



NAJBOLJI SMO

I PROFESORI UČE

NEVER MORE

**U SLUŽBI
POVIJESTI**

KOSOPLOV 23



Nakon osvoje druge nagrade na Melodijama Mastara 2012.

PREKO RUBA VREMENA

Život je zanimljiv upravo zbog mogućnosti da se ostvari san. Odmale na smo sanjali da ćemo postati piloti, liječnici, bravari... veliki, slatni i poznati. Odrastajući, upoznajemo život drugačiji od onog iz djetinjih snova i bajki. Nailazimo na prepreke. Svuda oko nas. Neki ih jednostavno preskoče ne razmišljajući o njima, a neki stanu i dobro razmisle što dalje. Ima i onih trećih – upornih, koji ne odustaju samo tako, nego znaju da će radom i vjerom u ostvarenje zacrtanog stići do ciljeva.

U roku od odmah, ma zapravo već za jučer, trebam nekoliko riječi za Kose prozore. Tu je.

Uh! Školska priredba samo što nije počela, a razglas nešto ne „štima“. Tu je.

Plesna točka baš bi nam se odlično uklopila u sadržaj današnje priredbe. Tu je.

Šlager bi baš dobro upotpunio ovaj literarni izričaj? A malo rocka u nekakvom „mišungu“ s klasikom? Tu je.

Voditelj priredbe? Tu je.

Smijeh, šala, mladenačka ludorija... Tu je.

Maturalac. Profesorice, ovaj, uneredili smo... Izvolite, pospremite, sredite sve za 5 minuta... Ali, profesorice... Tu je ON.

On koji je bio uz nas kad god smo poželjeli.

Zelio je samo jedno, sve mu je ostalo bilo usput. Ali i to sve ostalo rješavao je vrlo uspješno i s puno žara. Svi koji su s njim surađivali i prijateljevali o njemu imaju samo riječi hvale. Vedar, nenametljiv, uvijek spreman pomoći, dječak i mladić na kojega smo u svakoj situaciji mogli računati.

Naša zvijezda. Hrvatska zvijezda. Naš Bojan Jambrošić.

Mjehurići sjećanja

Nekad davno, dobro, i ne tako davno, sjedio sam u klupama pod kosim prozorima TIOŠ-a i upravo tamo stekao nekolicinu najljepših uspomena svog života.

Kada sam 2001. upisivao srednju školu, smjer tehničara za računalstvo, nisam ni mogao zamisliti da će moj današnji život biti ostvaren san. Iako mi je obrazovanje bilo na prvom mjestu, glazba je oduvijek negdje u dubini mog srca svirala melodiju koja je htjela izaći da je čuje cijeli svijet. Sjećam se jedne anegdote s roditeljima koji mi nisu htjeli opravdati izostanak, pa sam u školi izjavio da sam bolestan, kako bih mogao na glazbenu audiciju za pjevača. Kasnije, kada sam se pojavio na televiziji, nije baš sve najsretnije završilo, no, moji roditelji i okolina shvaćali su da trčim prema svom snu. Zbog glazbe i plesa, bilo je više „frentanja“ koja su mi donosila minuse kod profesorice iz njemačkog jezika i profesora struke, dok sam „skrivenu podršku“ dobivao od profesorica iz hrvatskog jezika koje su znale da na školskim priredbama uvijek mogu računati na mene.

Per aspera ad astra

Od škole sam se oprostio sa zanimljivom izrekom koja me prati u životu od današnjeg dana. Per aspera ad astra (Preko trnja do zvijezda) pisalo je na našim maturantskim odijelima i na zastavi koja je vijorila iznad mog 4. ET4 u maturantskom mimohodu 2004. godine. Tada još nisam shvaćao snagu te poruke i koliko je ona zapravo istinita. Danas, nakon svega, razmišljam da čovjek, kako bi postigao svoj cilj, mora okušati mnogo padova. Mnogo puta mora ustati, biti uporan i ne zaboraviti svoj san i životni cilj. Na mom dugom glazbenom putu reality show Hrvatska traži zvijezdu nije bio moj prvi pokušaj da glasom otvorim srce i dam



Znali su izabrati moto za svoja maturantska odijela - Bojan sa svojim 4. ET4 2004. (u srednjem redu četvrti zdesna)



Svi su od njih već dosegli svoju zvijezdu - na proslavi 5-godišnjice mature Bojan stoji treći slijeva

ga drugim ljudima. Pokušavao sam na mnogo drugih audicija na kojima nisam prolazio u daljnje krugove natjecanja, na kojima su mi govorili kako pjevanje nije za mene, poticali me da odustanem i zaboravim svoju najveću ljubav. No, odbijao sam stati. Bio sam uporan i sa svakim novim padom trudio sam se ustati snažniji i hrabriji. Usavršavao sam svoj instrument – moj

glas, u Pjevačkom zboru Josip Štolcer Slavenski Čakovec, u rock grupi Larva, klapi Kal, duhovnoj grupi Bljesak, pisao pjesme, uglazbljivao ih i pjevao uz pomoć profesora Damira Rodigera. Ustrajan rad pomogao mi je steći znanje, iskustvo i samopouzdanje, kako bih uz puno upornosti, truda i neizbježne sreće bio ovdje gdje jesam te egzistirao uz glazbu.

Vječni Kosi prozori

U svojim srednjoškolskim danima i ja sam uređivao ovaj list, a sada imam priliku ukratko ispričati svoju životnu priču i ostaviti pisani trag u novom broju Kosih prozora.

Život je pokret, probudi se, kreni...

Savjetovao bih svakome da ne odustaje od svojih snova kakvi god oni bili i kako se god put do njihova ostvarenja činio težak i nemoguć. Ako vjeruješ u sebe, onda ustraj na tome da budeš još bolji i iskoristi svaku priliku jer ništa, ama baš ništa ne dolazi samo, sa svitanjem nove zore. Za svoj cilj treba se izboriti i težiti mu. Nije bez razloga rimski državnik, filozof i pisac Seneka u tragediji Podivljali Heraklo još prije Krista zapisao Per aspera ad astra. On je spoznao značenje svoje životne borbe. Jesi li i ti spreman za taj poduhvat? Kreni... SADA!



Plesač Bojan na školskoj priredbi 2003.



S radošću dijeli autograme (5 godina nakon mature s prijateljem iz razreda Ivanom Škvorcom)

KRITIZIRAMO

Pripremio: Bojan Jambrošić, 3. ET4

ISTINA

Osobama mlađim od 18 godina ne prodajemo duhanske proizvode!

KOLIKO U TOM E IMA ISTINE?

Mogli ste primijetiti da se u današnje vrijeme takav ili sličan natpis nalazi na izlozima prehrambenih prodavaonica, lokala, na kioscima...

■ ISTRAŽUJEMO

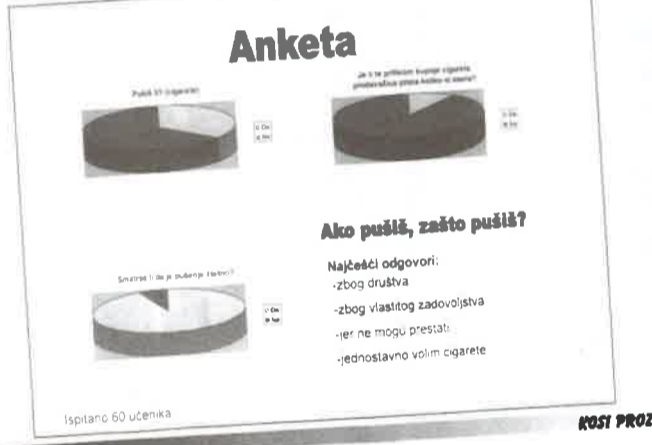
Oduvijek sam povišeni klijent u nekim istinama, pa sam se najprije u „shoppingu“. Nije prilično reći vremena dok nisam stigao do kioska na kojem je pisalo: „Ostavljam mladićima od 18 godina ne prodajemo cigarete“. Nakon uljudnjive obavijesti prodavačice krenuo sam u kupnju i razmislio pitajući i prekole razmišljajući, predlažući cigarete plaćam i uopće nisam, kupnja mi je uspjela, a cigarete sam u potpunosti iskoristio. Bilo je to prvo put da sam mladi od 18 godina. Isto se ponovilo u sličnim situacijama. Bilo ih je dosta, ali čudnih posljedica, kupio sam cigarete.

■ ZAKON? KOM E I ZAŠTO?

Ujavnost, nakon supernog „shoppinga“, malo sam zaključio samo jedno - nikada mi nije bilo upotreba da im ovdje neke prodaju cigarete zbog zakona koji je donesen, i to ne zbog toga što sam mladi od 18 godina, nego zbog toga što sam mladi od 18 godina. Isto se ponovilo u sličnim situacijama. Bilo ih je dosta, ali čudnih posljedica, kupio sam cigarete.

■ ZAPAD I MI

Kad malo bolje pogledam, vjerojatno je to samo zbog toga što sam mladi od 18 godina, nego zbog toga što sam mladi od 18 godina. Isto se ponovilo u sličnim situacijama. Bilo ih je dosta, ali čudnih posljedica, kupio sam cigarete.



Bio je i uspješan novinar - preslik Bojanovog osvrtu u Kosim prozorima 2003.

... rekli su o Bojanu...

Bojan Jambrošić nije učenik kojeg se sjećam iz razreda zadubljenog u bilježnicu ili knjigu jer njegova nastavnica nisam bila. Bojan je jedan od bivših učenika naše škole kojeg se sjećam iz onog dijela koji se zove život škole izvan učionice. Znamo da ima lakomislenih, neodgovornih ili ravnodušnih učenika. Bojan nije spadao u takve. Pozorno je pratio kretanje vlastite duše te pokušao u školi biti sretan i usrećiti druge. To je činio pjesmom i plesom. Komunikativan i pristojan, na svakoj školskoj priredbi darivao nas je svojim talentima. I kad je pred koju godinu pobjeđivao u showu Hrvatska traži zvijezdu, cijela se zbornica zanjihala navijajući za svog bivšeg učenika. Kako na plećima nosim ozbiljne godine, odavno mi je jasno da „moram gnječiti dane da oni ne zgnječće mene“. Zato mi je jako puno značila suradnja s učenikom koji „se ravna“ prema svojim željama i umijećima. Pozdrav tebi, Bojane! Budućnost ti je otvorena!

Nevenka Mlinarić, prof.

Bojan Jambrošić 2005. godine postao je član Zbora Josip Štolcer Slavenski iz Čakovca s kojim je doputovao do svjetskog vrha na međunarodnim natjecanjima zborova (zlatne i srebrne medalje u Grazu i Linzu). Angažmanom u Zboru počinju njegovi prvi ozbiljniji nastupi. Veoma brzo, dirigentica **Senka Bašek-Šamec** prepoznaje njegove glasovne sposobnosti i mogućnosti, tako da Bojan u zbornim skladbama pjeva i nekoliko solo dionica. Član je i muške vokalne grupe Zbora koju vodi **Damir Rodiger**, pa je njegov vokal gotovo nezamjenjiv u skladbama kao što su *Dobro jutro, tugo, Blago onom tko te ima* ili *Vilo moja*. Bojan je i nakon odlaska iz Zbora 2008. godine i pobjede u showu *Hrvatska traži zvijezdu* 2009. godine bio i ostao član našeg zbora i uvijek rado viđen na našim probama. Naša suradnja nastavljena je i dalje zajedničkim nastupom na Božićnom koncertu 2010. godine na kojem su mu se pridružile i naše nekadašnje pjevačice **Blanka Tkalčić** i **Ena Pongrac**.

tajnik Pjevačkog zbora Josip Štolcer Slavenski Dejan Buvač

ČUVAJUĆI POVIJEST, GRADIMO BUDUĆNOST

Pad osloboditelja pokraj Vratišincea



Morao je prisilno sletjeti...

Na prošlosti gradimo budućnost. Zaboravimo li je, zanemarimo, ostavimo u nekim arhivama... što možemo očekivati od novog sutra? Od budućnosti? Razvoj bez temelja, bez snage koju ta ista prošlost u sebi sakriva. Naš mladi povjesničar pokušao je povijesni trenutak važan za nas, za buduće generacije Međimuraca, sažeti u nekoliko redaka. Ovim se istraživačkim radom, uz svog profesora povijesti, bavio protekle nastavne godine, a za vas, kosoprozoraši, svoj opsežan rad sažeo je u nekoliko redaka.

Riječju i slikom ponovo nas je poviješću proveo **Daniel Ciglarčić** iz 4. ST1

Prisilno slijetanje

Jedan od zanimljivijih događaja Drugog svjetskog rata u našim krajevima događaj je koji se zbio 22. veljače 1945. godine - prisilno slijetanje američkog bombardera tipa B-24 Liberator "Os-

loboditelj" pokraj Vratišincea. Taj me događaj ponukao na istraživački rad kojim sam ovu temu želio približiti učenicima naše škole, a i svima ostalima koje zanima povijest. Pri tome sam koristio razne izvore, pronašao i ispitao svjedoke ovog događaja, a u svemu tome podržao me profesor **Markus Pilić** kojem ovom prilikom zahvaljujem.

Amerika želi pomoći

S povijesne strane, dovoljno je podsjetiti se da je Međimurje nakon Travanjskog rata bilo okupirano, a zatim i krajem 1941. godine pripojeno Mađarskoj. U okviru oslobođenja okupirane Europe, Američko ratno zrakoplovstvo provelo je mnoge operacije kako bi uništilo ratnu industriju Trećeg Reicha. Na jednu od takvih misija bombardiranja njemačkog grada Regensburga 22. veljače 1944. poletio je i zrakoplov tipa B-24 Libera-

tor pilota **William RENOA**, kao jedan od 42 bombardera 450. bombarderske grupe, 721. eskadrile američkog ratnog zrakoplovstva. Njihova misija bila je izbaciti bombe na tvornicu za izradu njemačkih zrakoplova tipa Messerschmitt Me-109. Na spomenuto postrojenje eskadrila je izbacila 58 tona bombi te je time izvršila svoju misiju.

Treći Reich uzvraća udarac

Na povratku je zrakoplov **William RENOA** bio pogođen paljbom protuzračne obrane te je, gubivši visinu, bio primoran prisilno sletjeti na okupirani teritorij. Prema svjedočima, pilot je zrakoplov spustio ne spustivši stajni trap, to jest, sletjevši na truh. Klizeći po neravnom terenu, zrakoplov se zanio na stranu, pri čemu je izgubio jednu elisu. U zrakoplovu je bilo 10 članova posade, od kojih je samo jedan bio teže ranjen.



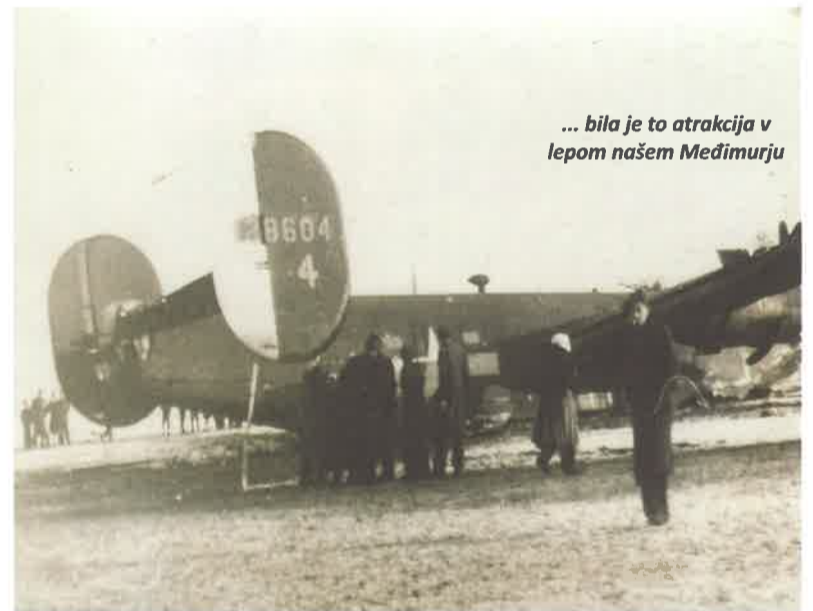
Uvijek jedan drugome imaju što reći - Daniel i njegov omiljeni profesor Pilić

Međimurje pruža pomoć

Nedugo nakon njihovog prisilnog slijetanja, zarobile su ih jedinice mađarske vojske i odvele ih u čakovečku vojarnu, dok su ranjenog zrakoplovca prevezli u mađarski grad Szombathely te ga smjestili u tamošnju bolnicu. Svih 10 članova posade preživjelo je rat te su se nakon rata vratili u SAD. Pošto je ovaj zrakoplov bio prvi saveznički zrakoplov koji je sletio na područje Mađarske, događaj je bio jednako zanimljiv za lokalno stanovništvo i za mađarsku vojsku. Zrakoplov je još za vrijeme Drugog svjetskog rata bio odvezen u rezalište u Njemačkoj.

Prošlost za budućnost

Ovom kratkom verzijom mog istraživačkog rada koji ima dvadesetak stranica cilj mi je privući učenike za povijesne događaje koji su se zbili u našem kraju, a još uvijek su nam dostupni živi svjedoci. Nije stvar u tome da bi svatko od nas trebao pisati romane inspirirane poviješću, nego da barem ispitamo naše bake i djedove o događajima koji su se zbili u Međimurju, a od povijesnog su značaja za naš zavičaj. Istraži li malo oko sebe barem netko tko je pročitao ovaj tekstić, znajte da to nije učinio za prošlost, nego za budućnost.



... bila je to atrakcija v lepom našem Međimurju



U razgledu postava Muzeja

DA SE NE ZABORAVI

Učenicima prvih i drugih razreda naše škole 28. rujna i 13. listopada 2011. posjetili su Muzej Međimurja u Čakovcu. U okviru obilježavanja dvadesete godišnjice oslobođenja Međimurja, o prisutnosti JNA u Muzeju je postavljena izložba Međimurje u Domovinskom ratu. U pratnji profesora **Markusa Pilića** i knjižničarke **Sanje No-**

vak, učenicima su prisustvovali predavanju kustosice **Ane Šestak**, a zatim su razgledali postavu u kojoj se nalaze oružje, uniforme i fotografije iz Domovinskog rata. Učenicima su na fotografijama prepoznali i neke od svojih profesora. U postavu izložbe sudjelovao je i učenik 4. ST1 naše škole **Daniel Ciglarčić**, 2. ST1 iz Muzeja javlja **Ivan Vrbičić**.



I naš profesor Janžek u misiji za slobodu



Odačemo počast ispred Spomen-doma Ovcara

Povijest se uči na povijesnim mjestima

Već četvrtu godinu za redom učenicima prvih i drugih razreda Tehničke škole Čakovec sa svojim profesorima posjetili grad heroj - Vukovar. Od vukovarske bitke prošlo je 20 godina. Mnogi Međimurci sudjelovali su u bitci za Vukovar, zato naša škola svake godine i posjećuje taj grad - da se ne zaboravi. Posjetili smo važne točke obrane grada, mjesta sjećanja i stradanja hrvatskih branitelja i civila. Gradom su nas vodile osobe koje su i same sudjelovale u ratu **Nevenka Soldo** i **Martin Nedić**. Oni su

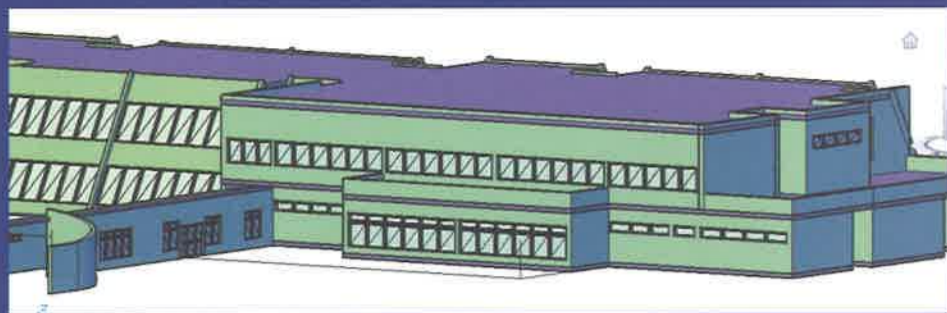


Poklon žrtvama

nam opisivali pojedine događaje s Trpinjske ceste, iz bolnice, s Ovcare, Sajmišta, Mitnice... Svakako jedno od najzanimljivijih mjesta u Vukovaru je vojarna 204. vukovarske brigade u kojoj smo mogli razgledati naoružanje i borbena sredstva koja su se koristila u Domovinskom ratu. Nakon obilaska Memorijalnog centra Ovcara, svijeće smo zapalili na samom mjestu masovne grobnice i na Memorijalnom groblju. Obratila nam se i ratna ravnateljica vukovarske bolnice **Vesna Bosanac**. iz Vukovara **Nives Kos**, 1. ET3

Život je širi od svakog propisa

Nevjerojatno je kako često kritiziramo mladost da ne zna ovo, ne može ono, spremna je samo na ovakve ludosti, svakodnevno nas zasipa onakvim glupostima..., a tako rijetko i tako malo vidimo u njima one na koje se već sutra u mnogočemu možemo osloniti. Potvrda ovim mislima neka budu riječi profesora **Horvata** o samo jednom završnom radu našeg učenika. Radu kojim je mladić, osamnaestogodišnjak, pokazao koliko i kako to mladi znaju i umiju. Budimo im zbog toga podrška u svemu, i kad nam se čini da to baš nisu zavrjedili. (kp)



ŠKOLA U 3D MODELU

Uz niz zanimljivih završnih radova računalnih tehničara u strojarstvu, izdvojio bih rad učenika **Petra Crnčeca** iz 4. ST, koji je pokazao da se strojarci mogu nositi i sa zahtjevnim vizualizacijama koje kometiraju s građevinarstvom i dizajnom koristeći znanja stečena u našoj školi. Zadatak se sastojao od precrtavanja stvarnih nacрта naše škole u program AutoCAD te stvaranja trodimenzionalnog modela objekta. Koristeći Autodeskov alat 3DS Max, pristupilo se stvaranju

fotorealističnih fotografija i filmića naše škole.

Sve ovo pokazuje konkretne kompetencije naših strojarica čak i u „nastrojarskim“ područjima.

Napomenuto bih da je najveći problem u realizaciji ovoga projekta bila računalna oprema, ali unatoč tome, dokazalo se da i u skromnijim uvjetima mogu nastati solidni rezultati.

Marijan Horvat, dipl. ing.

foto: vizualizacije iz završnog rada P. Crnčeca



ODGOVORAN SAM

Izvannastavnim radom i aktivnostima širimo znanja, oplemenjujemo sebe i zajednicu u kojoj živimo, rastemo...

Školskim kurikulumom ove je nastavne godine predviđena aktivnost *Ja sam odgovoran - činim nešto za svoju zajednicu*.

Svaki je razredni odjel s razrednikom istražio probleme svoje lokalne zajednice i osmislio projekt kojim se taj problem

pokušao riješiti u suradnji s nadležnim ustanovama i institucijama.

Projekt se provodio tijekom cijele nastavne godine, a aktivnosti i rezultati svim su učenicima i djelatnicima Škole predstavljeni 3. svibnja 2012.

RAZRED	RAZREDNIK	TEMA	NAČIN PREZENTACIJE
1. ET ₁	Rudolf Horvat	prikupljanje novčanih sredstava za jednu obitelj	plakat
1. ET ₂	Dragica Vugrin	očistimo i čuvajmo okoliš naše škole	plakat
1. ET ₃	Jasminka Jelačić	posjet Caritasovom domu za djecu s posebnim potrebama te domu za starije i nemoćne osobe	prezentacija
1. ET ₄	Andelko Borković	Caritas – posjet, prikupljanje i doniranje odjeće	plakat
1. ST ₁	Drago Klemenčić	prikupljanje novčanih sredstava za Caritas	plakat
1. E ₁	Milorad Lepir	očistimo okoliš Škole	plakat
1. S ₁	Vinko Vrban	javni radovi, pomoć starijima i bolesnima, sudjelovanje u društvenim organizacijama u mjestu stanovanja	
1. S ₂	Damir Markuš	čišćenje sportskih terena	
1. S ₃	Branko Augustić	sakupljanje igračaka, knjiga (u dogovoru s Centrom za socijalnu skrb)	
1. S ₄	Emilija Rodinger	nasilje u školi – istraživanje među učenicima Škole	pano s rezultatima
2. ET ₁	Renata Turk	Dječje selo Lekenik – prikupljanje donacija (božićne čestitke, humanitarni telefon, čestitke za Valentinovo, e-razglednice)	plakat
2. ET ₂	Pišta Novak	projekt code – master – izrada internet stranice koja će korisnicima olakšati korištenje nekih programskih jezika	prezentacija plakat
2. ET ₃	Sanja Loparić	zdrava prehrana – anketa, prezentacija, sugestije učenicima	pano
2. ET ₄	Ljerka Biševac	prikupljanje didaktičkog materijala i igračaka za Dječji vrtić Žibeki Pribislavec	plakat i prezentacija
2. ST ₁	Dragutin Kelin	prikupljanje novčanih sredstava za Unicef	prezentacija
2. E ₁	Branislav Josić	čišćenje i uređivanje Škole i školskog okoliša	plakat
2. S ₁	Marijan Murković	sakupljanje namirnica za darivanje potrebitima	prezentacija
2. S ₂	Ivan Mlinarić	čišćenje okoliša Škole	plakat
2. S ₃	Milan Stevanović	čišćenje okoliša Škole	plakat
2. A	Jasna Brumec	postavljanje koševa za smeće	plakat
3. ET ₁	Darinka Bundalo	borba protiv nepismenosti - prikupljanje i prezentacija pogrešaka u medijima	plakat, prezentacija
3. ET ₂	Žarko Bundalo	družimo se sa starijim rođacima, susjedima – upoznavanje s radom računala, informatički tečaj za nekoliko osoba iz staračkog doma	plakat
3. ET ₃	Valerija Šercer	družimo se s predškolicima – posjet Dječjem vrtiću Cvrčak iz Čakovca	plakat
3. ET ₄	Damir Štampar	pomoć Udruzi Prijatelji životinja – skupljanje novčanih sredstava i hrane, kumstvo jednom psu	prezentacija
3. ST ₁	Nataša Lončarić	strojari šume ruše – uređenje parka i igrališta u Vratišincu	plakat
3. E ₁	Damir Matotek	odlagališta otpada – lociranje ilegalnih odlagališta otpada (u suradnji s 4. et.)	prezentacija
3. S ₁	Zlatko Leček	izrada koševa za smeće oko Škole	koševi
3. S ₂	Kata Pervan	izrada klupice i koševa za smeće	prezentacija
3. S ₃	Dubravko Car	zaštita i očuvanje okoliša	
3. S ₄	Danijela Bratuša-Sarić	prikupljanje i doniranje sredstava Dječjem domu Antun Bogdan u Čakovcu	
4. ET ₁	Darko Obadić	tambure	plakat
4. ET ₂	Jagoda Smolek-Grgić	plastičnim čepovima do skupih lijekova (donacija Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma)	plakat
4. ET ₃	Dijana Savić	odlagališta otpada (u suradnji s 3. e.) - izrada interaktivne karte	prezentacija
4. ST ₁	Hasib Topčagić	prijedlozi rješenja za ukidanje mjesečne pretplate na priključke fiksne telefonske mreže	prezentacija
4. ST ₂	Daniela Penić	čišćenje učionice	plakat



foto: sudionici navedenih projekata u akciji

SAD KADA ZNAM DA MOŽE... MOŽE... MOŽE....

Učili smo, radili, razvijali svoje talente i sposobnosti... i sve to pokazali na natjecanjima, smotrama, prvenstvima, utrkama... U našu školu i naš grad vratili smo se ponosni i sretni, s priznanjima, diplomama, kolajnama. Donosimo vam kratak pregled naših uspjeha tijekom 2011./12. nastavne godine.

ŠKOLSKA NATJECANJA

Da bi mogli krenuti dalje, najprije se moramo okušati u krugovima najboljih u okviru naše škole. U siječnju i veljači ove godine osamdesetak najboljih TŠC-ovaca svoja je znanja odmjerilo u školskim

natjecanjima iz informatike, hrvatskog jezika, engleskog i njemačkog jezika, matematike, vjeronauka, programiranja CNC strojeva, dizajniranja računalom (CATIA, AUTOCAD) i tokarenja.

ŽUPANIJSKA, REGIONALNA I POLUZAVRŠNA NATJECANJA

Na županijska natjecanja plasirao se veći broj učenika naše škole i na istima su postigli zapažene rezultate.

LiDraNo – smotra literarnih, dramskih i novinarskih učeničkih ostvaraja na županijskom je nivou nezamisliva bez dramske družine naše škole. I ove su godine, vođeni svojom profesoricom **Nevenkom Mlinarić**, pokupili sve ovacije i publike i žirija. U konkurenciji skupnih dramsko-scenskih prikaza, predloženi su za državnu smotru.

Iz engleskog jezika **Bernard Polman** (2. ET₂) osvojio je 1. mjesto, a **Leonardo Novak** (2. ET₂) 3. mjesto u konkurenciji učenika drugih razreda, pod mentorstvom profesorice **Dragice Vugrin**. **Nikola Sobočan** (4. ET₃) osvojio je 3. mjesto u skupini učenika četvrtih razreda, pod mentorstvom profesorice **Mateje Žerjav**.

Leon Zdolec (3. ET₁), pod mentorstvom profesorice **Daniele Zdravec**, osvojio je 2. mjesto iz njemačkog jezika i plasirao se na državno natjecanje. U području fizike na općinskom natjecanju, osvojivši 1. mjesto, bili su uspješni **Filip Kralj** (1. ET₂) i **Mihael Zelić** (4. ST₂), pod mentorstvom profesora **Rudolfa Horvata**.

Na *Infokupu* 2012., u području programiranja, pod mentorstvom profesorice **Kristinke Blažeka**, učenik **Matija Bogdan** (2. ET₂) osvojio je 2. mjesto među učenicima drugih razreda, a **Aleksandar Toplek** (4. ET₁) 1. mjesto, **Mario Novak** (4. ET₃) 2. mjesto i **Patrik Borković** (3. ET₂) 3. mjesto u konkurenciji učenika trećih i četvrtih razreda. Iz osnova informatike, pod mentorstvom profesora **Krešimira Kočiša**, **David Krištofić** (4. ET₂) osvojio je 1. mjesto, **Dario Mundać** (4. ET₂) 2. mjesto, a **Nino Cerovec** (4. ET₂) 3. mjesto.

U našoj je školi održano i regionalno natjecanje iz elektrotehnike u kategorijama *osnove elektrotehnike* i *mjerjenja u elektrotehnici*. U natjecanju su sudjelovali i naši učenici **Tiana Ribarić** (2. ET₂) i **Matia Kozar** (2. ET₃).

U području *strojarstva* učenici su se natjecali u više kategorija. **Marko Trupković** (4. ST₂) osvojio je 1. mjesto na natjecanju iz *strojarskih konstrukcija*, pod mentorstvom profesora **Hasiba Topčagića**, i na taj se način plasirao na državno natjecanje. Pod mentorstvom profesora

Branka Stanića, **Albert Rihtarec** (4. ST₁) postigao je uspjeh u području *cnc tehnika glodanja* osvojivši 3. mjesto na prednatjecanju, što mu je osiguralo plasman na državno natjecanje. Učenik **Denis Cenku** (3. S1) pokazao je spretnost na natjecanju tokara i osvojio 2. mjesto, čime mu je otvoren put na državno natjecanje, pod vodstvom profesora **Drage Klemenčića**.

Drugu godinu za redom Tehnička škola Čakovec 24. veljače 2012. ugostila je i mlade tehničare u okviru županijskog natjecanja i smotre iz tehničke kulture. Na natjecanje je pozvano 177 učenika i 40-ak njihovih učitelja i mentora iz svih osnovnih škola Međimurske županije, Centra za odgoj i obrazovanje te iz foto i radiokluba koja djeluju u Međimurju.

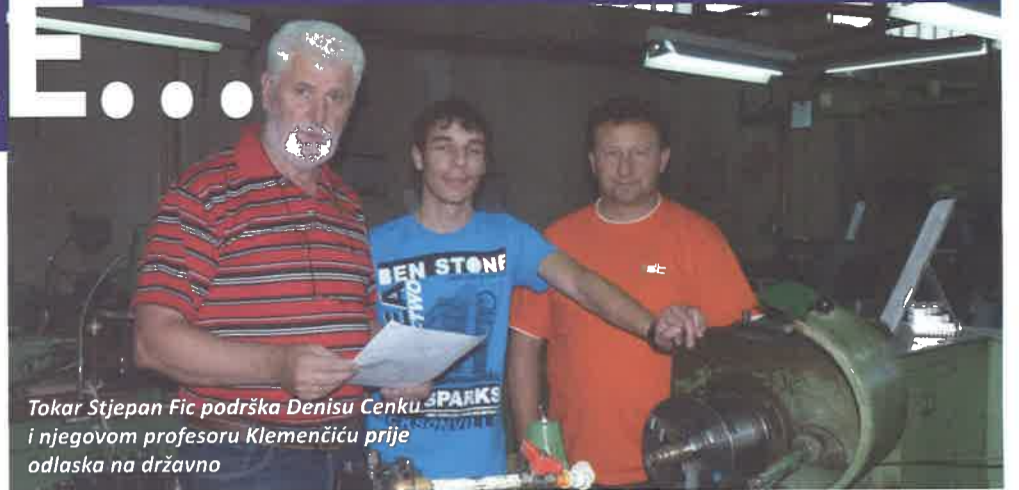
U zdravom tijelu zdrav duh stara je poslovice kojom se vode i naši nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture. I ove su godine profesori **Branko Augustić**, **Milorad Lepir**, **Damir Markuš** i **Vinko Vrban** organizirali niz međurazrednih i školskih natjecanja te sudjelovali na županijskim, međuzupanijskim i državnim natjecanjima. Školski sportski klub **TIOŠ** i ove je godine postigao zapažene rezultate.

Školske ekipe osvojile su 3. mjesto na županijskim natjecanjima u nogometu i stolnom tenisu. U košarci, badmintonu i atletici bili su uspješniji i osvojili 2. mjesto. Najviše uspjeha postigle su ekipe na županijskim natjecanjima u rukometu, odbojki i krosu osvojivši 1. mjesto i plasirajući se na poluzavršna natjecanja.

Rukometna ekipa osvojila je 4. mjesto na poluzavršnom natjecanju u Virovitici, kao i učenici koji su sudjelovali na regionalnom natjecanju u krosu u Đurđevcu.

Odbojkaška ekipa ponovila je uspjeh sa županijskog natjecanja i osvojila 1. mjesto na poluzavršnici u Koprivnici te se plasirala na državno natjecanje.

Bilten koji su objavili naši vrijedni profesori TZK-a pravo je malo remek-djelo u kojem se nalaze rezultati i fotozapisi sa svih sportskih događanja tijekom nastavne godine. Možete ga naći u arhivu naše škole ili kod svojih profesora tjelesnog. Nećete požaliti ako ga pogledate.



Tokar Stjepan Fic podrška Denisu Cenku i njegovom profesoru Klemenčiću prije odlaska na državno



Naši kroseri uvijek spremni za trku



Rukometna ekipa osvojila je 4. mjesto na poluzavršnom natjecanju u Virovitici



Tiana Ribarić na regionalnom natjecanju u elektrotehnici



Na Infokupu Matija Bogdan, Patrik Borković, Filip Matijašec i Mario Novak



Prvi na općinskom natjecanju iz fizike Filip Kralj



Za treće mjesto na županijskom natjecanju iz engleskog jezika ravnatelj Blažeka uručuje nagradu Nikoli Sobočanu



Najbolji tokari u državi s mentorima (naši Denis Cenko i profesor Klemenčić treći i drugi zdesna)



DRŽAVNA NATJECANJA

Na državna natjecanja u strukovnom području pozvano je 6 učenika, na natjecanje u poznavanju njemačkog jezika 1 učenik, a na umjetničkim je daskama i ove godine školu kosih prozora svjetlošću slave obasjala njezina dramska družina. Na sportskim je terenima lijepo naše ove godine ponovo najsajnijim slovima upisano ime Tehničke škole Čakovec.

STROJARSTVO

U Osijeku su ovog proljeća na državnom natjecanju strojarke grupe predmeta sudjelovali i naši učenici **Matija Juras** (3. ST₁) i **Marko Trupković** (4. ST₂), obojica predvođena mentorom **Hasibom Topčagićem**, prof. U

području *tehničke mehanike* Matija je osvojio 8. mjesto, a Marko je iz *strojarskih konstrukcija* ponovio uspjeh s međuzupanijskog natjecanja. Osvojivši prvo mjesto, potvrdio je snagu i uspješnost naše škole u području strojarstva.

Uspjeh s međuzupanijskog natjecanja osvajanjem 2. mjesta na državnom natjecanju *tokara* ponovio je **Denis Cenko** (3. S₁). Na državnom natjecanju u travnju održanom u Industrijsko-obrtničkoj školi u Slavanskom Brodu bodrio ga je njegov mentor **Drago Klemenčić**, prof.

Pod mentorstvom profesora **Branka Stanića**, 7. mjesto na državnom natjecanju u području *cnc tehnika glodanja* osvojio je računalni tehničar za strojarstvo **Albert Rih-tarec** (4. ST₁).

Šestim mjestom među najbolje je u državi u području *dizajniranja računalom (CATT)* našu školu svrstao **Darko Resman** (4. ST₁). Sa svojim je mentorom, profesorom **Marijanom Horvatom** ovim uspjehom potvrdio vrhunske kvalitete naših računalnih tehničara za strojarstvo.

Goran Horvat (4. ET₁) u Splitu je u svibnju ove godine sudjelovao na državnom natjecanju iz *mehatronike*. Pod mentorstvom profesora **Zlatka Lečeka**, osvojio je 11. mjesto.



HRVATSKI JEZIK

U Šibeniku je od 15. do 19. travnja 2012. održana još jedna smotra LiDraNa na državnoj razini. Dramska družina naše škole plasirala se na smotru u kategoriji dramsko-scenskog izraza (skupni nastupi).

Pod naslovom *Nekoliko samoća* učenici su se bavili temom samoće u metaforičkom smislu. Problematiziranje te teme dovelo ih je do rješenja za dokidanje samoće raspisivanjem natječaja za prijatelje. Samoća koju osjećaju i mladi ljudi oblikovana je prema tekstovima **Pava Marinkovića**, **Nine Mitrović** i **Antuna Šoljana**. Finale predstave u formi natječaja za prijatelje ostvaren je dramatičnom kolumnom **Ante Tomića**.

Nastup naših učenika bio je zapažen, ostvarili su zamišljeno i uvježbano.

Nakon nastupa, održavaju se razgovori o odgledanim predstavama. Učenici i voditelji-

ca dramske družine aktivno su sudjelovali na okruglom stolu na kojem su članovi državnog povjerenstva u sastavu **Mario Kovač**, **Stephanie Jamnicky** i **Kruna Tarle** dali ocjenu svih četrnaest nastupa.

Redatelj Mario Kovač zapazio je da je naš kolažno osmišljen dramski prikaz pravi izlet u filozofiju, da je rad generacijski blizak publici i izvođačima. Pohvalio je doseg ostvarene intime komada i ujednačenost ansambla. Svi su se složili da im je najdraži dio predstave „traženje prijatelja“ te da im je taj dio sjeo osobno“.

Sve su to realizirali i živjeli **Krešimir Kelin** (4. ST₂), **Valentino Pokopec** (4. ST₂), **David Petek** (2. ET₂), **Tiana Ribarić** (2. ET₂), **Ivana Škvorc** (2. ET₂), **Ivan Modrić** (1. ET₁) i njihova voditeljica **Nevenka Mlinarić**, prof.



TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Plasirati se među 6 najboljih odbojkaških ekipa države ne uspijeva baš svakome. S mladićima koji, osim u svojim školama, treniraju i u poznatim hrvatskim prvoligaškim klubovima u odbojkaške su srazove ušli i TŠČ-ovci predvođeni profesorom **Brankom Augustićem**. U Poreču su boje naše škole od 6. do 8. svibnja branili naši, već svima dobro

poznati, slavni odbojkaši **Marko Belec** (4. ET₁), **Patrik Blažeka** (1. ET₂), **Robertino Huzjak** (3. ST), **Danijel Kopačević** (3. ST), **David Krištofić** (4. ET₂), **Emanuel Krumpić** (3. E₁), **Ivan Novak** (1. S₁), **Karlo Radmanić** (4. ET₂), **Fran Raić** (3. ET₂), **Davor Štok** (1. ET₂), **Goran Topličanec** (4. ET₂) i **Dino Vibovec** (2. E₂).



NJEMAČKI JEZIK

Dok je takvih kao **Leon Zdolec** (3. ET₁), ne smijemo se bojati budućnosti i otvaranja granica. Ako se i ne budemo razumjeli sa susjedima, mlade snage prevoditelja pomagat će nam u sporazumijevanju. Dokazao je to Leon svojim uspjehom na državnom natjecanju u poznavanju *njemačkog jezika* koje je ovog svibnja održano u Makarskoj. U konkurenciji 70 najboljih *Nijemaca*, pod mentorstvom profesorice **Daniele Zdravec**, osvojio je 9. mjesto.



Lijepa je naša puna odlikaša, ona je puna nasmijanih tipova...

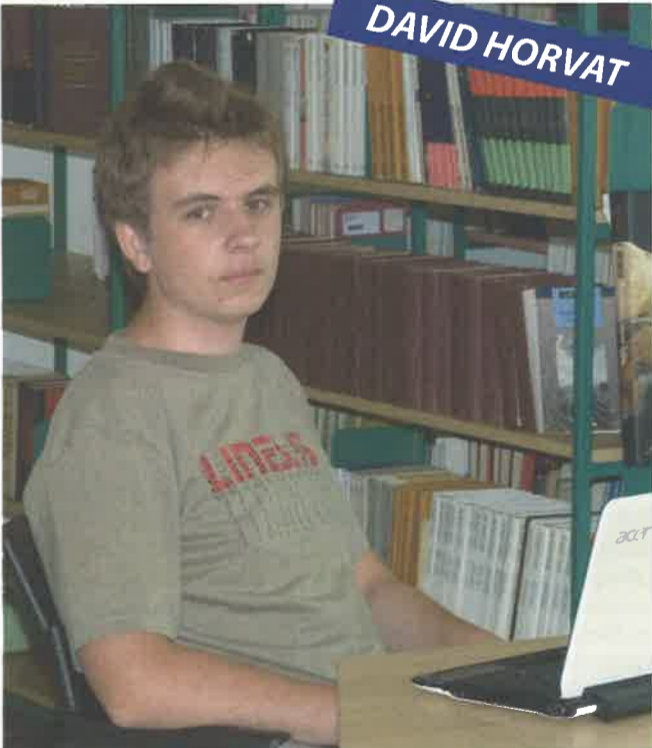
... odlikaši sami o sebi...

DAVID KRIŠTOFIĆ



Ja sam **David Krištofić** iz Strahoninca, a Tehničku školu Čakovec upisao sam zbog zanimanja za tehniku i njezine znanosti. Smjer koji mi je bio najprikladniji je tehničar za računalstvo. Početkom srednjoškolskog obrazovanja znao sam da sam dobro odabrao školu, a društvo koje me dočekalo nije moglo biti bolje. Iako nakon četiri godine imam zvanje i znanje koje sam dobio u školi, od samog početka znao sam da želim nastaviti svoje školovanje te sam odabrao FER koji ću, nadam se, i upisati. U našoj školi najviše mi se dopao Cvek :D, kao i većini drugih učenika. Profesori su uvijek spremni na šalu, ali i pomoći oko pitanja vezanih uz školu i izvan nje. Onima koji ne znaju što upisati, a zanima ih tehnika, preporučio bih Tehničku školu Čakovec. I sam sam nekad bio u dilemi, ali nikad nisam požalio što sam izabrao baš ovu školu.

DAVID HORVAT



Moje ime je **David**, dolazim iz Donje Dubrave. Od svih učenika iz mog (bivšeg) razreda baš sam ja najudaljeniji od škole. Prije četiri godine upisao sam smjer tehničara za računalstvo jer sam mislio, a tako mislim i sada, da je budućnost u tehnologiji i razvoju računala. Sve četiri godine bio sam ET₂ razred i danas mogu reći da nikad nisam požalio što sam se upisao u Tehničku školu Čakovec. Stekao sam mnogo znanja o cjelokupnom računalnom sustavu, od njegove građe do načina na koji funkcionira. Stekao sam znanje i vještine iz područja elektrotehnike koje će mi dobro doći u svakodnevnom životu. Mogu reći da Tehnička škola Čakovec ima vrlo dobre profesore koji se uvijek rado našale s učenicima, ali sve u svojim granicama jer je ozbiljnost u radu uvijek najvažnija. Što se tiče predmeta iz mog uspješno završenog zanimanja, mogu reći da mi se sviđa što je uvijek postojao praktični dio strukovnih predmeta koji nas je pripremio za svakakve situacije u životu. Druga pozitivna strana je što nema mnogo štreberskih predmeta, više je onih u kojima su potrebni vlastito razmišljanje i zaključivanje, što se većini uvijek sviđalo. Kao svoj hobi mogu istaknuti sviranje u Puhačkom orkestru Općine Donja Dubrava već četiri godine. Nakon završetka srednje škole, nadam se upisu na Fakultet elektrotehnike i računarstva u Zagrebu na kojem želim steći nova znanja i iskustva za daljnji život. Znam da neće biti lako, ali pokušat ću ostvariti svoj cilj.

GORAN TOPLIČANEC



Dobar, pametan i lijep sam zahvaljujući roditeljima :D, geni su krivi za to troje. Naučio sam stvari vezane uz struku koju sam upisao. Planiram upasti na FER. Očekivao sam, i stekao, znanje o računalima. Iz Črečana sam, a u Tehničkoj školi Čakovec stekao sam zvanje tehničara za računalstvo. Na državnoj maturi bilo je neočekivano. Faks nema nikakve veze s odabirom cura. Oprema je kvantitativna. Volio sam odlaziti u knjižnicu, učio sam po potrebi. Uzora nemam, knjige ne čitam, misli dođu, pa prođu. :D

Ime mi je **Dario Mundar** i živim u Vrtišincu. Učenik sam 4. ET₃ razreda, smjera tehničar za računalstvo. Upisao sam ovaj smjer jer su me zanimala elektrotehnika i informatika koje ovo zanimanje dobro povezuje. Zadovoljan sam vještinama koje sam u TŠČ-u stekao, kao i rezultatima koje sam postigao, i nadam se da će mi poslužiti u daljnjem školovanju na Fakultetu organizacije i informatike u Varaždinu na kojem namjeravam nastaviti školovanje. Školski dani ponekad su bili naporni, ali uvijek je bilo vre-

DARIO MUNĐAR

mena za druženje s prijateljima. Ove četiri godine brzo su prolejele, a za to su zaslužni profesori i prijatelji kojima sam zahvalan. Školu bih preporučio svima koje zanimaju nove tehnologije i njihova praktična primjena. U slobodno vrijeme sviram gitaru i brač u KUD-u Dr. Vinko Žganec Vrtišinec, a za te ću aktivnosti i u budućnosti uvijek naći vremena.



DAVID TOMAŽIČ

Dolazim iz mjesta Brezovec, pored Svetog Martina na Muri. Bio sam 3. S₄ razred, smjer automehaničara.

U Tehničku školu Čakovec upisao sam se jer sam želio postati automehaničar. Isto tako, saznao sam da je ova škola jako dobra za stjecanje znanja za daljnji život. Nakon završetka školovanja, mogu reći da sam sretan što sam uspješno

završio svoje školovanje mada ga planiram i nastaviti. U toj našoj školi doživio sam mnoge dobre i lijepe trenutke. Moji hobiji su igranje nogometa, a pošto sam i automehaničar, tu su i motori i automobili. Planovi? Stvoriti si sretan i lijep život. U ovoj školi stekao sam puno novih iskustava i vještina te upotpunio svoje znanje. TŠČ ima neki svoj poseban način obrazovanja i zato mi se školovanje jako dopalo. Zahvaljujem svim profesorima koji se sudjelovali u mom školovanju te me puno toga naučili.

... o Denisu Bermancu njegov razrednik Dubravko Čar, dipl. ing.

NAJMATURANT

Dobar čovjek, mladić od povjerenja, već formirana osoba...

Denis Bernanec, učenik 3. S₃ razreda Tehničke škole Čakovec, odabran je za najmat-uranta međimurskih srednjih škola u školskoj godini 2011./12.

Sedamnaestogodišnjeg Denisa odlikuju osebujan stil, uzorno ponašanje, redovitost na nastavi, pozornost i poslušnost u izvršavanju zadataka, čime je stekao velike simpatije učenika u svom razredu, a i mnogo više od toga, naročito kod učenika (još i zgodan), naravno drugih škola jer smo mi u TŠČ-u gotovo bez djevojaka. U slobodno vrijeme, osim nogometa u NK-u Draškovec, Denis je DJ u kafiću Rok u Draškovec, što ga opušta i omogućuje mu uživanje u glazbi i ugodaju koji stvara za posjetitelje. Sve to pridonijelo je karizmi koju je stvorio, što opravdava ve-

lik broj glasova koje je pridobio u izboru za najmaturanta. Potvrdio je da mora "bježati" pred djevojkama.

Mišljenje razrednika o Denisu vrlo je pozitivno – simpatičan je, inteligentan, kulturni, veseo, pravi vođa, a nadasve lijepo odgojen, što njegovim roditeljima služi na čast i ponos. Uvijek je bio od povjerenja, mogao sam se osloniti na njega pri rješavanju problema u razredu, a sve to ukazuje da je već formirana osoba i dobar čovjek.

Svoju budućnost zasada vidi u struci, u obiteljskom obrtu u Draškovec, kako bi se mogao usavršavati u zanimanju koje je odabrao.

Želim mu mnogo uspjeha u tome.





Slavu Tehničke škole Čakovec pronose lijepom našom - Marko i njegov profesor na Promociji prvaka u Zagrebu

1. mjesto u natjecateljskoj disciplini strojarne konstrukcije. Strojarne konstrukcije su kompleksan nastavni predmet za čije su razumijevanje i svladavanje neophodna znanja tehničkog crtanja, tehničkih materijala, tehnologije obrade, strojnih elemenata, matematike i tehničke mehanike. Stoga je uspjeh, inače skromnog, Marka Trupkovića izuzetan i moj ponos što sam vodio takvog učenika utoliko veći.

U organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, 20. lipnja 2012. godine u Hotelu Antunović u Zagrebu na manifestaciji *Promocije prvaka*, uz ostale učenike - prvake Hrvatske, od ravnatelja Agencije, gospodina **Ivana Šutala** Marko Trupković u znak priznanja za vrhunski rezultat primio je nagradu, statu Fausta Vrančića.

slovo Marka Trupkovića o državnom natjecanju u strojarstvu

Natječući se - učimo

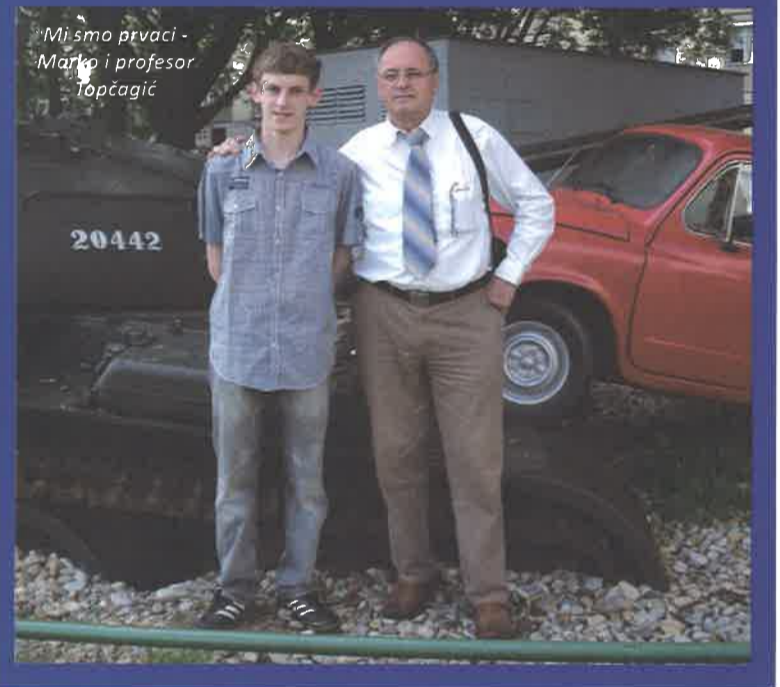
U Strojarškoj tehničkoj školi Osijek 3. i 4. svibnja 2012. godine održano je državno natjecanje iz područja strojarstva u disciplinama tehnička mehanika i strojarne konstrukcije. Na natjecanju je sudjelovalo 16 natjecatelja u disciplini *tehnička mehanika* i 11 učenika u *strojarskim konstrukcijama*. Tehničku školu Čakovec predstavljali su **Matija Juras** (*tehnička mehanika*) i **Marko Trupković** (*strojarske konstrukcije*), a pripremao ih je i vodio njihov mentor **Hasib Topčagić**, prof.

Natjecanje iz *strojarskih konstrukcija* sastojalo se od teorijskog i praktičnog dijela u kojem je trebalo dimenzionirati vratilo, zupčanike, remenice, odabrati ležajeve, odrediti broj remena i ostalo za zupčano-remenski prigon alatnog stroja (tokarilice). Natjecanje iz *tehničke mehanike* također se sastojalo od teorijskog i praktičnog dijela. Praktični dio sastojao se od 5 numeričkih zadataka (2 iz područja *statike* i 3 iz područja *čvrstoće*).

Sudjelovanjem na natjecanju stječu se nova znanja i iskustva te upoznaju novi prijatelji. Odličnim rezultatom koji je postignut naši su učenici Skolu prezentirali u najboljem svjetlu.

Promocija prvaka

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih 20. lipnja 2012. organizirala je manifestaciju pod nazivom *Promocija prvaka* na kojoj su dodijeljene nagrade *Faust Vrančić* učenicima i učenicima za postignuto jedno od prva tri mjesta na međunarodnom, odnosno za postignuto prvo mjesto na državnom natjecanju u strukovnim disciplinama te mentorima za postignute odlične rezultate u pripremanju učenika.



"Mi smo prvaci - Marko i profesor Topčagić"

20442

Priznanje Marku za vrhunski rezultat

DRŽAVNI PRVAK MARKO

Ponos je voditi takvog učenika

... o državnom prvaku u kategoriji strojarskih konstrukcija piše **Hasib Topčagić**, prof. mentor

Marka Trupkovića uočio (zapazio) sam prije četiri godine, još na početku prvog razreda za zanimanje računalnog tehničara za strojarstvo u nastavnom predmetu tehnička mehanika. Pokazivao je posebno zanimanje za nastavni predmet, pa sam ga odabrao da učenicima sastavlja i postavlja pitanja iz određenih nastavnih sadržaja na usmenom dijelu provjeravanja usvojenih znanja.

U drugom i trećem razredu prema iskazanom je interesu, s nekoliko ostalih učenika, pohađao dodatnu nastavu iz tehničke mehanike koja je upravo i organizirana za nadarene učenike, odnosno one koji žele znati više. Prošle godine, sredinom trećeg razreda, uz **Mihaela Zelića**, sa

školskog se natjecanja plasirao na međuzupanijsko natjecanje u Zagrebu, ali se tada zbog „kiksa“ nije uspio plasirati na državno natjecanje na kojem je Mihael osvojio 1. mjesto.

S obzirom da sam znao da je „krcat“ znanjem i da „ima mjesta za još“, ove sam školske godine prvi put potaknuo da se za učenike koji žele znati više organizira i dodatna nastava iz nastavnog predmeta strojarne konstrukcije. Tako su u veljači ove godine, opet zajedno, Marko Trupković i Mihael Zelić sudjelovali na međuzupanijskom natjecanju u Zagrebu, ovaj put iz predmeta strojarne konstrukcije. Mihael se nije plasirao dalje, dok je Marko osvojio 1. mjesto.

Na državnom natjecanju učenika iz obrazovnog sektora strojarstvo, brodogradnja i metalurgija 3. i 4. svibnja 2012. godine Marko je osvojio

Ni Međimurska županija nije zaboravila najbolje koji lijepom našom zlatnim slovima ispisuju i njezino ime. Uz riječi zahvalnosti, čestitke i želje za daljnje uspjehe, državne je prvake ovog lipnja svečano primio te priznanja njima i njihovim mentorima uručio međimurski župan **Ivica Perhoć**.



Priznanje Marku za vrhunski rezultat



Zlatnim slovima ime naše škole upisano je i u knjigu čakovečkog Rotary kluba - Dario s roditeljima, ravnateljem i razrednicom

NAJDARIO

Nagrada je stigla u prave ruke

Lijep običaj nagrađivanja najboljih učenika završnih razreda čakovečkih srednjih škola već dvanaest godina njeguju članovi Rotary kluba Čakovec. Novčanu nagradu i priznanje i ove su

godine predstavnici čakovečkih rotarijanaca, predvođeni predsjednikom **Tiborom Horvatom**, dodijelili petorici učenika. Na svečanosti u izložbenom salonu Muzeja Međimurja u petak, 15. lipnja 2012. godi-

... iz pera Darija Mundara...

Cilj kome čovjek teži uvijek je obavljen maglom

Snovi koje kao mladi imamo najčešće se ne ostvaruju. Čovjek u sebi ima nešto što ga stalno odvlači od zadanog cilja. Međutim, nepredvidivost čini život boljim i raznolikijim.

Kada smo djeca, život nam se čini lak i spremni smo koračati dugom cestom koja se tada čini beskrajinom. Riječ problem u dječjim glavama ne postoji. Sve što postoji je radost i veselje obitelji i prijatelja. Iako je to prekrasno doba, ne traje vječno. Odrastanje ga polako prekida i nestaje bezbrižnost. Odgovornost kuca na vrata ne gledajući našu spremnost. Tada počinjemo shvaćati veličinu svijeta u kojem mali čovjek ništa ne vrijedi. Pretvaramo se u lovce koji moraju biti brzi kako ne bi postali lovina. Nitko nam više ništa ne oprašta, a pred nama se niže tisuće odluka. Okolina ne utječe povoljno na naš razvoj, pa se osjeća veliki

pritisak. Neki iz te borbene okoline izlaze kao pobjednici, ali se osjećaju kao najveći gubitnici. Njihova sreća drugačija su od razuma jer znaju da se ništa značajno ne može promijeniti. Nakon što konačno postanu odrasli, zaborave na svijet i misle na svakodnevne probleme te kako ih riješiti. Nitko ne zna što ga sutradan očekuje, a možda je tako i bolje. Ljudi, unatoč svemu, žive u nadi da će budućnost biti bolja. Postoje i dani sreće i radosti koji mogu izbrisati sve ružno što nam se dogodilo.

Svaka prekretnica u životu kod čovjeka izaziva emocije kao što su sreća ili tuga. Za dobre čovjek treba zahvaliti, a s lošima se što prije pomiriti jer nitko ne zna što ga sve očekuje. Misterij života čeka da ga razotkrijemo.

ne među nagrađenim srednjoškolcima ponosno je stajao i naš **Dario Mundar**, tehničar za računalstvo iz 4. ET³ razreda. Dario je ovu titulu završio svojom marljivošću i odgovornošću prema svim zadacima na koje je nailazio, što je rezultiralo izvrsnim uspjehom tijekom sve četiri godine srednjoškolskog obrazovanja.

Mirnom, tihom, samozatajnom, superodličnom u svim nastavnim predmetima – nagrada je stigla u prave ruke. Nisu Darija

nagrađili i njegove kvalitete prepoznali samo rotarijanci. On je i ovogodišnji jedini maturant koji je svojim uspjehom osigurao direktno pravo upisa na varaždinski Fakultet organizacije i informatike.

Put računalstva kojim će Dario krenuti zasigurno će biti obogaćen snagom znanja i savjesnosti koje krasi mnoge naše bivše, sadašnje i buduće učenike i osvjetljavaju našu školu kosih prozora. (kjp)



Vrijedne ruke
Štamparovih (prof.)
kuhara

Božićni sajam dobrote

Činjenje dobra usređuje i onoga koji daruje i onoga koji darove prima. Ono donosi mir i radost svima. Otvorimo svoja srca. Činimo dobro.

Božićni sajam dobrote, već tradicionalno, i ove je godine okupio sve učenike naše škole. Pozivu da otvorimo vrata srca i pokažemo solidarnost s potrebitima odazvali su se svi razredi te ponudili svoje proizvode ili pozvali na sudjelova nje u igri koja je imala simboličnu cijenu. Mogle su se kupiti unikatne čestitke, učenički radovi iz naše radionice poput metalnog zvrka, zaigrati tombola te kupiti kava, svježi sok ili kolači. Održalo se i nekoliko turnira u kojima su učenici trebali pokazati neku svoju vještinu poput slaganja Rubikove kocke ili logičkih drvenih slagalica. Održan je i mali turnir u šahu. Bilo je i igara na poznatim igraćim konzolama. Cijene su bile simbolične. Sav skupljen prihod namijenjen je učenicima naše škole u potrebi.



U eter uz TŠČ radio



I igrom se može pomoći...
pobjednici u šahu profesor
Josić i Lovro Kovačić

Cilj je ostvaren – činjenje dobra donosi mir i usređuje onoga kome su darovi upućeni, kao i onoga koji daruje. Sajam je bio pun pogodak za završetak polugodišta i kalendarske godine. Profesori su bili zauzeti sjednicom te su učenici uzeli sajam u svoje ruke i vodili ga.

Tim sajmom poslana je lijepa poruka svima: *Kad otvoriš vrata srca, iznenađiš se koliko ljudi u njega stane.*

Benjamin Horvat, 2. ST₁



Umjetničko oko i precizna
ruka profesora Nevenke
Mlinarić i Dragutina Kelina
sredilo je izložbeni prostor

Slike na dar

Umjetnost uljepšava, smiruje, oplemenjuje...

Gospođa **Helena Barković**, sestra poznate čakovečke slikarice **Marije Zidarić** (1924.-2008.), Tehničkoj školi Čakovec darovala je dio umjetničke slikarske ostavštine. Od početka školske godine prostor hola naše škole, uz likovne radove **Slobodana Benkovića Boča** i fotografije mladog fotografa **Davida Mihocija**, krase i 9 umjetničkih djela Marije Zidarić. Marija Zidarić jedna je od najznačajnijih čakovečkih i hrvatskih likovnih umjetnica. Radila je kao kostimografkinja i scenografkinja, a bavila se grafikom i slikarstvom u akvarelu i drugim tehnikama.

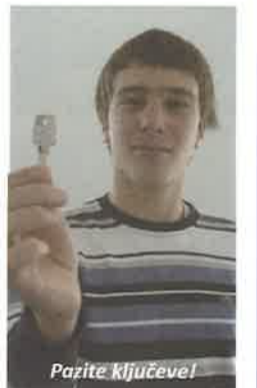
Ukoliko su vas ta umjetnička djela zainteresirala, a željeli biste vidjeti i neke njene druge ostvaraje, u Muzeju Međimurja u Čakovcu postoji fondus djela Marije Zidarić, pa se uputite tamo i uživajte u miru i ljepoti koje umjetnost nudi.

Danijel Kopačević, 3. ST

izvještava **Matija Štampar, 4. ET₁**

Obnovili smo se

Učenici Tehničke škole Čakovec od 2. prosinca 2011. na raspolaganju imaju nove garderobne ormariće. Projekt nabave bio je važan i dugo pripreman projekat koji se realizirao u dvije faze. Najprije su nabavljeni novi ormarići koji su ukrašili novi spojni hodnik škole, a zatim je preostali dio ormarića smješten u nekadašnji garderobni prostor. Svaki je učenik zadužen za čuvanje svog ormarića, a primopredaja ključeva dokumentira se. Kako bi što duže ostali očuvani, i za sljedeće generacije, svi se učenici pozivaju da paze na njih.



Pazite ključeve!

Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

... Otac Bog nebeski, daj nam obilje kruha, vina i sada, da ne samo bogati, nego i vbogi ljudi budu imali od tebe obećanu hranu i opravu...

U petak, 14. listopada 2011. u holu Tehničke škole Čakovec obilježen je Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

Naš su hol za taj događaj zajednički pripremili i osmislili učenici i profesori Škole.

Na lijepo ukrašenom stolu, zahvaljujući rukama naše **Ivane Lajtman**, našlo se raznih krušnih proizvoda, kukuruza i drugih plodova s naših vrtova i iz voćnjaka. Uvodnu riječ i pozdrav našem gostu, svećeniku fra **Marku Putišeku** uputio je ravnatelj naše škole. Fra Marko posvjedočio nam je svoj poziv svećenika dijeleći nam Božju riječ i blagoslovivši kruh koji smo kasnije blagovali.



Nema života bez
plodova zemlje...



Za česa je život,
nego da se lije...

Kratko razmišljanje o kruhu i njegovu značaju u našoj svakodnevnici te njegovoj vrijednosti u našim izričajima predočili su nam učenici drugih razreda **Ivana Lajtman** i **Alen Novinščak**.

Dan zahvalnosti za plodove zemlje zaokružili smo zajedničkom molitvom *Oče naš* i blagoslovom te blagovanjem kruha, jabuka i suhog voća.

Branimir Vrbanc, 2. ST₂



Ekipe TŠC radija sa svojom profesoricom Blažekom na visinskim pripremama na Ivanšćici



Samo najbolja glazba uz učenje, surfanje i chat

... iz etera na papir **David Petek**, 2. ET₂

*Dok svira radio, šta bi ti radio...
... samo da sam ove noći kraj tebe...
(ali nisam jer su me ugasil i ☺, op. nov.)*

TŠC radio emitirao je program u prvom polugodištu ove nastavne godine. Članovi ekipe radija su **Kristijan Peter**, **Filip Trstenjak**, **David Petek**, **Patrik Borković** (koji je, na žalost, nakon dva mjeseca rada napustio uredništvo našeg radija) i profesorica **Kristinka Blažeka**. Naš čovjek koji je skupljao podatke i informacije o noćnom životu, životu i događajima u Školi, kazalištu... bio je **Bruno Raguz**. Naš najuspješniji DJ je DJ David. :P. U eteru su iz naše radiopostaje odzvanjali rock, techno i domaći hitovi... sve osim narodne glazbe.

Svaki tjedan, u točno određeno vrijeme emitirali smo i vijesti iz Škole, jinglove, intervjuje, obavijesti učenicima i djelatnicima, a svakodnevno smo primali i glazbene želje svojih slušatelja.

Najslušanija strana pjesma bila je *Danza Kuduro* ft. *Lucenzo* Dona Omara, a domaća *Teške boje* Gorana Barea & Majki.

Imamo preko 800 klikova na Facebook profilu TŠC radija. Moglo nas se slušati preko službene stranice radija <http://www.tsc-radio.info/> ili Facebook profila. Program putem kojeg smo emitirali je Sam Broadcaster.

Radio je svoj program emitirao od 14 sati do ponoći. Svaki DJ puštao je glazbu tri sata, nakon čega ga je zamijenio sljedeći. Ponekad se dogodilo da je jedan DJ zbog neodgovornih obveza drugih DJ-eva morao biti dežuran cijeli dan, pa nije stigao odraditi zadatke za školu.

Upravo zato što smo teško mogli uskladiti školske obveze s obvezama na radiju, TŠC radio brzo se ugasio ☹



USTAT ĆU I POĆI

U životu je nužno odabrati prave vrijednosti koje prepoznajemo po cilju i načinu kako ih se ostvaruje.

osvrt **Roka Kranjčeca** iz 4. ST₂
na križni put mladih Varaždinske biskupije

U subotu i nedjelju, 24. i 25. ožujka 2012. pod geslom *Ustat ću i poći...* (Lk 15,18) održan je križni put mladih Varaždinske biskupije.

I ove godine, kao i prošle, odvažio sam se i sudjelovao. Najviše me obradovalo što se ove godine pješačilo našim donjomeđimurskim krajem. Mladi iz naše biskupije, njih oko 700, započeli su put u župnoj crkvi u Kotoribi. Nas petorica - **Josip Kemec** i **Marko Novak** iz 2. E, **Gabrijel Fabić** iz 1. S te **Anto Dankić** i ja iz 4. ST₂ hrabro smo se priključili. Organizatori Ureda za pastoral mladih Varaždinske biskupije, Bratovština sv. Ferdinanda iz Ferdinanovaca i planinarska udruga mladih entuzijasta PUME iz Varaždina osvrnuli su se na iskustvo dosadašnjih 11 susreta za mlade.

Prvog dana prošli smo 23 kilometra upoznavajući mjesta Sveta Marija, Donji Mihaljevec, Čukovec, Oporovec i Prelog. Ljudi su nam iskazivali dobrodošlicu i podržavali nas osmijehom, lijepom riječju, zajedničkom molitvom i okrepom. Župa Prelog bila je domaćin za večernji susret sa svetom misom i pripremila nam ukusnu toplu večeru. Predstojnik ureda za mlade Varaždinske biskupije vlč. **Damjan Koren** osvrnuo se na prisposobu o milosrdnom ocu koja je najljepši prikaz odnosa Boga Oca s čovjekom, Oca koji se ponizuje i „trči“ nam u susret kad se pokajemo za svoje grijeha te nam sve oprašta i zaboravlja. Mladi iz zajednice *Totus tuus* Čakovec uprizarili su za nas scenski prikaz *Povratak Ocu*.

Željni odmora, smjestili smo se u sportskoj dvorani OŠ Prelog. Ujutro su nas domaćini ispratili klipčićima, toplom kavom i čajem.

Drugoga dana prolazili smo crkvama, kapelama i pilovima u Prelogu, Otoku, Podbrestu, Svetom Križu, Orehovići, Polevama, Ivanovcu i Čakovcu. Crkva svetog Antuna Padovanskog Čakovec - Jug ugostila nas je na posljednjoj postaji. Završnu misu predvodio je varaždinski biskup, mons. **Josip Mrzljak** u koncelebraciji desetak svećenika. Mnogstvo umornih, ali vedrih mladih ispunilo je crkvu skandiranjem i pjesmom. Domaćini su nam iskazali puno simpatija i podrške. Biskup Mrzljak u propovijedi nas je podsjetio da je Euharistija u kojoj sada sudjelujemo vrhunac ovog puta. Pitao nas je isplati li se dva dana hodati, prijeći takav put, umoriti se, zaraditi žuljeve... I Isus je, po ljudskim očima, trebao izgubiti, ali na kraju njegovog puta nalazi se uskrsnuće. Podsjetio nas je na nužnost odabira pravih vrijednosti u životu koje se, osim po cilju, prepoznaju i u načinu kako ih se ostvaruje. Ovaj će mi križni put u sjećanju ostati najviše po pjesmi koja nam je uspješno odvlačila pažnju od misli o napornom pješačenju.

Ponovo sam sreo prijatelje i stekao neke nove, pa se nadam da ćemo se i sljedeće godine svi odvažiti te krenuti na križni put za mlade.

Fotografije preuzete s <http://mladi-vz.com/krizni-putovimladih/476-12-krizni-put-mladih-varazdinske-biskupije>



Tako je to izgledalo prije...



Radovi u tijeku...

Više nema zime...

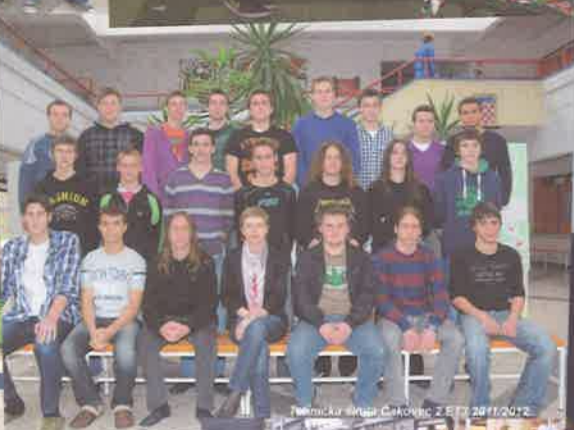
Otkad je 1981. godine Tehnička škola Čakovec preseljena na novu lokaciju, postojala je potreba da se glavna zgrada Škole fizički poveže s radionicom. Učenicima i profesorima koji su do sada, u svim vremenskim uvjetima, iz jedne zgrade u drugu morali prelaziti nenatkrivenom stazom ovim se projektom ubrzao i olakšao prijelaz.

Prvi dio projekta završen je izgradnjom nadstrešnice ispred ulaza u Školu, nastavio se izgradnjom spojnog hodnika vrijednog gotovo 900.000 kuna, a bit će završen izgradnjom manje sportske dvorane. Osim što olakšava prijelaz iz školske zgrade u prostor radionice, u spojni hodnik smješten je i dio garderobnih ormarića, a smanjeni su i gužva i naguravanje pri odlasku kućama. Na svečanosti otvorenja novog spojnog hodnika bio je župan Međimurske županije **Ivica Perhoč**, pročelnica Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport **Sonja Tošić-Grlač**, predstavnici izvođača radova, projektanti i djelatnici Škole.



Novi spojni hodnik s novim klupama i garderobnim ormarićima







Naši vrijedni
informatičari
u Algebi



Majvažnija
(stolna) sporedna
stvar na svijetu

I PROFESORI UČE ... a i rekreiraju se...

Kako bi usavršili svoje znanje i unaprijedili rad s učenicima, profesori naše škole sudjeluju na različitim seminarima i stručnim usavršavanjima.

Nakon što su 2010. godine svi profesori sudjelovali u programu u okviru projekta *Informacijsko-komunikacijska tehnologija u obrazovanju (ICT Edu – Modul 1)* i naučili raditi s računalima i nakon što su se osposobili za rad na siguran način, dio profesora sudjelovao je u trodnevnoj radionici *Upravljanje projektnim ciklusom* koja

se održala u Tehnološkom parku, a voditelji su joj bili djelatnici Re-dee. Profesori su učili o tome kako uspješno napisati projekt i kandidirati se na natječajne Europske unije.

Za vrijeme ljetnih praznika profesori računalstva pohađali su seminare u učilištu Algebra u Zagrebu. Učili su o multimediji i grafičkom dizajniranju, računalnim mrežama, operativnim sustavima, bazama podataka, programiranju.

U listopadu i studenome svi profesori sudjelovali su na predavanjima i radionicama koje je pripremio

Milan Matijević, redoviti profesor Učiteljskog fakulteta u Sveučilišta u Zagrebu. Tema predavanja i radionica bile su nove nastavne metode usmjerene na učenika.

Osim što uče, da bi uz zdrav duh zadržali i zdravo tijelo, profesori su u sportsko-rekreacijskom centru DG Sport u Prelogu pokazali i svoje sportske sposobnosti. Na vještini igranja nogometa, badmintona i odbojke na pijesku te u pikadu, stolnom nogometu i bilijaru pozavidjeli bi im i mnogi njihovi učenici. (k.p.)



Zavrijedili smo
odmor nakon
dobivenog poena



Pa nećemo se valjda
zamarati i u
slobodno vrijeme ☺



Uvijek savjesni
i odgovorni u
izvršavanju obveza
- i na predavanju
profesora Matijevića



Jedni pikaju,
a drugi "pikaju" ☺



Da je ostala, i Holy
bi bila ponosna
na nas

Ekokutak

Čovjek sve više utječe na okoliš. Kako bismo naš planet sačuvali za buduće generacije, potrebno je više pažnje posvećivati očuvanju okoliša. Da bi podigli svijest o očuvanju prirode u

našoj školi, učenici 3. S₂ razreda u okviru svoje praktične nastave izradili su koševce za odvojeno skupljanje otpada, a mjesta na kojima su postavljeni nazvana su ekokutcima.

Od ove školske godine na dvije različite lokacije u Školi i jednoj u školskoj radionici odvojeno skupljamo papir, plastiku i tetrapak, a manje punimo koševce u razredima. Vreće s otpadom zbrinjava komunalno poduzeće. Osim nosača za odvojeno skupljanje otpada, 3. S₂ razred izradio je i klupe za školski hol.

Filip Cilar, 3. S₂



... u stvaralačkom
zanosu školske
radionice



Marko i Mihael svoja znanja prenose osnovnoškolcima...

Ruđer i mali Međimurci ... čijim je tijelima protekla struja...

Učenici mnogih međimurskih škola u našu školu, između ostalog, dolaze na nastavu tehničke kulture, a OŠ Hodošan ove nas je godine obradovala svojim dolaskom na nastavu fizike.

Osnovna škola Hodošan imala je projektni dan posvećen velikom hrvatskom znanstveniku Ruđeru Boškoviću i, u dogovoru s knjižničarkama, pripremljen je susret. Učenike su pratile učiteljice **Ivana Kramar, Kristina Vabec, Sandra Balent i Ksenija Vugrinec-Krumpić**. Sve je učenike na početku susreta pozdravio ravnatelj **Dražen Blažeka** koji im je ukratko predstavio našu školu.

U knjižnici su učenici 4. ST₂ razreda **Marko Trupković** i **Mihael Zelić** učenike ukratko up-

oznali sa životom i radom Ruđera Boškovića, a zatim su se svi zajedno uputili u kabinet fizike u kojem ih je dočekaao profesor fizike **Rudolf Horvat**. Uz pomoć učenika, pokazao im je nekoliko pokusa sa strujom: djelovanje magnetskog polja na elektrone (Lorentzova sila), elastična sila i zakon očuvanja energije, odnosno pretvorba energije iz jednog oblika u drugi (pretvorba iz kinetičke u elastičnu potencijalnu), fotoelektrični efekt, indukcija.

Učenici su mogli vidjeti i linijske spektre pojedinih elemenata kao što su živa i neon te Lenzovo pravilo.

Najzanimljiviji i najzbudljiviji trenutak bio je kad su se učenici uhvatili za ruke, a njihovim je tijelima protekla struja. **Mihael Zelić, 4. ST₂**



... ali ništa bez asistencije profesora Horvata

Zelena čistka

TŠČ-ovci u službi očuvanja okoliša i zdravlja

Učenici naše škole još jednom su pokazali da brinu za očuvanje okoliša i bez puno razmišljanja uključili su se u akciju *Zelena čistka*

– jedan dan za čist okoliš. Riječ je o akciji koja se provodi u okviru projekta *World cleanup 2012.*, a okuplja volontere iz 82 zemlje svijeta



Čistimo za zdravije sutra

zabilježio **Karlo Radmanić, 4. ET₂**

koji će zajednički pokazati da su im okoliš i priroda važni. Organizatori su istaknuli da je jedan od glavnih ciljeva ovog projekta osvješćivanje pravilnog odnosa prema okolišu te odgoj i obrazovanje za isti. Škole su ključni saveznici čistog okoliša i zajedno možemo pomoći da lijepa naša bude čista i time još ljepša. U akciju se uključio dio učenika 2. S₁ razreda naše škole. U pratnji knjižničarke **Sanje Novak** i pedagoginje **Jasne Brumec**, zajedno s učenicima srednjih škola Međimurske županije, GKP-om Čakom, Gradom Čakovcem, KUU-om Društvo žena Gornji Kraljevec, Međimurje investicije i nekretnine d.o.o.-om i Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području MŽ, čistili su prostor bivšeg vojnog poligona u Čakovcu, nelegalno odlagalište komunalnog, građevinskog i drugog otpada.



Nas ama baš sve zanima

TO SU MOJA PRAVA

Promijenimo li sebe i svoje poglede, i svijet oko nas će se promijeniti

Svatko ima pravo na život, pravo na slobodu, na sigurnost. Nitko ne smije biti podvrgnut torturi, ne smije obavljati prinudni rad... neke su od odrednica Europske konvencije o ljudskim pravima.

Upravo je taj dokument bio polazišna točka naše psihologinje **Lucije Matjačić** i skupine učenika koji su u tjednu ljudskih prava, u prosincu prošle godine Školom širili ideju o pravu svakoga na život i slobodu.

Plakatom u školskom holu i brošurama mladosti se pokušalo ukazati na to kolika je moć svakoga od nas da život i svijet učinimo ljepšim, boljim i plemenitijim. (r)



Možemo li mi to?

Osnovnoškolci u strujnom krugu

Već nekoliko godina Tehnička škola Čakovec učenicima osmih razreda osnovnih škola Međimurske županije omogućuje da nastavu tehničke kulture odraduju u kabinetima i laboratorijima naše škole. Ove godine nastavu su kod nas imali osmaši iz OŠ Belica, OŠ Ivanovec, OŠ Orehovica, OŠ Hodošan te I. OŠ Čakovce.

Učenici u okviru nastave izrađuju sklop *tranzistorsko treptalo*. Njegov je zadatak postaviti elektroničke elemente (otpornike, kondenzatore, diode, tranzistore) na tiskanu ploču i zalemiti ih. Tako pripremljen sklop trebaju ispitati pomoću baterije - ako su svi elektronički elementi pravilno postavljeni i zalemljeni, na tranzistorskom treptalu naizmjenično trepte dvije žarulje.

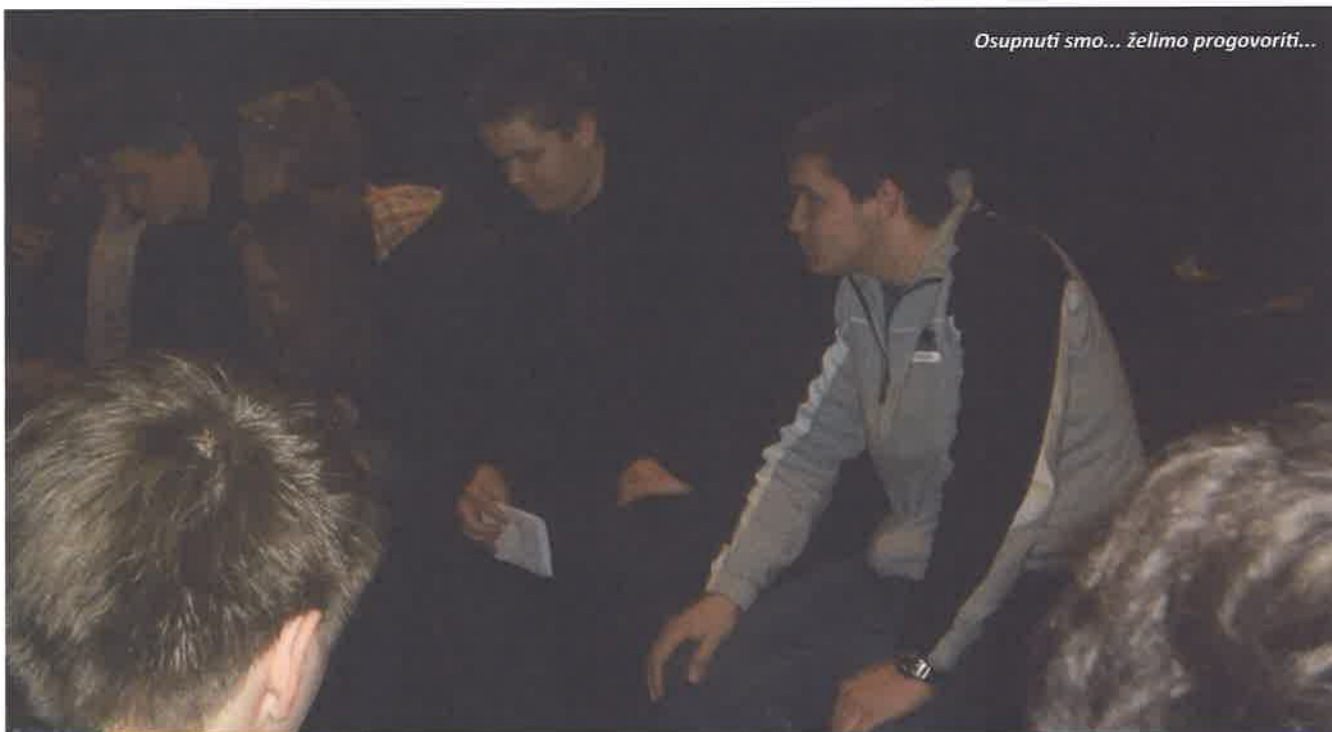
Osim tranzistorskog treptala, iz područja elektrotehnike, učenici imaju zadatak spojiti instalacijske sklopke na ploči za električne instalacije. Učenici spajaju jedan strujni krug i zatim provjeravaju radi li sklop. Na taj način saznaju i kako se koja sklopka spaja i gdje se koja sklopka koristi.

Bernard Novak, 2. ET₁



Kako se koja sklopka spaja?

Osupnuti smo... želimo progovoriti...



Moje NE nasilju

DA NE BUDE PREKASNO

Ovo bi mogla biti moja ulica

Drugi i četvrti razredi Tehničke škole Čakovec ove su godine na Dan kazališta posjetili Zagrebačko kazalište mladih. Ovo bi mogla biti moja ulica predstava je koju smo pogledali jednog proljetnog četvrtka i petka.

Neki od naših dojmova, kao i literarnih uradaka, našli su mjesto i na stranicama Kosih prozora.

Mladi svakodnevno stradavaju, a nitko ništa ne poduzima

Dino B.: Predstava je imala dramatičan učinak na mene. Pogodili su me svi oni zvukovi ili, bolje rečeno, krikovi dječaka kojeg tuku. Pitanje je je li se to moglo spriječiti. Odgovor nikada nećemo saznati jer taj dječak više nije živ. Ako mene pitate, na ovom je slučaju policija zakazala. Najbolja scena je kada Lukin prijatelj kosu boji u zeleno baš na dan njegova sprovoda. To pokazuje da nije prekršio dogovor da zadnji dan obojaju kosu zelenim sprejem i odjenu odijela. Danas je grijeh biti drugačiji, kao što je bio Luka.

Deni Š.: Mislim da je predstava prikazala stvarno stanje u državi: ljudi će radije pobjeći od problema ili šutjeti, samo da ih nitko ne dira. Žalosno je što mladi svakodnevno stradavaju, a nitko ništa ne poduzima. Nasilje nitko ne može zaustaviti jer će se uvijek naći netko tko će s njim započeti. Bilo je i vrijeme da se napravi predstava koja otvoreno govori o nasilju. Ovu predstavu trebalo bi pogledati što više mladih - od 8. razreda, pa nadalje. U tim godinama počinješ razvijati svijest o tome što se stvarno događa oko tebe i svaki te dan sve više stvari zanima.

Karlo Đ.: Predstava me oduševila jer govori o najvećem problemu u društvu - nasilju. Shvatio sam da u našem društvu ne funkcioniraju zakoni ni suosjećanje među ljudima, što bi trebalo promijeniti.

Petar V.: Već u startu možemo se pitati što znači nasilje. Je li to izgovor? Je li to riječ za lošu komunikaciju koja rezultira onim najgorim?

Miljenko K.: Smrću Luke Ritza nije se samo uzburkala hrvatska javnost, već i slične sudbine našeg podneblja koje su bile zaboravljene. Predstavom pod nazivom *Ovo bi mogla biti moja ulica* mladi su pokazali da netko u ovom svijetu ispravno razmišlja. Snažnim zvučnim efektima i odličnom glumom predstava je u gledateljima ostavila dubok utisak. Osobito me se dojmio lik prijatelja. Izgubio je snove, planove, svoj mladi život... Život mora kreirati od početka. Koliko je samo planova bilo? Nijedan plan neće se ostvariti jer za neke je stvari potrebno dvoje (ili dvojica).

U predstavi su mi bili grozni oni pozadinski jauci, udarci... Tu su se doslovno prikazali Lukini jad i bespomoć. Na kraju predstave odlično je prikazan lik političara s porukom: Sada je prekasno...

Pohvalio bih glumce, redatelja i cijelu ekipu te poručio, osobito mojim vršnjacima, da pogledaju ovo vrhunsko djelo.

Zašto svi bježe od problema?

Filip F.: Mislim da se nasilje među mladima ne može riješiti samo razgovorom. Koliko god mi molili za milost, obično dobijemo još veće batine. Sve se može riješiti većim kaznama i

policijom. Nasilnici često postaju nasilni zbog problema u obitelji. Najveći udio u sprečavanju nasilja imamo mi sami. Moramo davati dobar primjer. Još jedan od razloga nasilja je želja da budeš popularan u društvu. Da te doživljavaju kao nedodirljivog.

Dorian S.: Predstava počinje veoma moćnom pjesmom koja govori o tučnjavi. Već samim početkom predstave dobivamo sliku o njenoj radnji. Pozornica se sastoji od pet manjih. Radnja je dinamična i vrlo živopisno pokazuje današnje stanje u obiteljima.

U predstavi, baš kao i u stvarnom životu, nitko se ni u što ne miješa i svi bježe od problema jer je to u tom trenutku najlakše, a samim time problem se pogoršava. Sve se raspada zbog nepovjerenja. Uzroci problema naizgled su poznati, ali kasnije shvaćamo koliko smo bespomoćni. Teško je postaviti se i suočiti s problemima, sve zbog nekog straha.

Roditelji gube svog sina jedinca. U svoj toj boli ne znaju kamo krenuti, kome se obratiti i gdje potražiti pomoć. Prijatelji gube prijatelja. Ne znaju što reći i što raditi.

Robert L.: Ova je predstava u meni probudila duboke osjećaje i svijest u kakvom svijetu živimo. Nepoštena vlast, nasilje, okrutni građani, nepoštovanje starijih. Probleme ne smijemo rješavati nasiljem.

Goran K.: Mislim da nasilje nije rješenje da bismo na neke nevine ljude izbacili bijes koji stvara obitelj.

Jura J.: Nasilje među mlaima teško je suzbiti, ono se događa i uvijek će se događati. Ova predstava pokazala je što se nakon nasilja događa sa sudionicima.

Ivan B.: Nasilje je neiskorjenjivo. Tog zla ne možemo se riješiti, ali ga možemo smanjiti i ublažiti. Možemo postaviti više redara, više kamera na mjestima na kojima se bitke obično događaju, pa bismo lakše pronašli krivce. Te kriminalce trebalo bi najstrože kazniti, bez obzira na njihove godine.

Denis M.: Nasilje nije rješenje. Loš odgoj, društvo i okolina mnogo utječu na to. Javlja se u obiteljima u kojima su djeci uzor loši roditelji. Nasilje im postaje nešto normalno. Svoju mržnju, probleme i bijes liječe na drugima.

Sudbina drugačijeg

Marin G.: Predstava me se vrlo dojmila. Jedna je od rijetkih predstava koja progovara o stvarnosti, tj. nasilju koje se događa oko nas.

Najviše me se dojmio govor Lukine prijateljice Jadranke koja je izrekla mišljenje slično mom - o našoj policiji koja, umjesto da hvata zločince, ubojice i kriminalce, hvata djecu i maloljetnike koji se zabavljaju negdje vani ili u parku. Ujedno je spomenula i trule staromodne političare koji gledaju samo svoje potrebe i gdje će pokrasti više novca. Mislim da državne službe ne rade svoj posao kako treba. U našoj bi državi trebalo promijeniti puno stvari, trebalo bi postrožiti zakone i na neki je način modernizirati.

Valentino K.: Predstava me navela na promišljanje o temi nasilja među mladim ljudima. Mislim da je nasilja uvijek bilo i uvijek će postojati na ovom jadnom svijetu. Uvijek će postojati ljudi koji će svoje „obiteljske“ probleme rješavati tučnjavom. Nastradat će ljudi koji su drugačiji od njih, posebno po stilu odijevanja i ponašanja. Svatko je barem jednom u svom životu sudjelovao u tučnjavi.

Josip M.:

Živi život i uživaj,
ali u nasilju se ne skrivaj
jer nasilje kraja nema
sve dok čovjek čovjeka vreb.

Nasilje sprečava sreću,
a donosi problema punu vreću.
Danas je normalno pred sud doći
i doživotno u zatvor poći.
I dok ljudi za oprostaj mole,
za nasilnika nema pokore.
Nasilnici svoju sudbinu kroje
sve dok posljednje svijeće ne izgore.

Živimo u društvu pokvarenih vrijednosti

Matija T.: Borba ponekad može biti dobra, dok je bezumno nasilje uvijek loše i ne može se riješiti na „miran način“, već trenutnom akcijom, preodgojem i promjenom javnog mišljenja. Svi mi svojom akcijom i prenošenjem pozitivnog mišljenja možemo poboljšati situaciju u ovom pokvarenom društvu loših vrijednosti.

Aleks Š.: Često se postavlja pitanje zašto se nasilje uopće događa. Odgovora ima puno. Neki govore da je to slika i odraz

stanja u svijetu, da su ljudi nezadovoljni svojim stanjem, da na taj način iskazuju želju za promjenom. Ali postoje i oni koji tvrde da je to samo odraz nekulture, nepoštovanja i luđačkog ponašanja te manjak kontrole. Ako postoji problem, zar se on ne bi mogao riješiti mirnim putem, kako su nas svi učili. Da bi se problem riješio razgovorom, prvo se svaki čovjek mora promijeniti, postati kulturniji i discipliniraniji, ponajviše - postati čovjek i uvažiti drugu osobu.

Nasilje ne bi smjelo biti put do rješenja problema, ono samo stvara prepreke i mržnju.

Svatko ima pravo na život

Mateo J.: Svaki čovjek ima pravo na život. Nikome ne smijemo to pravo oduzeti jer Bog nas je stvorio da živimo i uživamo u životu, a ne da maltretiramo i ubijamo, zlostavljamo i provodimo nasilje nad našim vršnjacima i drugim ljudima oko sebe. Luka Ritz samo je želio živjeti, a netko mu to nije dopustio. Poruka je to svima nama kako se ne smijemo odnositi jedni prema drugima, kako moramo jedanput stati na kraj nasilju.

Neven M.: U nasilju ne biramo sredstva, glavni nam je cilj uništiti ili nanijeti što više štete suparničkoj strani. Svugdje gdje se bića trude dominirati jedno nad drugim, nasilje postoji. Život bez nasilja bio bi korak prema savršenosti. U današnjem spletu okolnosti to je nemoguće ostvariti bez poduzimanja nekih drastičnih mjera. Nasilje je svugdje oko nas, a razlozi počinjenog neće nam nikad biti otkriveni jer čovjek pokušava sve sakriti ili svaliti krivnju na nekog drugog. Dok god (ne)čovjek vlada ovim svijetom, bit će i nasilja.

Sebastijan V.: Za mnoge ružne stvari koje se događaju među mladima krivi su roditelji. No, ne samo oni, nego i društvo u kojem dijete odrasta. Ne može se netko u društvu ili na ulici ponašati drugačije negoli se ponaša kod kuće. Odgoj dolazi od roditelja. Oni su dužni svoje dijete uputiti na pravi put. Put bez nasilja, maltretiranja i omalovažavanja.

Mihael B.: Za nasilje nema opravdanja. Mnogi mladi skloni su alkoholu, pa kad u tom pretjeraju, agresivnost i sklonost prema nasilju povećavaju se. Nasilje nikad nije rješenje. Ljudi smo, sve se treba riješiti razgovorom. Šake neće riješiti stvar, nego će biti još gore. Nasilje je primitivno ponašanje u kojem nema ništa dobrog. Zato se svi zajedno trebamo boriti protiv njega i reći NE nasilju.

Nakon odgledane predstave, u tribinu su se uključili naši Nikola Kovačević i Sebastijan Vuri





S profesoricom
Olčar širimo
dobro...

Istina - temelj povjerenja i života među ljudima „Ne reci lažna svjedočanstva.“

... govoreći istinu, osjećamo se ispunjeno i sretno...

Istina je za ljude važna da bi mogli razlikovati dobro i zlo, istinu i laž. Kad neki čovjek laže, tome - kad i govori istinu, nitko ne vjeruje jer nemaju povjerenja u njega. Takvog čovjeka zovu lažovom, a to je baš sramotan nadimak. Kad sam bio mali, roditelji su mi govorili da će mi narasti nos budem li lagao. Moj nos nije baš velik, ali ni jako mali, što znači da lažem kad mi se čini da ću nekome ili sebi nešto olakšati, ali tada se ne osjećam dobro.

Istina je važna za zdravu komunikaciju. Ona zauzima važno mjesto u životu svakog čovjeka. Njome se čovjek formira kao iskrena osoba i osoba kojoj ljudi vjeruju, što je i preduvjet za dobro prijateljstvo, ljubav, sreću... Sve nas to uče vjera i Crkva u jednoj od 10 Božjih zapovijedi: „Ne reci lažna svjedočanstva.“ Kad bi svi govorili samo istinu, svijet bi bio drugačiji, pošteniji i svatko bi svakome vjerovao. Svi ljudi međusobno bi se poštivali i voljeli. Bog nas to uči, a na nama je da prihvatimo i poštujemo kako bismo se osjećali ispunjeno i sretno.

Robert Wrana, 3. ET₃

... istinu spoznajemo gledanjem izvan svojih okvira...

Neki će reći da nije potrebno raspravljati o istini jer je ona i tako relativna i za svakoga drugačija. Drugi će tvrditi da je istina ono što možemo opipati. Treći misle da nije moguće spoznati istinu jer uvijek postoji nešto što pobija tu spoznaju. Isus Krist je

rekao: „Ja sam put, istina i život.“ Takva izjava danas se čini (kao što se činila i onda) preodvažnom i malo vjerojatnom. Takva izjava traži odbacivanje materijalizma i svega ostaloga što čovjeku daje osjećaj sigurnosti. A sigurnost je nešto od čega se teško odvajamo. Svi težimo nekakvoj sigurnosti. Prije svega, to je materijalna sigurnost bez koje je vjerojatnost opstanka na ovome svijetu mala.

Prilagođavamo se većini i onome što je po kriterijima društva najvjerojatnije i tu sjedimo u svojoj maloj sigurnoj kutiji. U takvoj smo situaciji da, što manje znamo, to bolje za nas. Ne postoje opće moralne ili bilo kakve druge zakonitosti. Reći da sigurno ne postoji opća istina tvrdnja je koja se treba smatrati općom istinom. Činjenica jest da svaki čovjek stvari doživljava na drugačiji način, ali je isto tako činjenica da u svakom čovjeku postoji opći moralni zakon. Istina zauzima važno mjesto u životu svakog čovjeka jer jedino na temelju spoznaje istine o sebi, drugima i svijetu koji ga okružuje čovjek može ispravno odlučivati i djelovati.

Istina je osnovni preduvjet povjerenja na kojem se uspostavlja međuljudski odnosi na svim razinama, od pojedinačnih do društvenih. U današnjem svijetu teško je gledati događanja na taj način. Ratovi, glad, umiranje... svrhovitost se ne nazire u svemu tome. Istinu spoznajemo gledanjem izvan svojih okvira, ne ograničavanjem na ono što opažamo u materiji, odbacivanjem materijalne sigurnosti, uzdizanjem, životom izvan ovisnosti o materijalnome.

Filip Mesarić, 3. ET₃

Gradimo mostove prijateljstva

Dom za starije i nemoćne posjetila i o prijateljstvu svoje dojmove iznijela Nives Kos iz 1. ET₃

Pravi se prijatelji teško pronalaze i gotovo ih možemo izbrotiti na prste jedne ruke. Svatko od nas u prijateljstvu ima neka očekivanja, ali spremni smo i na ustupke.

Svi očekuju da nam je prijatelj na raspolaganju kad god ga trebamo. Također, važno nam je provoditi vrijeme u zajedničkim aktivnostima. Ne želimo da nas ignorira, ne uzima u obzir naše osjećaje, da je indiferentan ili nepažljiv. Želimo da vodi računa i brine o nama.

Ako smo nešto krivo procijenili ili pravimo budalu od sebe na bilo koji način, pristojno i poželjno je da nam prijatelj to prišapne i pri tome bude iskren.

Normalno je da mnogo više o sebi kažemo prijatelju, nego poznanicima ili ljudima koje smo tek nedavno upoznali, nadajući se da će te informacije držati za sebe. Želimo da nam bude lojalan, da nas ne izda u teškim trenucima i okolnostima. Pravi će prijatelji stati na našu stranu i kad nismo prisutni. U narodu se kaže da se pravi prijatelj prepoznaje u nevolji, a oni drugi ostaju s nama dok nam je dobro. Dobrim je prijateljima ponekad dovoljna samo jedna riječ da se razumiju, samo jedna aluzija da se stvori smiješak na njihovom licu ili jedan pogled da znaju o čemu se radi. Uvijek nas razumiju, a kada se nađe neka osoba koja se ne uklapa u takvo društvo, njoj je obično neugodno. Od prijatelja očekujemo da suosjeća s nama, da nam daje emocionalnu podršku i stvari pokuša gledati iz naše perspektive, ali i da bude realan u donošenju zaključaka.

U domu za starije i nemoćne, prilikom posjeta, izmijenili smo svoja iskustva na području prijateljstva. Zadržalo nas je s koliko su nas pažnje naši domaćini slušali te svom mnogo većem iskustvu željeli dati svježinu. Posvjedočili su nam da je važno prijatelju dati do znanja koliko nam je drag, biti mu na usluzi i provoditi vrijeme u zajedničkim aktivnostima.

Dirnuli su nas svojim pristupom, pa smo im poželjeli reći da smo kao razred u njihovoj grupi stekli prijatelja i da mogu računati na naše prijateljstvo.

... oplemenjujemo
i sebe i druge



Pojavio se i nestao kao meteor. Ostala je svjetlost.

(Kaštelan o Šimiću, a mi o našem profesoru)

Ples, gluma, dizajn... samo su neka od umjetničkih područja u koja nas je uvodio naš dragi profesor koji je i nakon odlaska iz naše škole vrlo često na svom (maminom i tatinom © imanju u Jurovčaku za nas učenike priređivao, kako se da to moderno zove - domjenke. Ni naše fešte i druženja nisu prolazili bez njega. Kad radimo spisak ljudi koje ćemo pozvati, njega nikad ne zaboravljamo. A on nas nikad ne odbija. Nastavni satovi vjeronauka bili su satovi života - plemenitost, rad, ljubav, poštovanje, uvažavanje drugih, starijih i nemoćnih, oslušivanje potrebitih, pomoć svakome, prijateljstvo... ma, nema sfere života u koju mi na tim satovima nismo ušli, o njoj raspravili, pisano se izražavali. I nikad nismo izbjegavali zadatke koje nam je davao, nikad ni pomislili *sfrentati*, ne napisati zadaću (a bilo ih je iz sata u sat ©. Baš nam je bio super i sigurno nema učenika koji ga se ne sjeća s velikim poštovanjem i zahvalnošću što je bio upravo njegov profesor. Čujemo i od ostalih profesora, i onih starijih i mladih, da je bio vrlo omiljen i drag i u njihovim krugovima. Pitao sam profesoricu Savić kako je s njim surađivala na projektu *Kosih prozora*. Njen pogled govorio je sve, a hvalospjevu nije bilo kraja. „Krasan mladić, velik čovjek“, iz njezine sam bujice riječi sazeo o našem dragom profesoru Hrvoju Živkoviću. Ali, na žalost, nastavni predmet koji nam je predavao takve je prirode da profesor koji ga predaje mora mijenjati destinacije - škole, pa je s nama bio svega jednu nastavnu godinu. Dovoljno da pokaže kakav je čovjek i profesor. Professore Živkoviću, trajan trag ostavili ste u našim srcima. Hvala Vam. Vidimo se ponovo, na sljedećoj fešti © (LR)



... kao u naslovu...



Naš profesor
u svijetu Kastelica



Lijepo je s dramskom
i u večeri čitanja...

Projekt kojim se učenike želi potaknuti na čitanje

Tulum s(l)ova projekt je koji je osmislila knjižničarka **Draženska Stancić** iz OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog u Ivancu, u suradnji s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara i Hrvatskom udrugom školskih knjižničara. To je projekt koji traje godinu dana, a cilj mu je jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju.

Projekt se sastoji od dvije faze. Prva je noćenje u knjižnici, a druga izlazak u zajednicu i sudjelovanje u volonterskim akcijama čitanja.

Računajte na nas

Noćenje u knjižnici u našoj se školi dogodilo 27. travnja 2012. godine u prostoru knjižnice. U manifestaciji su sudjelovali: **Tiana, Ivana, Krešimir, Valentino, Ivan, David, Mati-**



Ljudi... pa
čitanje je užitek!

po školi; zvuk mobitela mora biti ugašen; svi smo jednako važni; svi ostajemo do kraja...

Bez drame - ništa

Pravi tulum započeo je izvedbom scenske igre *Nekoliko samoća* dramske skupine Tehničke škole Čakovec s kojom su i ove godine nastupili na državnoj smotri LiDraNo u Sibeniku. Pratile smo ih s uživanjem i oduševljenjem te nagradili glasnim pljeskom.

A tek bez čitanja...

Ono zbog čega smo se i sastali – ceremonijalno čitanje pjesama i ulomaka iz knjiga uslijedilo je nakon predstave. Prostor je zamračen, upaljene su svijeće i pripremljene svjetiljke, a sudionici su sjeli na pod, po strunjacama. Čitale su se pjesme **Arsena Dedića, Antuna Gustava Matoša, Dobriše Cesarica i Đorđa Balaševića**, ulomak iz biografije **Stevea Jobsa**, iz *Malog princa*, iz djela *Narod poznaje svoje junake* **Miroslava Gakića**...

Čitanje je na kraju zaslađeno tortom od čokolade.

Film za kraj

Za projekciju smo odabrali film iz 2006. godine. *Parfem - povijest jednog ubojice* producenata **Andrewa Birkina, Bernda Eichingera i Martina Moszkowicziza**. Film je ekranizacija jednog od najuspješnijih romana na njemačkom jeziku koji je 1985. napisao **Patrick Süskind**. Govori o mladom **Jean-Baptisteu Grenouilleu** koji ima savršen njuh i to ga čini odličnim parfemistom, ali da bi napravio savršen miris, fali mu ključni sastojak - mlade djevojke! Svi kojima se film dopao, imaju priliku knjigu posuditi i u našoj knjižnici. Završetkom filma završio je i naš Tulum s(l)ova.

Summa summarum

Ovakav čitateljski susret sigurno je dobra inicijativa za njegovanje čitanja među mladima, a na ovakav način ono je i kreativno osmišljeno i zabavno.

Sve one koji su tulumarili ove godine, ali i one koji nisu, pozivamo da se pridruže nekom od sljedećih tulum s(l)ova! (ss)

NOĆNI PROVOD UZ KNJIGU

ja, Marin, Mihael, Petar, Jurica, Danijel, Goran, Miroslav, Emil i Filip, učenici naše škole

- jedan učenik iz Graditeljske škole Čakovec
- profesorice hrvatskoga jezika **Nevenka Mlinarić i Ljerka Biševac**

- profesor **Andelko Borković**
- pedagoginja **Jasna Brumec**
- psihologinja **Lucija Matjačić**
- tajnica Škole **Romina Rapačić**
- knjižničarke **Sanja Novak i Sandra Vidović**

Voditeljski tim naše škole činile su knjižničarke Sanja Novak i Sandra Vidović te pedagoginja Jasna Brumec.

Za početak – pravila ponašanja

Lijepo iznenađenje priredila nam je majka učenika **Ivana Modrića** koja je dovela svog sina i rado se priključila susretu te ostala s nama do kraja.

Tulum s(l)ova započeo je malom zakuskom u 19 sati. Da bismo fino jeli, pobrinuo se voditelj Županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara **Dražen Ružić**. Za sokove i grickalice pobrinuo se ravnatelj Škole **Dražen Blažeka**, a fine kolače pripremile su vrijedne ruke profesorica, tajnice i stručnih suradnica.

Uz zakusku, sudionici su se međusobno upoznali, oni neodlučni još su pretražili police s knjigama kako bi pronašli tekst za čitanje, a donesena su i pravila ponašanja. Neka od tih pravila bila su: nema alkohola, psovanja niti ruganja; kad jedan čita ili govori, ostali pažljivo slušaju; nema hodanja



Čitamo, spoznajemo,
zabavljamo se...

o svom doživljaju i iskustvu piše učenik
Marin Goričanec iz 2. ET4

Ideja zlata vrijedna

Nakon nacionalne Noći muzeja, nekom pametnom rodila se ideja zlata vrijedna. Ta zlatna ideja nazvana je Tulum s(l)ova. Tulum s(l)ova je čitateljski susret s noćenjem uz knjige.

Kad sam prvi put čuo za Tulum s(l)ova, to me baš nije zanimalo. Usprkos tome, odlučio sam, uz nagovor razrednice, posjetiti tulum iako čitanje nije moja jača strana. Nakon savjetovanja, odlučio sam sa sobom ponijeti svoju omiljenu knjigu, biografiju Stevea Jobsa.

Susret je održan 27. travnja 2012., u 19 sati. Uranio sam na susret te sam knjižničarkama pomogao u pripremi prostora knjižnice. To je bilo ludilo!

Oko 20 sati svi smo se okupili i počastili slasticama koje su tamo bile samo za nas. Nakon čašćenja, dramska skupina naše škole izvrsno je odradila svoj scenski prikaz *Nekoliko samoća*. To je predstava s kojom su ove godine bili na LiDraNo. Predstava je bila fenomenalna, izvrsno odglumljena i zanimljivog sadržaja.

Nakon predstave, počeo je tulum zbog kojeg smo i došli. Smračilo se, Škola je ostala sama, u mraku, samo je u knjižnici gorjelo nekoliko svijeća i baterije nas čitatelja. Svi smo sjeli u krug, uz ugodnu, blagu svjetlost svijeća, a sam taj osjećaj da se hodnicima Škole širi mrak bio je pomalo jeziv. Svi smo pročitali svoje najdraže odlomke. Osjećaj, tj. napetost profesor-učenik u potpunosti je nestala. Bilo je savršeno.

Nakon čitanja, opet smo se počastili domaćim kolačima koje su za nas pripremile voditeljice. U 22 sata počeli smo gledati film imena *Parfem*. Film govori o čovjeku savršena osjetila njuha i opsjednutosti parfemima. Poremećenog uma, ubijao je žene, u nadi da će stvoriti božanstven miris, u čemu je na kraju i uspio. Film je zaista predobar i vrijedi ga pogledati. Oko pola 1 film je završio, pospremili smo knjižnicu i teška srca krenuli prema svojim domovima.

Neki su nas profesori napustili ranije, a ovom prilikom htio bih im poručiti da im može biti žao što nisu ostali do kraja.

Susret je zaista bio odličan, od ljudi do atmosfere. Ma, sve je ispalo baš kako smo i mislili.

Nadam se da će se susret održati i sljedeće godine jer ću sigurno ići!

ŠTO SE ČITALO?

Fond knjižnice Tehničke škole Čakovec sadrži 3.064 naslova i oko 7.000 publikacija. Ove školske godine fond školske knjižnice upotpunjen je sa 171 novom publikacijom. Najvredniji dio čine knjige iz područja računalstva čija je vrijednost oko 20.000 kn, a nabavljena su 64 naslova (na engleskom jeziku). E-katalog knjižnice možete pronaći na adresi <http://library.foi.hr/m3/kupit.asp?B=143&dlib=1>

NAJPOSUĐENIJI LEKTIRNI NASLOVI OVE ŠKOLSKE GODINE

- Shakespeareov *Hamlet*
- *Ezopove Basne*
- *Stranac Alberta Camusa*
- *Bistri vitez don Quijote od Manche* Miguela de Cervantesa
- *Šenoino Zlatarovo zlato*
- *Orwellova Životinjska farma*
- *Kafkin Proces*
- *Homerove Ilijada i Odiseja*

NAJČITANIJI NELEKTIRNI NASLOVI

- *Zelena milja* Stephena Kinga
- *Lektira na dlanu*
- *Ripleyjeva Vjerovati ili ne*
- *Brži od smrti* Josha Bazella
- *Trilogija Stiega Larssona (Muškarci koji mrze žene, Kule u zraku, Djevojka koja se igrala vatrom)*
- *Srce mora* Nore Roberts
- *Bijela Masajka* Corinne Hofmann

NAJPOSUĐENIJA STRUČNA LITERATURA

- *Nastava usmjerena na učenika* Milana Matijevića
- *Majda Rijavec: Čuda se ipak događaju i Bolje biti vjetar nego list*
- *Tehnike za brzo čitanje* Tonyja Buzana
- *Tajne uspješnog učenja* Elene Komarovskoy

NAJVIŠE ČITAJU

- učenici prvih razreda (26% svih posudbi)
- četvrti razredi (20% svih posudbi)

Ljub' si, rode, jezik iznad svega!

*

Jezik je srce jednog naroda. Živi duboko u svakom od nas i pokretačka je snaga za sve aktivnosti koje učinimo tijekom našeg života. Naslijedili smo ga od očeva i majki i s njime krenuli u svijet. Njime se sporazumijevamo, djelujemo, tragamo, učimo. Jezik je naše naslijeđe, naše bogatstvo, naša kultura, odgovornost i obveza. Želimo očuvati svoj hrvatski jezik, raznoliku bujicu riječi koja odgaja Hrvate još od sedmog stoljeća. Jezik nas čini onim što jesmo. Rađa se s tobom, zaljubljuje se s tobom, sanja s tobom, prati te svuda u životu. Na nama je da i mi počnemop živjeti s njim i osjetimo njegovu snagu, jedinstvenu i neponovljivu.

Denis Tuksar, 1. ET3

*

Imamo jezik, jezik kojim se sporazumijevamo, jezik kojim su nam pjesnici prenijeli svoje osjećaje, doživljaje... Dopusili su nam da gledamo njihovim očima, da vidimo njihovim srcima. To je naše blago za koje smo, ako treba, spremni i ginuti. Teško je uopće vizualizirati kako bismo izgledali bez našeg jezika. Osjećali bismo se izgubljeno, slabo, bez snage u našim srcima da, kad dođe vrijeme, branimo našu domovinu. Svu tu potrebnu snagu ostavili su nam naši pjesnici. Oni na prvi pogled ne izgledaju kao borci, ali to svakako jesu.

Ivan Modrić, 1. ET4

*

Svaki narod treba ljubiti svoj jezik. Jezik je dio svakog naroda i treba ga poštovati. Hrvatski jezik sastoji se od idioma. Sastoji se od narječja, standardnog jezika, internacionalizama, vulgarizama i lokalizama. Jako je opširan i nije ga lako naučiti. Ne uče svi sva narječja, nego uče standardni jezik. Standardni jezik utemeljen je na štokavskom narječju, što ne znači da oni koji govore štokavskim narječjem znaju više i ne moraju učiti standardni jezik. Naš jezik nikome nije materinski, zato ga svi moramo učiti. Jezik nam puno znači i kad smo bolesni jer zaboravimo sve jezike zbog boli i žalosti i govorimo samo materinskim jezikom, kao general u pjesmi *Budi svoj*. Hrvatski jezik treba pripovijedati, širiti ga, treba mu dodavati nove riječi, ali ne treba uvoditi strane riječi. Strane riječi uopće ne trebaju našem jeziku jer on ima dovoljno svojih. Jezik nas uvijek čvrsto veže uz domovinu. Ako ne volimo jezik, znači da ne volimo svoju domovinu.

Željko Kamenić, 1. ET3

*

Hrvatski jezik važan je za hrvatski narod. Važan je za sporazumijevanje kajkavaca sa štokavcima, njih s čakavcima, a čakavaca s kajkavcima. O toj važnosti hrvatskoga jezika govore nam mnoga djela i književnici.

Nema jezika do našeg, hrvatskog jer nas on izdvaja od drugih, daje nam osobnost. Pomaže nam da se bolje sporazumijemo s pripadnicima drugih narječja, potreban nam je za službene situacije. Zbog toga moramo biti vrlo zahvalni autorima koji su napisali jezične priručnike i njima ujedinili nas Hrvate.

Matija Bistović, 1. ET4

*

Svaki narod na Zemlji, pa tako i naš hrvatski, ima svoju prošlost, kulturu i jezik, čime se više ili manje ponosi. Tijekom dugog niza godina naša je Hrvatska morala proći mnoge ratove kako bi postala samostalna i mogla sačuvati svoj hrvatski jezik. U povijesti smo učili o tome kako je nekad Hrvatska bila teritorijano podijeljena i pripadala drugim državama, pa se na tim područjima pokušavao nametnuti i jezik i govor osvajača. No, zahvaljujući domoljublu hrvatskog čovjeka, to nikad u cijelosti nikome nije uspjelo. Moja je baka znala pričati kako je Međimurje bilo pod mađarskom vlašću te se u školama i na javnim mjestima govorilo mađarski, no, doma se uvijek govorilo samo kajkavski. Veliku ulogu u očuvanju hrvatskoga jezika imali su tadašnji pisci romana i pjesama koji su se svojim perom na papiru oduprli pokušaju da se hrvatski jezik uništi i zaboravi. Sve je to imalo i svoje posljedice, što vidimo u često nama nerazumljivim riječima napisanim romanima i pjesmama iz tog razdoblja te nam je potreban prijevod. I danas neke riječi kojima se služe naši stari imaju korijen u njemačkom, talijanskom ili mađarskom jeziku. Danas svi govore hrvatskim jezikom, no, ima jedna stvar koja me podsjeća na stara vremena o kojima sam prije pisao. Razlika je u tome što su nas u prošlosti na to prisiljavali, a danas to radimo dobrovoljno.

Danas svi vjerno učimo strane jezike protiv kojih smo se tako dugo borili. Znam da su stil života i potreba društva jednostavno takvi, no, mene ipak muči pitanje nije li zbog in-vazije stranih riječi prisutno tiho umiranje hrvatskog jezika.

Marko Kovačić, 3. E1

REPETITION IS THE MOTHER OF ALL LEARNING REPETITIO EST MATER STUDIORUM PONAVLJANJE JE MAJKA ZNANJA O, JEZIČE, RODA MOGA...

Potrudili smo se i u tiskanom vam obliku prenosimo najčešće pogreške u hrvatskom standardnom jeziku. Ovih nekoliko slajdova u vrijeme Dana hrvatskoga jezika, od 11. do 17. ožujka ove godine u obliku power point prezentacije vrtjelo se na velikom LCD-u u našem školskom holu, a za one koji nisu pratili naš lokalni TV program, u pisanom obliku našlo je mjesto i na jednom od školskih panoa. Sve što je u tim danima za vas pripremila vaša profesorica hrvatskog jezika **Kata Pervan**, prema *Jezikomjeru* profesorice **Nives Opačić**, sada u originalu prenosimo i na stranicama naše omiljene tiskovine.

ISTJEČE / ISTIČE

Što je točno?

Govorite kratko, **vrijeme istječe**.

Govorite kratko, **vrijeme ističe**.

Točno je:

Govorite kratko, **vrijeme istječe**.

Zašto?

Istjecati – teći

Isticati – taći, taknuti

BODOVA / BODA

Što je točno?

Osvojio je **23 bodova**.

Osvojio je **23 boda**.

Točno je:

Osvojio je **23 boda**.

ALI – 5 bodova, 45 bodova

KONTAKTIRATI S KIM / KONTAKTIRATI KOGA

Što je točno?

Kontaktirali smo i **sa školom i s roditeljima**.

Kontaktirali smo i **školu i roditelje**.

Točno je:

Kontaktirali smo i **sa školom i s roditeljima**.

DESETI SVIBANJ / DESETI SVIBNJA

Što je točno?

Danas je **deseti svibanj**.

Danas je **deseti svibnja**.

Točno je:

Danas je **deseti svibnja**.

ANTE, MILE, JURE

(deklinacija)

Što je točno?

Vidio sam **Antea, Mileta i Jureta**.

Vidio sam **Antu, Milu i Juru**.

Točno je:

Vidio sam **Antu, Milu i Juru**.

IZ RAZLOGA ŠTO / ZATO ŠTO / JER

Što je bolje?

Sjednica se nije održala **iz razloga što nije bilo kvoruma**.

Sjednica se nije održala **jer / zato što nije bilo kvoruma**.

Bolje je:

Sjednica se nije održala **jer / zato što nije bilo kvoruma**.

IZVINJAVAM SE / ISPRIČAVAM SE

Što je bolje?

Izvinjavam se što smetam.

Ispričavam se što smetam.

Bolje je:

Ispričavam se što smetam.

NI / NE – I / NE

Što je točno?

Ja drugo **ni ne želim**.

Ja drugo **i ne želim**.

Točno je:

Drugo **i ne želim**.

BRODOM / S BRODOM

Što je točno?

Vožnja **s brodom** bila je naporna.

Vožnja **brodom** bila je naporna.

Točno je:

Vožnja **brodom** bila je naporna.

Vozimo se **vlakom, biciklom, autom...**

BIH / BI

Što je točno?

Ja bih željela.

Ja bi željela.

Točno je:

Ja bih željela.

Mi bismo željeli.

ISPOLJAVATI / POKAZIVATI

Što je točno?

On nerado **ispoljava osjećaje**.

On nerado **pokazuje osjećaje**.

Točno je:

On nerado **pokazuje osjećaje**.

KONCENTRIRATI SE / SKONCENTRIRATI SE

Što je točno?

Ne mogu **se koncentrirati**.

Ne mogu **se skoncentrirati**.

Točno je:

Ne mogu **se koncentrirati**.

BITI ĆE / BIT ĆE

Što je točno?

Marko **će biti** na moru do subote.

Biti će na moru do subote.

Bit će na moru do subote.

Točno je:

Marko **će biti** na moru do subote.

Bit će na moru do subote.

DVA / DVAJU

Što je točno?

Održava se šahovski turnir **dva grada**.

Održava se šahovski turnir **dvaju**

gradova.

Točno je:

Održava se šahovski turnir **dvaju**

gradova.

KOJI / KOJEGA

Što je točno?

To je **film koji** svakako vrijedi vidjeti.

To je **film kojega** svakako vrijedi vidjeti.

Točno je:

To je **film koji** svakako vrijedi vidjeti.

Zašto?

**Za neživo koji
Za živo kojega**

... bit ćemo zajedno u vremenu
u slučaju
u igri
u povijesti
u prošlosti...

... na najljepše dane svakog srednjoškolca podsjeća vas maturant
Juraj Vidović iz 4. ET₃

Svibanj je vjerojatno najglasniji i najveseliji mjesec u godini! Ove godine tome su pripomogla i 192 maturanta naše škole. Još jedna generacija završila je svoje srednjoškolsko obrazovanje!

Teničari za mehatroniku, tehničari za računarstvo, računalni tehničari za strojarstvo, strojobravari, tokari, automehaničari, autoelektričari, elektromehaničari i elektroinstalateri napustili su školske klupe i oprostili se od svojih profesora i stručnih suradnika. Slavlje je započelo s Danima maturanata, od 14. do 18. svibnja. Boravili smo u Školi u svojim uniformama, ali smo ipak većinu vremena provodili u parku Starog grada ili po diskoklubovima. Vremenske prilike nisu nas baš poslužile.

S glazbom i plesom u holu Škole 18. svibnja u podne započeo je naš oproštaj od srednje škole. Održan je tradicionalan mimohod maturanata svih srednjih škola Međimurske županije. Ove smo godine kao domaćini predvodili kolonu ulicama Čakovca. Zaustavili smo se na sportsko-rekreativnom centru Mladost. Tu su za nas svirali bendovi učenika iz 5 međimurskih srednjih škola. Našu školu predstavljao je band *Fortiter*. U njemu sviraju **Neven Šćuri**, **Filip Luteršmit** i **Josip Zamuda** iz naše škole te **Alan Kraj** iz Elektrostrojarske škole Varaždin. Izabrani su i najrazred te najmaturantica i najmaturant. Ove godine titulu najmaturanta ponio je učenik naše škole **Denis Bermanec** iz 3. St.



TŠČ OSTAJE DIO MOJIH MLADENAČKIH SANJA



fotozapisi s Dana maturanata

Moja srednja škola, Tehnička škola Čakovec važan je dio mog života. Vrijedi joj baciti poneku riječ hvala.

Krenuvši u prvi razred, stekao sam dojam izgubljenosti koja još uvijek čuči u meni. Kako je vrijeme odmicalo, upoznao sam drage ljude s kojima sam svaki dan dijelio školske klupe. Svaki školski sat molio bih nebo da završi što ranije...

TŠČ je zaslužan za sklapanja važnih prijateljstava. Velika hvala svim profesorima, posebno onim strožima, koji su me potaknuli na rad.

Započeli smo nadobudno... spremni upijati nova znanja. Neke je smirilo vrijeme, a neke dobro poznati poroci. Profesori su dolazili i odlazili, no, učenici su, većim dijelom, ostali na broju – unatoč čestim posjetima ginekolozima, konobaricama, zubaricama...

Izlazimo na nove staze, nadobudni, s malo bogatijom prošlošću i još luđom budućnošću...

S osmijehom na licu i tugom u srcu očekujemo posljednji dan u TŠČ-u i naš rastanak. Profesori su nas pripremili za nastavak školovanja i daljnji tijek života. S veseljem ću se prisjećati svih zajedničkih uspomena i čekati poziv za ponovni susret. TŠČ, hvala ti na svemu.

Jedno razdoblje našeg života lagano se bliži kraju. Postavljamo si mnoga pitanja, odgovore ne znamo. Uzbuđeni smo, zbudjeni, uplašeni... Nije se jednostavno prilagoditi novom životu. Moramo promijeniti stare navike, uozbiljiti se i stati na svoje noge.

Neki će studirati, neki se zaposliti, neki sreću tražiti negdje daleko... Ko zna... Ah, niko ništa ne zna, krhko je znanje...

Rastaje se moja generacija, ostaju samo uspomene koje ću zauvijek nositi u srcu... TŠČ je dio moje mladosti. Stekao sam u njemu vrijedna životna iskustva, znanja za neke više staze. Zahvalan sam Bogu za sve lijepe trenutke, za sve prijatelje koje sam ovdje stekao...

(... iz maturantskih zadaćica na linije...)



U vječnom
gradu Rimu

S kruzera je
Mediteranam odzvanjala
popefka lepog
našeg Međimurja

Lepo je na svetu živeti...

Putovanje Italijom, Španjolskom i Francuskom trajalo je 8 dana. Svo vrijeme orila se pjesma i čuo zvuk gitare i trube. Strojarski i računalni tehničari, mehatroničari i CNC operateri Tehničke škole Čakovec prošlogodišnjeg lipnja otisnuli su se na svoje maturavno putovanje. U pratnji svojih razrednika i vodiča posjetili smo Rim, Vatikan, Barcelonu, Lloret de Mar, svetište Montserrat, Figueras, Avignon, Cannes, Monaco, Monte Carlo...

I danas, godinu dana nakon doživljenih i proživljenih ljepota, vrtimo filmove u glavama, na LCD-u u holu Škole... Ponovili bismo sve još jednom...

Maturanti generacije 2011./12.

Naši vicematuranti (učenici trećih razreda) upravo su se vratili sa svojih maturavnih pohoda. Uživali su u već svima nam znanom španjolskom Lloretu, ali i u ljepoj našoj Makarskoj. I Hrvatskom i Europom ponosno su pronijeli ime naše škole i svojim ponašanjem još jednom pokazali kako je naš *horvatski cvetnjak* rasadište svih ljepota. Još prebiru po fotozapisima i vrte sjećanja, a za vas su pripremili po jednu fotku sa svake destinacije. (u)



Jedan razred vicematuranata upoznaje ljepote
lijepo naše na njenom jugu, u Makarskoj...

...a svi ostali odlaze u Španjolsku

U najvećem katalonskom svetištu Montserratu
Filip zaziva blagoslov za sve nas

Vatikan - osjetili
smo ga i na +40

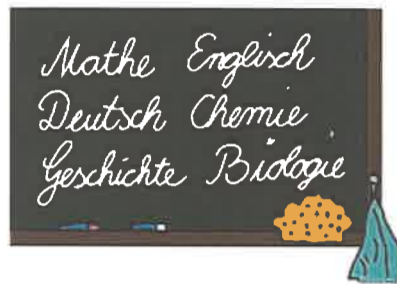
Predah na
Španjolskim
stubama u
Rimu

... za nijemce...

Schulfächer

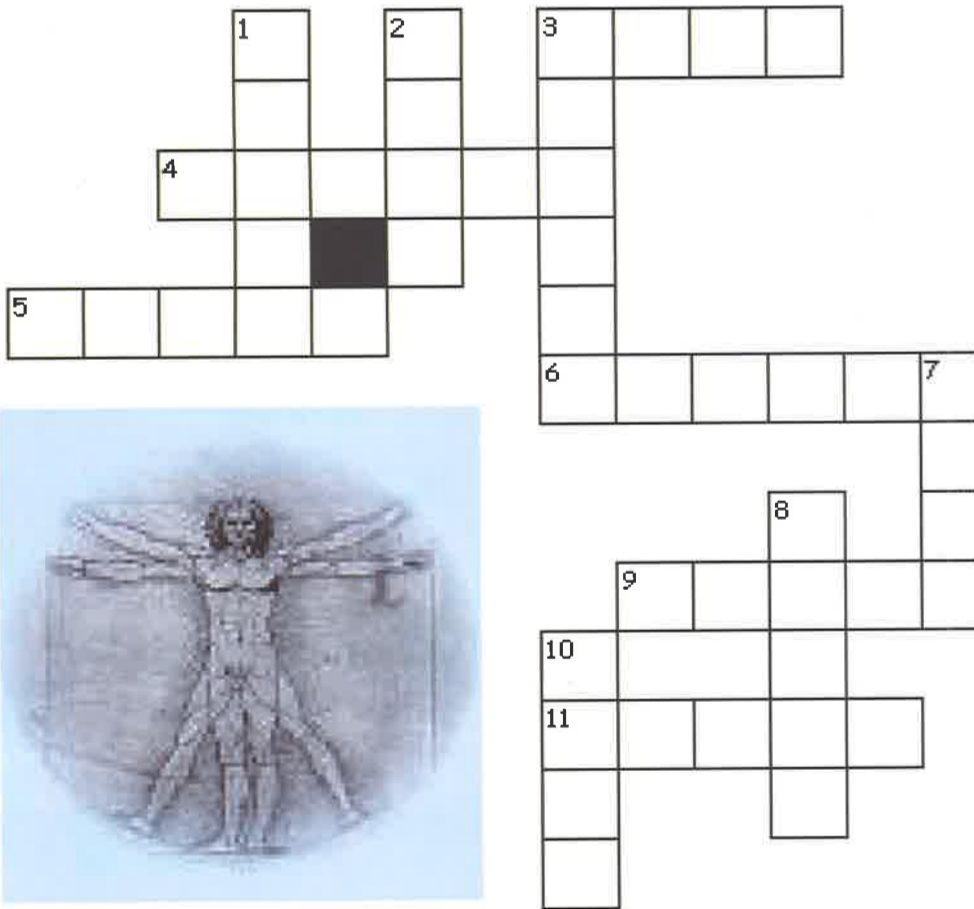
Finde im Kreuzwort folgende Schulfächer: Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Ethik, Geografie, Geschichte, Informatik, Klassenstunde, Kroatisch, Mathematik, Musik, Physik, Religion, Sport

N E W N W U C I I B L W J H P
 C F D F O H T R O P S S H C H
 N C X N E I F A R G O E G S Y
 I J N M U I G D T T T S M I S
 K C I G Y T N I E W U W E L I
 R E A B I K S F L U K S B G K
 O I P X M I G N O E T R O N C
 A Y Z N V T K C E R R S T E K
 T X W J X A Q I F S M F C I I
 I B G P Y M B V H I S A N H S
 S I K J F E Y O K T B A T Y U
 C G E S C H I C H T E N L I M
 H W V M J T X Z E C A J I K K
 Z K F B M A B I O L O G I E C
 N Z D A S M V O H L N G Z L K



Körperteile

Wie lauten die Körperteile? Schreibe sie ins Kreuzwort! Achtung ß = ss!



waagrecht:

3. damit spielt man Fußball, 4. damit küsst man (Pl.), 5. Mädchen und Frauen lackieren sie oft (Pl.), 6. darauf trägt man einen Rucksack, 9. damit kaut man (Pl.), 11. damit sieht man (Pl.)

senkrecht:

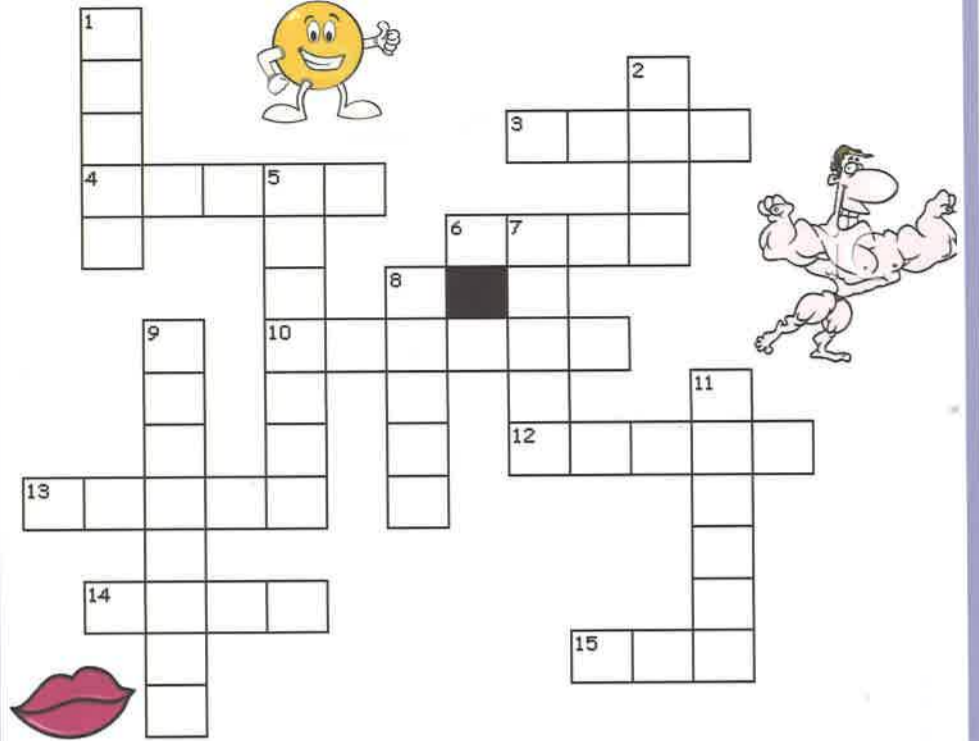
1. damit läuft man (Pl.), 2. damit denkt man, 3. damit tippt man (Pl.), 7. sie ist spitz oder lang, klein oder krumm, 8. damit hört man (Pl.), 10. einige schreiben mit der rechten, andere mit der linken...



pripremile profesorice
 Emilija Roderiger i Mateja Žerjav

... i engleze

Body parts



Across

3. this covers the body, 4. you raise it when you approve of something, 6. we hear with these, 10. when you are embarrassed they turn red, 12. hurts badly when over-used by tennis players, 13. where the legs bend, 14. we walk on these, 15. the baby sucked his ____

Down

1. we chew with these, 2. we kiss with these, 5. bodybuilders are proud of their ____, 7. the basketball player sprained/twisted his ____ in the first half of the game, 8. girls love having it pierced, 9. the part of the face above the eyebrows, 11. we taste with this

Key: 1.teeth 2. lips 3.skin 4.thumb 5.muscles 6.ears 7.ankle 8.belly 9.forehead 10.cheeks 11.tongue 12.elbow 13.knees 14.feet 15.toe

Wordsearch School subjects

C Z N Y A N Q O Q M C H S U Q
 T O N A I T A O R C C I F O V
 N N M S H T A M B S H S S X I
 C O M P J W E R G C E T I U N
 V W I E U C Z E Z I M O R T M
 F A U G N T O Z D S I R X X V
 H P N E I G E D H Y S Y G V N
 G I I B R L L R W H T Q E R G
 V C K A T H E I S P R Y I E S
 S Q P M K Q O R S C Y A R Z L
 R H B I O L O G Y H I M C P J
 Y A A I U X B O Q G A E T N T
 Z R R U S G T U D N T X N Q I
 H M V I T U R W N R R K P C P
 Y Z V C Y T A R N B M K M R E

ART, BIOLOGY, CHEMISTRY, COM-
 PUTER SCIENCE, CROATIAN, ENGLISH,
 GEOGRAPHY, GERMAN, HISTORY, MATHS,
 MUSIC, PHYSICS, RELIGION, SCIENCE

Solution

C + + + + + + + + + C H + + +
 + O N A I T A O R C C I + + +
 + N + M S H T A M B S H S S + +
 + O + P + + E + G C E T + U +
 + + I E U C + E + I M O + + M
 + + + G N T O + + S I R + + +
 + + + E I G E + + Y S Y + + +
 + + I + R L L R + H T + + + G
 + C + A + + E I S P R + + E +
 + S + P + + + + O R S C Y + R + +
 + H B I O L O G Y H I M + + +
 Y + + + + + + + + A E + + +
 + + + + + + T + + N + + N + +
 + + + + + + R + + + + + + C +
 + + + + + + A + + + + + + E

IMPRESSUM

Tko i što?
 neki n(i)ješt(a)o

Sponzori i donatori
 jasno vidljivi u priloženom

Podrška
 sami sebi

Pomoć
 svi pomalo

GLAVNI
 rekao DA
 ravnatelj **Dražen Blažeka**, dipl. ing.

Reklamacije prima
 profesorica **Dijana Savić**

Helpdesk
 knjižničarka **Sandra Vidović**
 i uz nju **Lucija Matijačić**

Grafički prijelom i tisak
 (ponovo) povjereni tiskari Printex u Čakovcu

Ništa bez
Nine Döringa

Fotoprilozi
 iz arhiva Škole i albuma novinara i suradnika

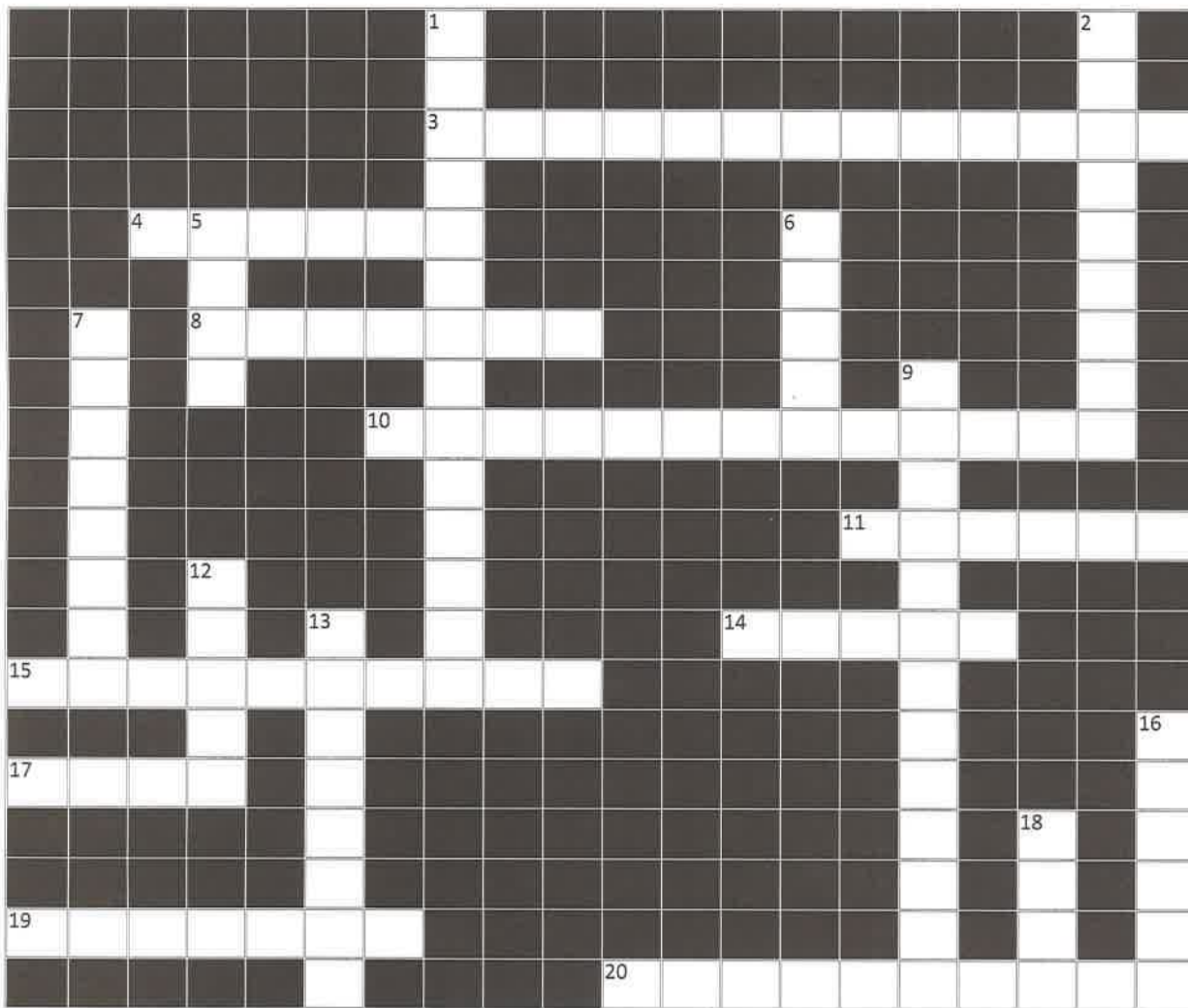
Naklada
 1.000 primjeraka

Izlazimo
 kako-kad

List izdaje
 Tehnička škola Čakovec,
 Športska 5, 40000 Čakovec
 tel. 328-522
 fax. 328-521
 e-mail: tsck@tsck.hr
 web: www.tsck.hr

Lösungen: waagrecht 3. Fuss, 4. Lippen, 5. Nägel, 6. Rücken, 9. Zähne, 11. Augen
 senkrecht 1. Beine, 2. Kopf, 3. Kopf, 7. Finger, 8. Nase, 10. Hand

Provjerite svoje znanje u poznavanju geografije 😊))



vodoravno: 3. broj članica Europske unije, 4. najveća pustinja, 8. broj saveznih država SAD-a, 10. najveće gorje u svijetu, 11. glavni grad Andore, 14. glavni grad Bjelorusije, 15. najveći ocean, 17. najmnogoljudnija zemlja, 19. najmanja država svijeta, 20. najmanji kontinent

okomito: 1. plave je boje i okruženo Italijom, Hrvatskom te Slovenijom, 2. najprometnija zračna luka Europe, 5. najveće gorje Europe, 6. najduža rijeka koje teče Europom, 7. glavni grad Finske, 9. najduža svjetska željeznica, 12. najveći kontinent, 13. nalazi se na Pirinejskom poluotoku, 16. najveća država svijeta, 18. najhladnija pustinja (by Vuri, 4. ET₃)

DON'T FORGET (biserje iz kosoprozoraških glava)

- Helena je princeza zbog koje je počeo rat
- slavenska antiteza je antiteza u kojoj su glavni likovi Slaveni
- ideja pripovijetke Breza je kako su ljudi bezobrazni prema Jeleni jer je ona nova u kući
- Danajci su jako opasni, prestrašujući
- Helena je započela rat između Trojanaca i Ahejaca
- epopeja je epska vrsta koja spada u novelu
- povod Trojanskom ratu je Helena koja se spetljala s Parisom
- glumac u grčkom kazalištu ima visok položaj u stanovništvu
- Laj i Edip su bili jako sretni jer su se jako voljeli
- tema Škrca je škrtoća ljudi
- Plaut je djelovao na Martina Držića
- jedna od važnih stručnih osoba u kazalištu je direktor
- obuća visokog potplata grčkih glumaca zove se kontura
- tragedija se razvila iz katoličanskog obreda
- Jokasta je Antigonina sestra koja je bila u platonskom odnosu s Edipom
- obuća visokog potplata koju su nosili glumci grčkog kazališta naziva se štikla
- prvo hrvatsko pismo bila je oblatna glagoljica
- u srednjem vijeku ćirilicom – bosančicom su pisali bogati u Bosni
- Kanconijer je knjižarska zbirka stihova
- okvir zbirke novela Dekameron čini priča o društvu koje je pobjeglo u kolibu i tamo pričalo priče
- Judita spasiva narod od zlog kralja
- prof.: Što znaš o jeziku kojim je pisana Judita? učenik: Ništa. Može bod?
- U Ribanju i ribarskom prigovaranju prikazano je kako je pjesnik gradio kuću i bio je zahvalan
- tema Judite je hrabra Židovkinja koja ubija neprijatelja
- tema Judite je kako udovica prevaruje vojnika
- Siget je drugo ime za grad Sinj
- hrvatski renesansni pjesnici uzore nalaze u britanskoj književnosti
- poruka Osmana je da se sreća uvijek mijenja, prelazi iz čovjeka u čovjeka
- pisci ozaljskog književnog kruga pišu talijanskim jezikom
- Gundulić potječe iz Carigrada
- Ali-paša s Poljacima sklopljuje mir
- u podlozi barokne književnosti kao vjerski pokret razvija se deformacija
- kratka priča nastaje u Americi, na fakultetu Hardveru
- u romanu Combray autor oživljava prošlost kolačićem Marlen
- Sergej Jesenjin piše Maxu Brodu da spali njegova djela
- Combray je monološko-asocijativni roman zato što prema svojim karakteristikama pripada upravo tom tipu romana
- Marcel Proust se kretao u modernim društvima
- nakon smrti Gregora Samse, obitelj mu je olakšana
- naranča u Lorcinoj poeziji simbolizira voće bogato C vitaminom
- Gregora Samsu otac je ubio fatalnom jabukom
- Kafka je njemačkog jezičnog podrijetla
- nadrealisti su vanzemaljci
- socijalistički realizam javlja se u Iraku i Nepal
- nadrealisti se zalažu za diktatski način pisanja
- „izgubljena generacija“ je kad se izgubi cijela jedna generacija (npr., moja generacija ide u šumu i svi se izgubimo i onda smo mi izgubljena generacija)
- Ernest Hemingway pripada „izgubljenoj generaciji“ jer je pisao po svome i nije pratio gramatiku



rujan

- ufff, počelo je... ali...
- još mijenjamo udžbenike na sajmu rabljenih udžbenika
- nova satnica – DUŽE SPAVAMO (sa 7:10 pomaknuto na 7:20) ☺
- i profesori nešto uče – edukacija u *Algebri*
- stigle nove profesorice iz matematike, računalstva, kemije
- imamo spojni hodnik, više nećemo po snijegu i kiši trčati u radionicu
- postavljena izložba Marije Zidarić
- prvi roditeljski sastanci, vijeće roditelja... ajoj ☺
- u osamnaestici postavljen novi projektor
- posjetili smo Muzej Medimurja

listopad

- fino smo jeli na Dan kruha - suho i svježe voće i nešto malo kruha
- odradili smo kros
- profesori nam se ne daju, i dalje uče slušajući profesora Matijevića
- učenici 7. i 8. razreda iz OŠ Hodošan došli na nastavu fizike - da bi se upoznali sa strujom ☺
- profesori krenuli na zaslužni izlet - u posjet austrijskim jezerima, a mi lijepo slobodni ☺
- recimo da je negdje ovom mjesecu s emitiranjem započeo školski radio (upsss, a možda i u rujnu) ☺
- doktorica Zvonik-Legen održala nam je predavanja o reproduktivnom zdravlju

studeni

- u suradnji s udrugom Zora, slušamo o AIDS-u
- studenti medicine (4 komada) podučavali su nas o seksu i sve to nekaj ☺
- FOI se već predstavio maturantima
- obilježili smo dan sjećanja na pad Vukovara
- završetak IPA projekta obilježen je svečanom konferencijom u Zaprešiću na kojoj su bili naš ravnatelj i neki profesori
- klinice djelatnika posjetio sveti Nikola (pa kaj, i nama će doći) ☺
- prkači 1. put planirali po Ivančici s profesorom Borkovićem
- jadni naši profesori, pa uče više od nas – profesor Matijević u gostima im je već 2. put

KOSOPLOV

prosinao

- jao, koliko smeća oko Škole ☺
- učenici završili s izradom prvog šahovskog kompleta u Školi, pravo malo umjetničko djelo ☺ (4. ST₂ i 4. S₁)
- o'š profesor Jura T., stiže neko novi ☺
- *TO su moja prava* – povodom Dana ljudskih prava predstavljena neka temeljna ljudska prava i 2 najvažnija dokumenta: *Opća deklaracija o ljudskim pravima* i *Konvencija o pravima djece*
- panika zbog zaključivanja ocjena
- stigli novi garderobni ormarići
- s božićnim sajmom STVARNO krećemo na zaslužni zimski odmor ☺

siječanj

- postavljene kante za odvojeno skupljanje otpada po Školi - EKOKUTAK
- CNCovci (4. S₁) završili svoju srednjoškolsku priču, smrc ☺
- osnovnoškolce Medimurske županije ugostili smo na *Zimskoj školi informatike*
- zašto su praznici već iz nas, tako brzo... ☺

veljača

- sigurno je pao snijeg ☺ i klinici su se gradali, a takkk je bilo hladno kaj se i ono umjetno jezero u Prelogu smrznulo
- maskare - ove godine jadne - pod krinkom svega 3 profesorice i nekoliko učenika
- kako se riješiti stresa na maturi čuli smo od Dinke Juričić
- natjecanje na kojem smo UVUEK najbolji - *Infocup*
- sa susjednim županijama odmjerili smo snage na regionalnom natjecanju iz elektrotehnike
- gledali smo filmove na njemačkom jeziku čiju su projekciju organizirale profesorice njemačkog jezika (za vrijeme trajanja *Berlinala* - međunarodnog filmskog festivala u Berlinu) - zwei prasicen po kuruzi laufen hahahahaha ☺

ožujak

- knjižničarke na *Prošetnoj školi školskih knjižničara* u Dubrovniku (sigurno su im rekli kako nas dobiti za čitanje lektire) ☺
- 2. razredi u ZeKaEM-u (*Ovo bi mogla biti moja ulica*)

- dio smo ekipe križnog puta mladih po Medimurju
- nismo zaboravili Dan žena - hepi, hepi ☺
- 8. razredi OŠ Belica kod nas na nastavi tehničke kulture ☺

travanj

- *Tulum s(l)ova* - kaj nije bilo super ☺
- lidranovci se pripremaju i odlaze na državnu smotru - i ponovo se vraćaju s lovorikama, NAJBOLJI ☺
- posjećuje nas 8. razred OŠ Ivanovec
- *Zelena čistka* - očišćen prostor bivše vojarnice

svibanj

- prkači 2. put s profesorom Borkovićem po Ivančici *vataju svjež zrak*
- maturanti odlaze - imamo najmaturanta Denisa Bermanca
- prezentirali smo projekte u zajednici koji su se provodili od početka školske godine
- s provjerom znanja hrvatskoga jezika počeli su nam ispitni državne mature. Jao, jao!!!
- državni prvak Marko Trupković digao nas na tron najboljih ☺
- odbojkaši odmjerili snage s najboljima u državi i potvrdili da smo i u sportu u državnom vrhu

lipanj

- škola je prazna - otišli su nam maturanti
- veselimo se na maturalnim večerima u *Kristalu* - svečano i otmjeno ☺
- najučenik Dario Mundar prima nagradu rotarijanaca
- treći razredi kreću na maturalac put juga lijepe naše i zemlje europskog nogometnog prvaka Španjolske
- maturanti brane završni rad i raduju se stečenoj SSS
- počinju pripreme za upise novih *kosoprozoraša*

srpanj

- popravni ispiti (ajme, ajme, koliko ih je) ☺
- podjela svjedodžbi, ali i *upraf* izašlih nas - *Kosih prozora*
- stigli rezultati državne mature - maturanti, sretno na upisima (*ki kam - nekak bu, znate da navek nekak je*) ☺
- stižu nove snage TŠCa - upisi prvašića

kolovoz

- još maaalooo... pustiteeee nas... ☺

