

# **ŠKOLSKI KURIKULUM TEHNIČKE ŠKOLE ČAKOVEC**

**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

Čakovec, rujan 2020.

---

## Što je kurikulum?

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Kurikulum je plan za akciju/pisani dokument koji uključuje strategije za postizanje željenih, unaprijed formuliranih obrazovnih ciljeva. Kurikulum kao dokument uključuje opis svih organiziranih aktivnosti učenja i opis svih iskustva učenja kojima je izložena osoba uključena u obrazovni proces.

## Na čemu počiva kurikulum Tehničke škole Čakovec?

1. Na Okvirnom nacionalnom kurikulumu – kao temeljnom dokumentu koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava
2. Na procesu samovrednovanja škole koji se trajno provodi radi unapređenja kvalitete rada naše škole
3. Na praćenju rezultata učenika i nastavnika škole u postupcima vanjskog vrednovanja

## Osnovno obilježje našeg školskog kurikulumu je:

Usmjerenost na kompetencije i učenička postignuća. Nacionalni okvirni kurikulum predviđa osam temeljnih kompetencija važnih za cjeloživotno obrazovanje čovjeka koje smo nastojali uvrstiti u sve ponuđene oblike nastave, izvannastavnog rada, programe, projekte i aktivnosti.

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

## U naš školski kurikulum uključene su međupredmetne teme:

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu naše škole.

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

### **Vizija naše škole:**

Želimo da Tehnička škola Čakovec u svojem okruženju bude poznata po kvaliteti odgoja i obrazovanja koje pružamo našim učenicima, te partnerstvu sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa. Takva kvaliteta prepoznala bi se po:

- praćenju i uvažavanju potreba naših učenika kao pretpostavci stjecanja novih znanja, vještina i vrijednosti,
- stečenoj kvaliteti znanja naših učenika, njihovim umijećima, sposobnostima i usvojenim odgojnim vrijednostima,
- oblikovanju poticajnog okruženja za učenje,
- učenicima aktivnim nositeljima svog razvoja,
- izradi i provedbi programa cjeloživotnog učenja,
- njegovanju demokratskih vrijednosti u školskom okruženju,
- njegovanju i razvoju humanih odnosa među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa koji će se temeljiti na razumijevanju, poštovanju i povjerenju.

### **Misija naše škole:**

Misija škole je osigurati sustavan način poučavanja u stjecanju temeljnih i stručnih kompetencija prilagođenih zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih IT tehnologija kao i odgajati učenike u skladu sa kulturnim i civilizacijskim vrijednostima poštujući njihove individualne sposobnosti i sklonosti.

### **Geslo Tehničke škole Čakovec:**

„Tehni(č)ka – izazov za budućnost“

## POPIS AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

### Izvanastavne aktivnosti:

R.br.	Područje aktivnosti	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
1.	Internetske tehnologije – primjena u industriji	Zlatko Leček	Učenicima razreda 4.MT	tijekom nastavne godine
2.	Strojarske tehnologije	Marijan Horvat	Zainteresiranim učenicima	tijekom nastavne godine
3.	3D tehnologije u svijetu proizvodnje i kontrole	Jasminka Jelačić	Zainteresiranim učenicima	tijekom nastavne godine
4.	Osnove informatike	Valerija Poljanec	Zainteresiranim učenicima	tijekom nastavne godine
5.	DABAR (Bebras)	Valerija Poljanec	Zainteresiranim učenicima	tijekom nastavne godine
6.	Multimedija	Valerija Poljanec	Zainteresiranim učenicima	tijekom nastavne godine
7.	Razvoj softvera - grupni rad na projektu	Krešimir Kočiš	Zainteresiranim učenicima	tijekom nastavne godine
8.	Dramska družina	Sanja Borko	Zainteresiranim učenicima	tijekom nastavne godine
9.	Školska natjecanja – općeobrazovna i strukovna područja	voditelji predmetnih natjecanja	Zainteresiranim učenicima	tijekom nastavne godine
10.	Školska natjecanja - Školsko sportsko društvo TŠČ	Marko Možek – voditelj ŠSD	Zainteresiranim učenicima	tijekom nastavne godine

### Fakultativna nastava:

R.br.	Predmet	Nastavnik	Razred	God. sati
1.	Biokemija	Tamara Rihtarec	3 TG	35
2.	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	Marijan Horvat	2 GM	70
3.	Njemački jezik I	Daniela Zdravec	1 GM, RT	70
4.	Njemački jezik I	Emilija Rodinger	1 MT, ST	70
5.	Njemački jezik II	Daniela Zdravec	2 GM, MT, RT	70
6.	Njemački jezik III	Emilija Rodinger	3 ET, MT,RT; 3.ST	70 + 70
7.	Osnove elektrotehnike	Damir Štampar	1 GM	70
8.	Programiranje za Internet	Krešimir Kočiš	2 GM	70
9.	Tehničko crtanje	Veljka Žugec	1 GM	70
10.	WEB dizajn i multimedija	Valerija Poljanec	1 GM	70

### Izborna nastava:

R.br.	Predmet	Nastavnik	Razred	God. sati
1.	Automatizacija procesnih postrojenja	Zlatko Leček	4MT	96
2.	CNC tehnologije	Veljka Žugec	3TG	70
3.	Digitalni sklopovi	Dražen Janžek	3TG	70
4.	Dijagnostička oprema i održavanje	Damir Matotek	3E1 ael	64
5.	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	Damir Vrana	3RT, 4RT	105 + 64
6.	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	Marijan Horvat	3ST	140

7.	Ekologija	Tamara Rihtarec	4TG	64
8.	Elementi strojeva	Pišta Novak	3TG; 4TG	70 + 64
9.	Etika	Ana Palfi	11 grupa	376
10.	Glodanje CAD-CAM tehnologijom	Marijan Horvat	4ST	128
11.	Građa računala	Marko Ljubek	4TG	64
12.	Industrijska računala	Marko Markulija	4TG	64
13.	Informacijski sustavi	Mirko Jambrošić	3TG	70
14.	Informatika u struci	Valerija Poljanec	1S1	105
15.	Internetske tehnologije	Krešimir Kočiš	3TG	70
16.	Konstruiranje	Dominik Gregurić	3S2; 3S3	32 + 32
17.	Kontrola i mjerenja	Jasminka Jelačić	4TG	64
18.	Manipulatori i roboti	Mario Klobučarić	4TG	64
19.	Matematika u struci	Jurica Keresteš	2S3; 2S4	35 + 35
20.	Matematika u struci	Jelena Horvat	2S5	35
21.	Mehanika	Dragutin Kelin	3TG; 4TG	70 + 64
22.	Mikro i mehatronika	Pišta Novak	4MT	32
23.	Multimedija	Valerija Poljanec	3RT	70
24.	Multimedijalne tehnologije	Valerija Poljanec	3TG	70
25.	Napredno i objektno programiranje	Mirko Jambrošić	3RT; 4RT	70 + 64
26.	Numerički upravljani strojevi	Branko Stanić	4MT	96
27.	Obnovljivi izvori energije	Damir Štampar	4ET	80
28.	Operacijski sustavi i mreže	Marko Ljubek	4TG	64
29.	Osnovni standardi strojarstva	Marijan Murković	3S3; 3S4	32 + 32
30.	PLC i mikroupravljači	Mario Klobučarić	3MT; 4MT	105 + 160
31.	Poduzetništvo	Danijela Bratuša Sarić	3E1,3S2, 3S3, 3S4	32+32+32+32
32.	Poslužiteljski operacijski sustavi	Damir Vrana	4RT	64
33.	Posluživanje CNC strojeva	Branko Stanić	3S1	64
34.	Povijesni razvoj industrije	Markus Pilić	1S1	70
35.	Primijenjena matematika	Jurica Keresteš	3RT; 4RT	35 + 64
36.	Programiranje i programski jezici	Kristinka Maček Blažeka	3TG	70
37.	Programiranje mobilnih uređaja	Krešimir Kočiš	3RT; 4RT	70 + 64
38.	Programiranje za Internet	Krešimir Kočiš	4TG	128
39.	Roboti i manipulatori	Marko Markulija	4ST	96
40.	Skriptni jezici i WEB programiranje	Marko Ljubek	3RT	140
41.	Skriptni jezici i WEB programiranje	Krešimir Kočiš	4RT	128
42.	Tehnička mehanika	Perica Hajdarović	2S1; 2S2	35 + 35
43.	Tehnike motornih vozila	Franjo Cvetković	3S4 ame	32
44.	Tehnologija obrade	Jasminka Jelačić	3TG	70
45.	Tehnologija solarnih fotonaponskih uređaja	Damir Štampar	2E1	35
46.	Tehnologija solarnih toplinskih sustava	Damir Štampar	3E1	64
47.	Tokarenje CAD-CAM tehnologijom	Branko Stanić	3ST	140
48.	Tjelesna I zdravstvena kultura	Ivan Fučko	2S4; 2S5	35 + 35
49.	Tjelesna I zdravstvena kultura	Marko Možek	2S3	35

### Dodatna nastava: - neće se održavati u vrijeme pandemije COVID-19

R.br.	Predmet	Nastavnik	Razred	God. sati
1.				
2.				

## Školski projekti: - vrijeme provedbe ovisi o epidemiološkim uvjetima

R.br.	Područje aktivnosti	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
1.	Učiti kako učiti	Jasna Brumec	učenicima 1. razreda	
2.	Večer matematike	nastavnici matematike	zainteresiranim učenicima	
3.	Izrada publikacije u povodu 130. obljetnice osnutka škole	ravnatelj, knjižničarke	nastavnicima i učenicima	
4.	GIS (Geografski informatički sustav)	Renata Turk, Valerija Poljanec Sandra Vidović	zainteresiranim učenicima	
5.	Remont CNC tokarilice "Prvomajska TURN 150"	Branko Stanić, Zlatko Leček, Franjo Cvetković	učenicima 4.MT, 4.ST i 3.S1 razreda	
6.	Moj STEM razred	Tamara Rihtarec	Učenicima 1.ET, 1.RT, 1.ST, 1.GM i 2.GM	
7.	Radio TŠČ	Marta Topličanec	zainteresiranim učenicima	
8.	<i>Das sind wir...</i>	Emilija Rodinger, Daniela Zadavec	Učenicima 1. razreda četverogodišnjih programa i 1.GM	
9.	Facebook stranica i Instagram profil TŠČ	Sandra Vidović, Mirko Jambrošić	nastavnicima i učenicima	
10.	Facebook profil školske knjižnice	Sanja Novak	učenicima i djelatnicima	
11.	Improgrames grupa	Silvio Štefanac	zainteresiranim učenicima	
12.	Govorimo znakovito	Maja Markač	odabranim razrednim odjelima	
13.	Izrada električnog automobila na solarni pogon	Marko Markulija, Silvio Štefanac, Sandra Vidović	zainteresiranim učenicima	
14.	Bionička ruka	Zlatko Leček, Mario Klobučarić, Perica Hajdarović	učenicima 4.MT i 4.ST razreda	

## Projekti u zajednici: - vrijeme provedbe ovisi o epidemiološkim uvjetima

R.br.	Područje aktivnosti	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
1.	„Za 1000 radosti“	vjeroučitelji i Hrvatski Caritas	svim učenicima	studeni i prosinac, 2020.
2.	Dani maturanata	stručne suradnice, razrednici	učenicima završnih razreda	svibanj i lipanj, 2021.
3.	Muzejske priče iz Međimurja	Danijela Cofek, Renata Turk, Sandra Vidović	učenicima 1.GM i 2.GM	
4.	EKO TŠČ	Tamara Rihtarec	učenicima završnih razreda	
5.	Lektira na mreži	Sanja Novak, Dijana Savić, Sanja Borko	učenicima škole	
6.	Književni kutak Zrinske garde	Markus Pilić, Sanja Novak	učenicima škole	
7.	Suradnja škole i Caritasa	Markus Pilić	učenicima škole	
8.	Geometrocity	Sanja Loparić	učenicima 3.RT razreda	
9.	Projekt građanin	Lucija Sanjković Horvat	zainteresiranim učenicima	
10.	Simulacija sjednice Hrvatskog sabora za srednje škole	Lucija Sanjković Horvat	zainteresiranim učenicima	
11.	<i>Volontiram, dakle jesam!</i>	Ana Palfi	učenicima škole	
12.	Obitelj Zrinski	Markus Pilić	učenicima škole	
13.	Ispit zrelosti	Sanja Novak	učenicima završnih razreda četverogodišnjih programa	
14.	Dobre vibracije	Sanja Novak	učenicima završnih razreda četverogodišnjih programa	
15.	Kuća Šenoa	Sanja Novak, nastavnice hrvatskoga jezika	učenicima 1. i 3.razreda	
16.	Profesionalno usmjeravanje	stručne suradnice	učenicima završnih razreda	
17.	Primarna zdravstvena edukacija	školska liječnica, stručne suradnice	učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima	
18.	Projekt "Zdrav za 5"	Policijska uprava međimurska, Zavod za javno zdravstvo, stručne suradnice	učenicima 1. i 2. razreda	

**Aktivnosti uz značajne datume:  
- provedba ovisi o epidemiološkim uvjetima**

R.br.	Područje aktivnosti	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
1.	Europski dan jezika	Stručno vijeće stranih jezika	zainteresiranim učenicima	26.9.2020.
2.	Svjetski dan ljubaznosti	Jasna Brumec	svim učenicima	13.11.2020.
3.	Što znam o ljubavi?	Sanja Novak, Sanja Borko, Maja Markač	pojednim razrednim odjelima	14.2.2021.
4.	Tjedan psihologije 2021.	Lucija Matjačić Kovačić	učenicima i nastavnicima	veljača 2021.
5.	Dani hrvatskoga jezika	Maja Markač i nastavnice hrvatskog jezika	svim učenicima	ožujak 2021.
6.	“500 godina prvotiska Marulićeve Judite”	Kata Pervan		Ožujak 2021.
7.	Tjedna mozga – mozak i emocije	Lucija Matjačić Kovačić Tamara Rihtarec	učenicima 1.GM i 2.GM	ožujak 2021.
8.	Dan planeta Zemlje	Renata Turk, Sandra Vidović	učenicima 1.G razreda	22.4.2021.
9.	Dan Europe	Renata Turk Markus Pilić Sandra Vidović Lucija Sanjković Horvat	učenicima 1. i 2. razreda	9.5.2021.
10.	Dan obitelji	Jasna Brumec	svim učenicima	svibanj 2021.
11.	Međunarodni dan muzeja	Renata Turk, Danijela Cofek, Sandra Vidović	učenicima 1. i 2. razreda	tijekom nastavne godine
12.	Obilježavanje važnih datuma za zavičajnu i nacionalnu povijest	Markus Pilić	učenicima 1. i 2. razreda	tijekom nastavne godine

## Izvanučionička nastava: vrijeme provedbe ovisi o epidemiološkim uvjetima

R.br.	Područje aktivnosti	Nositelj - nastavnik	Namjena	Vremenik
1.	Posjet – Regionalni park Mura - Drava	Renata Turk, Sandra Vidović	učenicima 2.GM razreda	
2.	7. utrka solarnih automobila	Marko Markulija, Silvio Štefanac, Sandra Vidović	učenicima iz projekta	
3.	Lijepom Našom z(n)a solarni pogon	Marko Markulija, Silvio Štefanac, Sandra Vidović	učenicima iz projekta	
4.	Škola plivanja – nastava plivanja	nastavnici TZK	svim učenicima	
5.	Višednevna školska ekscurzija za učenike 3. razreda	razrednici 3. razreda	učenicima 3. razreda	kolovoz 2021.

## AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

### Izvannastavne aktivnosti:

Aktivnost	Internetske tehnologije – primjena u industriji
Ciljevi aktivnosti	Na postojećoj opremi primijeniti upravljanje pomoću WI-FI ili WEB servera.
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.MT razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zlatko Leček
Način realizacije aktivnosti	Rad u grupi.
Vremenik aktivnosti	Tokom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Demonstracija rada na konkretnim zadacima. Korištenje u nastavi.
Troškovnik	-

Aktivnost	Strojarske tehnologije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mentoriranje učenika za natjecanja</li> <li>- upoznati učenike s izvorima znanja</li> <li>- izrada idejnog rješenja proizvoda</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marijan Horvat
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u timu, pretežno online
Vremenik aktivnosti	tokom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika.
Troškovnik	

Aktivnost	3D tehnologije u svijetu proizvodnje i kontrole
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja iz modeliranja i 3D printanja, te područja suvremenih i naprednih tehnologija mjerenja i kontrole
Namjena aktivnosti	svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasminka Jelačić odgovornost za formiranje skupine učenika, osiguranje prostora i realizaciju plana
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi u laboratoriju s računalima opremljenim odgovarajućim alatima za modeliranje te na 3D printeru. Planira se i posjet firmi Topomatika d.o.o. u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	listopad 2020. - svibanj 2021. (cca 35 školskih sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje napretka svakog učenika kroz samostalni rad na računalu</li> <li>- izrada različitih modela u 3D CAD programu i na 3D printeru</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- obrada podataka skeniranih modela</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi puta u Zg u firmu Topomatika d.o.o.</li> <li>- troškovi filameta za 3D printer</li> </ul>

Aktivnost	Osnove informatike (INFOKUP 2021.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uputiti učenike u način pripreme za natjecanje</li> <li>- upoznati s izvorima znanja</li> <li>- pomoći učenicima u samostalnom učenju i pripremi</li> <li>- sastanak s grupom za uvježbavanje rješavanja složenijih zadataka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Valerija Poljanec, dipl. ing.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će u grupi, te samostalno, uz pomoć nositelja aktivnosti, proučavati i rješavati pripremljene zadatke
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine (do završetka natjecanja)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	ostvareni rezultati na natjecanju Infokup 2021.
<b>Troškovnik</b>	

Aktivnost	DABAR (Bebras)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uputiti učenike u način pripreme za međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</li> <li>- upoznati s izvorima znanja</li> <li>- pomoći učenicima u samostalnom učenju i pripremi</li> <li>- sastanak s grupom za uvježbavanje rješavanja složenijih zadataka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Valerija Poljanec, dipl. ing.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će u grupi, te samostalno, uz pomoć nositelja aktivnosti, proučavati i rješavati pripremljene zadatke.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine (do završetka natjecanja)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	ostvareni rezultati na međunarodnom natjecanju Dabar
<b>Troškovnik</b>	

Aktivnost	Multimedija
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti pojam i ulogu multimedije u svakodnevnom životu</li> <li>- upoznati pregled razvoja multimedije</li> <li>- spoznati prednosti multimedijske prezentacije</li> <li>- upoznati programe za obradu slika, zvučnih datoteka, video zapisa</li> <li>- upoznati program za izradu animacija</li> <li>- razvijati sposobnost osmišljavanja projekta i priprema radnog materijala koji se može koristiti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Valerija Poljanec, dipl. ing.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	individualni rad, rad u grupama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
<b>Troškovnik</b>	

Aktivnost		Razvoj softvera - grupni rad na projektu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- iznošenje inovativnih ideja i odabir koja će ići u realizaciju</li> <li>- detaljna specifikacija što odabrani softver treba raditi</li> <li>- priprema za realizaciju softvera</li> <li>- realizacija softvera</li> <li>- područja programiranja: Windows, Android, web, Arduino...</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>		Zainteresiranim učenicima naše škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>		Krešimir Kočiš, dipl. ing.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>		Projektna nastava subotom. Važan samostalni rad učenika uz pomoć nositelja. Nositelj pomaže učenicima i pojedinačno nakon nastave ili pod odmorom kad zatrebaju manju pomoć.
<b>Vremenik aktivnosti</b>		Subotom, 4 sata (cca. dva puta mjesečno)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>		<p>Učenici će sami ocijeniti postignute rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mogućnosti napravljene aplikacije, njezinu stabilnost i primjenjivost u praksi</li> <li>- ocijeniti međusobnu suradnju i komunikaciju učenika kroz projekt</li> <li>- dati mišljenje kako poboljšati uspješnost nekog budućeg projekta</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>		

Aktivnost		Dramska družina
<b>Ciljevi aktivnosti</b>		Ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog izražavanja, razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti, razvijanje sposobnosti improvizacije, poticanje suradnje i odgovornosti, poticanje interesa prema kazalištu, osmišljavanje, stvaranje i izvođenje predstava (prema mogućnostima i uvjetima)
<b>Namjena aktivnosti</b>		Svim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>		Sanja Borko
<b>Način realizacije aktivnosti</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Susreti u školskom dvorištu, u učionici uz poštivanje propisanih pravila</li> <li>- Gledanje kazališnih predstava u Centru za kulturu, Tribina ČČ</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>		tijekom nastavne godine, do 35 nastavnih sati
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>		Opisno vrednovanje i samovrednovanje napretka
<b>Troškovnik</b>		troškovi ulaznica

Aktivnost		Školska natjecanja – općeobrazovna i strukovna područja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za dodatnim znanjima i boljim vještinama</li> <li>- kvalifikacije učenika za županijska natjecanja</li> <li>- omogućivanje osobne afirmacije učenika</li> <li>- razvoj suradničkoga ponašanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>		<p>Svim učenicima škole iz predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. hrvatski jezik</li> <li>2. njemački jezik</li> <li>3. engleski jezik</li> <li>4. matematika</li> <li>5. fizika</li> <li>6. povijest-geografija</li> <li>7. biologija-kemija</li> <li>8. vjeronauk</li> <li>9. iz područja računalstva</li> <li>10. iz područja strojarstva</li> <li>11. iz područja elektrotehnike</li> <li>12. iz područja mehatronike</li> </ol>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>		Voditelji natjecateljskih timova
<b>Način realizacije aktivnosti</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- predlaganje natjecateljskih predmeta</li> <li>- ispitivanje interesa učenika i odabir učenika za natjecanje</li> <li>- priprema i organizacija provedbe natjecanja</li> <li>- izrada izvješća o provedenim natjecanjima</li> <li>- pripremanje učenika sudionika viših stupnjeva natjecanja</li> <li>- predlaganje učenika za pohvale i nagrade</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti će se odvijati u slobodno vrijeme učenika i voditelja tijekom nastavne godine, ovisno o</li> <li>- prema vremeniku školskih natjecanja MZO</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključenost učenika u aktivnosti</li> <li>- posebni rezultati i uspjesi vrednuju se i okviru pojedinih predmeta</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad voditelja aktivnosti po predmetima financira se sukladno postignutim rezultatima na natjecanjima višeg ranga</li> </ul>

Aktivnost		Školsko športsko društvo
<b>Ciljevi aktivnosti</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za bavljenje športom i športskom rekreacijom</li> <li>- aktivno organiziranje športskih oblika provođenja slobodnoga vremena</li> <li>- razvijanje interesa za osobni napredak u sportskim disciplinama</li> <li>- omogućivanje osobne afirmacije učenika</li> <li>- razvoj suradničkoga ponašanja</li> <li>- uključivanje učenika u rad školskog športskog društva</li> <li>- selekcija učenika za školsku reprezentaciju</li> <li>- promicanje uljuđenih navijačkih navika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>		- svim učenicima škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marko Možek, prof. - voditelj ŠSD</li> <li>- dr.sc. Damir Markuš, Ivan Fučko, mag.cin.</li> <li>- stručno osposobljeni vanjski suradnici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka o interesima učenika</li> <li>- razrada sustava natjecanja</li> <li>- obavještanje učenika o terminima natjecanja</li> <li>- priprema borilišta i potrebnih sredstava</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija suđenja</li> <li>- odigravanje po skupinama i odigravanje završnice</li> <li>- izrada izvješća s natjecanja po skupinama i završnice</li> <li>- izrada izvješća s odigranog prvenstva</li> <li>- izrada i predaja diploma pobjednicima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti će se odvijati u slobodno vrijeme učenika i voditelja tijekom nastavne godine</li> <li>- Školska natjecanja po sportskim disciplinama:</li> <li>- kros (M) - rujan</li> <li>- nogomet (M) – listopad, travanj</li> <li>- atletika (M) - listopad</li> <li>- nastava plivanja – listopad, travanj</li> <li>- stolni tenis (M) - prosinac</li> <li>- badminton (M) - studeni</li> <li>- streetball (M) – travanj</li> <li>- odbojka (M) - ožujak</li> <li>- rukomet (M) - siječanj</li> <li>- košarka (M) – svibanj</li> <li>- streetworkout natjecanje (M i Ž) - listopad</li> <li>- županijska natjecanja školskih sportskih društava– prema vremeniku županijskih natjecanja MŠSS</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključenost učenika u aktivnosti ŠSD-a,</li> <li>- posebni rezultati i uspjesi vrednuju se i okviru nastave TZK</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sufinanciranje troškova ulaznica od strane roditelja</li> <li>- rad voditelja aktivnosti po disciplinama financira se sukladno postignutim rezultatima na natjecanjima višeg ranga</li> </ul>

## Fakultativna nastava:

Aktivnost	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširiti jezična znanja iz njemačkog jezika na razini A2+ prema B1
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima četverogodišnjih zanimanja koji slušaju engleski kao prvi strani jezik
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Daniela Zadravec, Emilija Rodinger
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Fakultativna nastava 60-70 školskih sati prema odobrenim udžbenicima na razini A2/B1
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2020.-lipanj 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Kontinuiranje praćenje i vrednovanje postignute razine ostvarenosti ishoda učenja
<b>Troškovnik</b>	

## Školski projekti:

Aktivnost	Učiti kako učiti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike da se koriste različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.</li> <li>- Poticati učenike da upravljaju svojim učenjem tako što postavljaju ciljeve učenja, planiraju i odabiru pristup učenju te prate, prilagođavaju i samovrednuju proces i rezultate učenja.</li> <li>- Osposobljavati učenike da prepoznaju vrijednost učenja i pokazuju interes za učenje, prepoznaju svoje motive za učenje, razumiju i reguliraju svoje emocije tako da potiču učenje te razvijaju pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.</li> <li>- Učiti učenike kako da stvaraju prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 1. razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Jasna Brumec
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Na satu razrednog odjela pedagoginja će u suradnji s razrednikom svakog razrednog odjela održati 5 pedagoških radionica s ciljem edukacije učenika za učenje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići za učenike i razrednike</li> <li>- uvid u napredovanje učenika u učenju (pedagoška dokumentacija)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Određena količina uredskog materijala

Aktivnost	Večer matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prođubiti znanja iz matematike, potaknuti učenika na samostalno učenje i proučavanje matematike
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim zainteresiranim učenicima TŠČ-a
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nastavnici matematike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Mini projekti vezani uz primjenu matematike
<b>Vremenik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	
<b>Troškovnik</b>	Kopiranje materijala

Aktivnost	Izrada publikacije u povodu 130. obljetnice osnutka Škole
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Na svečan način obilježiti 130. godišnjicu Škole
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim učenicima i djelatnicima Tehničke škole Čakovec, zainteresiranoj javnosti
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ravnatelj i školske knjižničarke
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pripremiti i tiskati brošuru/almanah/spomen knjigu u povodu 130. obljetnice Škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom prvog polugodišta školske godine 2020./2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	
<b>Troškovnik</b>	

Aktivnost	GIS
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike sa osnovama GIS-a, omogućiti im izradu geografskih karata u GIS-u
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim učenicima prema vlastitom interesu
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Valerija Poljanec, Renata Turk, Sandra Vidović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice / 15 sati
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Subote / ožujak
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- Pisano izvješće o projektu - Foto – dokumentacija - Geografske karte
<b>Troškovnik</b>	

Aktivnost	Remont CNC tokarilice “ Prvomajska TURN 150”
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Na realnom projektu da učenici steknu praktična znanja i vještine iz područja CNC tehnologija .
<b>Namjena aktivnosti</b>	Motivirani učenici 4MT,4ST,3S1
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Branko Stanić, Zlatko Leček, Franjo Cvetković
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u timu. Analiza postojećeg stanja, nabava potrebne opreme i software.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Uspješna realizacija projekta. Korištenje stroja za nastavu.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi opreme

Aktivnost	Moj STEM razred
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje interesa učenika za STEM područje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 1. ET,1.RT, 1.ST i 1.GM te 2. GM razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Tamara Rihtarec
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Osmišljavanje i realizacija aktivnosti (projekta, istraživanja, dizajniranja, igre, vježbe ) iz STEM područja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Prezentacija aktivnosti u razrednom odjelu (prema mogućnostima i šire)
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade i prezentacije odabranog

Aktivnost	Radio TŠČ
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poznavanje učenika s radiom kao medijem, osmišljavanje i izrada radijske reportaže, usvajanje osnova montaže zvuka, poticanje učenika na sudjelovanje na društvenim i kulturnim događajima - razvijanje medijske pismenosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Marta Topličanec
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Praćenje događaja važnih za Tehničku školu Čakovec, osmišljavanje pitanja za radijsku reportažu, provođenje dodatnog istraživanja na zadanu temu, razgovor s odabranim sugovornicima, snimanje zvuka snimačem i montaža zvuka na računalu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Susreti tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Snimljene radijske reportaže bit će objavljene na društvenim stranicama škole
<b>Troškovnik</b>	-

Aktivnost	Das sind wir.... (projekt na školskoj razini)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- međusobno upoznavanje učenika različitih generacija - promicanje zajedništva putem komunikacije na njemačkom jeziku
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima prvih razreda četverogodišnjih zanimanja te učenicima prirodoslovno matematičke gimnazije
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Emilija Rodinger i Daniela Zadravec
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- učenici će razmijeniti informacije iz osobnog života i školskog okruženja putem online alata na njemačkom jeziku - zajednički susret na kraju školske godine ukoliko će epidemiološki uvjeti to dozvoljavati
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- evaluacijski listić - izvješće o realiziranoj aktivnosti
<b>Troškovnik</b>	troškovi za zajednički susret na kraju školske godine

Aktivnost	Facebook stranica i Instagram profil Tehničke škole Čakovec
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- praćenje života Škole i svih aktivnosti tijekom školske godine i bilježenje fotografijom, videom ili drugim oblicima digitalnih zapisa - promidžba Škole i aktivnosti učenika i profesora na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini - omogućiti komunikaciju sa sve većom i zahtjevnijom korisničkom zajednicom i razmjena informacija - komentiranje postavljenih sadržaja, sudjelovanje u raspravama, postavljanje vlastitih sadržaja te međusobno komuniciranje korisnika unutar društvenih mreža stvarajući dodatnu vrijednost u virtualnom okruženju - razvijati medijsku pismenost - svladavanje novinarskih vještina (medijsko istraživanje, pojavljivanje i djelovanje)
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim zainteresiranim učenicima, djelatnicima, široj javnosti

<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sandra Vidović, Mirko Jambrošić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- dnevne/tjedne objave o školskim aktivnostima, životu, Škole, novim projektima, uslugama, pozivi za uključivanje u projekte i aktivnosti - objavljeni materijali koristit će se i za izradu školskog lista <b>Kosi prozori</b> , a paralelno najzanimljiviji i najvažniji objavljujati na portalu <b>eMeđimurje</b> i drugim lokalnim portalima i novinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- broj posjetitelja, pratitelja, <i>likeova</i> - pisano izvješće - fotodokumentacija - usmene i pismene pohvale
<b>Troškovnik</b>	Troškovi opreme i potrošni materijal

<b>Aktivnost</b>	<b>Facebook školske knjižnice TŠČ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje svih korisnika knjižnice s novostima u svijetu knjiga, podsjećanje na obljetnice pisaca, književnika, kulturnih djelatnika, ali i svih ostalih osoba u javnom i kulturnom životu, upoznavanje s novitetima u školskoj knjižnici, predstavljanje novih knjiga, razvijanje medijske pismenosti učenika, razvijanje senzibiliteta za lijepu pisanu riječ
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima i djelatnicima škole i zaljubljenicima u knjigu i knjižnicu
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sanja Novak, dipl.bibl.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učestale objave na društvenoj mreži o svim važnim zbivanjima u knjižničarstvu, informacijskim znanostima i kulturi kod nas i diljem svijeta
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Pisano izvješće na kraju godine, prepoznatljivost u školskoj zajednici
<b>Troškovnik</b>	

<b>Aktivnost</b>	<b>Improgames grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Definiranim igrama i pravilima improvizacije razvijati asertivne sposobnosti verbalnog i neverbalnog izražavanja, sposobnosti razmišljanja i zamišljanja, komunikacijske vještine, osjećaj za rad i povjerenje unutar timskog rada.
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim zainteresiranim učenicima (po grupama, zadovoljavajući epidemiološke uvjete)
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Silvio Štefanac, dipl.ing.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Improvizacijske igre, uživljanje u uloge kroz zadane situacije i lokacije, uvježbavanje i javno predstavljanje, gledanje impro-predstava
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	praćenje napredovanja članova, suport dramskim aktivnostima u školi, javno predstavljanje
<b>Troškovnik</b>	

Aktivnost	Govorimo znakovito
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>odgojni:</b> razumjeti potrebu upoznavanja s hrvatskim znakovnim jezikom te upoznati i uvažavati komunikaciju i kulturu gluhih i nagluhih osoba</li> <li>- <b>obrazovni:</b> upoznati se s pojmom hrvatskoga znakovnog jezika te različitošću nacionalnih znakovnih jezika; naučiti se koristiti ručnom abecedom; znati pokazati i razumjeti osnovne izraze na hrvatskome znakovnom jeziku te rabiti odgovarajuće izraze lica u komunikaciji</li> <li>- <b>funkcionalni:</b> razvijati sposobnosti zapažanja, izražavanja te samostalnoga zaključivanja</li> <li>- <b>jezičnokomunikacijski:</b> upoznati i uvažavati različite načine komunikacije; uvažavati sugovornike te se primjereno služiti jezičnim i nejezičnim sredstvima sporazumijevanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima Tehničke škole Čakovec (koji nastavne 2019./2020. godine nisu bili polaznici radionice) sa svrhom upoznavanja različitosti komunikacijskih procesa, nejezične komunikacije i osnova hrvatskoga znakovnog jezika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>Maja Markač</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje radionice o osnovama hrvatskoga znakovnog jezika te komunikaciji i kulturi gluhih i nagluhih osoba s ciljem što veće pokrivenosti aktivnosti i jačanja svijesti o hrvatskome znakovnom jeziku što većeg broja učenika Tehničke škole Čakovec</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- početna radionička edukacija o osnovama hrvatskoga znakovnog jezika i jačanju svijesti o hrvatskome znakovnom jeziku
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne 2020./2021. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- (samo)vrednovanje, evaluacijski listići: iskustva iskoristiti za nastavu predmeta Hrvatski jezik
<b>Troškovnik</b>	- potrošni materijal (papir i kopiranje)

Aktivnost	Izrada električnog automobila na solarni pogon
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastaviti rad na izradi solarnog automobila</li> <li>-osvjestiti važnost obnovljivih izvora energije i važnost njihovor korištenja u svakodnevnom životu</li> <li>- promovirati električni solarni auto nastao u TŠČ-u</li> <li>- testirati karakteristike i mogućnosti školskog solarnog automobil</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima svih razreda i zainteresiranim profesorima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Marko Markulija, Silvio Štefanac, Sandra Vidović u suradnji s profesorima svih stručnih predmeta
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sastanci nekoliko puta mjesečno (s učenicima pojedinih razreda tijekom epidemije)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	kontinuirano praćenje i bilježenje kvalitete rada, prezentacije i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastaviti rad na izradi solarnog automobila</li> <li>- osvjestiti važnost obnovljivih izvora energije i važnost njihovog korištenja u svakodnevnom životu</li> <li>- promovirati električni solarni auto nastao u TŠČ-u</li> <li>- testirati karakteristike i mogućnosti školskog solarnog automobil</li> </ul>

Aktivnost	Bionička ruka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Korištenje 3D printera u izradi konkretnog proizvoda. Primjena znanja iz programiranja mikroupravljača.
<b>Namjena aktivnosti</b>	4MT ,4ST
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Zlatko Leček, Mario Klobučarić, Perica Hajdarović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u dva tima. Izrada na 3D printeru dijelova ruke. Programiranje mikroupravljača (servo motora).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tokom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Demonstracija rada bioničke ruke. Korištenje u nastavi .
<b>Troškovnik</b>	Troškovi 3D printanja.

### Projekti u zajednici:

Aktivnost	“Za 1000 radosti”
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Kod učenika razviti solidarnost koje bi trebala postati dio životnog stila. Potaknuti učenike da bi se živjeli vrijednosti uoči Božića-ljubav, solidarnost, poštivnost, odgovornost za druge.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji koji provode akciju skupljajući sredstva od prodaje materijala dobivenih od Caritasa.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljena sredstva raspoređuje se po uputi Caritasa.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	11. i 12. mjesec 2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Izvešće o realizaciji na nacionalnoj razini redovito dolaze u pisanom obliku na adresu Škole.
<b>Troškovnik</b>	Sve troškove realizira Hrvatski Caritas, a škola se uključuje svojim radom, zalaganjem i solidarnošću.

Aktivnost	Dani maturanata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja</li> <li>- druženje učenika i nastavnika</li> <li>- poticanje inicijative i kreativnosti učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima završnih razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	razrednici završnih razreda stručne suradnice škole PU Međimurska
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabavni program za učenike uz završetak školovanja</li> <li>- svečana podjela završnih svjedodžbi i nagrade najboljim učenicima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2021.– Dani maturanata – zadnji tjedan nastave za učenike završnih razrednih odjela</li> <li>- lipanj 2021. – maturalne večeri – prigodni program za učenike i njihove roditelje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale, nagrade, javno pohvaljivanje, oglasna ploča</li> <li>- praćenje interesa učenika za kreiranje sadržaja programa</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	

Aktivnost	Muzejske priče iz Međimurja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Edukacija mladih naraštaja, spoznaja o najvažnijoj feudalnoj obitelji – Zrinski, graditeljska baština i povijest Starog grada Čakovca, askos - međimurska Vučedolska golubica
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 1. i 2. GM
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Danijela Cofek, Sandra Vidović, Renata Turk
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Suradnja s Muzejom Međimurja - predavanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Prezentacije, izrada "biltena"
<b>Troškovnik</b>	ulaznice

Aktivnost	EKO TŠČ
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Probuditi ekološku svijest kod učenika i djelatnika TŠČ
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zainteresirani učenici
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Tamara Rihtarec
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice, predavanja, sudjelovanje u aktivnostima različitih eko-udruga
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Edukativni letci, prezentacije, izložbe, sudjelovanje u natjecajima, izrada pakata, foto-izložba...
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade materijala, prijevoza, ulaznica

Aktivnost	Lektira na mreži
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje</li> <li>- osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi</li> <li>-usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti</li> <li>- poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu</li> <li>-podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika</li> <li>- educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog</li> </ul>

	<p>izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema</p> <p>-koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik</p> <p>- potaknuti stručne suradnike školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Namjena projekta je suradnja s nastavnicima, bez miješanja ciljeva nastavnika i stručnog suradnika školskog knjižničara kako bi nastavnici, a pogotovo učenici stigli do zacrtanog cilja. Školski će knjižničar svojim znanjima i sposobnostima pomoći i učiniti nastavni sadržaj zanimljivijim, lakše prohodnijim, posebnim i drugačijim, zanimljivijim i privlačnijim te će potaknuti učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti.</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>Sanja Novak, dipl. bibl. - mentor, voditelj na razini škole</p> <p>Dijana Savić, prof. - suvoditelj</p> <p>Sanja Borko - suvoditelj</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu (<a href="https://bit.ly/LNM-hodogram">https://bit.ly/LNM-hodogram</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osim mrežne stranice projekta (<a href="https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi">https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi</a>) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu (<a href="https://bit.ly/LNM-Loomen">https://bit.ly/LNM-Loomen</a>)</li> <li>• e-kolegij na Loomenu će služiti voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt</li> <li>• kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2020. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2021. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu (<a href="https://bit.ly/LNM-hodogram">https://bit.ly/LNM-hodogram</a>) i kalendaru (<a href="https://bit.ly/LNM-kalendar">https://bit.ly/LNM-kalendar</a>) projekta Lektira na mreži.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<p>Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Materijalnih troškova za školu, a time i školsku knjižnicu kao i sve sudionike nema. Nagradu za prva tri mjesta osigurava HMŠK, a svi će sudionici projekta dobiti potvrdu o sudjelovanju. Nagrađeni učenici i mentori će dobiti priznanja, a ostali sudionici zahvalnice. Osim za sudjelovanje, svi sudionici webinara dobit će potvrde o stručnom usavršavanju.</p>

Aktivnost		Književni kutak Zrinske garde
Ciljevi aktivnosti		Podizati razinu svijesti o važnosti obitelji Zrinskih za zavičajnu, nacionalnu i europsku povijest
Namjena aktivnosti		Svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost		Markus Pilić, Sanja Novak
Način realizacije aktivnosti		Matica hrvatska i Zrinska garda, donacija knjiga i uređenje dijela knjižnice
Vremenik aktivnosti		Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata		Objava u lokalnim medijima, mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama
Troškovnik		

Aktivnost		Suradnja škole i Caritasa
Ciljevi aktivnosti		Razvijati osjećaj empatije i društvene odgovornosti kod učenika
Namjena aktivnosti		Učenici TŠČ-a
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost		Markus Pilić
Način realizacije aktivnosti		Uključiti učenike u akcije prikupljanja materijalnih i financijskih sredstava za potrebite
Vremenik aktivnosti		Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata		Objava u lokalnim medijima, mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama
Troškovnik		

Aktivnost		Geometrocity
Ciljevi aktivnosti		Povezati geometriju sa svakodnevnim životom
Namjena aktivnosti		Učenici 3RT
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost		Sanja Loparić
Način realizacije aktivnosti		Izrada 3D maketa, povezivanje s drugim učenicima preko Etwining portala
Vremenik aktivnosti		U toku školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata		Izrada kviza za učenike i prezentacija radova
Troškovnik		

Aktivnost	Projekt građanin
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo, poticati učenike da uočavaju probleme u svojoj okolini, ali i u široj zajednici te predlažu mjere za njihovo rješavanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Lucija Sanjković Horvat
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici odaberu problem iz šire zajednice, istraže postojeće mjere javne politike, razvijaju svoja rješenja koja prezentiraju nadležnim institucijama te kreiraju plan akcije i moguće rješenje problema. Realizacija se izvodi na 4 plakata.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine Predstavljanje projekta na Međuzupanijskoj smotri građanskog odgoja početkom 4.mj te Državnoj smotri Smotra se trebala realizirati u šk.g. 2019/2020., sve je prebačeno na novu školsku godinu. (Sudjelovati će učenici 4.TG razreda)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Sudjelovanje na Međuzupanijskoj i Državnoj smotri građanskog odgoja i obrazovanja
<b>Troškovnik</b>	Printanje materijala

Aktivnost	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za srednje škole
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Na praktičan, zanimljiv način poučava o procesu donošenja zakona i djelovanju zakonodavne vlasti u RH-a i pruža cjelovit uvid u rad Hrvatskoga sabora u ulozi zastupnika. Učenici mogu upoznati ulogu zakona i vladavinu prava u demokratskom društvu. Omogućuje im se praktično iskustvo unutar procesa djelovanja zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj, pruža im se cjelovit uvid u rad Hrvatskoga sabora u ulozi zastupnika na simuliranoj sjednici i pojašnjava im se proces donošenja zakona i nacionalnih politika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svi zainteresirani učenici - sudjelovati će učenica Sara Kolac - 4TG
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Lucija Sanjković Horvat
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Na Simuliranoj sjednici ove školske godine postojeći Zakon o zaštiti životinja (NN 102/2017) poslužit će kao podloga za raspravu, a učenici - zastupnici će simulirati rad sjednice Sabora, iznošenjem stajališta radnih tijela, raspravama u ime klubova zastupnika i pojedinačnim raspravama, iznošenjem, raspravom i glasovanjem o amandmanima, sve do glasovanja o tekstu konačnog prijedloga zakona, tj. donošenja zakona.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nakon Nove godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Sudjelovanje na Simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora sa govorom učenika - sudjelovati će učenica Sara Kolac sa svojim govorom o zaštiti životinja te prijedlogom Deklaracije o zaštiti i očuvanju Međimurskog konja
<b>Troškovnik</b>	Prijevozni troškovi do Zagreba

Aktivnost	<i>Volontiram, dakle jesam! (Školski volonterski lub)</i>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti i pravедnosti. Učenici će usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj. razviti pozitivnu sliku o sebi Učenici će aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima i time doprinijeti izgradnji svijesti o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini. Kroz volonterske aktivnosti potaknut će se djelovanje škole kao mjesto odgoja za volontiranje, te će se škola pozicionirati i promovirati kao primjer dobre prakse volontiranja u zajednici.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima i djelatnicima Škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ana Palfi
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sakupljanje pomoći, humanitarne akcije, razmjena odjeće, knjiga i drugih materijala. Posjet bolnici ili staračkom domu, suradnja s raznim udrugama. Obilježavanje Međunarodnog dana volontera. Promocija volontiranja kroz mrežne stranice.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Praćenje učenika i njihova volonterskog rada kroz godinu evaluacijski listići. Nagrade za najaktivnije volontere, dodjela zahvalnica i volonterskih knjižica. Objava na mrežnim stranicama škole.
<b>Troškovnik</b>	

Aktivnost	<b>Obitelj Zrinski</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje novih znanja o obitelji Zrinski
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici TŠČ-a
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Markus Pilić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Suradnja sa Zrinskom gardom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Objava u lokalnim medijima, mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama
<b>Troškovnik</b>	

Aktivnost	<b>Ispit zrelosti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Predstaviti široj lokalnoj zajednici učenike završnih razreda svih međimurskih srednjih škola, a samim time predstaviti i sve srednje škole naše Županije uoči obilježavanja Dana maturanata/ Coolijade uz završetak nastavne godine za učenike završnih razreda, razvoj kulture izražavanja, promicanje ljudskih prava, razvijanje kritičkog mišljenja i poštivanje slobode govora.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima završnih razreda četverogodišnjeg usmjerenja Tehničke škole Čakovec
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sanja Novak, dipl. bibl. u suradnji s profesorima, razrednicima završnih razreda i novinarkom Lista Međimurje

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz školsku godinu svi razredi četverogodišnjih zanimanja predstavljaju se kratkim osvrtom u lokalnim novinama (Međimurje) - crtica o samom razredu, broj učenika, zanimanje, zanimljivosti o samom razredu, posebna postignuća pojedinaca, kratko predstavljanje razrednika...
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	
<b>Troškovnik</b>	

<b>Aktivnost</b>	<b>Dobre vibracije</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Predstaviti široj lokalnoj zajednici učenike završnih razreda svih međimurskih srednjih škola, a samim time predstaviti i sve srednje škole naše Županije uoči obilježavanja Dana maturanata/ Coolijade uz završetak nastavne godine za učenike završnih razreda. Nastavlja se na projekt <i>Dobre vibracije</i> . Razvoj kulture izražavanja, promicanje ljudskih prava, razvijanje kritičkog mišljenja i poštivanje slobode govora
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima završnih razreda četverogodišnjeg usmjerenja Tehničke škole Čakovec
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sanja Novak, dipl. bibl. u suradnji s profesorima, razrednicima završnih razreda i novinarkom Radio 1
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predstavnici pojedinog završnog razreda (do 4 učenika) gostuju u radioemisiji (voditeljica novinarka Anja Muminović) u kojoj predstavljaju svoj razred, školu, svoje zanimanje, poglede na budućnost... Emisija se ne emitira uživo, snima se tjedan dana ranije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, svakog utorka od 17:30
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Zainteresiranost učenika za aktivnost, sudjelovanje u radioemisiji
<b>Troškovnik</b>	

<b>Aktivnost</b>	<b>Kuća Šenoa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Naučiti služiti se različitim izvorima informacija u vođenom istraživačkom radu, utvrditi naučeno i saznati nešto novo o životu i radu Augusta Šenoa, kreativno stvarati služeći se web 2.0 alatima, zorno učenje u izvornoj stvarnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima prvih i trećih razreda četverogodišnjih zanimanja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sanja Novak, dipl. bibl. u suradnji s profesoricama hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživačka nastava u knjižnici o životu u djelu Augusta Šenoa, izrada prezentacija, digitalnih postera, izložba knjiga u knjižnici. Posjet KUĆI ŠENOJE – muzeju Augusta Šenoje i njegove obitelji
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom drugog polugodišta ako dopusti epidemiološka situacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Pisano izvješće o provedenoj aktivnosti za školski list, poster na web stranici školske knjižnice i info-pultu škole
<b>Troškovnik</b>	Troškovi odlaska u Zagreb u <i>Kuću Šenoa</i>

Aktivnost	Profesionalno usmjeravanje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-Pomoć pri usmjeravanju i konstrukciji karijere kroz pružanje jednokratne pomoći u vidu savjeta o prikladnom zanimanju ili obrazovnom programu -Pomoć učenicima u osvještavanju profesionalnih interesa, mogućnosti i ciljeva -Informiranje o mogućnostima nastavka obrazovanja ili mogućnostima zapošljavanja -Osvještavanje važnosti karijere i razvoja radnih navika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima završnih razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Stručne suradnice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni savjetodavni rad s učenicima Radionice Suradnja s visokoobrazovnim ustanovama – predstavljanja, posjeti Suradnja sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i CISOK-om
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Interes učenika, povratne informacije učenika
<b>Troškovnik</b>	

Aktivnost	Primarna zdravstvena edukacija
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Edukacija učenika i roditelja –zdravstveni odgoj
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Zrinka Zvornik Legen, dr.med. – školska liječnica stručne suradnice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanje učenicima prvih razreda na temu „Zaštita reproduktivnog zdravlja mladih“ Predavanje za roditelje na temu „Ovisnosti i mentalno zdravlje“ Aktivnosti će se organizirati sukladno epidemiološkoj situaciji – ukoliko neće biti mogućnosti realizacije predavanja, bit će organizirane online aktivnosti ili distribucija pripremljenih materijala za učenike i roditelje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Zainteresiranost i aktivno sudjelovanje učenika i roditelja
<b>Troškovnik</b>	

Aktivnost	Projekt „Zdrav za 5“
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prevenција ovisnosti te promocija socijalno, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 1. i 2. razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Policajska uprava međimurska, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, stručne suradnice, razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-Predavanje školske liječnice učenicima 1. razreda na temu „Prevenција ovisnosti i zlouporabe opojnih droga“ -Predavanje policijskog službenika učenicima 1. razreda na temu „Štetne posljedice i kazneno pravni aspekti zlouporabe psihaktivnih droga“

	-Predavanje psihologinje iz Zavoda za javno zdravstvo na temu „Prevenција ovisnosti o igrama na sreću“ -Radionice prve pomoći za učenike 1. razreda u suradnji sa Crvenim križom
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine (ovisno o epidemiološkim mjerama)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Zainteresiranost i aktivno sudjelovanje učenika Smanjenje broja nepoželjnih oblika ponašanja
<b>Troškovnik</b>	-

### Aktivnosti uz značajne datume:

Aktivnost	Europski dan jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- osvijestiti važnost učenja stranih jezika - promicati jezičnu i kulturnu različitost Europe - poticati cjeloživotno učenje stranih jezika
<b>Namjena aktivnosti</b>	zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Aktiv stranih jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	kviz/pano/stanice/plakat povodom obilježavanja tog dana
<b>Vremeni aktivnosti</b>	26.9.2020.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	promicanje važnosti učenja stranih jezika za profesionalni razvoj
<b>Troškovnik</b>	

Aktivnost	Svjetski dan ljubaznosti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti učenicima važnost osobine ljubaznosti te im potvrditi važnost psihološke i fiziološke dobrobiti za čovjeka
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	pedagoginja: Jasna Brumec, dipl.soc.ped.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	osmisliti online aktivnost – Razglednica ljubaznosti
<b>Vremeni aktivnosti</b>	priprema u nadolazećem tjednu – završna aktivnost 13. studenog
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	evaluacijski listići za učenike i razrednike
<b>Troškovnik</b>	

Aktivnost	Što znam o ljubavi? - PUB KVIZ UZ VALENTINOVO
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prigodno obilježiti Dan zaljubljenih te povezati znanja iz književnosti, glazbe, filma, likovne umjetnosti...
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pojedinim razrednim odjelima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sanja Novak, dipl. bibl., Sanja Borko, prof., Maja Markač, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pub kviz u školskoj knjižnici na temu ljubavi koja se provlači kroz različite umjetnosti, glazbu, književnost, film.... Kviz će se održati za svaki razred posebno zbog epidemiološke situacije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Zainteresiranost i aktivnost sudionika u kvizu, objave na web stranici TŠČ-a, FB profilu školske knjižnice...
<b>Troškovnik</b>	Troškovi male slatke nagrade za pobjedničku ekipu svakog razreda

Aktivnost	Tjedan psihologije 2021.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje XIV. tjedna psihologije</li> <li>- Promicanje psihologije kao znanstvene grane</li> <li>- Primjena spoznaja psihologije u školskom okruženju</li> <li>- Poboljšanje komunikacijskih vještina i porast samopouzdanja učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	nastavnicima i učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Lucija Matjačić Kovačić, mag. psych.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja sa psihologom Krešimirom Polgarom (Ekonomska i trgovačka škola Čakovec) – radionica za učenike TŠČ i ETŠ</li> <li>- Osmišljavanje interaktivnih igara za predstavljanje psihologije – 3TG razred u sklopu predmeta Psihologija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Evaluacija radionica Broj uključenih učenika
<b>Troškovnik</b>	Troškovi potrošnog materijala

Aktivnost	Dani hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>odgojni:</b> razumjeti potrebu poštivanja hrvatskoga jezika znanjem o hrvatskome jeziku, kao i potrebu uvažavanja norme hrvatskoga standardnog jezika te potrebu za različitim stilovima izražavanja ovisno o komunikacijskoj situaciji</li> <li>- <b>obrazovni:</b> upoznati se s najčešćim gramatičkim i pravopisnim pogreškama u hrvatskome jeziku, znati prepoznati gramatičku i pravopisnu pogrešku te objasniti koje se jezično pravilo ne poštuje u pogrešci</li> <li>- <b>funkcionalni:</b> razvijati sposobnost uočavanja i kreativnoga predočavanja jezičnih pogrešaka, savjeta i jezičnih igara</li> <li>- <b>jezičnokomunikacijski:</b> služiti se različitim vrstama izražavanja u predočavanju najčešćih jezičnih pogrešaka, kao i jezičnih igara</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- svim učenicima Tehničke škole Čakovec sa svrhom razumijevanja potrebe i važnosti poštivanja norme hrvatskoga jezika
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Maja Markač Stručno vijeće nastavnica hrvatskoga jezika Tehničke škole Čakovec

	- motivirati učenike Tehničke škole Čakovec u kreativnome predočavanju najčešćih jezičnih pogrešaka i jezičnih savjeta, kao i jezičnih igara u hrvatskome jeziku
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- najčešće jezične pogreške i savjete, kao i jezične igre (s frazemima, višeznačnicama...), tekstem i slikom, kreativno predočiti na majicama koje će se nositi tijekom Dana hrvatskoga jezika, a tiskale su se prošle godine te se zbog epidemije bolesti COVID-19 nisu nosile među učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom Dana hrvatskoga jezika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- evaluacijski listići, iskustva iskoristiti za nastavu predmeta Hrvatski jezik
<b>Troškovnik</b>	- potrošni materijal (papir i kopiranje)

<b>Aktivnost</b>	<b>Dani hrvatskoga jezika - 500 godina prvotiska Marulićeve Judite</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- obilježavanje 500 godina prvotiska Marulićeve Judite - njegovanje kulturne i književne baštine
<b>Namjena aktivnosti</b>	- razredima četverogodišnjih zanimanja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Kata Pervan i sve članice VHJ-a
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- projektni zadaci (istraživanje i bilježenje o djelu iz različitih izvora; prvi hrvatski umjetnički ep na hrvatskom jeziku; aktualnost teme u 16. st. i danas; prevođenje odabranog ulomka sa splitske čakavštine na hrvatski standardni jezik; stilska obilježja djela) - Juditin lik – fizički i psihološki, PPT - izrada dočitnica s Marulićevim likom
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- ožujak 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- istraživanje, čitanje, pisanje, sastavljanje medijskog teksta, iznošenje i komentiranje vlastitog mišljenja - pisanje pisma Juditi, izrada Juditina kostima - izrada plakata – ilustracija likova i osnovnih motiva
<b>Troškovnik</b>	- 1000 kn

<b>Aktivnost</b>	<b>Tjedan mozga 2021. – Mozak i emocije</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Obilježavanje 20. tjedna mozga - Upoznavanje učenika s osnovnim načelima funkcioniranja mozga u razumijevanju emocija -Približiti učenicima rezultate najnovijih istraživanja mozga
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 1.GM i 2.GM razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Lucija Matjačić Kovačić, mag. psych. Tamara Rihtarec, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Interaktivna predavanja i radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Evaluacije učenika, izrađeni materijali
<b>Troškovnik</b>	-

Aktivnost	Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti	Istaknuti važnost Zemlje – „planet života“, istaknuti potrebu za ekološkim očuvanjem, istaknuti ljepote i vrijednosti planeta
Namjena aktivnosti	Učenici 1. i 2. razreda / tehničari/ gimnazija
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Turk, Sandra Vidović
Način realizacije aktivnosti	Organizirana šetnja u prirodi
Vremenik aktivnosti	22.4.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacije i plakati
Troškovnik	-

Aktivnost	Dan Europe
Ciljevi aktivnosti	Spoznaja povijesnog razvoja EU, utvrđivanje teritorijalnog širenja EU, današnja uloga i organizacija EU
Namjena aktivnosti	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Turk, Sandra Vidović
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje - "EU - kviz "; predstavljanje države članice EU
Vremenik aktivnosti	9.5.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacije, plakati
Troškovnik	Troškovi prezentacije i plakata

Aktivnost	Dan obitelji
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti učenicima kako <b>obitelj</b> ne čine stvari nego srdačni odnosi roditelja i djece
Namjena aktivnosti	svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	pedagoginja Jasna Brumec
Način realizacije aktivnosti	Kako čuvam svoju obitelj – izrada zajedničkog razrednog plakata, izložba
Vremenik aktivnosti	priprema u nadolazećem tjednu – završna aktivnost 15. svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	posjeta pripremljenoj izložbi
Troškovnik	

Aktivnost	Međunarodni dan muzeja
Ciljevi aktivnosti	Spoznaja povijesnih činjenica, upoznati nacionalnu i zavičajnu povijest i identitet
Namjena aktivnosti	Učenici 2. GM
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Cofek, Renata Turk, Sandra Vidović
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju Međimurja, postavama u Varaždinu, Trakošćanu, Krapini

<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Pisana izvješća o projektima, foto- dokumentacija
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica

<b>Aktivnost</b>	<b>Obilježavanje važnih datuma za zavičajnu i nacionalnu povijest</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati pozitivan odnos prema prošlim događajima i svijest o važnosti obilježavanja važnih povijesnih događaja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici prvih i drugih razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Markus Pilić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izrada plakata, prezentacija
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Objava na društvenim stranicama i na web stranicama škole.
<b>Troškovnik</b>	

## Izvanučionička nastava:

Aktivnost	Posjet - Regionalni park Mura-Drava
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati procese i radnje vezane uz gospodarske djelatnosti parka, zaštitu životinja i zdravlja ljudi te njihove imovine u skladu sa ekološkim pravilima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 2.GM
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Renata Turk, Sandra Vidović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice, predavanja, sudjelovanje u aktivnostima Parka
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Prezentacije, foto - izložba
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica

Aktivnost	7. Utrka solarnih automobila, Konferencija o solarnim i električnim automobilima i Izložba električnih i hibridnih vozila u Sisku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- promovirati i predstaviti električni auto nastao u TŠČ-u - testirati karakteristike i mogućnosti školskog električnog automobila - promocija novih tehnologija i obnovljivih izvora energije
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima i profesorima koji sudjeluju u izradi električnog solarnog automobila
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Marko Markulija, Silvio Štefanac, Sandra Vidović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	sudjelovanje u utrci solarnih automobila
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj/lipanj
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- razmjena iskustva s učenicima i profesorima koji su već izradili električne automobile viđeno i naučeno iskoristiti u izradi električnog auta - prezentacije, plakati, video materijali, viđeno i naučeno koristiti u izradi vlastitog električnog automobila
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza do gradova u kojem se nalaze škole koje izrađuju električne automobile

Aktivnost	Lijepom Našom z(n)a solarni pogon
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-posjetiti srednje škole u Republici Hrvatskoj koje su već izradile ili koje izrađuju solarni automobil - proširiti znanja o solarnoj energiji, solarnoj tehnologiji i solarnim automobilima - upoznati i surađivati te razmjenjivati znanja i spoznaje s učenicima istih ili sličnih interesa u autoindustriji i alternativnim izvorima energije - približiti učenicima znanja o obnovljivim izvorima energije, solarnoj energiji i tehnologiji
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sudionicima projekta Električni auto na solarni pogon i ostalim zainteresiranim učenicima i profesorima

<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Marko Markulija, Silvio Štefanac, Sandra Vidović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjete školama Tehnička škola Sisak Tehnička škola Karlovac Strukovna škola Vice Vlatkovića Zadar Srednja strukovna škola Velika Gorica Elektrotehnička i prometna škola Osijek
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Realizacija nakon završetka proglašenja epidemije COVID-19
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	-razmjena iskustva s učenicima i profesorima koji su već izradili električne solarne automobile viđeno i naučeno iskoristiti u izradi električnog auta - prezentacije, plakati, videomaterijali, viđeno i naučeno koristiti u izradi vlastitog električnog automobila
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza do gradova u kojem se nalaze škole koje izrađuju električne automobile

<b>Aktivnost</b>	<b>Škola plivanja – nastava plivanja na bazenima GP „Ekom“ Čakovec</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovni je cilj da svi učenici TŠČ imaju osnovne plivačke sposobnosti – „TŠČ bez neplivača“</li> <li>- identificiranje plivačkih sposobnosti svakog učenika</li> <li>- individualno usmjeravanje učenika stjecanju osnovnih plivačkih vještina</li> <li>- provjeravanje napretka u stjecanju plivačkih vještina</li> <li>- poticanje interesa za bavljenje sportom i sportskom rekreacijom</li> <li>- razvijanje interesa za osobni napredak u plivačkim disciplinama</li> <li>- razvoj suradničkoga ponašanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svim učenicima škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ivan Fučko, mag.cin, dr.sc. Damir Markuš, Branko Augustić, prof., Marko Možek, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka o zdravstvenim preprekama za realizaciju aktivnosti</li> <li>- inicijalno mjerenje plivačkih sposobnosti svakog učenika</li> <li>- definiranje individualnog plana aktivnosti za učenike – neplivače</li> <li>- provjeravanje individualnih plivačkih sposobnosti</li> <li>- nastava plivanja održava se po posebnom rasporedu – u tjednu nastave plivanja neće biti nastave TZK u sportskoj dvorani-stadionu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava će se odvijati tijekom nastavne godine na bazenima GP „Ekom“ Čakovec</li> <li>- zbog nastale epidemiološke situacije škola plivanja se odgađa za drugo polugodište (ukoliko se stvore svi potrebni uvjeti za njezino provođenje)</li> <li>- I. faza – nastavnici prikupljaju podatke o zdravstvenim preprekama učenika za planiranu nastavu i suglasnosti roditelja za realizaciju aktivnosti</li> <li>- II. faza – inicijalna provjera sposobnosti učenika</li> <li>- III. faza – individualno pripremanje učenika prema uputama predmetnih nastavnika TZK</li> <li>- IV. faza - provjeravanje plivačkih sposobnosti</li> </ul>

	- V. faza – školsko natjecanje u plivanju i nadoknada opravdano odsutnih učenika sa planiranih satova nastave
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	- broj učenika uključenih u nastavu plivanja - broj učenika-neplivača koji su tijekom nastavne godine postali plivači - posebni rezultati i uspjesi vrednuju se i okviru nastave TZK
<b>Troškovnik</b>	Troškovi ulaznice za nastavu plivanja na bazenima

<b>Aktivnost</b>	<b>Višednevna školska ekskurzija za učenike 3. razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- posjet kulturnim, povijesnim i tehničkim središtima u svrhu ispunjavanja odgojno-obrazovnih zadaća u funkciji realizacije strukovnog kurikulumu i nastavnog plana i programa - upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima naroda naše i ostalih država - poticanje kvalitetne komunikacije među učenicima - proširivanje stečenih znanja u razredu izvanučioničkom nastavom - učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 3. razreda četverogodišnjih zanimanja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	4 – 6 dnevna ekskurzija učenika u pratnji razrednika i nastavnika škole sukladno „Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole“ (NN 81/15) i uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	kolovoz - rujan 2021. – ovisno o epidemiološkim okolnostima i uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Procjena kvalitete izvanučioničke nastave učenika, roditelja i nastavnika
<b>Troškovnik</b>	-troškovi stručne ekskurzije financiraju se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta... (NN 81/15)

## OBRAZLOŽENJE UZ PROVEDBU AKTIVNOSTI IZ ŠKOLSKOG KURIKULA:

1. planiranim aktivnostima Tehnička škola Čakovec želi omogućiti učenicima razvijanje njihovih sposobnosti i stjecanje dodatnih znanja i vještina koje ne mogu do kraja realizirati tijekom redovne nastave

2. sudjelovanje u aktivnostima temelji se na dobrovoljnosti učenika i nastavnika (aktivnosti se održavaju najčešće u vrijeme izvan redovne satnice)

3. uključivanje učenika u realizaciju navedenih aktivnosti doprinosi njihovom osobnom zadovoljstvu i pridonosi uspješnijem ispunjavanju predviđenih ishoda učenja u redovnoj nastavi

4. tijekom realizacije aktivnosti nastaju troškovi materijala i opreme, troškovi rada osoba nositelja/suradnika aktivnosti i troškovi organizacije posjeta/izleta/ekskurzija

- sredstva za troškove koji će nastati tijekom realizacije aktivnosti osiguravaju se na način:

a) **posjet, školski izlet, višednevna školska ekscurzija, škola plivanja** – realiziraju se samo uz dobivenu pisanu suglasnosti roditelja za određenu aktivnost

a.1.) za posjet destinaciji udaljenoj do 30 km i školu plivanja - roditelji sufinanciraju prijevoz u iznosu od 50% cijene usluge, te troškove ulaznice

a.2.) za posjet destinaciji udaljenoj više od 30 km i školski izlet – roditelji financiraju sve troškove prihvaćenog programa bez dnevnica za nastavnike-pratitelje

a.3.) za višednevnu ekscurziju roditelji financiraju sve troškove prihvaćenog programa

b) **sufinanciranje ostalih aktivnosti iz kurikulumu od strane roditelja učenika** - u iznosu od 50 kuna godišnje koje roditelji uplaćuju na početku drugog polugodišta tekuće školske godine na osnovu Odluke o prihvaćanju Školskog kurikula donesene na sjednici Vijeća roditelja te Odluke Školskog odbora Tehničke škole Čakovec

b.1.) za posjet destinaciji udaljenoj do 30 km – iz ovog izvora sufinancira se 50% cijene usluge prijevoza

b.2.) za posjet destinaciji udaljenoj više od 30 km i školski izlet iz ovog izvora financira se 50% troškova dnevnica nastavnika – pratitelja proporcionalno broju putnika prema kriteriju - za 15 učenika predviđen je 1 nastavnik-pratitelj

b.3.) za materijalne troškove nastale tijekom provedbe aktivnosti iz kurikula – iz ovog izvora sufinancira se 50%

c) **iz sredstava Tehničke škole Čakovec** aktivnosti iz Školskog kurikula sufinanciraju se na način:

c.1.) za posjet destinaciji udaljenoj više od 30 km i školski izlet – iz decentraliziranih sredstava škole financira se 50% troškova dnevnica nastavnika – pratitelja proporcionalno broju putnika prema kriteriju - za 15 učenika predviđen je 1 nastavnik-pratitelj

c.2.) za materijalne troškove nastale tijekom provedbe aktivnosti iz kurikula – iz decentraliziranih sredstava škole sufinancira se 50%

c.2.) za nabavu dugotrajne imovine - iz vlastitih sredstava škole sufinancira se do 50% vrijednosti nabave, a preostalih 50% iz ostalih izvora (projekti, donacije i sl.)

Na kraju nastavne godine ravnatelj podnosi Školskom odboru financijsko izvješće o utrošenim sredstvima prilikom realizacije planiranih aktivnosti.