevanja. Razvijanje govornih sposobnosti. Čitanje je nužno za čovjekov razvitak. Što god uzeli u ruke i čitali, može nam samo koristiti, nikako štetiti. (Erik B.)

Za mene čitanje i nije nekakva radnja koja mi je baš zanimljiva ili u kojoj uživam. No, nije mi ni muka. Pročitam ono što mi treba i što moram. (Dejan L.)

Književna djela gube svoju vrijednost jer ih sve manje ljudi čita. U knjižnice se više ne odlazi radi knjiga, nego radi interneta. Djeca se nemaju u koga ugledati jer im ni roditelji ne čitaju. Bez čitanja, ljudi postaju nepismeni i neobrazovani. Moramo čitati jer nam knjige pomažu u različitim životnim situacijama. (Patrik Š.)

Ljudi postaju sve nepismeniji zbog nedostatka čitalačke kulture. Knjige mladima nisu zanimljive, oni radije gledaju filmove na računaru. Iako sam i ja takav, mislim da bismo trebali više čitati. (Karlo Z.)

Kad bi me netko pitao za najbolju knjigu koju sam pročitao, vjerojatno ne bih znao odgovor. Izabrali jednu među desetina pročitanih - to jednostavno ne bih mogao. Svaka od njih na mene je djelovala na svoj način. Zbog tih sam knjiga promijenio mnoga mišljenja, potaknule su me na razmišljanje, na promjene... Knjige su mi pomogle u mnogim situacijama, bile su moje vjerne suputnice. U njima sam našao potporu, utjehu i nadu. Zato, ljudi, počnite čitati! (Fran V.)

S odrastanjem sam gubio volju za čitanjem i sve sam se više počeo služiti internetom. No, kad su zaredale loše ocjene iz lektire, uozbiljio sam se i počeo čitati. Danas shvaćam da lektire moram čitati radi opće kulture i znanja. Čitanjem obogaćujem rječnik. Knjige me čine boljim i socijaliziranim. (Matija P.)

Problem vezan uz čitanje leži u nama samima. Preljeni smo. Lakše je i brže pročitati kratak sadržaj, a velikoj većini ljudi zabavnije je biti na Facebooku te se izvlačiti pričom da nemaju vremena za čitanje. Mislim da svatko ima dovoljno vremena za aktivnost čitanja kojom će proširiti svoje svjetove i obogatiti vokabular. (Tomislav T.)

Odgovor na pitanje zašto ljudi sve manje čitaju jednostavan je. Okupirani su laptopima, tabletima, pametnim telefonima... Pošto se sve manje čita, osiromašuje se rječnik, ljudi se ne umiju sporazumijevati govorom. Trebali bismo malo razmisliti i ponovo zavoljeti knjige i čitanje. Kao nekada. (Patrik K.)

Po jeziku je čovjek čovjekom



Često se kaže da je upravo po jeziku čovjek čovjekom. Jezikom izričemo sve svoje misli i osjećaje, jezik nam je prenio znanja i dostignuća naših predaka, u jeziku će nas naslijediti naši potomci. Jezik je najdragocjenija tekovina čovječanstva, ali kako je čovječanstvo u stvarnosti mozaik naroda s vlastitim povijestima i kulturama, tako je i ljudski jezik predstavljen u stvarnosti mozaikom narodnih jezika. Zato je svakomu narodu njegov jezik svetinja. I pojedincu je materinski jezik svetinja, on mu je kao pupčana vrpca koja ga povezuje s vlastitim narodom. Možemo reći da je materinski jezik čovjekovu duhu domovina, gdje god čovjek živio, na domaćem tlu ili u tuđini. Misli akademika Dalibora Brozovića neka nas potaknu na razmišljanje o potrebi svakodnevnog učenja materinskog jezika...

Na poziv profesorice Kate Pervan, našu je školu posjetila dr. sc. Zdravka Skok, profesorica koja je 16 godina predavala hrvatski jezik i u Tehničkoj školi Čakovec, danas profesorica Gimnazije Josipa Slavenskog Čakovec, Gospodarske škole Čakovec i čakovečkog Odsjeka Učiteljskog fakulteta Zagreb

Povod ovom posjetu su Dani su hrvatskog jezika

koje svake godine obilježavamo od 11. do 17. ožujka. Profesorica Skok govorila je o frazeologiji kajkavskog narječja koja je ujedno bila i tema njezine doktorske disertacije Kontrastivna analiza hrvatske frazeologije Međimurja i mađarskog Pomurja. Predavanju su prisustvovali učenici 1. razreda smjera elektrotehničar i učenici 4. razreda smjera tehničar za računalstvo. Bilo je vrlo zanimljivo i dinamično, a i učenici su pokazali da dobro poznaju međimurski govor.

Od šuba, h'ititi puške f'k'uruzu, ml'otiti pr'ožnu sl'amu, B'ogu za h'rptom, Pe'lati se kak pes v'čonu, Vl'eći kak k'onj, D'ober kaj 'ajngel, d'elati kaj čm'ela samo su neke od fraza koje su bile spomenute, a učenici su ih odmah prepoznali i objasnili. Osim predavanja, profesorica Pervan uz Dane hrvatskog jezika za učenike je pripremila i kratke ispite kojima su svoje znanje o hrvatskom jeziku mogli provjeriti koristeći rječnike, leksikone i pravopise koji su bili izloženi u školskoj knjižnici te plakat na kojem se osvrnula na nedavnu promociju Hrvatskog pravopisa. Prezentaciju o novom pravopisu za hol Škole napravio je Ivan, učenik 1. ST razrednog odjela, a dio prezentacije posvetio je i pravopisnim pogreškama koje svakodnevno vidamo oko sebe - u prodavaonicama, na izlozima, tablama s nazivima ulica... (TS)

Koji je smisao života...



Je li današnjem mladom biću cilj uspjeti u društvu ili biti sretan?

... odgovor nam daje Vedran Blaženka iz 3. ET₂ koji bilježi život koji živi...

Često se zapitam kakav život živim i koji je smisao života. Gledam unazad, prisjećam se svega što sam dosad napravio i razmišljam o onome što želim napraviti. Imam u glavi cilj koji me svakog dana vodi i daje mi snage da učinim ono što moram. Treba mi puno hrabrosti da krenem prema onome što sam izabrao jer moj cilj zahtijeva puno znanja i predanosti.

Moj cilj je postati dobar programer i otvoriti obrt za usluge koje se nude u mom području. Postoji puno lakših poslova koje sam mogao odabrati i uživati bez ulaganja puno truda, ali ja sam odabrao ono što volim. Kad me netko u budućnosti zapita što radim, odgovorit ću mu da se bavim jer radim ono što volim, a to se zapravo ne može nazvati poslom. Trenutno se ne mogu žaliti na svoj život jer vidim kakve živote imaju ljudi u drugim krajevima svijeta. Obraduje me kada vidim

kako ti ljudi imaju širok osmijeh na licu, bez obzira što imaju tako malo. Kada pogledam unazad, shvatim da me roditelji nikada nisu tjerali na rad, već sam važnost svojih obveza shvatio sam. Igrao sam se s drugom djecom, ali sam znao odvojiti vrijeme i napraviti ono što sam morao. Trenutno svoje slobodno vrijeme ulažem u osobni razvoj, psihički i fizički. Vrijeme koje ulažem u taj razvoj ispunjava me i oslobađa stresa koji nameće društvo koje puno očekuje. Trenutno sam u pubertetu i glava mi se igra osjećajima i razumom, zbog čega moram uložiti dodatno vrijeme na razvoj psihe, kako bih sebe doveo u red i napravio nešto korisno.

Mogu reći da mi cilj u životu nije uspjeti u društvu, već biti sretan. To želim postići tako da radim ono što volim i nastavim sa svojim razvojem. Želim jednog dana svojoj obitelji pružiti lagodan i sretan život. Želim se naoružati znanjem koje će mi pružiti opstanak u ovom svijetu i pomoći mi da učinim nešto značajno, da promijenim živote ljudi na neki pozitivan način. Želim iza sebe ostaviti život vrijedan spomena.

Naše pjesme, naši snovi...

... o djetinjstvu, životu, svijetu... u svoje su zadaćnice na linije zabilježili maturanti ST i ET₁ razreda

Djetinjstvo – pregršt besmrtnosti

Djetinjstvo je igra bez granica. Prolazi igrom kojom djeca otkrivaju svijet. Od djece treba učiti, prihvatiti što je dobro, odbaciti loše... živjeti sretno poput njih. Kad me netko pita gdje ima ljubavi, odgovorim mu – pitaj dijete. (Antonio Š.)

Još uvijek želim biti mali, želim se bezbrižno igrati i držati roditelje za ruku... Danas se tako često pitam gdje su dani bez brige, puni sreće... (Mihael K.)

Još želim ostati dijete jer se tako dobro osjećam. Ne žuri mi se, niti vidim išta zanimljivo u svijetu odraslih. Ne trebaju mi skupštine ni sabori, ne zanimaju me Milanović ni Josipović, niti Irak niti Iran niti Sirija... Hoću se valjati u pijesku, penjati se na drvo, izgrebati noge hodajući grmljem... hoću da djetinjstvo traje i traje... (Benjamin /B./ H.)

Djetinjstvo je bajka... To je vrijeme dobrih prijatelja, zabavnih minuta, puno smijeha, neprocjenjivih trenutaka s pravim prijateljima... nešto što se nikad ne zaboravlja... (Luka K.)

Sretno djetinjstvo donosi sretnan život. Zahvalan sam Bogu na svom djetinjstvu. Na sretnim trenucima koje su mi pružili moji roditelji, baka, djed, mnogi dobri ljudi, prijatelji... Bez takvog djetinjstva, danas bih bio izgubljena osoba. Čuvat ću svoja sjećanja na to razdoblje i ponekad biti dijete u životu jer – biti dijete, znači biti sretni i zadovoljan. (Mihael G.)

Svi se volimo prisjećati dana djetinjstva i u tim se trenucima osjećamo ugodno. Kada shvatimo da više nema bezbrižnog i radosnog djetinjstva, rastuzimo se... (David M.)

Eh, da su mi sada dani djetinjstva! Nedostaju mi igre i druženja sa starom škvadrom, pravljenje kućica u šumi, igranje skrivača... Volio bih pronaći izgubljeno vrijeme, vratiti sretno djetinjstvo... (Toni B.)

Moje posljednje slovo u zadaćnici s linijama

... prolaze naši posljednji zajednički dani... polako se gase školska prijateljstva...

Srcu je najbliže ono što je posljednje. Osjećaj i misli iz ove zadaćnice nikada neće nestati. Jednoga dana možda se nećemo sjećati svih detalja iz školskih vremena, ali budemo li imali priliku pročitati rečke iz posljednje školske zadaće, zasigurno ćemo probuditi sve stare slike i osjećaje... (Mihael Š.)

Uvijek sam sanjario o vlastitom svijetu u kojem ću moći raditi što želim i volim. Tako sam se i ponašao. U društvu sam bio buntovnik i pokretač grupe „koja stoji u kutu“, no, uvijek sam se snašao i nježio se mukotrpne „jezikove juhe“ mog razrednika. Prebrzo je prošlo razdoblje mog djetinjstva i školovanja... nedostajati će mi... tako bih želio da nije prošlo... da ovo nije moje posljednje slovo u zadaćnici s linijama... (Alen N.)

Volim ovo razdoblje svog života. Nema ničeg što bi moglo narušiti ovu moju idilu. Tijekom četiri godine srednje škole puno sam naučio o životu (ne mislim pritom na školu jer sam veoma lijen). Nas dvadesetorica spojili smo se i svaki je svojom karizmom pridonio tom prijateljstvu. Št eta što prolazi moje srednjoškolsko doba i danas mi je čudno, zapravo teško, shvatiti da je ovo zaista moje posljednje slovo u zadaćnici s linijama. (Branimir V.)

Jednostavno ne vjerujem kako je vrijeme brzo prošlo. Ove se godine raspada naše društvo, rastaje se generacija. Svatko kreće svojima putem. Posljednjih minuta pisanja ovih redaka obuzimaju me osjećaji tuge. To su zaista moje posljednje riječi u zadaćnici s linijama? (Tomislav K.)

Ja hoću život pun i olujan

Kraj mog srednjoškolskog puta užasno se približava, a ja za to još nisam spreman... (Edo K.)

Treba prestati razmišljati kako doći do sna, treba vjerovati da će se on ostvariti. Pozitivne misli privlače dobre stvari... (Karlo K.)

Želim živjeti život punim plućima. Želim iskoristiti sve što mi se nađe na putu. Želim uživati u bitnim stvarima, a nebitne zaobilaziti. Svjestan sam da treba uviđati važnost nečega prije nego nam to promakne. Treba uživati u mladosti jer sve možemo vratiti, ali mladost ne. Život je samo jedan. Zato svaki sretni trenutak trebamo čvrsto zagrliti jer će možda već sutra nestati. (Mihael Č.)

Ljudi zaboravljaju živjeti svoj život. Sve manje razgovaramo „uživo“, sve smo ovisniji o društvenim mrežama. Facebook nam dopušta da živimo paralelne živote, što nas ubija... (Matija C.)

Svijet mi je odjednom postao tajna

Zastanimo na tren! Pustimo užurbani svijet! Osvrnimo se oko sebe i pogledajmo svijet drugim očima. Možda se iznenadimo. Možda vidimo i osjetimo nešto što dosad nismo ni primijetili, a cijelo vrijeme je tu, pokraj nas, kao sjena. Zaplovimo u more svojih misli, snova i osjećaja... Što vidimo? Ispraznost svakodnevnih navika, užurbanost svijeta u kojem živimo ili razočaranje zbog neostvarenih snova? Promijeniti materijalistički duh današnjeg društva nemoguće je jer ono je toliko zaludeno prividnim sjajem bogatstva da je zavist uništila i ono malo ljudskosti u nama. Svima nam fali malo dobrote i suosjećanja. Svijet mi je odjednom postao tajna valjda zbog toga što ne gledam samo očima...

Vrijeme je da se krene dalje s osmijehom na licu, u nadi da ćemo jednom naići na nekoga istih pogleda i razmišljanja... u nadi da ipak nismo sami... (Benjamin /T./ H.)

Postajem nesiguran. Ne znam kojim putem krenuti. Nesigurnost i napetost rastu. Zalutao sam. Stojim na raskrižju. Tisuću puteva, a samo je jedan ispravan. Kako izabrati? Kako otkriti tu tajnu? (Karlo S.G.)

Mnogo nas tajni očekuje ulaskom u svijet odraslih. Životne tajne moramo sami otkrivati... (Karlo M.)

Dolazim do raskrižja svog života u kojem trebam odlučiti kojim putem krenuti. Život pred mene



MEHATRONIČARI



STROJARI



stavlja sve teže odluke, a ja se baš ne snalazim najbolje. Sve češće odlazim u prošlost i sjećam se nekih boljih vremena. Sjećam se bezbrižnog djetinjstva... (Patrik P.)

Kojim putem krenuti, na koji način, s kime... Još previše ne razmišljam o budućnosti, ali nadam se da će „pamet ući u glavu“... (Danijel V.)

Trebamo čvrsto stati na noge i gurati rukama i nogama makar nam se činilo da radimo Sizifov posao. Moramo biti spremni na sve i čekati otvorenih očiju... jer ovaj je svijet odjednom postao velika tajna. (Matija J.)

Postoje trenuci u kojima nam je teško, u kojima ne znamo kamo sa sobom. Pitamo se tada kako dalje, ima li sve ovo smisla, zašto uopće postojimo... (Matija B.)

Svijet je hladan i okrutan, ali moramo živjeti u njemu i boriti se... (Robert K.)

Ljudi nisu u stanju prihvatiti da nekolicina uspijeva manipulirati milijardama života, djelujući putem svih institucija u svim zemljama. Ne razumijem to, ali jednom, kada imate „piramide“ i znate na koji način uvjetovati umove i stvarnost

stanovništva, sve postaje relativno jednostavno... (Jakov J.)

Treba otimati radost danima što bježe

Hodam odlučno svijetom, s naumom da skupim radost s drveća života. Moja košarica uvijek je gladna osmijeha. Treba je napuniti. Svaki dan donosi nam nešto vrijedno osmijeha. Ljudi zaboravljaju situacije, a upravo one naše košarice pune radošću.

Ružni dani za mene ne postoje - pretvaram ih u lijepe. Lijepi dani ne ostaju zaboravljeni - pretvaram ih u uspomene. Uspomene nosim sa sobom. Kada mi se čini da ne mogu naći osmijeh u danu, nalazim ga u uspomenama. (Jasmin P.)

Vrijeme teče... Zašto ga ljudi ne znaju iskoristiti? Zašto traže sreću gdje je nema? Trenutak je kao cvijet koji treba odmah biti ubran. Ljudi ne vide čovjeka do sebe. Ne vide nebo. Ne znaju kako otvoriti oči, kako otvoriti svoje srce i poklanjati sebe drugima... (Damir V.)

Svaki trenutak treba proživjeti u radosti... Radost treba otimati svakom danu... (Mihael Č.)

Pred nama je budućnost koju trebamo obilježiti lijepim i vrijednim stvarima. Svatko sam određuje kojim će smjerom poći. U ostvarenju svojih ciljeva moramo biti uporni. I puteve obasjati radošću... (Rok D.)

Nijedan čovjek ne zna koliki će mu biti životni vijek. Stoga moramo iskoristiti svaki dan svog života. Trebamo ispunjavati svoje želje i snove. Ne smijemo samo sjediti, misliti i planirati, već ponekad i „učiti“ u rizik. Moramo se buditi i ići spavati s osmijehom na licu. Svaki dan moramo iskoristiti prilike koje nam se pružaju. (Karlo H.)

Svaki dan je poseban. Bio on loš ili dobar, moramo ga provesti kao da nam je posljednji. (Zvonimir J.)

Život je kratak, čovjek prolazan, vjera je nada. Unatoč mnogim nevoljama u životu, trebamo se radovati. (Petar N.)

Da sam ja netko...

... iskoristio bih svoj položaj za dobrobit prijatelja, obitelji, sugrađana... Pokušao bih vratiti osmijeh na lica, ljubav u srca, novac u džepove... (Dino B.) ... dao bih ruku svima, pomogao bih svima koje

je društvo svrstalo u kategoriju „nitko, nebitni, nevažni“. Da sam ja netko, svijet bi bio bolje mjesto, a u njemu bi nestala razlika između nekoga i nekoga. (Patrik D.)

... odabrao bih ulogu humanitarca koji pomaže siromašnim ljudima... Uvijek bih pomagao mladim ljudima koji žele stvoriti nešto novo... (Vedran Š.)

... promijenio bih svijet, borio bih se protiv nepravde. Sačuvao bih vrijednosti i ljepote našeg zavičaja. Možda bih u svemu tome i skrenuo sa zartanog puta... (Mario V.)

Žao mi je čovjeka

U što se čovjek pretvorio? Gdje su nestale njegove vrline? Zašto je krenuo tim putem? Što ga je natjeralo da skrene?

Čovjek je ušao u neko čudno razdoblje transformacije i poput kamena strovalio se u ponor mržnje, zlobe i ljubomore... Soj mržnje počeo se širiti društvom. No, možda tinja u nama neki plamičak, možda se možemo vratiti na stare staze. Izvući se iz mraka.

Žao mi je čovjeka. Vjerujem da ima nade za njega. Čovjek će ponovo postati čovjek. (Ivan V.)

Žao mi je ljudi koji ne misle na budućnost, na vrijeme u kojem će imati djecu... Ne podržavam te ljude, a ne mogu ih ni shvatiti... (Siniša K.)

Ljudi sve manje misle jedni na druge. Bitno je da se zadovolje vlastite potrebe za novcem i ugledom. Na koji način će se to postići, nitko ne pita. Važno je samo da se cilj ostvari. Ljudskost se pošve izgubila. Sve je isprepletano tužnim pričama koje se nisu morale dogoditi, ali su se dogodile zbog ljudske pohlepe i bahatosti.

Svijet ostaje, ljudi se mijenjaju. Prije svega, moramo sebe promijeniti nabolje. Svatko mora odlučiti hoće li živjeti kao čovjek ili će cijeli život baciti u vjeter i živjeti bez morala i vrijednosti. (Aleks Š.)

Tužno je gledati kako je svijet postao okrutan, a ljudi zli i sebični. Čovjek ne poštuje ni sebe ni druge ni prirodu. Zbog takvog načina života gubimo svoj identitet, svoju kulturu, moral. Sve je okrenuto prema novcu i materijalnim dobrima. Svijet polako tone. Rijetki se trude živjeti pošteno. To su ljudi koji slijede istinske vrijednosti i zbog toga puno riskiraju. Oni su sretni ljudi, jedino ih pogled na svijet čini tužnima. Imaju mirne snove i znaju da je sve što su napravili pravedno i ispravno. Žao mi je čovjeka jer polako gubi sebe... (Matija T.)

Tvrđava sam koja se ne predaje

U životu se treba jako boriti i sreća ti neće izmaknuti. Treba biti jak. Život je jedna velika bitka u kojoj bez borbe nema uspjeha. Bez padova i uspona, život ne bi bio život. Ljudi su život zakomplicirali svojom mržnjom i s tim se treba nositi. (Mateo P.)

Život je trnovit put. Na svakom koraku naići ćemo na neku zamku ili prepreku. Nikad ne smijemo popustiti ni pred čime. Moramo biti spremni i čvrsti kao utvrda. Samo tako ćemo uspjeti u životu. (Neven Š.)

Svaku dobru priliku u životu treba iskoristiti jer bolje je žaliti za neuspjelim pokušajima, nego za propuštenim prilikama koje su nam možda mogle promijeniti život. U vrijeme teških trenutaka ne smijemo klonuti, već trebamo vjerovati da će doći bolji dani, a bol i nezadovoljstvo prolazni su. Moramo vjerovati kako se na kraju tunela uvijek javlja svjetlo. (Karlo T.)

Pisanje oslobađa

Američki znanstvenici potvrdili su ono što mnogi autori dnevnika, pa i ozbiljnih spisateljskih radova, odavno znaju - pisanje, bez obzira na kvalitetu napisanog, ima terapeutski učinak, a ispisivanje osjećaja na papir svojevrsna je regulacija osjećaja. Pisanje blogova, pjesama, romana ili dnevnika, dokazali su američki znanstvenici predvođeni neurologom dr. Matthewom Liebermanom sa Sveučilišta u Kaliforniji, dovodi do smanjenja anksioznosti i tuge i ima katarzičan učinak.

U istraživanju učinka pisanja na ljudsku psihu dokazali su da pisanje pojačava aktivnost dijela mozga odgovornog za samokontrolu, a pritom umanjuje emotivnu zbrku i aktivnost dijela mozga odgovornog za emocije. (izvor: <http://www.tportal.hr/kultura/knjizevnost/9777/Makar-i-losac-poezija-uravnotezuje-mozak.html>)

Mnogi od nas pišu, ali samo neki su nam dostavili svoje uratke. Objavljujemo ih, uz poštovanje latinske (autora Seneke) LICENTIA POETICA©

Ljepota je u očima promatrača

... razmišlja i bilježi Filip Kralj, 3. ET4

Tijekom povijesti, u različitim kulturama, različito je i poimanje ljepote. Razvijeni su kriteriji koji poput naočala s obojenim staklom utječu na mišljenje promatrača. To može biti sklad proporcija ili neka osobina poput mršavosti, velikih očiju, napučenih usana, plave kose, malih stopala, tijela ukrašenog tetovažama... Kad primijetimo da je netko lijep, divimo mu se. Divljenje uzdiže naš duh, prepoznajemo da se tu radi o uzvišenim stvarnostima. Baveći se ljepotom, razmišljamo o ljepoti pravog lica, lica bez maske. Kakva su lica ljudi koje svakodnevno susrećemo? Pokušavamo li sami uljepšati naše lice? Svakog jutra, nakon umivanja, pogledamo se u zrcalo. Pripremamo se za odlazak iz našeg osobnog prostora u javnost. Želim li danas lice s maskom ili bez maske? Kao maska, djevojkama će poslužiti šminka, drugima stil odijevanja, ali i stav izrečen riječju. U međusobnim susretima, oči susretu oči, osmijeh susretne osmijeh ili zabrinutost, žalost... Tajnu svog pravog lica svaki čovjek ipak čuva u svojoj nutрини. Neka naše bavljenje ljepotom bude poticajno, kako bismo je češće otkrivali oko sebe i u sebi.

Kreativnost

... zabilježila vjeroučiteljica Mirjana Olčar

Europski je parlament 2009. proglasio godinom kreativnosti i inovativnosti, a u Hrvatskoj se u travnju održava Dan kreativnosti i inovativnosti

Satovi vjeronauka predviđaju stvaralačko izražavanje kao jedan od kriterija na osnovi kojeg učenik, uz znanje, zalaganje i kulturu međusobne komunikacije, dobiva zaključnu ocjenu. Već nekoliko godina pokušavamo na nekim satovima vjeronauka stvoriti atmosferu koja bi potaknula kreativnost (igramo dramske igre, pokušavamo slikati, stvaramo kašir papirom...). Srednjoškolska dob kod većine je učenika već slična odrasloj po zatamljivanju kreativnosti te preferiranju određenih obrazaca ponašanja i ukalupljenih mišljenja koja su u skladu s prevladavajućom strujom u društvu. Hrabrost za djelovanje u skladu s nadahnućem potisnuta je i treba stvoriti atmosferu povjerenja da se kreativno ponašanje izrazi. Kako o kreativnosti razmišljaju naši učenici, što su osvijestili i gdje vide zanimljive naglaske?

Kreativnost? Uvijek su mi kreativni ljudi bili čudni, ali oni su uvijek našli vremena za svoje aktivnosti. Mislim da zbog užurbanosti svijeta imamo sve manje vremena biti kreativni. Neki ljudi su nadareni i pomoću talenta zarađuju za život. Oni koji se bave kreativnošću da zadovolje sebe, baš ti ljudi su sretni u životu. Taj talent ne može se stvarati pod pritiskom obveza i vremenskih rokova jer - što ako ne možeš naći nadahnuće baš u tom roku? Nadahnuće ne možemo tražiti na silu, to dođe samo od sebe. Ponekad ti nešto ne može ispasti dobro od prvog pokušaja, ali treba se truditi i nastaviti dalje jer kreativnost se

može razvijati, naravno - ako imaš dovoljnu želju. Spontanost i ono što osjećamo u tom trenutku nagradit će nas i osjećat ćemo se bolje, otkriti svrhu svog života.

Željka Janković, 2. ST

Današnja tehnologija sve radi umjesto nas. Čak je i kreativna. Zbog toga čovjek nema potrebe razvijati maštu. To je jedan od razloga zaostale kreativnosti. Ima još mnogo toga što sprečava razvijanje mašte. Mogao bih nabrojati do sutra, no, nisam kreativan.

Matija Šoštarić, 2. ET2

Današnje društvo smatra da kreativnost nije važna jer misle da im za sve može pomoći internet. Svatko može biti kreativan ako se potruži i ima volje.

Daren Premuš, 2. ST

Kreativnost najčešće dolazi kad vas nitko ne ometa, kad vidite nešto što vas inspirira, pa želite to poboljšati.

Dino Novak, 2. ST

Naša kreativnost dolazi do izražaja kad smo spontani, kad otvorimo sebe, bez straha izrazimo što mislimo, osjećamo. Sve što nas okružuje i što nam se događa, čini nas kreativnima. Postoji samo problem što današnji svijet potiče savršenstvo, ne dopušta pogreške, pa tako koči ljudsku kreativnost.

Nives Kos, 3. ET3

Jedinstven put do kreativnosti je poticajna okolina, kao što su obitelj i prijatelji. Svi izražavamo svoju kreativnost na različite načine. Neki je izražavaju oblačenjem, a neki kuhanjem.

Emerik Klarić, 2. ST

vilo moja

... podaci o autoru poznati uredništvu

... da zaboraviš sve što te boli
želi ti netko tko te iskreno voli
nek ti je život pun dobrog što više
sve loše nek se izbríše
da ti ispunim svaku želju što ti fali
da sretno proživiš ovaj život mali
nek ti kažu da si lijepa često
samo pored mene tvoje je mjesto
kratak nek ti bude put ka sreći
i da ti osmijeh bude što veći
nemoj sjediti tužna kraj prozora
za vrijeme kiše da budeš sretna imaš puno razloga
nek te sunce zagrlji svojim sjajem
i ja ti tisuću zagrljaja dajem
ja nikad ti neću zaboravit ime
jer se cijeli život bavim njime
i da sam te upoznao za godina sto
ja bih te i onda ludo volio
zapamti - i u dobru, a još više u zlu
za tebe uvijek sam tu
poklanjam ti ruže, poklanjam ti cvijeće
kunem ti se da nas nitko rastavit neće
neka ti u životu cvijeće cvate
a meni srce uzdiže za te
i kad sunce zađe tiše
ja volim te još više
da vode me na sud
i onda bih rekao da sam za tobom lud
i kako da tražim smisao svog života
kad me tvoja očara ljepota
kako da te ne volim da ti kažem
kad ni samog sebe ne mogu da lažem
za našu sreću cijeli život molit ću
samo tebe voljet ću
drugim curama svaka čast
al' za me samo ti si slast
jedini smisao života mog je da bude dio srca tvog
i uvijek da budeš svoja
želim samo da si ljubav moja
i srce mi zaigra u peti
kad si mi ti na pameti
tražio sam poklon vrijedan tebe
nisam našao, pa ti poklanjam sebe
ne mogu ti ponuditi sve što i drugi da bi zadivili tebe
al' ja ti iskreno dajem sebe
i još uvijek volim te znaj
s tobom želim otići u raj
ti si mi uvijek draga bila...
... moja vila



Umjetnik Ivan (drugi zdesna) sa svojim strojarima

... a mi, oni od nekad, više nismo isti

... by Ivan Vrbičić, 4. ST

Cijeli život borimo se, idemo naprijed. Dolazimo do zapreka i sami biramo hoćemo li ih zaobići ili ćemo im se suprotstaviti. No, kada stojimo pred zaprekom i ne znamo što ćemo, najbolje je okrenuti glavu i pogledati iza sebe. Tko smo zapravo, što smo napravili dosad, jesmo li to mi, mi kao oni koje smo zapamtili, ili smo to mi koje zapravo uopće ne prepoznajemo? Jesmo li još uvijek isti ili smo se promijenili?

Kao djeca, bili smo slobodni, ništa nas nije opterećivalo i još nas nije gazio sustav koji od nas traži da se borimo... bili smo, jednostavno, sretni i bezbrižni. No, brzo je došlo vrijeme odluka, upali smo u sustav koji nema milosti, koji nas stavlja u kalupe i izobličuje u ono što želi. Vjerujte mi, nitko se ne može oduprijeti tome. Mijenjamo li se nabolje ili nagore, ne ovisi samo o nama, ovisi i o razlogu te je li on dovoljno jak. Čovjek na čovjeka može jako utjecati, posebno emotivnim spektrom koji na nas djeluje kao opijati, nešto bez čega ne možemo. S vremenom, te emocije prerastaju u nešto veće, nešto zbog čega je vrijedno živjeti. Zapravo, jedino tako možemo uvidjeti griješimo li i ispraviti to, a to ne bismo mogli da nam na te pogreške netko ne ukazuje.

Mijenjam se, vidim to, i uopće se ne želim opirati tome. Vjerujem u sudbinu i vjerujem da možemo utjecati na nju, ali ju ne možemo promijeniti. Životni put lakši je ako imate nekoga kome pripadate, nekoga za koga biste skidali zvijezde, a da znate da on to isto osjeća prema vama.

Nemojmo sami sebi dopustiti da vrijeme prođe te da na kraju shvatimo da smo zakasnili na vlak koji je polazio s petog perona. Putovanje je prepuno avantura... silasci i ponovna ukrcavanja obogaćuju čovjeka. Donose radost, donose život.

Matematika - hmmm...

... iz stvaralačke radionice Lovre Kovačića, 1. ET2

U zimsko vrijeme, kad sve se bijeli,
jedan 1. ET₂ s nulom dijeli.
A profa kaže: "Nemoj, rezultat je krivi."
Možda jednom shvatimo da s njom se ne dijeli...
I dijeli, dijeli, dijelimo mi dalje s nulom...
Kad doma dođemo, po glavi kuhačom...
I onda mi mislimo gdje je tome kraj?
Možda da s nulom ne dijelimo,
išli bismo mi u raj.

NIJE SVE TAKO SIVO...

Večer matematike

... u matematici uživao i osvrt napisao Karlo Varga iz 3. ST



TŠČ-ovci u borbi s matematikom...

Večer matematike je skup radionica koje se održavaju na razini cijele Republike Hrvatske. One potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, a sudjelovanje u aktivnostima otkriva zabavnu stranu matematike kakvu na nastavnim satovima nemamo prilike doživjeti svakodnevno. Radionice stvaraju nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo

Matematika i gluma

U našoj se školi Večer matematike održala u dvije etape. Prva etapa bila je predstava koju su nam 4. prosinca 2013. priredili studenti Učiteljskog fakulteta, Odsjeka u Čakovcu, pod mentorstvom Dubravke Glasnović Gracin. Studenti su u nas svojom predstavom vratili korijenima matematike u obliku kviza koji je utemeljen na kvizu Hrvatske radiotelevizije Najslabija karika, u ovom slučaju je preimenovan u Najslabija konika. Studenti su glumili povijesne ličnosti vezane za razna područja matematike - Pitagoru, Talesa, Arhimeda... i odgovarali na pitanja o području

matematike kojima se bavio upravo njihov lik. Osim što je bilo poučno, bilo je i zabavno te neizvjesno do samog kraja.

Matematika zapravo

Druga etapa bila je sama Večer matematike koju su vodile profesorice Sanja Loparić i Nataša Lončarić. Poučnim i zabavnim zadacima te praktičnim primjerima iz svakodnevnog života i struke približile su matematiku svim zainteresiranim učenicima naše škole. Učenici su dobili praktične matematičke zadatke iz

područja koja njihov obrazovni program prati (elektrotehnike, strojarstva te računalstva) i na taj su način iskoristili često apstraktne matematičke teoreme na praktičnim primjerima. Vidjeli su da je sve što učimo na matematici primjenjivo i u drugim granama našeg obrazovanja, a i daljnjeg života u struci i van nje. Nakon što smo naučili ponešto novo i utvrdili već postojeće znanje, radionici je, nažalost, došao kraj. Svi učenici, a nadam se i profesori, zadovoljni su otišli svojim kućama, s nekim novim iskustvom. Iščekujemo Večer matematike i iduće godine.



A studenti glume...

Klokkan bez granica

... bez selekcije, eliminacije i finala...



Matematika je slađa uz slatko

Diljem Europe 27. ožujka 2014. godine, u 12:30 sati održalo se matematičko natjecanje Klokkan bez granica. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama. Motto igre - natjecanja glasi bez selekcije, eliminacije i finala. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa

U našoj školi sudjelovala su 22 učenika od prvog do četvrtog razreda - 16 učenika iz četverogodišnjih programa i 6 učenika koji se školuju u trogodišnjim zanimanjima. Svi su učenici dobili simbolične poklone, pa je rješavanje zadataka bilo zanimljivije uz grickanje Tortice.

Rezultati natjecanja pristigli u svibnju razveselili su dvojicu naših učenika, sudionika Klokkan - u C kategoriji (cadet) nagradu je dobio Leon Strnad, a u J kategoriji (junior) Toni Toplek. (MŠN)

Neki zanimljivi zadaci s natjecanja

1. razred

Matematički klokkan svake se godine održava trećeg četvrtka u ožujku. Kojeg se datuma najranije Klokkan može održati?

- A) 14
- B) 15
- C) 20
- D) 21
- E) 22

Ove godine je zbroj godina života bake, kćerke i unuke 100. Pritom su ustanovile da je životna dob svake od njih potencija broja 2. Koliko je stara unuka?

- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 8
- E) 16

2. i 3. razred

Na jednom otoku žabe su uvijek ili zelene ili plave. Broj plavih žaba povećao se za 60%, dok je

broj zelenih žaba opao za 60%. Ispostavilo se da je novi omjer plavih i zelenih žaba isti kao prethodni omjer u suprotnom poretku (zeleni žabe prema plavim žabama). Za koliki se postotak ukupan broj žaba na otoku promijenio?

- A) 0%
- B) 20%
- C) 30%
- D) 40%
- E) 50%

Šahist je odigrao 40 mečeva i osvojio 25 bodova (pobjeda nosi jedan bod, remi nosi pola boda, a poraz ne donosi bodove). Koliko je više mečeva dobio nego izgubio?

- A) 5
- B) 7
- C) 10
- D) 12
- E) 15

4. razred

Zgodni Zdravko ima tajni e-mail račun za koji zna samo četvero njegovih prijatelja. Danas je na taj račun primio 8 poruka. Što je od navedenog sigurno istina?

račun za koji zna samo četvero njegovih prijatelja. Danas je na taj račun primio 8 poruka. Što je od navedenog sigurno istina?

- A) Zdravko je primio dvije poruke od svakog prijatelja.
- B) Zdravko nije mogao primiti 8 poruka od jednog svog prijatelja.
- C) Zdravko je primio barem jednu poruku od svakog prijatelja.
- D) Zdravko je primio barem dvije poruke od jednog svog prijatelja.
- E) Zdravko je primio barem dvije poruke od dva različita prijatelja.

Šest tjedana je $n!$ sekunda. $n = ?$

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 10
- E) 12

Fejs naš svagdanji

... by Marko Krčmar iz 4. ET2 & Magdalena Lipič, mag. psych.

Razvoj novih tehnologija promijenio je svijet u kojem živimo, naše navike, ponašanje i komunikaciju. Socijalne navike današnjih mladih uvelike se razlikuju od onih prije dvadeset godina. Prije svega, veliki utjecaj na njih imaju mediji, posebice društvene mreže, a najpoznatiji među njima je dakako Facebook, popularno fejs.

Za mnoge mlade, društvene mreže poput Facebooka, predstavljaju način komunikacije s okolinom. Oni na taj način vježbaju i isprobavaju svoje društvene sposobnosti te eksperimentiraju s vlastitim identitetom. Mladi provode sate dopisujući se sa svojim vršnjacima, izmjenjujući ideje, informacije, fotografije i statuse, što je dovelo do pojave tzv. internet generacije. Oni tehnologiju koriste i više od osam sati dnevno.

Istražili smo...

Kako bismo ispitali kakve su navike učenika naše škole, proveli smo kratko istraživanje.

Učenici četverogodišnjih zanimanja ispunjavali su anonimnu anketu o korištenju Facebooka. Anketu je ispunilo 110 učenika od prvog do četvrtog razreda, a podaci su korišteni za potrebe izrade završnog rada.

... koliko smo vremena na internetu...

Rezultati su pokazali da učenici velik dio vremena provode na internetu. Gotovo trećina ispitanih učenika (32%) na internetu provodi 2 do 3 sata dnevno, 19,1% učenika za internet dnevno odvaja 3 do 4 sata, dok njih 20% na internetu provodi 5 i više sati dnevno.

... za što nam služi internet

Učenike smo zatim pitali za što primarno koriste internet. Svega 11% ispitanih učenika internet primarno koristi za učenje i školske obaveze, dok većina učenika, njih 45,5%, internet primarno za zabavu (igranje igrica, gledanje filmova, slušanje glazbe, kladionice...) i on-line komunikaciju (chat, e-mail, skype...) koristi njih 30%. Od 110 ispitanih učenika, 109 ih ima aktiviran Facebook profil. Najveći broj učenika Facebook koristi 1 do 2 sata dnevno (34,9%), dok njih 20% provodi 4 i više sata dnevno na navedenoj društvenoj mreži. S obzirom na raširenu upotrebu pametnih telefona i stalnu dostupnost Facebooka, moguće je da su stvarni postoci još i veći.

Učenici Facebook primarno koriste za komunikaciju s osobama s kojima se svakodnevno viđaju (67,9%), dok u manjim omjerima Facebook primarno koriste za pregledavanje tuđih profila (6,7%), komuniciranje s osobama s kojima se rijetko viđaju (15,6%) te igranje igrica (2,8%).

Facebook - tihi kradljivac vremena

Facebook je mjesto izvora velike količine informacija te, kao takav, od korisnika iziskuje da mu posveti vrijeme. Mnogi mladi korisnici navode kako prilikom korištenja Facebooka izgube pojam vremena i na ovoj društvenoj mreži provedu

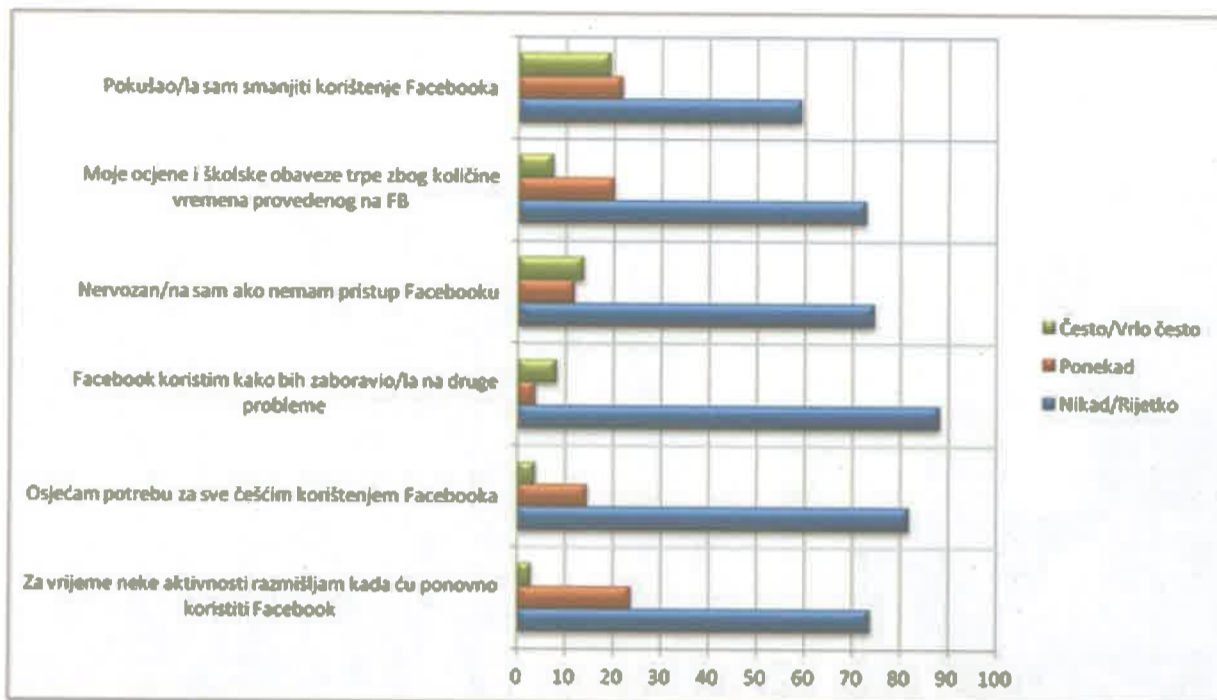
više vremena nego što su planirali. Stoga, Facebook možemo nazvati tihim kradljivcem vremena. U provedenom istraživanju, 28,9% ispitanih učenika navelo je da često ostaju na Facebooku duže od planiranog, a njih 19,1% neuspješno je pokušalo smanjiti vrijeme provedeno na Facebooku. Ovi podaci mogu ukazivati da Facebook ima nepovoljno djelovanje na svakodnevno funkcioniranje učenika, što je manji broj ispitanih učenika i potvrdio. Naime, 7,2% njih navelo je da korištenje Facebooka često uzrokuje probleme u izvršavanju školskih obveza. Važno je, stoga, osvijestiti ovu činjenicu i osmisliti adekvatne tehnike planiranja i korištenja vremena provedenog na društvenim mrežama i slobodnog vremena općenito.

Jesmo li ovisni o fejsu?

Facebook i društvene mreže imaju mnoge prednosti. No, navika svakodnevnog i višesatnog korištenja Facebooka, kakva je primijećena i kod ispitanih učenika, jedan je od rizičnih faktora za razvoj ovisnosti i izvor mogućih problema u svakodnevnom funkcioniranju u obitelji, školi i društvu. Dio pitanja u provedenoj anketi odnosio se na ponašanja koja mogu ukazivati na razvoj ovisnosti. Primjerice, razmišljanje o Facebooku za vrijeme neke druge aktivnosti, pojačana potreba za korištenjem i uznemirenost prilikom nemogućnosti korištenja Facebooka, uzrok problema u svakodnevnom funkcioniranju, korištenje Facebooka kao način zaboravljanja problema te neuspješan pokušaj smanjenja korištenja Facebooka. Iz priloženog dijagrama vidljivo je da ispitanici učenici pokazuju neka simptomatična ponašanja. 13,7% ispitanih učenika navelo je da često/vrlo često osjeća nervozu ukoliko nema pristup Facebooku, njih 19,1% pokušalo je smanjiti korištenje Facebooka, dok njih 8,2% Facebook koristi kao način zaboravljanja problema.

Poruka - pametno s tehnologijom

Važno je znati da je Facebook, kao i internet, ipak samo alat. Ovisno o tome kako ga upotrebljavamo, takve će biti i posljedice. Želimo li upotpuniti znanje, doznati novosti, dopisivati se s vršnjacima i razvijati svoju kreativnost, pomoći će nam u



tome. Stoga, koristimo tehnologiju pametno i planirano.

Jesmo li ovisni o fejsu?

Facebook i društvene mreže imaju mnoge prednosti. No, navika svakodnevnog i višesatnog korištenja Facebooka, kakva je primijećena i kod ispitanih učenika, jedan je od rizičnih faktora za razvoj ovisnosti i izvor mogućih problema u svakodnevnom funkcioniranju u obitelji, školi i društvu. Dio pitanja u provedenoj anketi odnosio se na ponašanja koja mogu ukazivati na razvoj ovisnosti.

Primjerice, razmišljanje o Facebooku za vrijeme neke druge aktivnosti, pojačana potreba za korištenjem i uznemirenost prilikom nemogućnosti korištenja Facebooka, uzrok problema u svakodnevnom funkcioniranju, korištenje Facebooka kao način zaboravljanja problema te neuspješan pokušaj smanjenja korištenja Facebooka. Iz priloženog dijagrama vidljivo je da ispitanici učenici pokazuju neka simptomatična ponašanja. 13,7% ispitanih učenika navelo je da često/vrlo često osjeća nervozu ukoliko nema pristup Facebooku, njih 19,1% pokušalo je smanjiti korištenje Facebooka, dok

njih 8,2% Facebook koristi kao način zaboravljanja problema.

Poruka - pametno s tehnologijom

Važno je znati da je Facebook, kao i internet, ipak samo alat. Ovisno o tome kako ga upotrebljavamo, takve će biti i posljedice. Želimo li upotpuniti znanje, doznati novosti, dopisivati se s vršnjacima i razvijati svoju kreativnost, pomoći će nam u tome. Stoga, koristimo tehnologiju pametno i planirano.

KOSO NOGI

... da nema fejsa, ne bi bilo ni ove ekskluzive...

Kad snovi postanu stvarnost

Atletska ekipa Tehničke škole Čakovec, koja djeluje u okviru ŠŠD-a TIOŠ, nastupila je na državnom prvenstvu za srednje škole održanom, kao i prošle godine, u Poreču od 30. travnja do 2. svibnja 2014. godine. Cijela priča o istome iz spektra je našeg atletičara Lovre Kovačića iz 3. ET2



Atletičari

U novoj sezoni s novom ekipom

Prošle godine osvojili smo nesretno četvrto mjesto, a imali smo isti broj bodova kao i Gimnazija Andrije Mohorovičića iz Rijeke, ali su oni imali dva prva mjesta te su zbog toga proglašeni trećom ekipom, a mi četvrtom. Ove smo godine imali izmjene u ekipi (**Benjamin Ignjić**, **Mihael Kocijan** i **Luka Pavlic** su nas napustili), ali smo našli veoma dobre zamjene te smo, uz malo strateškog kalkuliranja našeg profesora **Branka Auguštica**, ostvarili toliko željen rezultat - mjesto na postolju.

Rano jutro...

Natjecanje je počelo dosta rano, u 11:15 sati (prošle godine održavalo se popodne), tako da smo, umjesto produženog spavanja, imali malo ranije buđenje i doručak te lagane psihičke pripreme prije natjecanja. Glasnom dernjavom s balkona pobrinuo sam se za to da nitko ne zaspi te sam probudio i neke od gostiju hotela, ali meni je bilo bitno da svi mi, TŠC-ovci, budemo na nogama.

Počelo je, počelo...

Prva disciplina na rasporedu bila je trčanje na 100m. Tu su naši predstavnici bili **Emanuel Varga** i **Matija Jambrešić**. Matija je istrčao 100m za 12,24 sekunde te je zauzeo 11. mjesto. Ne smijemo zaboraviti da je bio jedini trkač koji nije imao sprinterice i vjerujemo kako bi istrčao brže da ih je imao te ćemo mu, bude li prilike, sljedeći put pokušati nabaviti neke, kako bi i on pokazao svoju pravu brzinu. Emanuel je istrčao za 11,46 sekundi te je zauzeo 2. mjesto. Zadnjih 10-ak metara odšepao je jer se ozlijedio, pa kasnije nije mogao trčati štafetu, ali ipak nije posustao i ostvario je veoma dobar rezultat.

Nedugo nakon 100m započeo je skok uvis u kojem su naši predstavnici bili **Bruno Ribić** i **Ivan Blagus**. Bruno je lani skakao udalj, a ove ga je godine profesor stavio na skok uvis zbog njegovog odličnog košarkaškog odraza te je sve nas

iznenadio rezultatom - osvojeno 2. mjesto s preskočenih 187cm! Hvala Bogu što se nije ozlijedio kao lani, pa je odmah pokazao kako je ovo natjecanje shvatio vrlo ozbiljno. Naš Ivan preskočio je 163cm te je s tim rezultatom zauzeo 9. mjesto.

Sljedeća disciplina bila je 400m. **Gabrijel Stojanović** i **Karlo Šoltić** bili su naše zvijezde. Ovaj je put Gabrijel zauzeo 3. mjesto s rezultatom 50,93 sekunde jer nije trčao svoj maksimum pošto je dva dana kasnije, 3. svibnja, imao natjecanje na kojem je istrčao normu Hrvatskog atletskog saveza za kvalifikacije na Olimpijske igre mladih u Bakuu, u Azerbajdžanu. Na tom natjecanju istrčao je 400m za 49,4 sekunde te je pokazao kako ipak može istrčati dosta brže od rezultata na školskom državnom prvenstvu. Karlo je dao sve od sebe te je s rezultatom 53,10 sekundi zauzeo relativno dobro 5. mjesto.

U disciplini na 1.000m predstavljali su nas **Sebastijan Kocen** i **Hrvoje Vugrinec** koji su trčali odlično, ali konkurencija je bila puno jača od prošle godine. Hrvoje je s rezultatom 2:49,59 završio na 5. mjestu, a Sebastijan s 2:50,79 na 7. mjestu. Moramo pohvaliti napredak Sebastijana koji je za gotovo 5 sekundi bio brži nego lani, što je odličan uspjeh.

U skoku udalj naši predstavnici bili su **Dario Balazšin** i **Petar Novak**. Na regionalnom natjecanju Dario je skočio 5,96 metara te smo mislili da će na državnom skočiti i preko 6 metara. Mislim da je ipak malo trema napravila svoje te je, skočivši 5,61m, zauzeo 8. mjesto. Petar je skočio 5,47 metara i tim je rezultatom zauzeo 9. mjesto.

Zadnja tehnička disciplina bila je bacanje kugle. Predstavnici smo bili **Stephan Šalamon** i ja, **Lovre Kovačić**. Ako se prisjetimo prošlogodišnjeg rezultata kugle, naši dečki zauzeli su zadnja dva mjesta zbog klizavog kruga za bacanje te suženog segmenta za bacanje. Ove su se godine obilježja ponovila te je

Stephan s štafetom 10,44m zauzeo posljednje, 12. mjesto, a ja 7. mjesto s 12,27 metara. Iako sam zbog ozljeda dva mjeseca izbio s terena, očekivao sam malo bolji rezultat, no, ni on ne bi ništa promijenio.

Prije zadnje discipline imali smo malu prednost ispred Gimnazije Andrije Mohorovičića iz Rijeke i Ekonomsko-birotehničke škole iz Splita. Naša štafeta imala je izmjenu - Davor Štok bio je rezerva naše ekipe, i hvala Bogu što je bio, jer je zamijenio ozlijeđenog Emanuela. Štafeta u sastavu **Jambrešić - Štok - Šoltić - Stojanović** s rezultatom 47,51 sekundu zauzela je 4. mjesto.

Napokon postolje...

Svi rezultati pojedinaca kao ekipe su nam omogućili osvajanje 3. mjesta, čime smo ostvarili cilj kojem stremimo više od pet godina.

Na kraju možemo čestitati Ekonomskoj i trgovačkoj školi Ivana Domca iz Vinkovaca koji su bili uvjerljivo prvi, makar nam je svima bilo čudno kako su svi ti dečki bili veliki i jaki za '95. godišće, ali ne možemo im zbog toga prigovarati. Drugo mjesto pripalo je lanjskim prvacima, III. gimnaziji iz Zagreba, a na trećem mjestu našli smo se MI.

... i fiesta za kraj

Nakon natjecanja, slavlja nije izostajalo. Na podjeli medalja pljusak je zalio sve sportaše i gledatelje, a odmah iza podjele zasjalo je sunce. Profesor je veoma zadovoljan ostvarenim rezultatom te se nada da ćemo sljedeće godine također izboriti plasman na državno prvenstvo. Morat ćemo ponovo tražiti zamjene pošto nas Karlo, Bruno, Hrvoje i Stephan ove godine najvjerojatnije napuštaju.

Svim ostalim predstavnicima iz Međimurja čestitam na plasmanu na državno prvenstvo, ponajviše badmintonaišicama Gimnazije Josipa Slavenskog na njihovom 3. mjestu u državi.



Nogometaši



Košarkaši



Rukometaši



Odbojkaši

R E Z U L T A T I

ATLETIKA

ŠKOLSKO NATJECANJE

100 m - 1. mjesto
EMANUEL VARGA, 3. ET4
1.000 m - 1. mjesto
HRVOJE VUGRINEC, 4. ET2
400 m - 1. mjesto
GABRIJEL STOJANOVIĆ, 2. ET3
Bacanje kugle - 1. mjesto
LOVRO KOVAČIĆ, 3. ET2
Skok udalj - 1. mjesto
LOVRO KOVAČIĆ, 3. ET2
Skok uvis - 1. mjesto
BRUNO RIBIĆ, 4. ET2

ŽUPANIJSKO NATJECANJE

1. ŠSD "TIOŠ" - TEHNIČKA ŠKOLA ČAKOVEC
2. ŠSD "GIMNAZIJALAC" GIMNAZIJA J. SLAVENSKOG ČAKOVEC
3. ŠSD "EKONOMIST" - ETŠ ČAKOVEC
4. SREDNJA ŠKOLA ČAKOVEC

Ekipa ŠSD-a TIOŠ:
Lovro Kovačić, Gabrijel Stojanović, Sebastijan Kocen, Karlo Šolčić, Matija Jambrešić, Bruno Ribić, Stephan Šalomon, Emanuel Varga, Hrvoje Vugrinec, Petar Novak, Dario Balažin, Ivan Blagus

POLUZAVRŠNO NATJECANJE

1. TEHNIČKA ŠKOLA ČAKOVEC
2. GIMNAZIJA I.Z. DIJANKOVEČKOGA KRIŽEVCI
3. GRAD., PRIROD. I RUDARSKA ŠKOLA VARAŽDIN
4. SREDNJA ŠKOLA MARKO MARULIĆ SLATINA

Ekipa ŠSD-a TIOŠ:
Sebastijan Kocen, Gabrijel Stojanović, Lovro Kovačić, Karlo Šolčić, Bruno Ribić, Stephan Šalomon, Emanuel Varga, Petar Novak, Hrvoje Vugrinec, Ivan Blagus, Dario Balažin, Matija Jambrešić

DRŽAVNO NATJECANJE

1. ETŠ IVANA DOMCA VINKOVCI
2. III. GIMNAZIJA ZAGREB
3. TEHNIČKA ŠKOLA ČAKOVEC
4. EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA SPLIT
5. GIMNAZIJA ANDRIJE MOHOROVIČIĆA RIJEKA
6. TEHNIČKA ŠKOLA BJELOVAR

Ekipa ŠSD-a TIOŠ:
Karlo Šolčić, Davor Štok, Bruno Ribić, Gabrijel Stojanović, Stephan Šalomon, Lovro Kovačić, Sebastijan Kocen, Matija Jambrešić, Petar Novak, Ivan Blagus, Emanuel Varga, Hrvoje Vugrinec, Dario Balažin

KROS

ŠKOLSKO NATJECANJAE

1. HRVOJE VUGRINEC, 4. ET2, 3:27,71
2. SEBASTIJAN KOCEN, 2. E1, 3:29,09
3. LUKA ŽVORC, 3. S1, 3:30,09
4. KARLO KOVAČIĆ, 3. S2, 3:32,40
5. LUKA PAVLIC, 1. ST, 3:34,55
6. PATRIK TARANDEK, 2. ST, 3:36,84
7. EVALD VINKO, 2. ST, 3:38,42
8. NIKOLA FERLIN, 2. ET2, 3:39,96
9. EMANUEL VARGA, 3. ET4, 3:41,25
10. VINKO MOHARIĆ, 2. ET3, 3:41,81

Plasman po razredima

1. RAZREDI

1. LUKA PAVLIC, 1. ST
2. MATIJA PINTARIĆ, 1. TG
3. ROBIN ZANJKO, 1. RT

2. RAZREDI

1. SEBASTIJAN KOCEN, 2. E1
2. PATRIK TARANDEK, 2. ST
3. EVALD VINKO, 2. ST

3. RAZREDI

1. LUKA ŽVORC, 3. S1
2. KARLO KOVAČIĆ, 3. S2
3. EMANUEL VARGA, 3. ET4

4. RAZREDI

1. HRVOJE VUGRINEC, 4. ET2
2. MARKO PERČIĆ, 4. ST
3. JURICA MARCIUŠ, 4. ET3

ŽUPANIJSKO NATJECANJE

1. ŠSD "GIMNAZIJALAC" GIMNAZIJA J. SLAVENSKOG ČAKOVEC
2. ŠSD "EKONOMIST" - ETŠ ČAKOVEC
3. ŠSD "TIOŠ" - TEHNIČKA ŠKOLA ČAKOVEC
4. ŠSD "GRADITELJ" GRADITELJSKA ŠKOLA ČAKOVEC
5. ŠSD "PRILOČANEC" - SŠ PRELOG
6. ŠSD "VIZIJA" - GOSPODARSKA ŠKOLA ČAKOVEC

STREETBALL

ŠKOLSKO NATJECANJAE

1. 3.ET2
2. 4.ET2
3. 3.ET3

RUKOMET

ŠKOLSKO NATJECANJE

1. 4. ET4
2. 4. ET2

ŽUPANIJSKO NATJECANJE

1. GIMNAZIJA J. SLAVENSKOG ČAKOVEC
2. SREDNJA ŠKOLA PRELOG
3. EKONOMSKA I TRGOVAČKA ŠKOLA ČAKOVEC
4. GRADITELJSKA ŠKOLA ČAKOVEC
5. GOSPODARSKA ŠKOLA ČAKOVEC
6. TEHNIČKA ŠKOLA ČAKOVEC
7. SREDNJA ŠKOLA ČAKOVEC

STOLNI TENIS

ŠKOLSKO NATJECANJE

1. Robert Lehkec, 4. ET4
2. Lovro Majerić, 2. ET4
3. Nikola Novak, 1. E1
4. Toni Berdin, 4. ET1

ŽUPANIJSKO NATJECANJE

1. ŠSD "GIMNAZIJALAC" GIMNAZIJA J. SLAVENSKOG ČAKOVEC
2. ŠSD "EKONOMIST" - ETŠ ČAKOVEC
3. ŠSD "TIOŠ" - TEHNIČKA ŠKOLA ČAKOVEC
4. ŠSD "SVJETLOST" - SREDNJA ŠKOLA ČAKOVEC
5. ŠSD "GRADITELJ" GRADITELJSKA ŠKOLA ČAKOVEC
6. ŠSD "PRILOČANEC" - SREDNJA ŠKOLA PRELOG

KOŠARKA

ŽUPANIJSKO NATJECANJE

1. ŠSD "GIMNAZIJALAC" GIMNAZIJA J. SLAVENSKOG ČAKOVEC
2. ŠSD "TIOŠ" - TEHNIČKA ŠKOLA ČAKOVEC
3. ŠSD "EKONOMIST" - ETŠ ČAKOVEC
4. ŠSD "PRILOČANEC" - SREDNJA ŠKOLA PRELOG
5. ŠSD "SVJETLOST" - SREDNJA ŠKOLA ČAKOVEC

BADMINTON

ŠKOLSKO NATJECANJE

1. LUKA LESJAK, 3. ST
2. DOMAGOJ DOMINIĆ, 4. ET3
3. JURA ŠOLJA, 4. ET3
4. ERIK BIRAČ, 2. ET2

ŽUPANIJSKO NATJECANJE

1. ŠSD "GIMNAZIJALAC" GIMNAZIJA J. SLAVENSKOG ČAKOVEC
2. ŠSD "EKONOMIST" - ETŠ ČAKOVEC
3. ŠSD "TIOŠ" - TEHNIČKA ŠKOLA ČAKOVEC
4. ŠSD "PRILOČANEC" - SREDNJA ŠKOLA PRELOG

ODBOJKA

ŠKOLSKO NATJECANJE

1. 3. S3
2. 3. ET2
3. 4. ST

ŽUPANIJSKO NATJECANJE

1. ŠSD "TIOŠ" - TEHNIČKA ŠKOLA ČAKOVEC
2. ŠSD "EKONOMIST" - ETŠ ČAKOVEC
3. ŠSD "GIMNAZIJALAC" GIMNAZIJA J. SLAVENSKOG ČAKOVEC

Ekipa ŠSD-a TIOŠ:
Novak I., Štok, Marciuš, Novak D., Blažeka, Stanković, David, Strahija, Sutnjak, Lešnjak, Gradišćaj

POLUZAVRŠNO NATJECANJE

1. ŠSD "SREDNJOŠKOLAC" GIMNAZIJA VARAŽDIN
2. ŠSD "TIOŠ" - TEHNIČKA ŠKOLA ČAKOVEC
3. ŠSD "GIMNAZIJALAC" GIMNAZIJA FRAN GALOVIĆ KOPRIVNICA
4. ŠSD "MARUL" - SŠ MARKA MARULIĆA SLATINA

Ekipa ŠSD-a TIOŠ:
Novak I., Štok, Novak D., Marciuš, David, Stanković, Lešnjak, Blažeka, Strahija, Sutnjak, Krizman, Novak F.

NOGOMET

MEĐURAZREDNO NATJECANJE

1. 2. S4
2. 3. S4
3. 3. ET4

Na natjecanju su sudjelovale 23 ekipe (23 razreda) - ukupno 170 učenika. Odi-grane su 32 utakmice po skupinama.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE

1. ŠSD "EKONOMIST" - ETŠ ČAKOVEC
2. ŠSD "GRADITELJ" GRADITELJSKA ŠKOLA ČAKOVEC
3. ŠSD "TIOŠ" - TEHNIČKA ŠKOLA ČAKOVEC
4. ŠSD "PRILOČANEC" - SREDNJA ŠKOLA PRELOG
5. ŠSD "VIZIJA" - GOSPODARSKA ŠKOLA ČAKOVEC
6. ŠSD "GIMNAZIJALAC" GIMNAZIJA J. SLAVENSKOG ČAKOVEC
7. ŠSD "SVJETLOST" - SREDNJA ŠKOLA ČAKOVEC

Marljivost i trud naših profesora tjelesne i zdravstvene kulture tijekom cijele 2013./2014. nastavne godine urodili su treninzima i natjecanjima svih učenika naše škole zainteresiranih za bavljenje bilo kojom granom sporta.

Naši tjelesnjaci **Branko Augustić, Milorad Lepir, Damir Markuš i Vinko Vrbanić** ljudi su koje ne vidamo često na hodnicima naše škole kosih prozora (pogotovo ne u godini e-Dnevnika), ali oni ime naše škole s ponosom pronose na svim sportskim borilištima Škole, Grada, Županije i Li-jepe Naše. Zahvaljujući njima, svake su godine, na završetku školske sportske sezone, svi rezultati naših učenika riječju, brojkom i slikom sadržani na jednom mjestu - u *Biltenu ŠSD-a "TIOŠ"* iz kojeg vam prenosimo djelićak. (kp)

NATJECANJA ŠSD-a TIOŠ OVE NASTAVNE GODINE

SPORT	MEĐURAZREDNA NATJECANJA			ŽUPANIJSKO NATJECANJE	POLUZAVRŠNO NATJECANJE	DRŽAVNO NATJECANJE
	broj ekipa	broj učenika	broj utakmica	osvojeno mjesto	osvojeno mjesto	osvojeno mjesto
NOGOMET	23	170	32	3. mjesto 13. prosinca 2013.		
RUKOMET	□	□	□	□. mjesto 1□. o□ujka 201□.		
KOŠARKA	□	□	□	□. mjesto □. veljače 201□.		
ODBOJKA	10	71	12	□. mjesto 23. siječnja 201□.	□. mjesto 2□. veljače 201□. □□oprivnica	
KROS		□□3	7 utrka	3. mjesto 22. □istopa□a 2013.		
ATLETIKA		□3	□iscip□in	□. mjesto 1□. □istopa□a 2013.	□. mjesto 2. travnja 201□□ □ara□□in	3. mjesto 30. travnja □2svibnja 201□□Poreč
ADMINTON		2□	□□	3. mjesto 11. prosinca 2013.		
STREET -□ALL	□	2	10			

AVANTURA, AVANTURA...

Filip u navigaciji



Mirno more

... s plovidbe kratko izvjestio sudionik regate **Renato Kudec** iz 3. ET.

Flota mira Mirno more je socijalno-pedagoški projekt koji organizira austrijska neprofitna organizacija *Mirno more - organizacija za socijalno-pedagoške mirovne projekte*. Sjedište organizacije je Kritzen-dorf, pored Beča. Taj projekt već 20 godina predstavlja najveći svjetski jedriličarski projekt za djecu i mlade. *Mirno more* podupro je 2010. godine i glavni tajnik Ujedinjenih naroda Ban Ki-Moon

Ove školske godine, u rujnu sudionici tog svjetski poznatog projekta bili smo i Filip Kralj i ja, kao predstavnici naše škole. Na putu do jedrilice upoznali smo se te podijelili u dvije ekipe - svaka je plovila na svojoj jedrilici i imala svoju voditeljicu i skipera. U jednoj je bio **Filip Kralj**, a u drugoj ja. Prva ekipa iz autobusa iskrcala se prije moje, a mi smo nastavili vožnju Splitom, do druge marine. Nažalost, kad smo stigli na naš brod, javili su nam da imamo problema s jarbolom i nismo mogli isploviti isti dan, pa smo od početka bili u zaostatku za ostalim jedrilicama. No, skiper je odredio dobru rutu i ostale smo sustigli za dva dana. Dotad smo se već svi na brodu sprijateljili i postali mala obitelj. Svi smo imali svoje zadatke koje smo izvršavali. Prvih nekoliko dana, uz pomoć skipera, vozio sam jedrilicu, što je bilo lijepo iskustvo. Sve je to brzo završilo i prebrzo je došao kraj. Svi smo s tog izleta otišli kući s novim prijateljstvima i iskustvima. Bilo mi je ovo jedno od najljepših iskustava u srednjoj školi.



Renato sa svojom posadom



Na vrhu smo!

Hajdemo u planine!

... izvještava **Marko Sklepić** iz 1. RT

Mladi većinu dana provedu sjedeći pred računalom i televizorom ili tipkajući na mobitelu. Nekima je ipak važno i fizičko zdravlje, pa se rado pridružuju izvannastavnim aktivnostima koje uključuju fizičku aktivnost, a provode se u Tehničkoj školi Čakovec. Jedna od takvih je i jednodnevni izlet na Ivanšćicu s profesorom **Andelkom Borkovićem** koji već nekoliko godina za redom tamo vodi učenike prvih razreda.

Dok su drugi subotnje jutro proveli u krevetu, nas je 30-ak već u 10 sati bilo u podnožju Ivanšćice. Nakon zajedničkog fotografiranja na parkiralištu, krivudavim stazicama krenuli smo prema vrhu visokom 1.061 metar. Iako je većina učenika već bila na Ivanšćici, pro-

Učenici naše škole sa svojim profesorom planinarom već tradicionalnim pohodom Ivanšćicom i ovu su nastavnu godinu započeli radom na zdravu tijelu

fesor Borković dao nam je upute kako se kretati: pratiti znakove na kamenju i stablima, ne se izdvajati iz grupe, a razmijenili smo i brojeve mobitela u slučaju da se izgubimo. Nakon napornog hodanja, zaustavili smo se na Malom konju (jedno od odmorišta). Pogled je bio fantastičan! Drugi odmor bio je na Velikom konju. Do vrha su nam trebala 2 i pol sata, a povratak je bio nešto kraći, preko Mrzljaka. Na vrhu je smješten planinarski dom. Tu smo imali nešto dužu pauzu jer nas je čekao grah koji je posebno ukusan na većoj nadmorskoj visini, a nadoknadili smo i iz tijela izgublenu tekućinu. Kod planinarskog

doma nalazi se vidikovac koji nam je bio glavna atrakcija. Učenici su sa sobom ponijeli i zvučnike koje smo spojili na mobitel i uživali u slušanju i pjevanju. Nakon mnogo pjesama i veselja, polako smo krenuli prema podnožju. Na pola puta naišli smo na izvor pitke vode na kojem smo se osvježili. Putem smo sreli velik broj izletnika. Po tome zaključujem da je Ivanšćica omiljeno mjesto ljudi koji vrijeme rado provode u prirodi. Iako planinarenje podrazumijeva posebnu opremu, a put preko Velikog i Malog konja jedan je od zahtjevnijih, s puno dobre volje i u običnim smo teniscama uspjeli osvojiti vrh.



Zaveslajem do cilja

I ove godine organiziran je spust po rijeci Muri od Podturna do Goričana (preko Podturna, Dekanovca i Domašince) u dužini od 20-ak kilometara. Učenici koji su predstavljali našu školu su **Lorena Krhač, Monika Ivanuša, Maja Petek, Željka Janković, Erik Birač, Manuel Hutinec, Rudi Žganec i Mihael Gašparić**. Pohvala ekipi na odličnom uspjehu koji su ostvarili u veslačkom dijelu natjecanja (oba su puta pobijedili!) te ukupno osvojenom 4. mjestu.

Mura, Mura...

... kratku vijest napisao voditelj naših raftingaša, profesor **Marko Markulija**, dipl. ing.

U okviru proslave Dana grada Čakovca, 31. svibnja 2014. održan je 13. po redu *Rafting kup Mura*. Ta edukativno-natjecateljska i ekološka akcija ponovo je uspješno okupila 7 natjecateljskih ekipa iz 7 srednjih škola Međimurske županije te preko 10 ekipa sudionika. Cilj ove akcije bio je turistička promocija rijeke Mure, rekreacija sudionika i te zabava.

Pobijedili smo Muru



Saluti da Italia

Vratili smo se s maturalca... Još smo bez teksta... ovom vam razglednicom prenosimo dio naših pustolovina... koja u sjećanja pohranjujemo...



V. Mađarić



M. Lepir



V. Vrban

Nek vas ponesu neke pjesme stare...

Ako postoji mirna uvala... neki skriveni kutak... to je vaša škola kosih prozora u kojoj vas čekamo mi... s kojima ste do jučer svakodnevno dijelili poglede, susrete...
Na kraju vašeg TŠC-ovog puta, želimo vam mnoštvo zdravlja i smijeha...



M. Stevanović



V. Lončarić



R. Korbelj

Ne daj se, generacija...





ŽIVJETI ZDRAVO

Svake godine, od 15. listopada do 15. prosinca obilježava se Mjesec borbe protiv ovisnosti. U našoj školi provodimo niz aktivnosti s ciljem promovi- ranja zdravog načina života - života bez ovisnosti

... obraća vam se vaša (privremeno odsutna) psihologinja Lucija

Ove je školske godine naša želja bila potaknuti učenike da ukažu na problem ovisnosti u društvu sudjelovanjem u projektu Međimurske županije pod nazivom *Pokrenimo zajednicu u prevenciji ovisničkih ponašanja mladih*. Odlučili smo da ove godine nećemo samo u razredu razgovarati o negativnim posljedicama ovisnosti - možda će drugačiji pristup dovesti do pozitivnijih reakcija učenika.

Glavni akteri bili su učenici prvih razreda, u suradnji sa stručnim suradnicama, pedagoginjom **Jasnom Brumec** i psihologinjom **Lucijom Matjačić Kovačić**. Naš je zadatak bio izraditi promotivne materijale na temu prevencije ovisničkih ponašanja, a potom organizirati njihovu podjelu. Kao što je bilo i očekivano, bili smo aktivni, motivirani i kreativni, a rezultat našeg rada su odlični *bookmarkeri* i naljepnice. Uz ovisnosti o alkoholu, cigaretama i drogi, o kojima već dugo govorimo, kao posebno rizično za mlade, usmjerili smo se na ovisnosti novog doba - o internetu i društvenim mrežama, računalnim igrama i igrama na sreću te kockanju.

9. prosinca 2013. prošetali smo centrom Čakovca i na svoj način promovirali život bez ovisnosti - u rekordnom vremenu od samo dvadesetak minuta ostali smo bez gotovo 200 *bookmarkera* i isto toliko naljepnica. Tajna našeg uspjeha je „*Biti na pravom mjestu u pravo vrijeme*“ - a naši mladi čitatelji već sigurno znaju o kojem se mjestu i vremenu radi.

Vjerujem da su se svi učenici dobro zabavili „na terenu“, međusobno se bolje upoznali, ponosno predstavili

svoju školu i naše aktivnosti... a neki od njih rekli su i da je to bio dobar izgovor za prilazanje curama ☺

Akcijom podjele materijala nije sve završilo. Dvojicu učenika, **Kevina Bogdana** i **Dinu Vabeca** iz 1. RT razreda 11. prosinca povela sam u OŠ Belica u kojoj se održalo završno druženje predstavnika svih škola koje su sudjelovale u projektu. Saznali smo kako su druge škole provodile svoje aktivnosti, učenici su sudjelovali u kvizu i drugim igrama te izrađivali božićne čestitke koje promoviraju život bez ovisnosti. Nakon toga je uslijedila čajanka uz keksiće i voće te, naravno, ugodno druženje s ostalim učenicima i organizatorima. I tu smo priliku iskoristili za vlastitu promociju, odnosno za podjelu naših *bookmarkera*.

S tog druženja donosimo vam dvije simpatične izreke:

„*Gdje uđe droga, nestane sloga.*“

„*Imam pravo živjeti zdravo!*“

Još jednom zahvaljujem svim učenicima koji su se uključili i pomogli nam da i ove godine obilježimo Mjesec borbe protiv ovisnosti i promoviramo zdrav način života. Nadam se da ćemo sljedeće godine biti još aktivniji, kreativniji i otvoreniji za nove ideje.

Do onda, moja želja je da vaša „borba“ protiv ovisnosti traje tijekom cijele godine - prenesite poruku, savjet ili pomoć prijatelju, rođaku, susjedu, odprite se nagovoru vršnjaka, bavite se sportom, zdravo se hranite, više se družite „uživo“ nego preko društvenih mreža, slijedite svoje želje i težite ostvarenju svojih ciljeva, budite ono što jeste, a ne što drugi žele da budete.



Na terenu...

Potrudili smo se i pronašli savjete kako u ovim stresnim vremenima pokušati očuvati svoje zdravlje
... savjetuje nas doktor **Zdravko Jedić**

DESET ZAPOVIJEDI ZA ZDRAVU PREHRANU

Važno je piti vodu: prosječno 1,5 litara dnevno.

Naše tijelo ne proizvodi masne kiseline omega-6 i omega-3. Stoga treba jesti puno ribe, koja sadrži te sastojke.

Određene namirnice treba jesti baš svakog dana - voće, povrće i mliječne proizvode

Djeca i mladi morali bi uzimati 12 miligrama željeza dnevno - iz mahunarki, povrća ili čokolade.

Od djetinjstva se treba navikavati na integralne namirnice, odnosno, izvornu, „cjelovitu“ hranu, bogatu vlaknima.

S prehrabene točke gledišta, kupovni sokovi ne zamjenjuju voće jer su prepuni šećera i drugih dodataka.

Za zdravu prehranu, osobito u razdoblju adolescencije (dob između puberteta i zrelosti), nužni su mlijeko i mliječni proizvodi.

Za organizam nužni ugljikohidrati uvelike se razlikuju po kvaliteti (i količini šećera): najpoželjnije su cjelovite žitarice, tjestenina i povrće; tako-tako su pizza i krumpir, a loši izvori su bijeli kruh, krekeri i razne grickalice.

Alkohol treba uvijek izbjegavati, a osobito prije 18. godine! No, i osvježavajući napitci smiju se piti u ograničenim količinama: dnevna doza od 80 kalorija dovoljna je!

Povrće i zelenje, sirovo, može se jesti do mile volje. Dopušteno, točnije - preporučljivo je i začiniti ga žličicom maslinovog ulja.

Lepi smo... nebremski pomoći...



TRAŽIMO IDEALNO

Karlo Tišler iz 4.ET₁ savjetuje nas kako pronaći idealnu/idealnog djevojku/dečka

O ukusima (se ne raspravlja)

Kad su u pitanju različite stvari, ljudi imaju različite ukuse. O ukusima se ne raspravlja, ali mi ćemo ipak malo raspraviti, točnije, raspraviti ćemo o različitim muškim ukusima kad su u pitanju djevojke i o različitim ženskim ukusima kad su u pitanju dečki. Pošto volimo reći da dame imaju prednost, onda krenimo od njih.

Ima ih svakakvih - mlađih i starijih, zrelijih i onih malo manje zrelih. Znanstveno je dokazano da djevojke mentalno sazrijevaju prije dečki, ali nije baš uvijek tako. Uvijek se nađe poneka djevojka koja kvari prosjek ostalima. Imma onih koje kao sredstvo promocije koriste *Facebook*, pa često objavljuju dubokoumne statuse koje ponekad ni one same ne razumiju. Ali nema veze, bitni su *lajkovi* - to im je najdraže! Cure traže princa na bijelom konju (a obično nađu samo konja).

Ljepotice, partijanerice, odlikašice, prave dame...

Ima lijepih i popularnih cura koje možemo vidjeti na najboljim partyjima, u društvu njihovih, također prekasnih prijateljica. One sebi ne moraju plaćati piće jer to umjesto njih čine naivni dečki koji, čim ih vide, odmah pomisle da bi ih mogli imati. Takvi se brzo dure jer one od njih odjure. Imma i odlikašica i ponavljačica razreda, pravih dama koje trpe rijetko koga, odlučne su, zauzimaju se za svoje stavove. Imma i ludih partijanerica koje svaki vikend izlaze, ni na što ne paze. Puno piju, ako treba i do alkoholne kome, stolove lome, sve DJ-eve znaju, glavne su u kraju. Svaka od njih htjela bi idealnog dečka - zgodnog, plodnog, mišićavog, punog razumijevanja i da za sve što ona voli on ima volje, da je poštuje i voli. Htjela bi s dečkom doživjeti prekrasne filmske trenutke za pamćenje, da za njom žudi, da je ujutro poljupcima budi, da po kiši trče bos, htjela bi da ju on u srcu nosi...

Idealan dečko? Hm...mmmm...

Idealan dečko mora biti iskren, ali ako bude iskren i neće biti vjeran, brzo će biti potjeran. Mora biti pričljiv, ali naravno - ne previše, ne smije drugim curama namigivati i klimati, mora dobar smisao za humor imati. Mora uvijek biti uredan, a ne da mu se na zubima drži sarma, uvijek mora imati malu dozu šarma, mora znati barem mali dio džentlenskog ponašanja jer *džaba* u ženskom želucu lete leptiri ako ovaj ne zna što su to maniri.

A kakve dečke cure vole?

Voli svaka cura i da se kod dečka vidi kultura i da moderan stil fura. Uvijek ima izuzetaka, pa tako ima i onih koje vole totalno suprotan tip dečka. To su one djevojke koje su oduševljene zločestim dečkima koje ništa ne muči, koji se vole potući, kojima ne ide baš škola, teško im ide matematika, ali zato, kada je alkohol u pitanju, oni se znaju pošteno oduzeti, nikad neće stvari u svoje ruke uzeti. Uživaju u životu, novac troše na svakakve gluposti i uvijek će te pitati: „Imaš kaj sitno?“ Dobra zabava je sve što im je bitno.

Imma i štrebera kojima je dnevna rutina samo kuća - škola, škola - kuća. Takvi momci najteže pronalaze djevojke, ali niti ih ne žele. Najbolji prijatelj takvim dečkima je računalo s kojim sve dijele, s kojim se po dva, tri sata dnevno druže, ako ne i duže. Oni su uvijek mirni i povučeni, nema veze jesu li goli ili obučeni.

Srećemo često i ljepušaste balavce koji nas malo stavljaju u dilemu jer ne znamo koji bi to spol bio. Najčešće *furaju* sve boje i na sebi imaju sve vrste *obleke*. Nema veze je l' *obleka* za dečke ili za djevojke, njima je bitno samo da im dobro stoji i da je sve u različitoj boji. Imaju urnebesne frizure s previše gela i misle: „Mene bi saka štela!“ Malo trče i malo rade sklekove, misle da su bilderi, a današnje društvo ih zove „biberi“.

Treba još spomenuti i one, svim djevojkama drage, ljepotane, odlične glumce i jako snalazljive dečke kojima je teško odoljeti, jednostavno ih treba voljeti. To su najčešće ženskaroši koji sebe u najboljem izdanju predstavljaju, bivše djevojke brzo zaboravljaju. Obećavaju doline i brda, meta je svaka, nema veze je l' lijepa ili „grđa“. Kad djevojka otkrije ženskaroša, on se povlači i dok ga ona upita „zašto si takav, daj mi kaži?“, on već novu traži...

I? Ima li nade za nas??

Iako se nakon ovoga svega čini da nikad nećete pronaći idealnog dečka/idealnu djevojku, uvijek ima nade da pronađete nekoga baš po vašoj mjeri, nekoga tko će vas učiniti sretnim/sretnom.

Djevojke, dečki - pozor!

Dragi dečki, uozbiljite se i odmah ćete pronaći pravu djevojku i vidjeti što znači biti sretan.

A vi, djevojke, bit ću konkretan - nemojte tražiti prinčeve iz bajke koji će vam sve obećavati, stalno se s vama dopisivati i pisati vam parole. Bacite se u lov na dečke iz Tehničke škole!

selfie - riječ godine po Oxfordskom rječniku

TOTALNO TRENDY

... ako kojim slučajem niste upoznati s tim pojmom, riječ je od fotografiranja samoga sebe, najčešće pametnim telefonom ili web-kamerom, a fotografija ili selfie se potom uploada na društvene mreže.

Evo i nas u tom trendu....



PONOVIMO I ZAPAMTIMO ;)

Učimo, čitamo, vrijedni smo... U našim školskim novinama nemamo baš puno prostora :) na kojem bismo vam pokazali sve što znamo. Izdvojili smo samo ono što smatramo vrijednim pamćenja. Biserje iz naših glava.

- alofon je izgovorna varijabla fonema
- lovac u žitu je čovjek koji je tirao djecu opet u djetinjstvo
- u noveli *Gost* govori se o psu koji je lutao gradom
- u *Regoču* je prikazano da ljudi koji su sposobni napraviti nešto veliko rade glupe stvari (nose kamenje)
- simultan slijed događaja znači usporen slijed
- *quid pro quo* situacija znači da su svi dugovi vraćeni
- Danteovi suradnici bili su Francesca i Paolo
- Hamletov odnos prema ženama bio je dobar, ali on nije baš obraćao pažnju na njih
- jedna od značajki renesansnog čovjeka je seksualnost - strast prema ženama
- Don Quijote je poblesavio
- Judita je bila hrabra – ubila je austrijskog vojskovođu
- *Judita* je ep u 6 pjevanja i dva prazna prologa
- tema *Judite* je hrabrost ženske udovice Judite
- Stradivari je lik u *Oslobođenom Jeruzalemu*
- Ivan Bunić Vučić upozorava ljubavnicu na prolaznost svega
- Stipančić su propali jer je otac Ante znao čuvati samo ovce i svinje u zadrugi
- Cinteka i don Quijotea spaja to što su i jedan i drugi nenormalni
- obitelj Stipančić propala je zato što se otac hvalio u društvu da mu žena zna nekoliko jezika
- radnja romana *U registraturi* počinje i završava u knjižnici
- naturalizam je naivan književni smjer
- posljedica zločina počinjenog u romanu *Zločin i kazna* je odsijecanje glave
- Ana Karenjina završava tako što se baca s mosta zbog boli prema sinu i kćeri
- *Weltschmerz* je pojam koji je primijenio Jean Paul koji je bio intelektualni umjetnik
- motivi koje susrećemo u poemi *Putovanje Childea Harolda* su optika i botanika
- romantičarski pjesnici njeguju kulturne teme
- politički cilj ilirskog pokreta bio je uvođenje mađarizacije
- Đulabije pjesnik Stanko Vraz posvećuje Ljudevitu Gaju
- Mažuranić u *Smrtni Smail-age Čengića* kritizira dragocjenost kao ljudsku manu
- Tomo Maretić pripada zagrebačkoj fiziološkoj školi
- riječi kisik, pojam, naklada... iz nekih drugih je jezika u hrvatski jezik u XIX. stoljeću uvrstio Bogoslav Špilek
- autor prve hrvatske gramatike u doba ilirskog pokreta je Vjekoslav Butković
- Franz Kafka završio je brojne fakultete
- Catherine Berkley je lik britanskog bolničara s kojim se Friedrich upušta u vezu
- tvrdo kuhana proza je tip proze u kojoj nema ekvivalencije
- tvrdo kuhana proza je *hard cook* proza
- pjesnici izgubljene generacije nemaju određeno mjesto pripadanja
- da su izgubljena generacija pjesnicima je rekla jedna žena
- tvrdo kuhana proza ili *hard boiled* proza je malo duže kuhana proza
- izgubljena generacija - to smo mi!

ZADNJA, ALI NEI POSLJEDNJA...

